

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02. ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА
по профессии
54.01.02 Ювелир

г.Павлово

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Разработчик:

А.В.Усова, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08. 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Тематическое план и содержание учебной дисциплины	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	14
Информационные источники.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

—требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Содержание программы УД.02. Черчение и перспектива направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умений выполнять графическое оформление чертежа;
- формирование у обучающихся умений выполнять сечения и разрезы;
- формирование у обучающихся умений строить геометрические линии и фигуры;
- формирование у обучающихся умений выполнять чертёж деталей в проекциях;
- формирование у обучающихся умений использовать различные способы построения перспектив;
- формирование у обучающихся умений применять приёмы построения теней в перспективе;
- формирование у обучающихся знаний линий чертежа, их стыков и сопряжений, шрифтов;
- формирование у обучающихся знаний правил построения геометрических линий и фигур;
- формирование у обучающихся знаний правил чертежа деталей в проекциях; сечений и разрезов;
- формирование у обучающихся знаний принципов построения технического рисунка;
- формирование у обучающихся знаний способов построения перспектив;
- формирование у обучающихся знаний перспективных масштабов;
- формирование у обучающихся знаний приёмов построения теней в перспективе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

По учебной дисциплине УД.02. Черчение и перспектива предусмотрено индивидуальное проектирование согласно Положению об индивидуальном проекте обучающихся по дисциплинам ООД от 29.08.2018г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина УД.02. Черчение и перспектива служит базой для освоения профессиональных модулей ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов и ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия.

При освоении профессии СПО технического профиля профессионального образования Черчение и перспектива изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно с учетом специфики осваиваемой специальности.

Учебная дисциплина УД.02. Черчение и перспектива включает следующие разделы:

- «Общие правила оформления чертежей»;
- «Основы начертательной геометрии и проекционного чертежа»;
- «Основы технического черчения»;
- «Линейная перспектива».

Содержание учебной дисциплины позволяет обеспечить связь с другими

образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение черчения и перспективы на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, учебный материал по черчению и перспективе обобщается и систематизируется в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала.

Освоение учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива, учитывающей специфику осваиваемой профессии СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием различных графических средств и приемов выполнения чертежей и эскизов изделия.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина УД.02. Черчение и перспектива является общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиной.

Черчение и перспектива изучается на первом курсе, в первом и втором семестрах, завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет выполнять графическое оформление чертежа	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе обучения, устный опрос, тестирование
умеет выполнять сечения и разрезы	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
умеет строить геометрические линии и фигуры	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
умеет выполнять чертеж деталей в проекциях	экспертная оценка при выполнении практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
умеет использовать различные способы построения перспектив	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, тестирование
умеет применять приемы построения теней в перспективе	экспертная оценка при выполнении практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
знает линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование
знает правила построения геометрических линий и фигур	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование

	работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование
знает правила чертёжа деталей в проекциях; сечения и разрезы	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование
знает принципы построения технического рисунка	экспертная оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий, устный опрос, тестирование
знает способы построения перспектив	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование
знает перспективные масштабы	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование
знает приемы построения теней в перспективе	экспертная оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий, устный опрос, тестирование
Должен овладеть общими компетенциями:	
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Должен овладеть профессиональными компетенциями:	
ПК 2.1 Выполняет эскизы изготавливаемых изделий с использованием различных графических средств и приемов.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания профильной учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 90 часов, из них: обязательная аудиторная нагрузка (включая

практические занятия) - 60 часов, самостоятельные учебные работы – 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
		60/30
Раздел 1. Общие правила оформления чертежей.		<u>25</u>
Тема 1.1. Форматы. Основная рамка и основная надпись.	Содержание учебного материала	
	Введение. Материалы и инструменты. Форматы. Основная рамка, основная надпись.	
	Практические занятия	2
	1 Материалы и инструменты. 2 Основные форматы, обозначения, размеры. Основная рамка, основная надпись.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнить основную надпись установленного образца.</i>	1
Тема 1.2. Линии чертежа	Содержание учебного материала	
	Линии чертежа	
	Практические занятия	6
	1 Линии: название, назначение, начертание. 2 Выполнение графической композиции на основе линий чертежа №1, формат А4 3 Выполнение графической композиции на основе линий чертежа №2, формат А4	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Оформление работ (формат А4)</i>	3
Тема 1.3. Масштабы. Нанесение размеров	Содержание учебного материала	
	Изучение масштабов, правил нанесения размеров.	
	Практические занятия	4
	1 Нанесение размеров. Размерные и выносные	

	линии	2
	2 Масштабы. Выполнение графической композиции на основе нанесения размеров и масштабов, формат А4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Оформление работ (формат А4)</i>	2
Тема 1.4. Шрифты чертёжные	Содержание учебного материала	
	Изучение правил выполнения чертёжных шрифтов	
	Практические занятия	6
	1 Шрифты чертёжные. Шрифт Тип Б с наклоном 75градусов 2 Выполнение чертёжного шрифта тип Б с наклоном 75 градусов, формат А3	2 4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение надписи своего имени шрифтом тип Б с наклоном 75 градусов на формате А4</i>	3
Тема 1.5. Графические приёмы выполнения изображений	Содержание учебного материала	
	Графические приёмы выполнения изображений	
	Практические занятия	8
	1 Изучение приёмов построения сопряжений 2 Выполнение графической работы на построение сопряжений, формат А4 3Изучение построения лекальных кривых 4Выполнение графической работы на основе приёмов построения лекальных кривых, формат А4	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Окончательное оформление работ на формате А4</i>	4
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного чертежа		<u>6</u>
Тема 2.1. АксонOMETрические	Содержание учебного материала	
	Изучение особенностей аксонометрических	

проекции	проекций	
	Практические занятия	6
	Прямоугольное(ортогональное)проецирование на плоскость точки и отрезка, плоских фигур	2
	Основные виды аксонометрических проекций	1
	Аксонометрия геометрических тел	1
	Выполнение графической композиции на основе проецирования геометрических тел, формат А4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Окончательное оформление работ на формате А4</i>	3
Раздел 3. Основы технического черчения		<u>10</u>
Тема 3.1 Чертёж деталей	Содержание учебного материала	
	Изучение чертежей деталей	
	Практические занятия	10
	1 Построение третьего вида детали по двум данным.	1
	2 Выполнение графической композиции на основе построение третьего вида детали по двум данным, формат А4	1
	3 Аксонометрические проекции предмета.	1
	4 Эллипс, как проекция окружности.	6
	5 Выполнение чертежей деталей в необходимом количестве видов по аксо\нометрической проекции, формат А4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Окончательное оформление графических работ на формате А4(3 листа)</i>	5
Раздел 4. Линейная перспектива		<u>18</u>
Тема 4.1 Перспектива точки, прямой, углов	Содержание учебного материала	
	Изучение правил построения перспективы точки, прямой, угла.	

	Практические занятия	3
	1 Линейная перспектива. „линия горизонта 2 Построение перспективы точки, прямой. Выбор точки зрения. 3 Построение перспективы углов. Выполнение графического упражнений в тетради	1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнить рамку. Формат А4</i>	<i>1</i>
Тема 4.2 Перспективные масштабы	Содержание учебного материала	
	Изучение перспективных масштабов	
	Практические занятия	3
	1 Масштаб высоты. Масштаб ширины. Масштаб глубины.	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>В рабочей тетради по заданной натуральной величине выстроить масштабы высоты, ширины, глубины.</i>	<i>1</i>
Тема 4.3 Перспектива плоских фигур	Содержание учебного материала	
	Перспектива плоских фигур	
	Практические занятия	6
	1 Деление перспективы отрезков на равные части 2 Построение перспективы прямоугольника, окружности. Выполнение графических упражнений (тетрадь) 3 Выполнение графической композиции на построение плоских фигур, формат А4 - 2 листа.	1 1 4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнить упражнение в тетради: построить перспективу прямоугольника</i>	<i>3</i>
Тема 4.4 Перспектива геометрических тел	Содержание учебного материала	
	Изучение перспективы геометрических тел	
	Практические занятия	5
	1 Перспектива куба, параллелепипеда. 2 Перспектива призмы, пирамиды. конуса.	1

	3 Выполнение графической композиции на построение геометрических тел, формат А4.	2 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Окончательное оформление работы на формате А4</i>	3
Тема 4.5 Построение теней	Содержание учебного материала	
	Изучение правил построения теней в перспективе	
	Практические занятия	3
	1 Построение теней от предметов при искусственном освещении. 2 Построение теней от предметов при естественном освещении.	1 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить в рабочей тетради упражнение на построение теней</i>	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Итого по учебной дисциплине		90

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы профильной учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива происходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета Черчение и перспектива удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения: рабочее место педагога с модемом,

Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (проектор и экран);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение профильной учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы профильной учебной дисциплины УД.02. Черчение и перспектива студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Электронные ресурсы:

1. А. М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов "Техническая графика (металлообработка)". М., Издательский центр "Академия", 2013 г. - 336 с. — ЭБС «IPRbooks».
2. Воронцова Ю.В. Перспектива. [Электронный ресурс], 2016, Челябинский государственный институт культуры — ЭБС«IPRbooks».
3. Макарова М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика [Электронный ресурс], М.: Академический Проект, 2016 г.— ЭБС «IPRbooks».