

*Приложение 3.9.
к ППКРС 54.01.02
Ювелир
на базе основного
общего образования*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

по профессии
54.01.02 Ювелир

г.Павлово

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Разработчик: С.В.Ястребов, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	18
Информационные источники	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16)
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по ППКРС по профессии 54.01.02 Ювелир.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Содержание программы ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках

отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС: использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

По учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) предусмотрено индивидуальное проектирование согласно Положению об индивидуальном проекте обучающихся по дисциплинам ООД от 29.08.2018г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) разработано с ориентацией на технический профиль профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание, включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09

Обществознание (включая экономику и право) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) изучается на первом и втором курсе в первом, втором, третьем и четвёртом семестрах, завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 256 часов, из них: обязательная аудиторная нагрузка (включая практические занятия) - 171 час, самостоятельные работы – 85 час.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	3	4
		171/85
Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2
Тема 1. Человек и общество		22/11
1.1. Природа человека, врождённые и	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Соотношения бытия и познания. Деятельность человека. Цель и смысл	13/6

приобретённые качества	жизни человека. Общение. Познание и его виды. Истина и её критерии. Духовный мир человека Практическое занятие Природа человека, врождённые и приобретённые качества	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Проблема познаваемости мира в трудах учёных Доклады на тему: Виды человеческой деятельности Цель и смысл жизни человека Роль личности в истории общества	3 1 1 1
1.2.Общество как сложная система	Понятие общества. Сферы общества. Общество и природа. Развитие общества. Культура и цивилизация. Типология обществ. Глобализация человеческого общества Практическое занятие Общество как сложная система	9/5
	Самостоятельная работ. Реферат на тему: Глобальные проблемы человечества Презентация на тему: Научно-техническая революция, её роль в развитии общества	3 2
Тема 2. Духовная культура человека и общества		18/9
2.1.Духовная культура личности и общества	Духовная культура личности и общества Практическое занятие Духовная культура личности и общества	2/1
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: Современная массовая культура – достижение или деградация?	1
2.2. Наука и образование в современном мире	Наука в современном мире. Образование и его роль в жизни общества. Система образования в Российской Федерации Практическое занятие Образование в современном мире	8/4

	Самостоятельная работа. Презентации на тему: Виды наук Система образования в Российской Федерации»	2 2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		8/4
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства Практическое занятие Мораль и религия как элементы духовной культуры	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Современные религии Доклад на тему: Жизнь Иисуса Христа	3 1
Тема 3. Экономика		42/21
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Собственность. Производство Практическое занятие: Типы экономических систем	6/3
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Экономика современного общества	3
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок. Инфляция и её виды. Банки и банковские системы. Фондовый рынок. Страхование. Налоги. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Фирмы в экономике. Финансовые механизмы работы фирмы. Собственный бизнес. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Государство и экономика Практическое занятие: Факторы спроса и предложения	23/11
	Самостоятельная работа. Презентации на тему: Структура современного рынка товаров и услуг Пенсионная система в Российской Федерации	2 2
	Реферат на тему: Основные организационные формы бизнеса в России	3
	Доклады на тему: Нужна ли регулирующая роль государства в рыночной экономике	1
	Центробанк и его функции Причины и виды инфляции	1 1

	Финансовые пирамиды	1
3.3.Рынок труда и безработица	Экономика потребителя. Рынок труда. Безработица и её виды Практическое занятие: Рынок труда и безработица	7/4
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах	3
	Доклад на тему: Экономика потребителя	1
3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Рыночная экономика в России и её проблемы. Мировая экономика Практическое занятие: Элементы международной экономики	6/3
	Самостоятельная работа. Доклады на тему: Мировые экономические кризисы	1
	История рыночной экономики в России Проблемы современной рыночной экономики в России	1 1
Тема 4. Социальные отношения		30/15
4.1.Социальная роль и стратификация	Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная роль Практическое занятие: Социальная роль и стратификация	8/4
	Самостоятельная работа. Презентация на тему: Социальная структура общества	2
	Доклады на тему: Я и мои социальные роли Социальная стратификация в современной России	1 1
4.2.Социальные нормы и конфликты	Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт Практическое занятие: Социальные нормы и конфликты	10/5
	Самостоятельная работа. Доклады на тему: Современные социальные конфликты Виды отклоняющегося поведения Социальный контроль личности	1 1 1
	Подготовка к семинару на тему: Социальные нормы в жизни общества	2
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Семья как	12/6

	социальная группа. Семейные правоотношения Практическое занятие: Важнейшие социальные общности и группы	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Межнациональные конфликты современности	3
	Презентация на тему: Молодёжные субкультуры	2
	Доклад на тему: Современная семья	1
Тема 5. Политика		24/12
5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Политика и власть. Политическая система. Государство, его признаки и функции. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Правовое государство Практическое занятие: Политика и власть. Государство в политической системе	12/6
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Политическая власть: история и современность	3
	Доклады на тему: Формы государства – сравнительная характеристика	1
	История идеи правового государства	1
	Политические режимы современного мира	1
5.2.Участники политического процесса	Личность и политика. Гражданское общество и государство. Политическая идеология. Выборы в демократическом обществе. Политические партии и движения Практическое занятие: Участники политического процесса	12/6
	Самостоятельная работа. Презентация на тему: Политические партии России	2
	Доклады на тему: Политические события современной России	1
	Формы участия личности в политической жизни	1
	Подготовка к семинару на тему: Существует ли гражданское общество в современной России	2
Тема 6. Право		32/17
6.1.Правовое регулирование общественных	Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.	9/5

отношений	Правосознание. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность, её виды Практическое занятие: Правовое регулирование общественных отношений	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Правонарушение и его виды	3
	Доклады на тему: Право и социальные нормы История развития юриспруденции	1 1
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Международная защита прав человека Практическое занятие: Основы конституционного права Российской Федерации	9/5
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Развитие прав человека в XX-начале XXI века	3
	Доклады на тему: Всеобщая декларация прав человека Принятие Конституции РФ	1 1
6.3. Отрасли российского права	Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право Практическое занятие: Отрасли российского права. Гражданское право	14/7
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Характеристика отрасли российского права (на выбор) Доклады на тему: Трудовая деятельность несовершеннолетних Административная ответственность несовершеннолетних Уголовная ответственность несовершеннолетних Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	3 1 1 1 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
	Итого по учебной дисциплине	256

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям

2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп

общности и группы	(молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) происходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) входят:

- наглядные пособия (раздаточный материал);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Электронные ресурсы:

1.Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы:

- 1.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 2.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 3.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 4.www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал)