



## «ШТИХЕЛЬ»

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ  
ГАЗЕТА

Государственного бюджетного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Павловский  
техникум народных художественных  
промыслов России»

№ 27 (27) май 2015г.

### НОВОСТИ ТЕХНИКУМА

#### Открытый урок «Выполнение эскиза броши в сочетании различных технологий обработки металлов (цветовое решение)»

По плану методической работы ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин профессионального цикла 28 апреля 2015 года в ГБОУ СПО ПТ НХП РФ был проведен открытый урок по МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность). Урок проводился в группе № 301 (специальность Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, третий год обучения) преподавателем специальных дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории О. В. Бабушкиной. Тема урока: "Выполнение эскиза броши в сочетании различных технологий обработки металлов (цветовое решение)".



### НОВОСТИ СПОРТА



6 – 7 мая проходили областные соревнования по легкой атлетике среди образовательных учреждений СПО г. Бор. Наш техникум представил команду девушек (Турусикова Дарья, Романова Екатерина, Азаренкова Наталья, Шмелева Елена, Муленкова Мария) и команду юношей (Игнатичев Святослав, Сергеев Алексей, Городсков Андрей, Мышин Егор). Девушки заняли 14 место из 39 команд, юноши заняли 26 место из 41 команды.



16 мая 2015 года проходили соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди среднего и старшего поколения павловчан, проводимой по инициативе и поддержке депутата Законодательного Собрания Нижегородской области О.В. Щетининой. Педагог нашего техникума, руководитель физического воспитания, Усцов Алексей Германович завоевал I место с результатом 200 метров за 28,67 секунды. ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЯ!

## КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ на ИЮНЬ 2015г.

<p><b>1 июня – Международный день защиты детей</b>  <b>5 июня – Всемирный день окружающей среды</b>  <b>6 июня – Пушкинский день России</b>  <b>12 июня – День России</b>  <b>22 июня – День памяти и скорби</b>  <b>29 июня – День партизан и подпольщиков</b>  <b>Последнее воскресенье июня – День российской молодёжи</b></p>	
<b>1 июня</b>	<p>95 лет со дня рождения Давида Самуиловича Самойлова (Кауфмана, 1920-1990), поэта-фронтовика.</p> <p>85 лет со дня рождения Евгения Николаевича Птичкина (1930-1993), российского композитора, н.а. России.</p>
<b>5 июня</b>	<p>210 лет со дня рождения Петра Карловича Клодта (1805-1867), русского скульптора.</p>
<b>6 июня</b>	<p>140 лет со дня рождения Томаса Манна (1875-1955), немецкого писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1929).</p> <p>60 лет со дня рождения Ольги (Олеси) Александровны Николаевой (1955), русской православной поэтессы.</p>
<b>8 июня</b>	<p>205 лет со дня рождения Роберта Шумана (1810-1856), немецкого композитора.</p> <p>95 лет со дня рождения Ивана Никитовича Кожедуба (1920-1991), советского лётчика, трижды Героя Советского Союза.</p>
<b>21 июня</b>	<p>105 лет со дня рождения Александра Трифоновича Твардовского (1910-1971), поэта.</p> <p>80 лет со дня рождения Франсуазы Саган (1935-2004), французской писательницы и драматурга.</p>
<b>22 июня</b>	<p>День памяти и скорби.</p>
<b>24 июня</b>	<p>70 лет Параду Победы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г., в Москве на Красной площади.</p> <p>615 лет со дня рождения Иоганна Гутенберга (1400-1468), немецкого изобретателя книгопечатания.</p>
<b>26 июня</b>	<p>70 лет со дня основания ГБПОУ ПТ НХП РФ</p>
<b>29 июня</b>	<p>625 лет со дня рождения Яна Ван Эйка (р.ок.1390-1441), нидерландского живописца</p> <p>575 лет со дня рождения Дионисия (р.ок.1440, умер после 1503 г.), русского живописца</p> <p>250 лет со дня рождения Петра Ивановича Багратиона (1765-1812), русского полководца, героя Отечественной войны 1812 г.</p> <p>115 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери (1900-1944), французского писателя и лётчика.</p>

## День славянской письменности и культуры

**24 мая День славянской письменности и культуры** (День святых Кирилла и Мефодия) — российское название праздника, приуроченного ко дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла (IX).

История праздника восходит к церковной традиции, существовавшей в Болгарии в X—XI веках. Самые ранние данные по празднованию 11 мая (по ст. стилю) дня равноапостольных святых просветителей Кирилла и Мефодия, известных также как «Солунские братья», датируются XII веком, хотя они были признаны святыми еще в конце IX века. В отдельности память святого Кирилла отмечается 14 февраля, святого Мефодия — 6 апреля, в дни их смерти.

Общий праздник святых Кирилла и Мефодия отмечался болгарской церковью и в следующие века, а в эпоху болгарского Возрождения превратился в праздник созданной ими азбуки. Этот праздник выражал духовное стремление к церковной независимости, национальному самоопределению, расцвету просвещения и культуры болгар. Праздник отмечался не только в болгарских землях, но и среди эмигрантов в России и Румынии, болгарских студентов за границей, заключенных в турецких тюрьмах.

Празднование памяти святых братьев еще в старые времена имело место у всех славянских народов, но затем, под влиянием исторических и политических обстоятельств, было утрачено. В начале XIX века, вместе с возрождением

славянских народностей, обновилась и память славянских первоучителей. В 1863 году в России было принято постановление праздновать память святых Кирилла и Мефодия 11 мая (24 мая по новому стилю).

19 мая обучающиеся группы № 101 с библиотекарем техникума А.А. Трифоновой приняли участие в мероприятии, посвященном Дню славянской письменности и культуры, электронная экскурсия «Страниц печатных дивное начало» в детской библиотеке имени Лизы Чайкиной.

В ходе мероприятия ребята познакомились с истори

ей возникновения письменности, узнали о жизни Святых Кирилла и Мефодия и о том, почему этот праздник отмечается именно 24 мая. История письменности тесно связана с историей библиотек. Ведь именно библиотеки являются кладезем мудрости, сохраняя бесценные сокровища литературы. Сотрудник библиотеки Сонейко М.Е. подготовила и провела виртуальную экскурсию о первых библиотеках «И мудрость знаний, и открытий храм», рассказала о просветительской деятельности Святых Кирилла и Мефодия. В завершении мероприятия обучающиеся с удовольствием отвечали на вопросы викторины «Живое слово мудрости».





## Рекомендации психолога

### Семья для подростка

*Подростки: существа, которые ещё не догадываются, что в один прекрасный день они будут знать о жизни так же мало, как их родители.*

*Ричард Уолдер.*

Дорогие ребята, я хочу преподнести вам **АЗБУКУ МУДРОСТИ**. Прочитайте сказку армянского писателя А.Исаакяна «У СОЛНЦА».

У ворот богатого дома сидел малыш-сирота, одетый в лохмотья. Он протягивал руку к прохожим.

Весна еще только-только начиналась, но ближние горы уже зазеленели, и доброе весеннее солнце ласково глядело на все вокруг.

Прохожие сновали по тротуару туда и обратно, и никто даже ни разу не посмотрел, не хотел посмотреть на бедного сироту.

Когда солнце стало медленно клониться к вершине зелёной горы, подул холодный ветер, и бедного бездомного мальчонку забила дрожь.

- О красное солнце, доброе солнце, ты одно меня согреваешь, зачем же уходишь, оставляешь меня на этом холоде? Ни матери-то у меня нет, ни дома. Куда мне деваться, к кому пойти? Вернись, возьми меня с собой, доброе солнце!..

Малыш беззвучно плакал, и слезы катились по его измождённому лицу. А люди расходились по домам, и никто не видел и не слышал его. Никто не хотел видеть и слышать...

Солнце скользнуло за гору и больше не показалось.

- Доброе солнце, я знаю, ты ушло к своей маме. Там за горою ваш дом. Я приду, приду к тебе. Скоро, очень скоро приду...

И несчастный малыш, дрожа от холода, хватаясь за стены домов, все шёл и шёл, пока наконец не вышел из города. Вот он добрался до ближней горы. Подъём был для него очень трудным - всё камни и камни. Ноги разбил до крови, и болели они нестерпимо, но мальчик, не останавливаясь, шёл и шёл вверх.

Опустилась кромешная тьма и укрыла зелёную гору чёрным покрывалом. Над вершиной мерцали звёзды. А ветер, холодный и сильный, всё дул, завывая в ущельях и скалах.

Иногда вдруг проносились чернокрылые филины, промышляя в ночь добычу.

Но малыш уверенно, без страха шёл выше и выше. И вдруг он услышал лай собаки. А спустя мгновение чей-то голос спросил:

- Кто ты? Куда путь держишь?

- Я мальчик. К солнцу иду. Не скажешь ли, добрый человек, где дом солнца? Далеко или близко?

К мальчику подошёл человек со светильником в руках и ласково проговорил:

- Ты, наверно, устал? И проголодался? Пойдём-ка ко мне. Как же родители отпустили тебя одного в такой холод и тьму?

- Нет у меня родителей. Я сирота.

- Пойдем, сынок, ко мне, - снова сказал добрый человек и, взяв мальчика за руку, повёл в дом. А дом его - маленькая хижина.

Все домочадцы доброго незнакомца сидели вокруг очага - жена и трое детишек.

В огромном дворе при хижине блеяли овцы. Человек этот был пастухом, пас отару в горах.

- Милые дети, я вам братца привёл. Пусть отныне вас будет не трое, а четверо. Там, где кормятся трое, прокормится и четвёртый. Любите друг друга. Подойдите, обнимите своего нового брата.

Первой обняла мальчика жена пастуха. Обняла и нежно, как мать, поцеловала. Затем подошли и дети, тоже обняли и поцеловали его, как брата.

А мальчик от счастья плакал.

Но вот все сели за стол, весёлые и счастливые. Потом мать постелила постель и всех рядком уложила возле себя. Мальчик за день очень устал и потому тотчас быстро заснул.

Спал и всё улыбался во сне. Ему снилось, что он пришёл наконец к солнцу, крепко-крепко обнял солнце и вот теперь спит, обнявшись с ним, согретый и обласканный. От радости мальчик проснулся.

Проснулся и видит: вовсе он не солнце обнимает, а братьев своих и крепко держится за руку матери.

И мальчик вдруг понял, что солнце здесь, в этом доме. И он в объятиях солнца.

**Если можно, ответьте на эти вопросы. Да будет полон ваш дом солнечной добротой!**

Как вы думаете, какой должна быть семья, чтобы её можно было сравнить с солнцем? Встречали ли вы когда-нибудь «солнечные» семьи?

Трудно ли создать «солнечную» семью? Что необходимо для этого? Перечислите несколько самых главных качеств «солнечной» семьи.

Что вы предприняли бы для того, чтобы на земле не было сирот? Напишите план своих действий.

Представьте себя директором детского дома. Что вы предприняли бы, чтобы вашим детям жилось у вас уютно и счастливо? Какие занятия проводились бы с детьми, как были бы устроены комнаты для отдыха и игр.

Предложите детям список ценностей, которые могут принести человеку счастье.