Приложение 3.22. к ППССЗ 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки на базе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. РИСУНОК

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

г.Павлово 2018 г. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Рисунок разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчики:

- С.В. Шереметьева, преподаватель высшей квалификационной категории;
- А.В. Усова, преподаватель первой квалификационной категории;
- И.В.Березин, преподаватель первой квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии по общепрофессиональным дисциплинам № 7от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы	
учебной дисциплины	15
Информационные источники	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.01.Рисунок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27октября 2014 года зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Рисунок является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям) углублённой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на углубление уровня подготовки обучающихся в области основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека, выполнения линейноконструктивных рисунков геометрических тел, предметов быта, человека в перспективе, в интерьере, формирующих далее профессиональных компетенции в области декоративно-прикладного искусства и народные промыслов и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании(при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, а также как часть программы творческого объединения обучающихся «Изостудия»).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные изобразительные материалы и техники;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы изобразительной грамоты;
- методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- OК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1 Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
- ПК 1.5 Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.01. Рисунок с служит базой для освоения профессиональных модулей ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность и ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

На уроках используются репродукции произведений художников реалистической школы и лучшие работы методического фонда. Студенческие работы выполняются на листах бумаги форматов А4, А3, А2 различными графическими материалами.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина ОП.01.Рисунок входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
использует основные изобразительные материалы и	экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных	
техники применяет теоретические знания в практической профессиональной деятельности осуществляет процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественную интерпретацию средствами рисунка	работ, устный опрос, тестирование наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе обучения, устный опрос, тестирование экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование	
знает основы изобразительной грамоты знает методы и способы графического	экспертная оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий, устный опрос, тестирование экспертная оценка выполненных	
и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа и человека	практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование	
Должен овладеть общими компетенциями:		
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов	

эффективность и качество.	наблюдений за деятельностью
	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ОК 3. Решает проблемы, оценивает	текущий контроль: наблюдение за
риски и принимает решения в	деятельностью студента;
нестандартных ситуациях.	интерпретация результатов
	наблюдений за деятельностью
	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ОК 4. Осуществляет поиск, анализ и	текущий контроль: наблюдение за
оценку информации, необходимой для	деятельностью студента;
постановки и решения	интерпретация результатов
профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	наблюдений за деятельностью
эффективноств и качество.	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ОК 5. Использует информационно-	текущий контроль: наблюдение за
коммуникационные технологии для	деятельностью студента;
совершенствования профессиональной	интерпретация результатов
деятельности.	наблюдений за деятельностью
	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ОК 6. Работает в коллективе,	текущий контроль: наблюдение за
обеспечивает его сплочение,	деятельностью студента;
эффективно общается с коллегами,	интерпретация результатов
руководством, потребителями.	наблюдений за деятельностью
	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ОК 7. Ставит цели, мотивирует	текущий контроль: наблюдение за
деятельность подчинённых,	деятельностью студента;
организовывает и контролирует их работу с принятием на себя	интерпретация результатов
ответственности за результат	наблюдений за деятельностью
выполнения заданий.	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определяет	текущий контроль: наблюдение за
задачи профессионального и	деятельностью студента;
личностного развития, занимается	интерпретация результатов
самообразованием, осознанно	
планирует повышение крапификации	наблюдений за деятельностью
планирует повышение квалификации.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Должен овладеть	
профессиональными	
компетенциями:	
ПК 1.1. Изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
академического рисунка и живописи	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.5. Выполняет эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.7. Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания дисциплины ОП.01. Рисунок максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 816 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (включая практические занятия) — 544 часа, внеаудиторная самостоятельная работа — 272 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Изучение основ наблюдательной перспективы.		30
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Изображение	Изображение простых геометрических форм в перспективе.	
простых	Практические занятия	
геометрических форм в	Технические упражнения «Рисование куба в перспективе», формат A4.	6
перспективе.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Найти наглядную информацию по теме (репродукции с картин и рисунков, фотографии)	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Рисование	Рисунок с натуры куба и пирамиды (каркасные тела).	
каркасных	Практические занятия	
геометрических	Технические упражнения по теме (рисунок с натуры, 2 разных	4
тел.	положения предметов). А3.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить техническое упражнение «Коробок спичек в разных положениях», А4	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	
Рисование	Рисование с натуры призмы, пирамиды.	
многогранников	Практические занятия	
	Рисование многогранников с натуры, с применением дидактических пособий	4
	(2 технических упражнения: «Призмы», «Пирамиды»)	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Рисунки с натуры, с дидактических пособий геометрических тел	
	(конструктивное построение, тональная проработка, передача	2
	объема), формат А4, 2 работы	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	_
Приемы	Приемы тональной проработки поверхностей, передача объема и	
тональной проработки	перспективы средствами рисунка	
прорасотки	Практические занятия Технические упражнения по теме (2 упражнения, формат A4).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнить техническое упражнение «Тональная проработка	
	плоскости». Карандаш. А4,	1
	упражнение «Тоновая растяжка». Карандаш, формат А4	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	
Рисование тел	Рисование с натуры цилиндра, конуса, шара.	
вращения с	Практические занятия	14
натуры	Упражнение "Цилиндр и конус". А4.	4
	Учебная натурная постановка «Шар на кубе». Конструктивное построение, тон. А3.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Выполнить техническое упражнение «Рисунок предмета	'
	шарообразной формы с натуры», карандаш, формат А4;	

	(бидон, кружка, кастрюля). Формат А4-А3, 2 работы. карандаш.	
Раздел 2.		20
Натюрморт		38
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
Рисование группы	Рисование группы геометрических тел	
геометрических	Практические занятия	24
тел	Рисование натюрморта из 3-х геометрических тел с вазой (конструктивное построение с элементами тона). Формат А3, карандаш.	14
	Построение композиции из геометрических тел по плану и фасаду. Формат А3.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Технические упражнения: композиции из 2-3-х геометрических тел (4 варианта). A4	12
Тема 2.2	Рисование предметов быта несложной формы: конструктивное построение с элементами тона. Формат A4, карандаш — 3 работы.	
Гема 2.2 Изображение	Содержание учебного материала Изучение изображения сложных форм предметов быта.	
сложных форм	Практические занятия	14
предметов быта	Натюрморт из 3-4 предметов быта: конструктивное, построение	14
предметов овти	лёгкий тон. Формат А2.	14
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Конструктивное построение натюрморта из 2 предметов быта (формат A4).	7
	Рисунок складок ткани. Конструктивное построение, лёгкий тон,	
	формат А4.	
	формат A4. ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа	
Раздел 3. Архитектурные детали	ИТОГО 1 семестр -	
Архитектурные	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа	— 34 час
Архитектурные детали	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала	— 34 час
Архитектурные цетали Тема 3.1	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры.	<u>- 34 час</u> 60
Архитектурные детали Тема 3.1 Рисование	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение,	— 34 час
Архитектурные детали Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат А3.	60 44 16
Архитектурные детали Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат АЗ. Рисунок натюрморта с гипсовым слепком (розеттой). А2. Тон.	60 44
Архитектурные детали Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат А3.	60 44 16 28
Архитектурные детали Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат АЗ. Рисунок натюрморта с гипсовым слепком (розеттой). А2. Тон. Самостоятельная работа обучающихся Набросок складок ткани (конструктивное построение с элементами тона), А4 Рисунки предметов быта (сумка, утюг, обувь). З листа А4	60 44 16
Архитектурные детали Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с натуры.	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат АЗ. Рисунок натюрморта с гипсовым слепком (розеттой). А2. Тон. Самостоятельная работа обучающихся Набросок складок ткани (конструктивное построение с элементами тона), А4 Рисунки предметов быта (сумка, утюг, обувь). З листа А4 Рисование натюрморта из 3 предметов быта (тон). А4.	60 44 16 28
Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с натуры. Тема 3.2	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат АЗ. Рисунок натюрморта с гипсовым слепком (розеттой). А2. Тон. Самостоятельная работа обучающихся Набросок складок ткани (конструктивное построение с элементами тона), А4 Рисунки предметов быта (сумка, утюг, обувь). З листа А4 Рисование натюрморта из 3 предметов быта (тон). А4. Содержание учебного материала	60 44 16 28
Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с натуры. Тема 3.2 Рисование	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат АЗ. Рисунок натюрморта с гипсовым слепком (розеттой). А2. Тон. Самостоятельная работа обучающихся Набросок складок ткани (конструктивное построение с элементами тона), А4 Рисунки предметов быта (сумка, утюг, обувь). З листа А4 Рисование натюрморта из 3 предметов быта (тон). А4. Содержание учебного материала Конструктивное построение капители.	60 44 16 28
Тема 3.1 Рисование гипсового орнамента с натуры. Тема 3.2	ИТОГО 1 семестр - Самостоятельная работа Содержание учебного материала Рисование гипсового орнамента (пятилистника) с натуры. Практические занятия Рисунок гипсовой розетты с натуры. Конструктивное построение, лёгкий тон. Формат АЗ. Рисунок натюрморта с гипсовым слепком (розеттой). А2. Тон. Самостоятельная работа обучающихся Набросок складок ткани (конструктивное построение с элементами тона), А4 Рисунки предметов быта (сумка, утюг, обувь). З листа А4 Рисование натюрморта из 3 предметов быта (тон). А4. Содержание учебного материала	60 44 16 28

Рисунок с натуры предмета быта, состоящего из тел вращения

	Зарисовки натюрмортов из предметов быта, овощей, фруктов (3	
	работы, формат А4).	
	Задание по копированию построения капители. А4	
Раздел 4.		
Рисунок		96
гипсовой головы		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	
Рисование	Рисование деталей головы (слепки с гипсовой античной головы	
деталей головы	Давида).	
	Практические занятия	32
	Рисунок гипсового слепка губ. Формат А3.	10
	Рисунок гипсового слепка носа. Формат А3.	10
	Рисунок гипсового слепка глаза. Формат А3.	12
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Зарисовки с натуры частей лица человека. Формат А4, 2 листа.	16
	Наброски гипсовых деталей головы с натуры (по выбору),	10
	копирование с дидактических пособий (2-3 листа А4).	
	Конструктивное построение, легкий тон.	
	ИТОГО 2 семестр	- 92 час
	Самостоятельная работа -	- 46 часс
	Содержание учебного материала	
Тема 4.2	Изучение анатомической головы (обрубовка). Методика рисования с	
Рисование	натуры.	
анатомической	Практические занятия	28
головы	Конструктивное построение анатомической головы(обрубовка). А3.	12
(обрубовка)	Рисунок анатомической головы. Легкий тон.	16
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение зарисовок частей лица с натуры (две работы формата	
	A4),	14
	Выполнение наброска гипсовой анатомической головы (обрубовки) с	
	натуры. Формат А4.	
	Конструктивное построение с элементами тона.	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	
Рисование	Рисование гипсовой античной головы.	
гипсовой	Практические занятия	34
античной головы	Рисунок античной маски (маска Гермеса, Антиноя). Легкий тон.	14
	Формат А3.	
	Рисунок головы Сократа. А2.	20
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Зарисовки головы человека с натуры. Формат А4 – 4 листа.	
	Карандаш, уголь.	18
	Выполнение конструктивного построения гипсовой маски с натуры	
	или рисунок сложного натюрморта (по выбору) А3.	
	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО 3 семестр Самостоятельная работа -	
Раздел 5.	Samo cinominat paronia	1000
Рисунок головы		40
человека (живая		-0
натура)		

Тема 5.1	Содержание учебного материала	
Рисунок головы	Изучение методики рисования человека с натуры	
натурщика с	Практические занятия	
плечевым поясом	Рисунок головы натурщика (живая натура). Конструктивное	20
	построение, полный тон. А3.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Конструктивное построение гипсовой античной маски по выбору	10
	(A4).	10
	Набросок головы человека с натуры (А4,) зарисовки животных с	
	натуры (А4,) 2 листа.	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	
Рисунок головы	Рисунок головы натурщицы с плечевым поясом на фоне драпировки.	
натурщицы с	Практические занятия	20
плечевым поясом.	Конструктивное построение головы с плечевым поясом А2).	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Наброски головы человека с натуры (формат А4, 2 работы или	10
	формат АЗ, 1 работа).	10
	Зарисовки с живой натуры: голова с плечевым поясом, фигура в	
	движении (А4, 2 работы).	
	Автопортрет в тоне. А4.	
Раздел 6.		
Рисунок		24
интерьера.		24
Тема 6.1	Содержание учебного материала	
Изображение	Изображение интерьера с натуры с учетом перспективы.	
интерьера с	Практические занятия	
натуры.	Наброски интерьера класса 1/2 А4. Конструктивное построение	24
	интерьера. АЗ.	
	передача освещенности интерьера. А3.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Зарисовки интерьера с натуры (формат A4 – «уголок комнаты»),	12
	наброски предметов мебели (стул, мольберт, табурет, диван).	
	Φ ормат $A3, A4 - 3$ работы.	
Раздел 7.		
Анатомическое		54
рисование.		
Тема 7.1	Содержание учебного материала	
Рисование частей	Рисование частей фигуры человека (конечностей).	
фигуры человека	Практические занятия	32
(конечностей).	Рисунок гипсового слепка кисти руки (конструктивное построение с	1.0
	элементами тона). А3	16
	Рисунок гипсового слепка стопы (конструктивное построение с	1.0
	элементами тона). А3.	16
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Набросок стопы (конструктивное построение с элементами тона). 2	
	положения. А4.	
	Набросок с натуры кисти руки с использованием дидактического	4.7
	пособия.2 положения А4.	16
	Конструктивное построение руки, ноги в различных положениях,	
	разными графическими материалами (2 работы формата А4).	
	Наброски головы человека. А4.	
	The poet in contrast tenderical III	

	ИТОГО 4 семестр	
	Самостоятельная работа -	– 48 часов
Тема 7.2	Содержание учебного материала	
Рисование	Методика рисования мужской анатомической фигуры (Экорше).	
мужской	Практические занятия	22
анатомической	Композиционный набросок анатомической фигуры с натуры.	4
фигуры (Экорше)	Рисунок с натуры анатомической фигуры. Конструктивное	10
	построение. Тон. Формат А2.	18
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Анатомическое рисование деталей фигуры (2 работы – А3, разные	
	графические материалы).	11
	Зарисовка фигуры человека в движении (А4), наброски головы (А4 - 2	
	работы).	
Раздел 8.		
Рисование		
обнаженной		42
фигуры		
человека.		
Тема 8.1	Содержание учебного материала	
Рисунок	Методика рисования мужской фигуры с обнаженным торсом.	
обнаженной	Практические занятия	20
фигуры человека.	Композиционный набросок фигуры с натуры	2
Мужская фигура.	Рисунок мужской фигуры с обнаженным торсом. Полный тон. А2.	18
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	Набросок фигуры человека с натуры (формат А4).	2
	Набросок гипсовой античной фигуры с натуры и с дидактических	
	пособий (конструктивное построение), формат А3.	4
	Подготовка компьютерной презентации по темам "Портрет",	6
	"Рисунок обнаженной фигуры", или портретная зарисовка	Ü
	(определение характера, сходства), А4.	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	
Рисунок	Методика рисования женской античной фигуры (статуя Венеры).	
обнаженной	Практические занятия	20
фигуры человека.	Композиционный набросок фигуры с натуры.	2
Женская фигура		
Trendam 4111 Jpw	Рисунок античной статуи Венеры с натуры. Полный тон. Формат А2.	18
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Наброски фигуры человека с натуры в движении (формат А3- А2 по	4
	выбору, 2-4 работы).	
	Набросок гипсовой античной фигуры с натуры или с дидактических	4
	пособий (конструктивное построение), формат А3.	
	Портретные зарисовки (определение характера, сходства), А4.	
		2
	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО 5 семестр	
	Самостоятельная работа	
Раздел 9.		
Рисование		0.7
одетой фигуры		96
человека		
Тема 9.1	Содержание учебного материала	
Поколенный	Рисование одетой фигуры натурщицы.	
1101101101111DIII	1 11000 mill o do to it din 1 bill met 1 billingin.	

портрет	Практические занятия	50
натурщицы	Композиционный набросок фигуры с натуры (формат А4).	4
	Поколенный портрет натурщицы на фоне драпировок. (полный тон). А2	20
	Композиционный набросок фигуры с натуры (формат А4).	4
	Рисунок натурщицы с музыкальным инструментом. (полный тон). А2	22
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка реферата по теме "Зарубежные художники-	
	портретисты XIX - XX веков",	25
	или рисунок фигуры человека с натуры с прорисовкой деталей	25
	(формат по выбору, разные материалы); наброски фигуры в	
	интерьере (4 - 6 работ А4 или А3)	
Тема 9.2	Содержание учебного материала	
Рисунок фигуры	Рисунок одетой фигуры натурщика с мольбертом в интерьере класса.	
натурщика с	Практические занятия	
мольбертом в интерьере.	Рисунок фигуры натурщика с мольбертом в интерьере. (полный тон). A2.	28
	Самостоятельная работа обучающихся	19
	Наброски кистей рук и стоп ног в разных положениях. А4 – 2 листа.	8
	Наброски фигуры человека в движении, легкий тон. А4 – 2 листа.	6
	Подготовка компьютерной презентации (тема по выбору) или	
	копирование портрета с репродукции, А4.	5
Тема 9.3	Содержание учебного материала	
Рисунок фигуры	Рисование одетой фигуры в интерьере.	
натурщика в	Практические занятия	18
интерьере.	Рисунок фигуры натурщика в интерьере. Легкий тон. Формат А2.	18
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	Подготовка компьютерной презентации по теме программы или подготовка реферата.	5
	2 наброска предметов быта сложной формы (конструктивное	4
	построение, легкий тон). Условно-стилизованное изображение	
	натюрморта из предметов быта. А4.	
	ИТОГО 6 семестр	- 96 часов
Danzaz 10	Самостоятельная работа	– 48 часов
Раздел 10. Основы условно-		
стилизованного		64
изображения		U4
реальных форм		
Тема 10.1	Содержание	
Условно-	Условно-стилизованное изображение натюрморта	
стилизованное изображение	Практические занятия	30
натюрморта	Стилизованное изображение предметов быта (наброски). А4	6
патюрморта	Декоративный натюрморт. А3.	24
	Самостоятельная работа обучающихся	
	2 наброска предметов быта сложной формы (конструктивное	15
	построение, легкий тон). Условно-стилизованное изображение	
	натюрморта из предметов быта. А4.	
Тема 10.2	Содержание учебного материала	

Условно- стилизованное изображение	Условно-стилизованное изображение человека. Портрет натурщицы.	
	Практические занятия	32
	Набросок головы натурщицы. Условное изображение светотени . А3.	12
человека	Условно-стилизованное изображение натурщицы. А3.	20
	Самостоятельная работа обучающихся	17
	Условно-стилизованное изображение фигуры человека (Наброски с	17
	натуры, формат А3- А4 по выбору, 4-6 работ).	
	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО 7 семестр	- 64 часа
	Самостоятельная работа	– 32 часа
	Всего обязательной аудиторной нагрузки за 4 курса обучения -	- 544 часа
	Всего обязательной самостоятельной нагрузки за 4 курса обучения -	- 272 часа
	Всего нагрузки за 4 курса обучения -	- 816 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Рисунок осуществляется в учебном кабинете рисунка, в котором имеется возможность свободного доступа в сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет рисунка оснащен следующим оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине (методический фонд);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- мольберты ученические, планшеты, постановочные столы;
- рабочее место преподавателя;
- набор гипсовых моделей для рисования: гипсовые скульптуры (копии с античных образцов), гипсовые орнаменты, гипсовые геометрические тела; стенды по темам программы по изобразительному искусству;
- электронные носители для демонстрации учебных материалов по темам программы;
- драпировки, муляжи овощей и фруктов, реквизит для учебных постановок, натюрмортный фонд.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по искусству рисунка, создают презентации, видеоматериалы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины ОП.01.Рисунок, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих ППССЗ.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, альбомами, журналами и научно-популярной литературой по искусству.

В процессе освоения программы дисциплины ОП.01. Рисунок студенты имеют возможность доступа к учебным материалам в электронной библиотечной системе.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

1. Шаров В.С. "Академическое обучение изобразительному искусству", - М., ЭКСМО, 2013 г.

Дополнительные:

- 1. Брызгов Н.В., Воронежцев С.В., Логинов В.Б. Творческая лаборатория дизайна. Проектная графика. Учебное пособие. МГХПА им. С.Г.Строганова, М.: «Издательство В. Шевчук», 2010. 190 с.
- 2. Ветрова И.Б. Неформальная композиция. Учебное пособие. М.: Издательство «Ижица», 2004. 174 с.
- 3. Даглдиан К.Т. «Декоративная композиция», учебное пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010г.
- 4. Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник. М.: Эксмо, 2007. 480 с.
- 5. Стародуб К.И. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному: учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 190с.
- 6. Художественная школа. Ред. Кондрашова Л. М.: Эксмо, 2010. 528 с. (Классическая библиотека художника).

Электронные ресурсы:

- 1. Бадян В.Е., Денисенко В.И. Основы композиции. [Электронный ресурс], 2017, Академический Проект, Трикста ЭБС «IPRbooks»
- 2. Казарин С.Н. Академический рисунок [Электронный ресурс] : учебнометодический комплекс дисциплины по направлению подготовки 54.03.01

- (072500.62) «Дизайн», профили: «Графический дизайн», «Дизайн костюма»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С.Н. Казарин. Электрон. текстовые данные. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. 120 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55753.html
- 3. Казарин С.Н. Академический рисунок [Электронный ресурс] С.Н. Казарин— Электронно-текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 г.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Макарова М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов художественных специальностей / М.Н. Макарова. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2016. 384с. 978-5-8291-1913-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60092.html
- 5. Макарова М.Н. Практическая перспектива [Электронный ресурс]: учебное пособие для художественных вузов / М.Н. Макарова. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2016. 400с. 978-5-8291-1774-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60370.htm
- 6. Макарова М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика [Электронный ресурс], М.: Академический Проект, 2016 г.— ЭБС «IPRbooks».
- 7. Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов М.В., Соколова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 467 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71803.html.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет ресурсы:

- 1. Металл и обработка http://forum.ostmetal.info/
- 2. Отраслевой ювелирный форум http://www.jewelleryforum.ru/