

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02. Экономика

по профессии
54.01.02 Ювелир

г.Павлово

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02. Экономика разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Разработчик:

О.П.Зиновьева, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08. 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Тематическое план и содержание учебной дисциплины.....	9
Характеристика основных видов учебной деятельности.....	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	20
Информационные источники.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе :

- требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Содержание программы УД.02. Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

По учебной дисциплине УД.02. Экономика предусмотрено индивидуальное проектирование согласно Положению об индивидуальном проекте обучающихся по дисциплинам ООД от 29.08.2018г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС: использование умений и знаний учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина УД.02. Экономика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС по профессии 54.01.02 Ювелир учебная дисциплина УД.02. Экономика находится в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина УД.02. Экономика изучается на первом курсе и завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.02. Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение

особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических

знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания профильной учебной дисциплины УД.02. Экономика максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 90 часов, из них: обязательная аудиторная нагрузка (включая практические занятия) - 60 часов, самостоятельные учебные работы – 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
		60/30
1. Экономика и экономическая наука		6/6
1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	1
	Потребности человека и ограниченность ресурсов	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1
	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	1
	Выбор и альтернативная стоимость	

1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Типы экономических систем	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.	<i>2</i>
1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Собственность и конкуренция	
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	<i>2</i>
	Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.	<i>2</i>
2. Семейный бюджет		3/4
2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	
	Семейный бюджет	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	<i>1</i>
	Проанализировать два основных вида семейных доходов.	<i>1</i>
	Инфляция и инфляция и их последствия для семейного бюджета.	<i>1</i>
	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	<i>1</i>
3. Товар и его стоимость		3/4
3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	Товар и его стоимость	
	Практические занятия	
	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>

	Рефераты на тему: Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.	2 2
4. Рыночная экономика		7/3
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	1
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала	1
	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	
4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	2
	Организация производства	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Реферат на тему: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	2
	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	1
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	1
	Производственные затраты. Бюджет затрат	
	Практические занятия	2
	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	1
	Расходы организации, экономическое содержание.	1
5. Труд и заработная плата		10/3
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4
	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Реферат на тему: Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	2

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	4
	Безработица. Политика государства в области занятости	
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2
	Наемный труд и профессиональные союзы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	1
	Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	1
6. Деньги и банки		10/6
6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	1
	Деньги и их роль в экономике	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1
6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2
	Банковская система	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Реферат на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	2
	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Экономическое понятие функции денег.	1
6.4. Инфляции и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	5
	Инфляции и ее социальные последствия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2
7. Государство и экономика		15/2
7.1. Роль государства в	Содержание учебного материала	2
	Роль государства в развитии экономики	

развитии экономики	Практические занятия	<i>1</i>
	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	<i>1</i>
7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	<i>4</i>
	Налоги и налогообложение	
	Практические занятия	<i>2</i>
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	<i>3</i>
	Показатели экономического роста. Экономические циклы	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>
	Реферат на тему: Экономические кризисы в истории России.	<i>2</i>
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	<i>4</i>
	Основы денежно-кредитной политики государства	
	Практические занятия	<i>2</i>
	Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	<i>2</i>
8. Международная экономика		6/2
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	
	Практические занятия	<i>1</i>
	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	<i>1</i>
8.2. Валюта.	Содержание учебного материала	<i>1</i>

Обменные курсы валют	Валюта. Обменные курсы валют	
8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Глобализация мировой экономики	
8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	Особенности современной экономики России	
	Практические занятия	<i>1</i>
	Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>
	Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Итого по учебной дисциплине		90

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство»,

	«распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии,

	монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них

4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей

	силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система.	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства

	США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие

	понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Продолжение таблицы Содержание обучения Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины УД.02. Экономика происходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УД.02. Экономика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения: рабочее место педагога с модемом, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины УД.02. Экономика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины УД.02. Экономика студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Электронные ресурсы:

1. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон, 2016 г.— ЭБС «IPRbooks».
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
7. менеджмент»).