

*Приложение 3.16.
к ППСЗ 54.02.02
Декоративно-прикладное
искусство и народные
промыслы (по видам)
углубленной подготовки
на базе основного
общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

г. Павлово
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчик:
О.Ю. Калашникова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08. 2018г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08. 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	15
Информационные источники.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Рабочая программа дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

Рабочая программа дисциплины направлена на углубление уровня подготовки обучающихся в области информационных технологий формирующих далее профессиональные компетенции в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды автоматизированных информационных технологий;
- состав функций информационных и телекоммуникационных технологий
- возможности использования в профессиональной деятельности информационных и телекоммуникационных технологий
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин среднего общего образования в профессиональной деятельности

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале

ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства

ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 1.7 владеть культурой устной и письменной речи. профессиональной терминологией

ПК 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 2.4 Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и

коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности включает следующие разделы:

1. Технологии создания и преобразования информационных объектов
2. Телекоммуникационные технологии.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Изучение учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профильных учебных дисциплин и входит в общеобразовательный учебный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использует изученные прикладные программные средства;	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование

использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе обучения, устный опрос, тестирование
знает программные методы планирования и анализа проведенных работ;	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
знает виды автоматизированных информационных технологий;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе обучения, устный опрос, тестирование
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе обучения, устный опрос, тестирование
Должен овладеть общими компетенциями:	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин среднего общего	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов

образования в профессиональной деятельности	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Должен овладеть профессиональными компетенциями:	
ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.3 Собирает, анализирует и систематизирует подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.5. Выполняет эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.7 владеть культурой устной и письменной речи. профессиональной терминологией	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов

и колористическими решениями	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.4 Использует компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 180 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся — 120 часов, внеаудиторная самостоятельная работа — 60 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	2	3
Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов		104/48

Тема 1.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание	2
	Информационные системы и их использование Практическая работа. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	
	Самостоятельная работа	1
	Темы рефератов: «Использование информационных систем»	
Тема 1.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовые редакторы. Создание и редактирование документа в программе MS Word.	Содержание	40
	Практические работы. Создание, сохранение документа, в разных форматах. Изменение параметров листа, печать. Ввод текста. Структура страницы. Структура документа. Создание оглавления документа. Понятие о шаблонах и стилях оформления. Основные операции с текстом и фрагментами документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Создание списка – перечисления. Работа с рисунками. Таблицы в MS Word. Работа по созданию векторного изображения. Дополнительные возможности Word: сводка, колонки. Дополнительные возможности Word: вставка формул. Дополнительные возможности Word: создание текстовых эффектов.	

	Профессиональная работа в программе MS Word	
	Самостоятельная работа	14
	изучение лекционного материала; компьютерные публикации на свободные темы; создание открыток к праздничным датам; плакат-схема; оформление практического задания «Работа по созданию векторного изображения»; вернисаж работ на компьютере.	
Тема 1.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Содержание	28
	Практические занятия. Окно программы MS Excel. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов (рабочих книг). Ячейка электронной таблицы. Ввод данных в ячейку. Формат числа. Ввод формул. Относительные адреса. Копирование формул. Абсолютные адреса. Ввод формул. Контрольная работа Основные методы оптимизации работы в программе MS Excel. Мастер функций. Основные математические функции Дополнительные возможности MS Excel. Обработка экономической информации Создание электронной книги Решение прикладных задач Моделирование биоритмов	
	Самостоятельная работа	12

	изучение лекционного материала; работа с нормативной справочной литературой; диаграмма информационных составляющих; оформление практического задания «Расчет заработной платы»; составление и решение задач; моделирование биоритмов человека.	
Тема 1.4	Содержание	10
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	Практические занятия. Организация баз данных Заполнение полей баз данных Создание и заполнение форм баз данных Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных Создание собственных баз данных	
юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.	Самостоятельная работа	7
Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	изучение лекционного материала, создание и работа с базами данных «Мои родственники», «Моя домашняя библиотека», «Художники»	
Тема 1.5	Содержание	24
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Практические занятия. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий Демонстрация возможностей. Изучение панели меню программы Power Point Выбор дизайна презентации. Текст, рисунки и графические примитивы	

	на слайдах. Использование анимации в презентации Вставка звукозаписи и видеофильмов. Демонстрация презентации Создание презентаций по собственному проекту. Растровая и векторная графика: растровые и векторные графические изображения, форматы графических файлов Программный объект Adobe Photoshop. Слои и работа с ними. Стиль слоя. Кисти и работа с ними. Рисуем в Фотошоп. Фильтры и работа с ними. Обработка лица. Фотомонтаж. Обработка фотографии Анимация в Фотошоп.	
	Самостоятельная работа изучение лекционного материала, вернисаж работ на компьютере, окончательное оформление практических заданий, создание анимированного сюжета	14
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.		16/12
Тема 2.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики	Содержание Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Поиск информации Практические занятия. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Составление и размещение резюме в сети Интернет	5

подключения, провайдер.	Самостоятельная работа	6
	ознакомление с Интернет – библиотекой, поиск необходимой информации, работа с электронной доской объявлений	
Тема 2.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание	11
	Использование сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности Практикум. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде Участие в онлайн тестировании Практические занятия. Поиск информации по заданию в сети Интернет Поиск информации по профилю специальности в сети Интернет	
	Самостоятельная работа обучающихся: участие в он-лайн конкурсе, тестировании, оформление практической работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Итого по учебной дисциплине	120/60

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности происходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и

оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: диск для записи (CD-Рили CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

- 1) Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф.

образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018 – 288с.

Электронные ресурсы:

- 1) Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

Интернет-ресурсы:

- 1) www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» и "Компьютерная графика").