

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

по профессии

54.01.02 Ювелир

г. Павлово
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий, разработана в 2018 году, рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчики:
Е.А. Алипова, мастер производственного обучения первой квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика профессионального модуля.....	5
Место профессионального модуля в учебном плане.....	6
Результаты освоения профессионального модуля.....	6
Тематический план и содержание профессионального модуля.....	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы Профессионального модуля.....	15
Информационное обеспечение.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 54.01.02 Ювелир в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий и соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Анализирует состояние ювелирных и художественных изделий.

ПК 4.2. Подбирает материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполняет операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролирует качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства ювелирных изделий при наличии общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– ремонта ювелирных и художественных изделий.

уметь:

- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;
- готовить моющие и чистящие растворы;
- производить ремонт ювелирных украшений;
- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта.

знать:

- причины старения ювелирных изделий;
- способы промывки и чистки ювелирных изделий;
- распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;
- технологии ремонта ювелирных изделий;
- технологии изменения размеров колец;
- методы консервации и реставрации ювелирных изделий;
- требования к материалам и технологиям реставрации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы изобразительного искусства», «Основы композиции и дизайна», «Мировая художественная культура», «Черчение и перспектива», «Народные художественные промыслы Нижегородского края» и связано с освоением модулей ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов, ПМ. 02 Изготовление вставок в ювелирные изделия, ПМ. 03 Изготовление ювелирных изделий со вставками. Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете технологии ювелирных работ.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики (см. приложение в ППКРС учебную и производственную практики). Занятия по учебной практике проводятся концентрировано в ювелирной мастерской техникума.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий, является освоение учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится мастерами производственного обучения на основании отчетов и дневников студентов, аттестационных листов и характеристик учебной организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится руководителями практик на основании отчетов и дневников студентов, аттестационных листов и характеристик организаций.

При освоении программы междисциплинарного курса формой промежуточной аттестации по МДК. 04.01 Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий является дифференцированный зачет.

При освоении программы учебных и производственных практик формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При освоении программы профессионального модуля формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Результаты прохождения учебной и производственной практик по профессиональному модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Профессиональный модуль ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий входит в профессиональный учебный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий, в том числе ОК и ПК:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Участие в работе научно-студенческих обществ, выступления на	Экспертная оценка результатов деятельности

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	научно-практических конференциях; участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Анализ профессиональных ситуаций; решение стандартных и нестандартных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	профессиональных задач.	образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на

	оформлении и презентации всех видов работ	практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями, мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), ответственность за результат выполнения заданий.	Решение ситуационных задач; самостоятельная работа; фронтальный опрос.

знаний (для юношей).		
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.	Умение организовывать рабочее место; знать распространённые виды поломок, причины старения ювелирных изделий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.	Профессиональное применение методов консервации и реставрации ювелирных изделий; знание требований к материалам и технологиям реставрации; приготовление моющих и чистящих растворов; изготовление приспособлений, необходимых для ремонта; знание способов промывки и чистки ювелирных изделий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным

		курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	Грамотное выполнение промывки и сухой чистки ювелирных изделий; знание и применение технологии ремонта ювелирных изделий, технологии изменения размеров колец; выполнение ремонта ювелирных украшений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.	Грамотное знание и умение владения самоконтролем при выполнении ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий..	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При реализации содержания программы профессионального модуля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 441 час из них обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 54 часа, самостоятельная работа обучающегося – 27 часов, учебная практика – 288 часов и производственная практика – 72 часа.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов
1	2	3
МДК. 04.01 Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.		54
Раздел 1. Проведение анализа состояния ювелирных изделий, подбор инструмента и материалов для устранения (реставрации) повреждений.		12
Введение Тема 1.1. Анализ состояния изделия, подбор инструмента и способов ремонта (реставрации) повреждений.	Введение в профессию. Цели и задачи, структура профессионального модуля. Требования к уровню предварительных знаний и умений. Анализ состояния изделия. Причины износа и старения ювелирных изделий. Распространённые виды поломок, дефектов и повреждений, встречающихся в ювелирных изделиях.	2

	Практические занятия: Виды соединения повреждённых элементов изделия. Способы ремонта (реставрации) повреждений. Изготовление приспособлений.	5
	Самостоятельная работа: Таблица видов соединений изделий. Составление перечня используемых при реставрации и ремонте инструментов и приспособлений.	3
Тема 1.2. Подбор материалов для восстановительных работ.	Способы промывки и чистки ювелирных изделий. Методы изготовления и применения реактивов. Очистка изделия с помощью химических средств. Требования к материалам и технологиям реставрации. Методы консервации и реставрации ювелирных изделий.	1
	Практические занятия: Приготовление моющих растворов. Приготовление чистящих растворов. Сухая очистка изделий.	4
	Самостоятельная работа: Составление таблицы реактивов для восстановительных работ.	3
Раздел 2. Проведение ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.		42
Тема 2.1. Проведение восстановительных работ.	Технология восстановительных работ, удаление следов флюса и окислов. Технология изменения размера колец. Технология ремонта и восстановления замковых соединений.	5

	Технология ремонта изделий с ювелирными вставками. Технология ремонта и восстановления изделий бытового назначения.	
	Практические занятия: Изменение размера колец. Ремонт замковых устройств. Ремонт изделий со вставками.	22
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Составить перечень используемых при реставрации и ремонте материалов. Составить таблицу «Состав химических реактивов».	11
Тема 2.2. Отделочные операции.	Виды отделочных операций, технологии их выполнения. Контроль качества восстановления ювелирных и художественных изделий.	3
	Практические занятия: Подготовка изделия к реставрации. Выполнение отделочных операций.	10
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами занятий. Оформление практических занятий. Тестовый контроль.	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Учебная практика	Организация рабочего места. Очистка изделия для проведения анализа. Выполнение анализа состояния изделия для проведения работ. Подбор материалов для проведения восстановительных работ. Составление технологической карты проведения анализа состояния ювелирного изделия и способов устранения повреждений. Проведение ремонтных работ серёг. Проведение ремонтных работ сложных	286

	замковых устройств. Проведение ремонтных работ цепей и браслетов. Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения. Проведение отделочных операций. Контроль качества ремонта ювелирных и художественных изделий в соответствии с технологической картой.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Производственная практика	Анализ состояния ювелирных и художественных изделий. Подбор материалов и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов. Выполнение операций ремонта и реставрации.	70
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Итоговая аттестация	Экзамен (квалификационный)	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии ювелирных работ и ювелирной мастерской.

Оборудование:

кабинета технологии ювелирных работ:

- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (методический фонд);
- компьютер;
- проектор;
- видеоматериалы;
- информационные стенды и планшеты;

ювелирной мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- нормативная документация;

- наглядные пособия, раздаточный материал;
- учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями);
- демонстрационные ювелирные и художественные изделия, нуждающиеся в ремонте или реставрации;
- наборы заготовок и инструментов для изготовления приспособлений для ремонта и реставрации;
- шкафы для хранения эталонов, наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов, оборудования и приспособлений;
- сейф;
- рабочее место преподавателя: ювелирный верстак (электрифицированный) в комплекте с лампой дневного света, стойкой для бормашинки, бормашинка, стул поворотный, письменный стол, ПК, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет», демонстрационная документ-камера;
- рабочие места обучающихся: ювелирный верстак (электрифицированный) в комплекте с лампой дневного света, стойкой для бормашинки, бормашинка, стул поворотный;
- мультимедийный проектор;
- экран (TV);
- классная ученическая доска;
- аптечка первой медицинской помощи;
- огнетушитель;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- ограночный станок;
- полировальное оборудование;
- галтовочное оборудование;
- сверлильное оборудование;
- шлифовальный станок;
- муфельная печь;
- весы, каратомер.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. Учреждённый сред. Проф. Образования / Б.С. Покровский.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 -208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мычко В.С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мычко. — Электрон.текстовые данные. — Минск (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

2. Технология художественной обработки материалов [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Барсуков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб., 2017. — 513 с. — 978-5-94211-783-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78139.html>

3. Товароведение однородных групп товаров. Ювелирные товары [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Кащенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-7410-1587-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69960.html>

Дополнительные источники

1. Марченков В.И. Ювелирное дело: Учеб. пособие для средн. Проф.- тех. учеб. заведений. 2-е изд., перераб. И доп.-М., 1984. -192 с., ил.

2. Мамзурина О.И. Ювелирное дело [Электронный ресурс] : ювелирные камни. Учебное пособие / О.И. Мамзурина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2010. — 81 с. — 978-5-87623-333-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56134.html>

3. Навроцкий А.Г. Пайка и сборка. Все виды пайки. Соединения. Чеканка: Практическое руководство.- М.: РИПОЛ КЛАССИК,2004.-224 с.: ил. (Домашняя мастерская).

4. Руководство золотых и серебряных дел мастерства.- Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, ООО «Сапфир НН», 1996. - 211 с. Переиздание составленной в 1904 году нижегородским губернским пробирером, горным инженером А.И. Андрющенко.

5. Технология производства павловских художественных металлоизделий (методическое пособие).- Нижний Новгород, 2008.-432 с.

Авторы: Голубин В.С., Горбаков М.Е., Денисов В.А., Климов Ю.Н., Комарова С.В., Копылов М.В., Куликова Л.Ю., Мартьянова Г.В., Михайлычев В.Ю., Смольянинов В.И., Сумароков С.В., Урсова А.Д., Устинова Л.А., Усцов А.Г., Чашин С.В., Чесноков В.И.

6. Федотов А.И., Улановский О.О. Граверное дело: Учеб. пособие для профессионально-технич. Учрежд. – Л.1 Машиностроение, Ленингр., отд-ние, 1981.-204 с., ил.

7. Художественная обработка металла. Народные художественные промыслы Нижегородской области. Драгоценное наследие Нижегородского края.- Нижний Новгород, Издатель: ИД «Красивые люди», 2011. Авторы: Сватковский Д.В., Казаков В.В., Селезнёв В.В., Морозова А.А., Мурыгина Т.В., Бытина Н.А., Кожнова С.В., Затравкина О.В., Шеваров В.С., Бабушкин С.В., Голубин В.С.

8. Шамшури В.А. Ш19 Казаковская филигрань. – Нижний Новгород: «Литера», 2008. -168 с., ил. – (Библиотека им. И.П. Складорова «Народные художественные промыслы Нижегородской области»).

Интернет-ресурсы

1. Форум компании Лассо - <http://www.lasso.ru/>
2. Отраслевой ювелирный форум – <http://www.jewelleryforum.ru/>
3. Общество творческих людей - <http://www.jspace.ru/>
4. Ювелирный форум - <http://iz-zolota.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru>