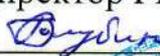


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ  
 В.С. Голубин  
«16» апреля 2021 г.



## ОТЧЕТ

### по итогам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»  
(ГБПОУ ПТ НХП РФ) за 2020 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании  
Конференции работников и обучающихся  
ГБПОУ ПТ НХП РФ  
от 16 апреля 2021 г.  
протокол № 1

г. Павлово  
2021 г.

# 1. Общие вопросы

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России" является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование организации на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России".

Официальное сокращенное наименование организации на русском языке: ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Юридический адрес (местонахождение): 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28.,

тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85,

e-mail: [pav112@list.ru](mailto:pav112@list.ru),

веб-сайт: [www.arts-college.ru](http://www.arts-college.ru).

Государственный статус:

– профессиональная образовательная организация (тип);

– техникум (вид).

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ПТ НХП РФ является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 339 1495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своем роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трем профессиям:

- гравер по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

### **ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ №104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);
5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);
6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

ГБПОУ ПТ НХП РФ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Управления федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 000896522, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области 04 декабря 2002 г., расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 марта 2015 года за ГРН 2155252038533, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области, расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
3. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5252009219.
4. Код причины постановки на учет лицензиата (КПП) 525201001.
5. Дата постановки на учет лицензиата 11 июня 2004 г.
6. Данные документа о постановке лицензиата на налоговый учет в налоговом органе Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005003874, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № 977 (серия 52Л01 № 0002827) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2019 г. за регистрационным № 2968 (серия 52А01 № 0002626).

  
**Министерство образования Нижегородской области**  
министерство лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 977 от « 12 » октября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
(указывается полное и (в случае если известно) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если известно) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)  
**"Павловский техникум народных художественных промыслов России"**  
**ГБПОУ ПТ НХП РФ**  
учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1025202125134**

Идентификационный номер налогоплательщика **5252009219**

Серия 52Л01 № 0002827

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «12» октября 2015 г.  
№ 977

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Павловский техникум народных художественных промыслов России"

ГБПОУ ПТ НХП РФ

учреждение

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения:

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д.28;

Россия, 606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Садовая, дом 1;

606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский район, г. Павлово, ул. Огородная, 1;

606106, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Покровская, д. 1"А"(ледовая арена, бассейн, тренажерный зал, универсальный зал)

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель; художник народных художественных промыслов
3	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
4	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла; чеканщик художественных изделий

Серия 52П01

№ 0009067

5	54.01.02	Ювелир	среднее профессиональное образование	Ювелир; огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
6	54.01.20	Графический дизайнер	среднее профессиональное образование	Графический дизайнер

**Профессиональное обучение  
Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «30» июня 2009 г. № 462

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от «7» марта 2018 г. № 543

Министр

(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)



(подпись уполномоченного лица)

Злобин Сергей Васильевич

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 52П01

№ 0009068

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
наименование аккредитационного органа

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 2968

от " 04 " февраля 2019 г.

Настоящее свидетельство выдано

Государственному бюджетному

(указывается полное наименование юридического лица)

профессиональному образовательному учреждению

"Павловский техникум народных художественных промыслов России"

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134

Идентификационный номер налогоплательщика 5252009219

Срок действия свидетельства до " 04 " февраля 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Министр

(должность  
уполномоченного лица)

М.П.



*(Handwritten signature)*

(подпись  
уполномоченного лица)

С.В.Злобин

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Серия 52A01 № 0002626

Приложение № 1  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от « 04 » февраля 2019 г. № 2968  
Серия 52A01 № 0002626

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

\* наименование аккредитационного органа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Павловский техникум народных художественных промыслов России"**

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала)

**606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28**

место нахождения юридического лица или его филиала

**Профессиональное образование**

№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ  
аккредитационного органа о  
государственной аккредитации:

**Приказ**

(приказ/распоряжение)

от « 04 » февраля 2019 г. № 316-01-63-284

**Министр**

(должность  
уполномоченного лица)

М.П.



(подпись  
уполномоченного лица)

**С.В.Злобин**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Серия 52A01

№ 0002193

Высшим коллегиальным органом управления техникума является Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ.

К компетенции Конференции работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности техникума;
- утверждение финансового плана техникума и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования техникума.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления техникума и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в техникуме;
- готовить и вносить предложения в органы управления техникумом по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов техникума, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка техникума;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета студентов и общественной жизни техникума;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления техникума необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений техникума;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;
- информировать студентов о деятельности техникума;
- рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет техникума.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления техникума.

В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Положением о Партнерском совете.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- директор и работники техникума;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

- обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся в техникум;
- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;
- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;
- обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;

– анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях-работодателях.

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-распорядительными локальными актами по управленческой деятельности:

1. Коллективный договор
2. Приказы директора
3. Должностные инструкции
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся
7. Положение о структурных подразделениях
8. Положение о Конференции работников и обучающихся
9. Положение о Педагогическом совете
10. Положение о Студенческом совете
11. Положение о Партнерском совете
12. Положение о Методическом совете
13. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся
14. Положение о Ресурсном центре профессионального образования
15. Положение о Художественно-экспертном совете
16. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
18. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
19. Правила приема
20. Положение о приемной комиссии
21. Положение об апелляционной комиссии
22. Положение об экзаменационной комиссии
23. Положение о профориентационной работе
24. Положение о контроле над образовательным процессом
25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
26. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
27. Положение об академическом отпуске обучающихся
28. Положение о режиме занятий обучающихся
29. Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся
30. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
31. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
32. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
33. Положение о порядке перерасчета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
34. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

35. Положение о порядке участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования
36. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
37. Положение о порядке доступа обучающихся к сети Интернет
38. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
39. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
40. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования
41. Положение о хранении в архивах информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях
42. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла
43. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
44. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы обучающихся
45. Положение об организации дополнительного образования обучающихся
46. Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
47. Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых техникумом
48. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской
49. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
50. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
51. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
52. Положение об оплате труда
53. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
54. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
55. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
56. Положение о классном руководстве
57. Положение о наставничестве
58. Положение о противодействии коррупции
59. Положение об антитеррористической защищенности
60. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
61. Положение о практической подготовке обучающихся.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой модернизации, рассмотренной на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2018 г. № 7).

Целью программы является модернизация деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных

художественных промыслов России» (далее – ГБПОУ ПТ НХП РФ) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Нижегородской области.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ ПТ НХП РФ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Развитие проектной деятельности в ГБПОУ ПТ НХП РФ.

5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии в первый год после окончания ГБПОУ ПТ НХП РФ.

6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПТ НХП РФ.

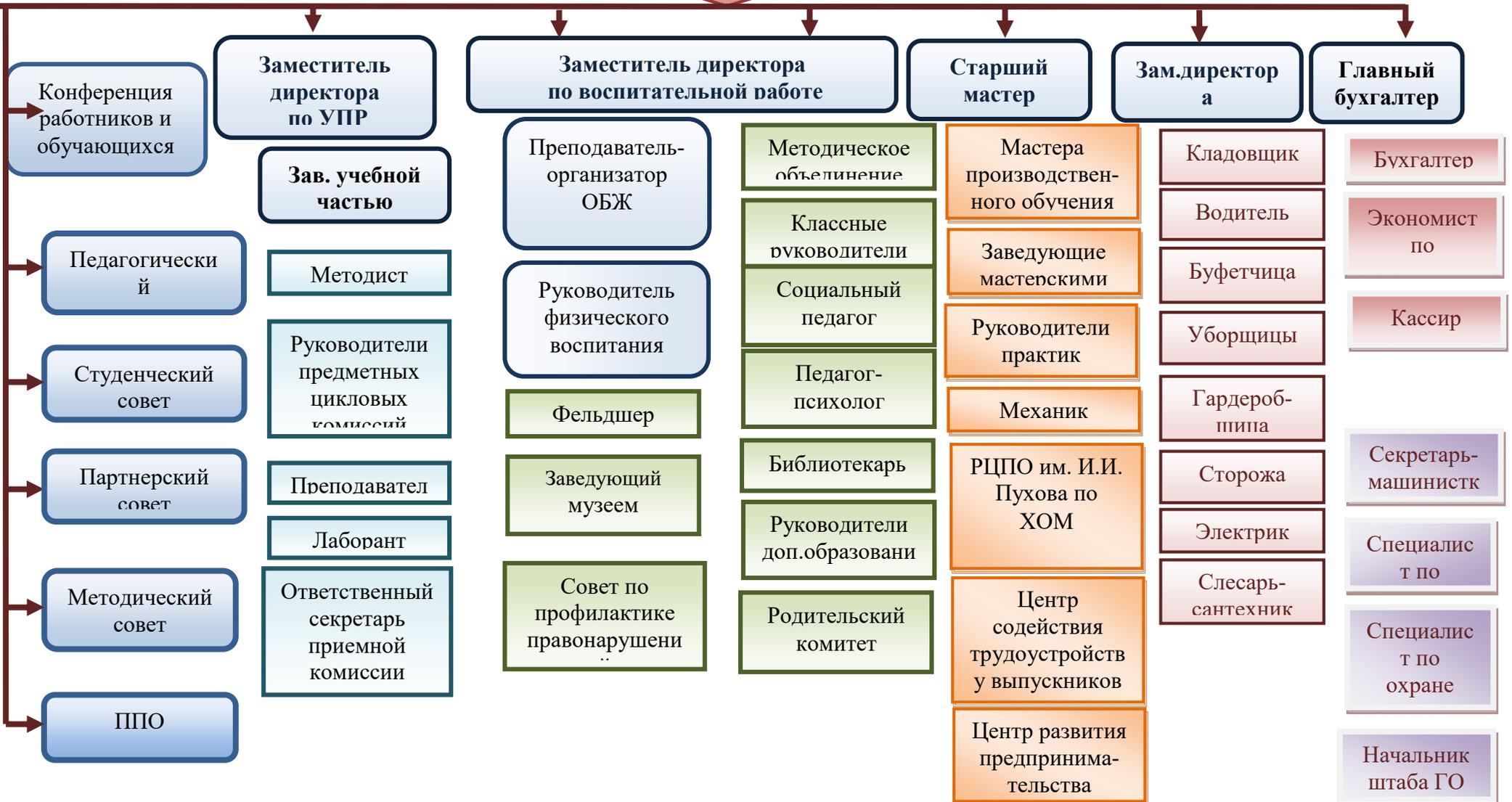
Ежегодно составляются и утверждаются на заседании Педагогического совета техникума планы работы по всем направлениям деятельности образовательной организации. На совещаниях при директоре техникума, предметных цикловых комиссиях и заседаниях Педагогического совета обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в соответствующих протоколах.

При разработке плана работы техникума на год учитываются вопросы перспективного развития образовательной организации и разрабатываются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий год.

## 1.3. Структура управления ГБОУ СПО ПТ НХП РФ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Директор



С 06.04.2020 г. структурное подразделение «Бухгалтерия» реорганизовано.  
В штатное расписание введены должности специалиста по закупкам и документоведа.

#### 1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Совершенствование учебно-материальной базы (отдельно по профессиям и специальностям)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Что приобретено	На какую сумму и за счет каких средств		
			Бюджет	Собственные средства	Социальные партнеры (спонсоры)
	54.01.02 Ювелир 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла 54.01.20 Графический дизайнер 54.01.02 Дизайн (по отраслям) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство народных промыслов (по видам) и (по видам)	МониторVIEWSONIC VA 1901 a18.5(2018)-1шт.	5588,27		
		ВидеокамераAltCam ddF21IR(2018)-1 шт.			3760,00
		Горелка Газ + кислород (5 насадок+ шланги(2018))-6 шт.			25110,00
		Электронная проходнаяРесоКТ02.7Мспланками (2018)-2 шт.	398960,00		
		ПринтерМФУлазерн.Canon i-SensysColour (2019)			31990,00
		Облучатель-рециркулятор мед. ArmedCH111-130 со стойкой (2019) -1шт.			5100,00
		Узел учета тепловой энергии (2019) -1 шт.	370500,00		
		Учебник «Безопасность жизнедеятельности Ю.Г.Сапронов» (2019) -25 шт.	24392,50		
		Кровать КН+матрац (1,40) - 23шт.			75978,00
		Ювелирный инструмент	23750,00		
		Медикаменты для кабинетов и мастерских	2365,50		
		Цветной картридж (заправка 4 цвета)	2400,00		
		Спортивный инвентарь	10050,76		
		Маршрутизатор -4 шт.	3210,00		
		Накопитель SSD,адаптер, модуль памяти, платформа (для компьютера)	15530,00		
		Инструмент (напильники плоские, круглые, трехгранные плюс ручки к ним)	22405,00		
		Редукторы(пропановый, кислородный)	3338,00		
		Баллоны (пропановый, кислородный)	7936,00		
		Бланки свидетельства	7700,00		
		Керамический нагревательный элемент для печки -4 шт.	6000,00		
		Ручки для штихелей			1875,00
Припой			4068,00		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>904126,03</b>		<b>147881,00</b>	

## Создание новых кабинетов, лабораторий и полигонов по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Название кабинета, лаборатории, полигона	Количество рабочих мест
1.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 54.01.02 Дизайн (по отраслям) 54.01.02 Ювелир 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	Лаборатория высокохудожественных изделий из металла	1
2.		Лаборатория проектирования	25
3.		Лаборатория дизайн-проектирования и визуализации	25
4.		Ювелирная лаборатория	25
5.		Лаборатория эмалирования	25
6.		Лаборатория лазерного моделирования	1
7.		Лаборатория огранки ювелирных камней	1
8.		Литейная лаборатория	7
9.		Лаборатория 3D-моделирования	1

В 2020 году выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учебно-производственного процесса техникума:

1. Во всех учебно-производственных мастерских произведен декоративный ремонт.
2. Устранены неисправности в горелках в ювелирной мастерской.
3. Приобретено: расходные материалы и инструмент для групп по профессии Ювелир и конкурсанту для участия в отборочных соревнованиях на право участия в Финале НЧ «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 г., продолжается работа по установке горелок и нагревателей лимонной кислоты в СЦК и учебно-производственной мастерской №1, приобретён томпак для учебно-производственных работ.
4. Выполнен ремонт муфельных печей в учебно-производственной мастерской №3.
5. Проведено техническое обслуживание электроустановок в учебном корпусе техникума.
6. Произведено техническое обслуживание огнетушителей во всех учебно-производственных мастерских техникума.
7. Во всех учебно-производственных мастерских выполнено техническое обслуживание вентиляции.
8. Выполнен монтаж горелок для пайки: газ – кислород в СЦК и литейной мастерской техникума.

Продолжает свою работу Ресурсный центр профессионального образования им. И.И.Пухова по художественной обработке металла (далее – РЦПО), который является единицей региональной сети непрерывного профессионального образования, в которой концентрируются образовательные ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных региональным рынком труда. Под образовательными ресурсами понимаются не только учебно-производственное, учебно-лабораторное оборудование, но и учебно-методические, информационные, кадровые и другие виды ресурсов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих кадров.

РЦПО как объект права представляет собой имущественный комплекс, включающий оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, обеспечивающие подготовку рабочих кадров, востребованных рыночной экономикой.

Основные функции РЦПО состоят в следующем:

1. Образовательная функция.
2. Методическая функция.
3. Информационная функция.

#### 4. Маркетинговая функция.

В 2019-2020 учебном году деятельность РЦПО осуществлялась на основании Положения о деятельности РЦПО, годового плана работы РЦПО по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- маркетинговая деятельность
- информационная деятельность;
- развитие учебно-материальной базы;
- профориентационная деятельность;
- методическая деятельность.

Деятельность РЦПО была направлена на:

1. Развитие и модернизацию материально-технической базы.
2. Проведение маркетинговых исследований рынка труда.
3. Разработку основных программ профессионального обучения по подготовке, переподготовке, повышению квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих: «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Кузнец ручнойковки», «Ювелир», «Гравёр» и «Эмальер», а также комплектов оценочных средств и методических материалов.
4. Популяризацию профессий и специальностей СПО через реализацию профориентации школьников г. Павлово и Нижегородской области; информирование через СМИ.
5. Сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, ведущими подготовку кадров и специалистов в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО по ТОП-50 и профессиональных стандартов.
6. Закупку и введение в эксплуатацию учебного оборудования по реализуемой в техникуме программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии ТОП-50 54.01.20 Графический дизайн (приобретено 3 компьютера и МФУ-А3).
7. Сбор заявок, анализ и выработку предложений в формирование бюджета техникума на 2021 год.

Реализация образовательных проектов для обучающихся и студентов ГБПОУ ПТНХП РФ позволила организовать обучение на базе РЦПО на современном оборудовании и по новым производственным технологиям.

Наличие современной учебно-материальной базы РЦПО позволило в ноябре 2020 года провести региональный и национальный этапы чемпионата WSR по компетенции «Ювелирное дело».

Проводилась работа по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств Организовано участие студента 4 курса Головой Варвары Павловны, обучающейся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), которая заняла 1 место.

Велась работа по повышению эффективности организации учебно-производственного процесса за счет использования в преподавании перспективных технологий обучения.

В информационной деятельности РЦПО можно выделить следующие основные направления:

1. Работа со СМИ и сайтом техникума.
2. Социальная реклама (информационные баннеры).
3. Создание и распространение буклетов о деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ.

В целях обеспечения прозрачности деятельности РЦПО на официальном сайте был создан раздел «Ресурсный центр».

Результаты деятельности РЦПО отражаются на постоянно обновляемой странице официального сайта техникума, популяризирующего инновационную деятельность образовательного учреждения. В обязательном порядке на указанной странице размещены: положение о ресурсном центре, годовой план работы, планы работы на месяц, методических материалах и т.д. Кроме того, все мероприятия, проводимые на базе РЦПО, находят свое отражение в новостных лентах, размещаемых на сайте техникума. Репортажи сопровождаются фотографиями.

Данное направление включает еще одно важное направление работы в техникуме – организацию и проведение профориентационных мероприятий на базе РЦПО. Это участие в проведении Дней открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий, мастер-классов, профориентационных выставок, мобильной профориентации.

Профориентационная работа направлена на популяризацию профессий и специальностей СПО и привлечение выпускников школ к поступлению в ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Профориентационная работа начинает реализовываться с 1 сентября и продолжается в течение всего учебного года по плану профориентационной деятельности.

РЦПО постоянно участвует в разработке, организации и методическом сопровождении конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся техникума по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Организована функция по взаимодействию и оказанию консультационной помощи студентам техникума.

Привлеченные средства позволили заложить основу для формирования инновационной образовательной среды, в учреждении проведена модернизация учебно-материальной базы, используемой в подготовке высококвалифицированных кадров.

Ведется работа по формированию плана закупок недостающего оборудования в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы.

Анализ деятельности РЦПО за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что основная стратегическая задача реализуется на достаточном уровне.

## 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	01	353	0	11765	4400
из него литература:					
учебная	02	31	0	5804	
в том числе обязательная	03	31	0	4857	
учебно-методическая	04	0	0	1867	
в том числе обязательная	05	0	0	1156	
художественная	06	0	0	3573	
научная	07	8	0	521	
Из строки 01:					
печатные документы	08	353	0	11610	
аудиовизуальные документы	09	0	0	13	
документы на микроформах	10	0	0	15	
электронные документы	11	0	0	127	

## Информационное обслуживание и другие характеристики

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	440
из них обучающихся в организации	05	401
Число посещений, человек	06	6147
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	2195
выдано справок, единиц	08	540
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

## 1.6. Анализ контингента обучающихся

В 2020 году произошел рост контингента обучающихся с 401 человека до 419 человек.

Количество обучающихся на 31.12.2020 г. составило:

- по программам ППКРС – 229 человек;
- по программам ППССЗ – 190 человек.

Количество девушек – 300 человек.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 37 человек.

Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека.

Количество иногородних студентов – 99 человек, из которых 23 человека – представители других регионов.

## КОНТИНГЕНТ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Павловский техникум народных художественных промыслов России» на 01.01.2021 года

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	База приема	Срок обучения	Дата выпуска	КУРС	№ группы	Кол-во человек	В академическом отпуске	Вакантные места
1.	54.01.02	Ювелир	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2024	1	12	25	-	-
2.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2023	2	22	24	4	-
3.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2022	3	32	24	3	-
4.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2021	4	42	23	-	2
5.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2023	1	11	25	3	-
6.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2022	2	21	25	2	-
7.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2021	3	31	24	-	1
8.	54.01.20	Графический дизайнер	11 классов	1 г. 10 мес.	30.06.2022	1	15	24	1	-
9.			11 классов	1 г. 10 мес.	30.06.2021	2	25	22	-	3
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2024	1	111	25	1	-
11.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2023	2	211	25	1	-
12.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2022	3	311	25	-	-
13.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2021	4	411	19	-	6
14.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2024	1	101	25	-	-
15.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2023	2	201	25	1	-
16.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2022	3	301	21	1	3
17.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2021	4	401	20	1	4

## 2. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебный план определяет календарный учебный график, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и освоения модулей по курсам и семестрам, виды учебных и производственных практик, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В техникуме осуществляется внутренний контроль образовательного процесса. Целью внутреннего контроля являются:

- совершенствование программного и методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний, текущий контроль успеваемости, административные контрольные работы, административные просмотры, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специальностью или профессией, а так же условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчёта, на основании которого составляются распорядительные акты. Итоги контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях.

1. Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах первого курса. Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам. Продолжительность входного контроля 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями.

2. Целью проведения административных контрольных работ, административных просмотров является совершенствование деятельности педагогического коллектива техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление учебной дисциплины и усиление ответственности педагогических работников и студентов за результатами своей деятельности. Административные контрольные работы и просмотры проводятся два раза в год в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, прохождение практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне педагогического работника, предметной цикловой комиссии, учебной части и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, практикам, контрольная работа.

По итогам промежуточной аттестации составляется аналитический материал, обсуждение которого проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, в результате чего формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

6. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация, проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям, задачам и направлениям деятельности.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



### Мониторинг качества повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	Место прохождения	Тематика курсов
Клюкина О.В.	Преподаватель ООД	72	Интернет-площадка Фоксфорд	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС»
Клюкина О.В.	Преподаватель ООД	-	Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам»	тестирование
Федотова И.В.	Преподаватель ООД	72	ГБОУ ДПО НИРО	«Геймификация и игровые технологии в электронном обучении»
Суханов Е.Н.	Преподаватель ООД	108	ГБОУ ДПО НИРО	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Голубина Э.В.	Мастер п/о	Профессиональная переподготовка ГБПОУ ДПО 504 часа	ГБОУ ДПО НИРО	«Менеджмент в образовании»
Сумароков С.В.	Преподаватель ОПД	Профессиональная переподготовка ГБПОУ ДПО 504 часа	ГБОУ ДПО НИРО	«Менеджмент в образовании»

В период дистанционного обучения большая часть педагогов успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы в преподавании своих дисциплин.

Часть педагогов прошла обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Во время дистанционного обучения преподавателями созданы видео-пособия по выполнению:

- рельефа цветка Лотоса (пластилин),
- рельефа пирамиды (пластилин),
- рельефа губ (пластилин),
- рельефа глаза (пластилин),
- фор эскиз натюрморта с арбузом (гуашь),
- рубленный шрифт,
- брусовый шрифт,
- итальянский шрифт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в техникуме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в техникуме создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год:  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего ( $\Sigma$ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1	2	3	4	5
1. Выпуск 2020 года, всего ( $\Sigma$ п. 2.,3.)	63	18	45	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	63	18	45	-
из них:	63	18	45	-
2.1. получили дипломы				
в том числе дипломы с отличием	3	2	1	-

#### по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование	Всего ( $\Sigma$ гр.3,4,5 ,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднег о общего образов ания	на базе основн ого общего образов ания	на базе среднего общего образова ния	на базе основног о общего образова ния	на базе среднего общего образован ия
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2020 года, всего ( $\Sigma$ п. 2.,3.)	33		33			
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	33		33			
из них:	33		33			
2.1. получили дипломы						
в том числе дипломы с отличием	10		10			

#### Сохранение контингента за весь период обучения по профессиям и специальностям по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2020 году	Получили дипломы с отличием	Приняты *	Выпущены в 2020 году	Получили дипломы с отличием
54.01.02 Ювелир				25	20	1
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла				25	25	-
54.01.20 Графический дизайнер	25	18	2			
Всего:	25	18	2	50	45	1

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты *	Выпущены в 2020 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2020 году	Получили дипломы с отличием
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)				50	33	10
Всего:				50	33	10

### 5. Результаты внешней экспертизы.

Информация по устранению недостатков,  
выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг в 2019 году.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации и мероприятия	Сведения о ходе реализации мероприятия	
			реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг	Обеспечение наличия и функционирования на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг: - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);	Апрель, май 2020 г.	Работы проводятся (периодически возникают технические проблемы с администрированием сайта) Главная страница сайта техникума <a href="http://www.arts-college.ru/">http://www.arts-college.ru/</a>  «ПРОЙТИ ОПРОС» <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvHU3G26SVXcj-iX6tRgpcx8eiq0CfKrZRUjKE-focbS8rg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvHU3G26SVXcj-iX6tRgpcx8eiq0CfKrZRUjKE-focbS8rg/viewform</a>	Март 2021 г.  Май 2020 г.

Не оборудованы с учетом доступности для инвалидов помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: -специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями	2020, 2021 годы при наличии финансирования	Образовательная организация располагает оборудованным санитарно-гигиеническим помещением	Август 2020 г.
Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися	Обеспечение в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: -дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; -дублирование надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Втечение 2020 года	Работы проводятся в соответствии с финансированием	Апрель 2021 г.

## 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, методическим планом работы на 2019 – 2020 учебный год.

В условиях повышенной готовности при пандемии во втором семестре работа проводилась с использованием элементов дистанционных технологий.

### Основные направления деятельности методической работы:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Сохранение контингента студентов;
- Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе электронного обучения;
- Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50;
- Развитие конкурсного движения;
- Изменение формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Организация деятельности ЦСТВ и профессиональной ориентации;
- Совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Совершенствование сетевого формата реализации образовательных программ;
- Оценка и мониторинг качества подготовки кадров.

Реализация данных направлений осуществлялась через:

1. Тематические педагогические советы и методические семинары.
2. Работу предметных цикловых комиссий и методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами занятий и внеклассных мероприятий.
4. Предметные недели, декады.

5. Систематическая информационно-методическая работа с педагогами.
6. Повышение квалификации педагогического мастерства.
7. Аттестацию педагогических работников.
8. Участие в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства, педагогических чтениях.
9. Заседания методического совета;
10. Консультации;
11. Взаимопосещение и анализ занятий;
12. Инструктивно – методические совещания;
13. Разработка методических материалов;
14. Открытые занятия и внеклассные мероприятия.

В 2019-2020 учебном году коллектив техникума продолжил работу над единой методической темой «Компетентностный подход в методической работе техникума как условие повышения профессионального образования».

Цели методической работы: научно-методическая поддержка образовательного процесса, обеспечивающая непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса на основе компетентностного подхода, создание условий для улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированных специалистов, адаптированных в современных условиях рыночных отношений, в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи:

- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и воспитания;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность студентов, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов;
- методическое обеспечение учебных программ по дисциплинам и МДК.
- планирование цикла открытых занятий и внеклассных мероприятий с целью демонстрации использования новых педагогических технологий;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- осуществление аттестации педагогов техникума, повышения квалификации, прохождения стажировок;
- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своей педагогической деятельности;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных педагогических и информационных технологий, методик, приемов и форм обучения для повышения качества образования;
- систематизировать работу преподавателей и мастеров производственного обучения по темам самообразования;
- осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- продолжить разработку комплексных оценочных средств и контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС СПО.

Важным подразделением техникума, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, является методический совет. Цель данного направления методической работы: рассмотрение вопросов и предложений по наиболее важным проблемам методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций, распространение опыта.

Вся деятельность методсовета способствовала росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка методических рекомендаций по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- разработка и корректировка Положений, регламентирующих учебно-методическую деятельность ;
- оформление рабочих программ, документации;
- подготовка к аттестации педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах;
- организация и проведение смотра-конкурса кабинетов, мастерских.

В 2019-2020 учебном году были проведены тематические педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Задачи на 2019-2020 учебный год»
- «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
- В соответствии с планом методической работы на 2019-2020 учебный год в рамках олимпиады профессионального мастерства был проведён методический семинар на тему «Социально-педагогическое сопровождение адаптации студентов нового набора к образовательной среде техникума»

Методическая работа с преподавателями и мастерами производственного обучения в техникуме организована через работу 4 предметных цикловых комиссий и 2 методических объединений:

- ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК общепрофессиональных дисциплин;
- ПЦК профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- ПЦК профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- МО классных руководителей и кураторов групп;
- МО педагогов дополнительного образования.

Каждая ПЦК и МО работали над своей методической темой. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствовало проведение предметных недель.

За истекший год было проведено 5 предметных недель, в ходе которых были проведены различные мероприятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы проектов, стихов, стенных газет, кроссвордов, рисунков, викторины, устные журналы, анкетирование, библиотечные уроки, олимпиады, защита рефератов, медиа-уроки.

Число предметных недель по сравнению с 2018-2019 учебным годом осталось стабильным, но две предметные недели проводились дистанционно в связи с пандемией.

В прошедшем учебном году оставались высокими показатели участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

- областной семинар-совещание «Методология реализации профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (А. Д Урусова);

- международная научно-практическая конференция «Модернизация системы СПО: проблемы и перспективы» (В.С.Голубин, А.Д.Урсова, Ю.Н.Климов);
- семинар-тренинг для работников ПОО и ОУ г. Павлово и Павловского района «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи» (Голубина Э.В., Кривдина М.И.);
- вебинары;
- онлайн-уроки и др.

В 2019-2020 учебном году незначительным было число проведенных открытых занятий и внеклассных мероприятий в связи с введенными ограничениями из-за пандемии. Открытые занятия с использованием ИКТ, новых технологий и активных методов обучения были проведены следующими педагогами:

- Федотовой И.В, Князевой С.Н. – бинарное учебное занятие «Металлическая химическая связь, физические свойства металлов»;
- Беспаловой Т.В. – учебное занятие по немецкому языку «Своя игра»;
- Усцовым А.Г. – внеклассное мероприятие «Первенство по шахматам среди обучающихся техникума»;
- Костериной А.Ю. – внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни»;
- Сухановым Н.Е. – внеклассное мероприятие по ОБЖ «Игра-викторина»;
- Романовым А.Н. – учебное занятие по изобразительному искусству;
- Калашниковой О.Ю., Клюкиной О.В. – внеклассное мероприятие «Своя игра»;
- Чашиным С.В. – учебное занятие «Рисование собственных и падающих теней»;
- Федотовой И.В. – внеклассное мероприятие по химии «Игра- квест».

В первом этапе профессионального конкурса «Мастер года – 2020» принял участие и стала победителем мастер производственного обучения – Тупицин В.А., который прошел в полуфинал заключительного этапа данного конкурса и занял 5-е место.

Оценка результатов методической работы педагогов техникума осуществляется через различные формы. Одна из них – представление методических разработок, рекомендаций, пособий, указаний по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а также внеклассным мероприятиям, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году в методический кабинет представлены методические разработки:

- О.Ю. Калашниковой;
- Н.Е.Сухановым;
- И.В. Федотовой;
- Э.В.Голубиной;
- О.В. Клюкиной;
- А.Ю.Костериной;
- С.В.Чашиным;
- В.А.Тупициным;
- А.Н.Романовым.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на педагогических советах, предметно - цикловых комиссиях, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

Важную роль в росте профессионального мастерства педагога имеет самообразование. Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает развитие преподавателя, мастера производственного обучения как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств педагогических способностей и практических умений.

В начале учебного года все педагоги выбрали индивидуальную методическую тему и наметили форму предоставления отчета.

В целях содействия профессиональному росту, развития молодых инициатив и закрепления кадров в образовательном учреждении, в техникуме организовано наставничество. Практика показывает, что взаимодействие наставника и молодого педагога – самый эффективный способ оказания профессиональной помощи для создания условий совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе его педагогического становления.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Повышение квалификации осуществлялось на основании имеющегося плана через разные формы организации повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональную переподготовку;
- участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах;
- участие в качестве экспертов промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена,
- участие в качестве эксперта во Всероссийских отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Ювелирное дело (Денисов В.А.);
- участие в составе экспертной группы, сформированной из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для Аттестационной комиссии (Урусова А.Д.);
- аттестацию педагогических кадров;
- стажировки;
- самообразование.

В 2019-2020 учебном году преподавателями была проведена следующая методическая работа:

1. Разработаны материалы дифференцированных зачетов, АКР и АП про ПМ и МДК по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) в промышленности и 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

2. Редактирование поурочных планов и программ в соответствии с учебным планом.

3. Разработан и выполнен дизайн упаковки сувенирного башмака для музея А.М. Горького г. Нижний Новгород (Куликова Л.Ю., Костерина А.Ю.);

4. Разработаны эскизы арт-объекта для Ленинского садика (А.Ю. Костерина и Л.Ю. Куликова); Разработка баннера к 75-летию ПТ НХП РФ (Костерина А.Ю.); Разработка проекта медали «800 лет Нижнему Новгороду» (Костерина А.Ю.);

5. Участие в региональном чемпионате "World Skills Russia" (Куликова Л.Ю.).

6. Проведение мастер-классов в рамках регионального чемпионата "World Skills Russia" Сумароков С.В., Ванина С.А., Устинова Л.А.; проведение профориентационной работы по школам города и района.

7. Проведено открытое учебное занятие «Изготовление упаковки. Подарочная упаковка для конфет» Костерина А.Ю.

8. Разработка и составление план-схемы и поэтажного плана охраны объекта с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов и инженерно-технических средств охраны (А.Ю. Костерина).

9. Участие и подготовка студентов в областной олимпиаде ДПИ (Куликова Л.Ю., Костерина А.Ю., Сумароков С.В., Ванина С.А.);

10. Участие в разработке круглого стола в рамках областной олимпиады по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

- Приняли участие в Молодежной акции «Марш поколений» г. Нижний Новгород, преподаватель Куликова Л.Ю.;
- в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills RUSSIA) Нижегородской области, в качестве организатора Денисова В.А. и эксперта Л.Ю. Куликовой;
- Участие в смотре-конкурсе музеев, комнат боевой славы и музейных экспозиций в профессиональных образовательных организациях Нижегородской области, Ю.Н. Климов.
- Областная конференция «Музей профессиональной образовательной организации: актуальные направления деятельности и современные направления развития»;

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

- В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Очевиден профессиональный рост педагогов, о чем свидетельствует успешная аттестация, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства благодаря участию в мероприятиях различного уровня.
- Педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические и информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Наряду с положительными результатами в методической работе техникума имеются и недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений занятий, проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий, самообразования педагогов, как следствие, малое количество оформленных методических разработок, рекомендаций и других методических материалов;
- не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы техникума, исследовательской и инновационной деятельности.
- мала активность печатной, издательской деятельности.

Деятельность педагогических работников в 2019-2020 учебном году необходимо направить на дальнейшее создание и использование электронного обучения.

## 7. Воспитательная работа образовательного учреждения

Воспитательная работа техникума в 2019- 2020 учебного году строилась на основе областных программ «Мое Отечество», «Молодежь Нижегородской области», «Отечество», «План реализации мероприятий по профилактике асоциального поведения среди детей и молодежи на 2015-2020 гг. «Выбери жизнь».

Цель воспитательной деятельности техникума: создание образовательно-воспитательной среды, формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

На период обучения студента в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральной программой развития образования;
3. Нормативными документами Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области;
4. Нормативными и уставными документами техникума.

В техникуме воспитательная работа ведется в соответствии с концепцией воспитательной работы техникума.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведется с учётом методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области. В основе плана – деятельностный подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Работа проводилась по следующим Планам:

1. «План учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год»;
2. «План мероприятий по адаптации учащихся и студентов нового набора и сохранения контингента техникума»;
3. «План работы социального педагога»;
4. «План работы Совета профилактики»;
5. «План работы по военно-патриотическому воспитанию допризывника»;
6. «План спортивно-массовой работы»;
7. «План работы общежития»;
8. «План работы библиотеки».

Руководил воспитательной работой техникума заместитель директора по воспитательной работе, у которого в подчинении находятся социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым обучающимся и студентом, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем ведется журнал индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе.

В техникуме работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных

мероприятий. Проводятся еженедельно классные часы, тематика их самая разная.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних приоритетное направление в работе техникума.

В своей работе руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами, главными из которых выделяем:

- ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Павловского района на 2015-2020 годы»;
- Районная целевая программа «Духовно – нравственное воспитание граждан Павловского района на 2015-2020 годы»;
- Районная целевая программа «Молодёжь Павловского муниципального района на 2015-2020 годы»;

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется через программы:

- «Профилактика ПАВ»,
- «Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»,

Мероприятия, в которых мы стараемся задействовать как можно больше детей данных категорий:

- Проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;
- выявление семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- изучение бытовых условий детей - сирот;
- классные часы: «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом», «Вредные привычки. Как с ними бороться?»;
- заседания Совета профилактики;
- встречи с психологом наркологического диспансера ЦРБ;
- Участие в акциях: «Подросток», «Помоги ребенку».

В течение последних трёх лет идёт снижение правонарушений и преступлений в техникуме, но, к сожалению, незначительными темпами. Исходя из этого, на основе анализа - тестирования, анкет была скорректирована программа профилактики асоциальных и противоправных проявлений в поведении студентов, составлены планы конкретных действий в группах, разработаны методические рекомендации по циклу тематических занятий «Скажем агрессии нет», которые на протяжении учебного года будут отработаны во всех группах. Активизируется работа Совета профилактики, проведен мониторинговый анализ динамики личностных изменений учащихся, состоящих на внутритехникумовском контроле.

Одним из результатов воспитательной работы в техникуме является сокращение правонарушений и преступлений.

На 1 сентября 2020 году 2 обучающихся, состоят на учете в КДН и ЗП, ГУФСИН, ОДН МО МВД России «Павловский»:

Это направление деятельности остается одним из важнейших в воспитательной системе техникума и следует искать и находить иные, более результативные формы воздействия на учащихся «группы риска». Нам представляется очевидным, что личность формируется и развивается в окружающей среде, то есть в социуме. Важно, чтобы эта среда представляла

собой воспитательное пространство как в процессе учебно-образовательной, так и во внеклассной деятельности. Единство воспитательных воздействий преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, семьи и администрации - важнейший принцип программы развития воспитания.

Не менее важной является работа с родителями.

Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине. Темы подобраны целенаправленно. Одни из них это – «Воспитание здорового в нравственном и физическом отношении человека», «Как наладить общение с ребёнком в семье» и др.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребёнка в процессе приобретения учебных навыков.

В техникум приходят разные дети, среди них много тех, кто обделен семейным уютом, вниманием и заботой взрослых. Понимая это, нами были определены основные ориентиры в работе с такими детьми.

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2020 г. – 37 чел.

Вся работа по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведётся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.06.1992 года № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 159 «О дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с внесёнными изменениями и дополнениями.

В техникуме вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей направлена на объединение детей в один большой самостоятельный коллектив, в котором должна царить комфортная атмосфера для адаптации вновь поступивших детей. Развитие чувства самостоятельности и ответственности.

В техникуме решаются вопросы адаптации учащихся-сирот при поступлении. В связи с этим мастера производственного обучения, классные руководители, медицинский работник, социальный педагог:

- изучают коллективы групп;
- проводят анкетирование учащихся, выявляющие склонности, интересы, психологические и социологические особенности учащихся и позволяющие учесть их пожелания;
- организуют встречи с администрацией техникума;
- проводят собрания с опекунами.

После полного обследования материалов обучающегося, социальный педагог даёт рекомендации мастерам производственного обучения, классным руководителям по работе с данной категорией учащихся.

В тесном контакте техникум работает с инспекторами ПДН. Совместно с инспекторами проводятся беседы, рейды, инспектора приглашаются на заседания Советов профилактики.

Большую помощь в работе по профилактике ЗОЖ оказывает врач – нарколог ЦРБ.

Особое отношение проявлено к детям-сиротам, совершившим правонарушения. Данные обучающиеся задействованы в различных общетехникумовских мероприятиях. Все дети-сироты принимают активное участие в работе летней трудовой бригады.

Результатом совместной работы с ПДН и КДН является снижение случаев правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся-сирот.

С момента поступления в техникум дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают все, предусмотренные законом денежные выплаты, обеспечиваются одеждой, горячим питанием, проживанием в общежитии.

В рамках программы «Гражданско-патриотическое воспитание», педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание учащихся, такие, как пропаганда, вовлечение учащихся в различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания и профилактике асоциального поведения.

В рамках данной программы ребята встречаются с ветеранами, восстанавливают историю техникума через судьбы людей.

Согласно плану работы проводятся мероприятия, которые воспитывают и развивают у студентов чувство гражданского долга, любовь к Родине, своему Отечеству. Среди них можно выделить следующие мероприятия:

- Классные часы «Конституционные обязанности человека и гражданина»;
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;
- встречи с призывниками, участниками ВОВ и локальных войн;
- экскурсии;
- линейки, посвященные воинам-интернационалистам, воинам, павшим в ВОВ и т.д.
- концертные программы ко Дню Победы с приглашением ветеранов;
- день защитника Отечества;
- всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Осуществляя военно-патриотическое воспитание студентов, повышая свой престиж, техникум тесно сотрудничает с районным комитетом по культуре, спорту и молодёжной политике, с Советом ветеранов района, участвуя в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию, формированию нравственной культуры учащихся и студентов проводится в следующей форме:

- «День знаний»- торжественная линейка;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- поздравления с международным днём студентов;
- концерт, посвящённый 8 марта;
- выпуск молодых специалистов;
- мероприятия традиционного характера;
- профориентационная работа;
- участие во всех городских и областных мероприятиях.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В целях профилактики безнадзорности и вредных привычек, развития творческих способностей студентов во внеурочное время в техникуме работают объединения дополнительного образования по направлениям:

- художественно-эстетического: Изостудия, Досуг, Штихель.
- прикладного - технического: Ювелирное дело, Металлопластика, Художественная лепка, Художественное компьютерное моделирование, Декоративный дизайн, Проектирование художественных объектов, Образ времени, Основы построения бизнеса.
- спортивного: Основы физической подготовки.
- Подросток и закон, Лидер, Моя профессиональная карьера.

Кружки работают в учебных кабинетах, секции – в спортивном зале.

Охват студентов дополнительным образованием в 2020 году – 212 человек.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

### **7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год**

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление. Смысл самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении способствует формированию у учащихся и студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения.

Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через советы: учебно-дисциплинарный, досуговый, информационный, оформительский, совет трудовой дисциплины. Студенты проводят смотры-конкурсы, тематические концерты, фестивали, торжества. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке смотров-конкурсов.

Традиционными стали такие конкурсы как «Украсим техникум своими руками», «Профессия и наука едины», «Конкурс снежных фигур» и др.

Сегодня студенческое самоуправление находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы.

Классным руководителям групп необходимо уделять большое внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию.

На все праздники учащиеся выпускают стенные газеты.

В части культурно-массовой воспитательной работы классных руководителей и мастеров производственного обучения хотелось бы отметить работу Куликовой Л.Ю., Голубиной Э.В., Костериной А.Ю., Куликовой Н.И., Ваниной С.А.

Силами педагогического коллектива за 2019-2020 учебного года проведено немало мероприятий учебно-воспитательного плана:

Проведение классных часов на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом». Урока Мужества на тему: «Великие войны России». Совместная встреча с заместителем главного государственного инспектора Павловского района по пожарному надзору Бересневым А. А., который провел беседу со студентами на тему: «Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, дальнейшего совершенствования знаний и умений студентов по курсу Основы безопасности жизнедеятельности». В целях профилактики употребления ПАВ с обучающимися техникума проведена профилактическая работа в наркологическом отделении ГБУЗНО ПЦРБ (группы №11, 12, 31 и обучающиеся группы риска и профучетных категорий, мастера производственного обучения Голубина Э.В., Трифонова А.А.). Организованы посещение центральной библиотеки им. Л. Чайкиной группами №31, 42 для участия в проведении слайд – обзора «Здоровье – инвестиция в будущее» (мастера производственного обучения Голубина Э.В., Трифонова А.А.); группами №31, 12 для участия во встрече с претендентом в области поэзии Грязновым И.А. «Во всем мне хочется дойти до самой сути...» (мастер производственного обучения Голубина Э.В.); в МБУК «Павловская ЦБС» группами №31, 21 для участия в мероприятии на тему «Профилактика ВИЧ – инфекционных заболеваний в молодежной среде» (мастер производственного обучения Э.В. Голубина).

Участие в классном часе «В рамках общероссийского дня трезвости» (мастера производственного обучения Голубина Э.В., Андрианова Л.В., педагог-психолог Кривдина М.И.).

Участие в проведении виртуальной экскурсии «Мир начинается с тебя» (классный руководитель Самольченкова М.Г.).

Участие в мероприятии «Памяти А.С. Пушкина» (мастера производственного обучения Голубина Э.В., библиотекарь Трифонова А.А., классный руководитель Куликова Н.И.).

Участие в проведении электронной презентации «Слава погибшим и память живым», (мастеров производственного обучения Голубина Э.В., Князева С.Н., библиотекарь Трифонова А.А.)

Участие в мероприятии на тему «Наркомания. Знак беды!».

Участие в проведении электронной презентации «Констатируем факты: вредные привычки опасны для вашего здоровья и не только вашего» и диалога – размышления «Вирус сквернословия», провидимых в рамках Недели профилактики употребления алкогольной продукции, наркотических средств, курения и других форм зависимости среди несовершеннолетних, а также электронной презентации «Отечество славлю, которое есть...», проводимой ко Дню Героев Отечества (мастер производственного обучения Голубина Э.В., библиотекарь Трифонова А.А.).

Участие в проведении электронной презентации «Сердце матери - кладезь тайных сил», посвященной Дню матери (библиотекарь Трифонова А.А., классный руководитель Шереметьева С.В., педагог – психолог Кривдина М.И.).

Участие в проведении электронной презентации «Россия вчера, сегодня, завтра», посвященной Дню народного единства, (мастер производственного обучения Андрианова Л.В., библиотекарь Трифонова А.А.)

Экскурсия студентов техникума 1-3 курсов, групп № 22, 311, 402, 15 в Нижегородский Центр противопожарной пропаганды и общественных связей. Тема мероприятия:

- История возникновения и развития пожарно-спасательного дела;
- Правила пожарной безопасности и поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Организатор экскурсии преподаватель-организатор ОБЖ Суханов Н.Е.

Участие в вебинаре по карьерному проектированию в Центре содействия трудоустройству выпускников студенты группы № 311 под руководством сотрудника ЦСТВ Калашниковой О.Ю. "Карьерная траектория: принцип построения". Вебинар проводила Алена Владимировская, основатель CareeFan, в прошлом главный хантер Mail.Ru Group, обладатель премии HR — бренд года.

"РОСТ" - Россия – Ответственность – Стратегия - Технологии - это конкурс молодежных инновационных команд Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Студентка Горохова А. А. с бизнес проектом "Мастерская художественной обработки металла" и заняла второе место в секции Новые решения (архитектура, строительство и дизайн), а также была награждена денежным призом в размере 30 000 рублей.

Участие в молодежном форуме вакансий "Стартовая Площадка". Форум проходил по инициативе Молодежной Палаты при Земском собрании Павловского района, при поддержке депутата Законодательного собрания Нижегородской области О.В. Щетинной. Состоял Форум из образовательного и практического блоков. Образовательный блок включал в себя лекции от спикеров на актуальные темы трудоустройства и профориентации (выступление спикера по борьбе со страхами Дмитриева А., спикера по самопрезентации Казанской Е., Технология трудоустройства от Просвириной Анастасии HeadHunter). Практический блок включал ярмарку вакансий лучших предприятий и предпринимателей Павловского района. Проходил форум под девизом: "Учись и работай на Павловской земле".

Сопровождали обучающихся сотрудник ЦСТВ техникума Калашникова О.Ю., социальный педагог Голубина Э.В., библиотекарь Трифонова А.А., преподаватели Куликова Л.Ю., Самольченкова М.Г., Ванина С.А.

VI Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Нижегородской области.

1 место - Окомелкова Яна,

2 место - Окунева Анастасия,

3 место - Блохина Юлия.

Участие в VII Международном фестивале народных художественных промыслов ремесла и дизайна "Секреты мастеров" представлена выставка работ обучающихся техникума и мастер-класс. В мастер-классе приняли участие обучающиеся – Лачинов Олег, Куликов Павел, Горб Дмитрий.

Секреты мастеров 2020 год:

- 1 место - Филатова Ирина, Кочетыгов Никита,

- 2 место - Федотов Дмитрий, Галактионова Елена, Минаев Руслан,

- 3 место - Русинова Екатерина.

Павловские кудесники:

- 1 место - Ходова Елена, Тумакова Анастасия, Горячева Евгения,

- 2 место - Мышин Егор, Мурзина Ксения, Вырыхынова Екатерина,

- 3 место - Кониная Елизавета.

Нижегородские кудесники:

- 1 место - Корабейникова Анна, Щюкина Елена,

- 2 место - Турусикова Дарья, Константинова Татьяна, Бароненко Олег,

- 3 место - Сауров Александр.

Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Великой победы среди студентов ГБПОУПТНХПРФ всех учебных групп.

Фотоконкурс «Моя самоизоляция!». Организатор - народный фотоклуб «Юпитер» г. Павлово, при поддержке Управления Культуры, спорта и работы с молодежью Павловского муниципального района.

Всероссийская акция «Сад памяти», приуроченная к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне: <https://садпамяти2020.рф>

Видео выставка работ художника – мастера акварели Александра Тереньтева и его ученицы Натальи Паниной из Нижнего Новгорода. Запись 2018 г.

Видео выставка работ педагогов и студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ «Апрельская капель», запись 2019 г.

Интернет-аудитория комплекса ГТО, мероприятия Акция «Ни дня без спорта»

Общероссийская акция «Мы помним. Мы гордимся!»

Интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»

Фотоконкурс «Я останусь дома и буду...».

Всероссийский конкурс «Доброволец России».

Всероссийский конкурс педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства.

I Международный конкурс исследовательских и творческих работ «ПУСТЬ ЗВЁЗДЫ ПОБЕДЫ ГОРЯТ НАД ПЛАНЕТОЙ».

Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!».

Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!».

Всероссийский творческий конкурс «Раскрась Пасхальное яйцо».

Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»

Дистанционная ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА, ПОСВЯЩЕННАЯ ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ «ПОБЕДЫ ДУХ ВЕЛИКИЙ ОНИ ХРАНИЛИ В СЕРДЦЕ ПОД ШИНЕЛЬЮ».

Дистанционная ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ.

Международный конкурс фотографий, посвященный 80- летию Профтехобразования.

Международный антинаркотический фестиваль творческих работ обучающихся и педагогов «Молодежная среда-территория без наркотиков».

Областные соревнований по шахматам среди учреждений профессионального образования - 2 место среди девушек.

Областные соревнований по баскетболу среди учреждений профессионального образования - 3 место среди девушек.

Областные соревнований по плаванию среди учреждений профессионального образования 3 место среди девушек.

**Вывод:** Организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО и иных изменений в законодательстве Российской Федерации.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

№ п/п	Мероприятия "дорожной карты"	Ответственный исполнитель	Непосредственные результаты		Степень исполнения, % (для граф 6,7)
			запланированные значения показателей (индикаторов)	достигнутые значения показателей (индикаторов)	
1.	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Изостудия», «Художественная лепка», «Проектирование художественных объектов», «Художественная ковка», «Металлопластика», «Декоративный дизайн», «Резьба по дереву», «Художественное литье», «Художественное компьютерное моделирование», «Основы построения бизнеса», «Моя профессиональная карьера», «Штихель», «Лидер», «Образ времени», «Спортивные игры», «Подросток и закон», «Досуг» для учащихся общеобразовательных организаций	зам.директора по ВР Ю.Н.Климов	20 человек	24 человека	100%
2.	Проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных организаций и детских художественных школ по художественной ковке и эмалированию	старший мастер В.А. Денисов	100 человек	78 человек	78%
3.	Проведение профориентационных экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций и детских художественных школ по техникуму: в музей, аудитории, учебно-производственные мастерские и лаборатории	зам.директора по УПР А.Д. Урусова	100 человек	90 человек	90%
4.	Организация экскурсий на предприятия-партнеры студентов техникума с целью адаптации к условиям труда на предприятиях и в организациях	старший мастер В.А. Денисов	100 человек	75 человека	75 %
5.	Подготовка информационных материалов	методист Е.В. Блохина	7	7	100%

6.	Изготовление буклетов, значковой продукции, сувенирных изделий силами студентов техникума	старший мастер В.А. Денисов	860	860	100%
7.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций, работа агит-бригат с использованием презентаций и демонстраций высокохудожественных изделий, выполненных выпускниками техникума	методист Е.В. Блохина	Посещено 21 МБОУ СШ	Посещено 15 МБОУ СШ	72%
8.	Рассылка информационных материалов в детские художественные школы, детские школы искусств Нижегородской области	методист Е.В. Блохина	Охвачено 68 учреждений	Охвачено 68 учреждений	100%
9.	Рассылка информационных материалов в центры занятости населения Нижегородской области	методист Е.В. Блохина	Охвачено 34 учреждения	Охвачено 34 учреждения	100%
10.	Проведение экскурсии по техникуму для учащихся МБОУ СШ № 6 г. Павлово: в музей, аудитории, учебно-производственные мастерские и лаборатории во время областной олимпиады по УТС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств при выполнении участниками олимпиады вариативной части комплексного задания II уровня	зам.директор а по УПР А.Д. Урусова	22 человека	22 человека	100 %
11.	Организация встреч с работодателями – бывшими выпускниками техникума, с учащимися общеобразовательных организаций и их родителями	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	50 человек	50 человека	100 %
12.	Участие во Всероссийских и региональных выставках с проведением мастер-классов	зам.директор а по ВР Ю.Н.Климов	8 выставок	6 выставок	75 %
13.	Совместное участие техникума с базовым предприятием ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова» в профессиональных ярмарках, выставках, фестивалях, конкурсах, мастер-классах	зам.директор а по ВР Ю.Н.Климов	6	5	83 %
14.	Публикация в областных и районных печатных изданиях статей о техникуме	зам.директор а по ВР Ю.Н.Климов	5 статей	5 статей	100%
15.	Обновление на сайте техникума с целью информирования учащихся и выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, освещение достижений техникума	зам.директор а по УПР А.Д. Урусова			100%
16.	Организация внутритехникумовского конкурса «Лучший по профессии» по профессиям: Изготовитель художественных изделий из металла; Ювелир по специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	старший мастер В.А. Денисов	70	65	93%
17.	Трансляция видеоролика о техникуме по местному телевидению «ТелеОка»	зам.директор а по УПР А.Д. Урусова	12 показов	12 показов	100%
18.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних студентов техникума через Центр занятости населения г. Павлово	зам.директор а по ВР Ю.Н.Климов	10 человек	10 человек	100%
19.	Организация временного трудоустройства студентов техникума через Центр содействия трудоустройства выпускников	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	41 человек	41 человек	100%
20.	Проведение специалистами ЦСТВ практикумов и лекционно-практических занятий по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию, адаптации на рабочем месте в	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	96 человека	96 человека	100%

	организациях и на предприятиях				
21.	Обеспечение информацией выпускников техникума о вакантных рабочих местах в г. Павлово и Нижегородской области	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	84 человека	84 человека	100%

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Для решения задач по сохранению психологического здоровья обучающихся и достижения основных целей психологической деятельности в 2019-2020 учебном году работа педагога-психолога велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий:

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	23		20	3
Просвещение	34		11	4
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	8	6		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	11	2		

### Консультативное направление

За истекший период 2019 – 2020 учебного года было проведено 23 консультации (первичных и повторных) для обучающихся, а также 20 – для педагогов техникума, и 3 консультации для родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками,
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
- проблемы в детско-родительских отношениях,
- трудности в профессиональном самоопределении,

- трудности обучения,
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки оказывались услуги психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся и родителям и дистанционно по видеосвязи (Вайбер, Вотсап) и по телефону.

За истекший период проведено 8 консультаций студентов и 4 родителей. Советы и рекомендации педагога – психолога размещены на сайте техникума в разделе «Стоп коронавирус».

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

#### **Диагностическое направление.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика уровня нравственной воспитанности личности (тест Н.Е. Щурковой);
2. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера);
3. Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона);
4. Диагностика состояния агрессии (опросник Басса – Дарки);
5. Диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности (Шкала Спилберга – Ханина);
6. Рисуночный тест «Дерево»;
7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Для решения проблем адаптации первокурсников в техникуме с первых дней мастера производственного, классные руководители, социальный педагог изучают коллективы групп; проводят анкетирование учащихся, выявляют склонности, интересы, психологические и физиологические особенности учащихся; проводят родительские собрания, встречи с администрацией.

Психолого-педагогическое изучение студентов первого курса продолжается на протяжении сентября – октября.

### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для обучающихся.

Цель данных мероприятий – познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте,
2. Психология общения,
3. Психология влияния и психология рекламы,
4. Самопрезентация,
5. Психологическая подготовка к экзаменам,
6. Способы снятия стресса,
7. Ответственность за преступления и правонарушения.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 4 выступления для родителей обучающихся (общетехникумовские и групповые родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, мастеров производственного обучения и родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

С несовершеннолетними профучетных категорий проводилась разъяснительная работа, поддерживалась связь с родителями, мастерами производственного обучения, классными руководителями. Дистанционно работало объединение дополнительного образования «Подросток и закон», где было доведено до обучающихся указ Губернатора Нижегородской области о самоизоляции.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для обучающихся;
  - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
  3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
  4. Оформление документации педагога-психолога;
  5. Посещение конференций и курсов «гармонизация межличностных и межнациональных отношений» в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

В течение года велась целенаправленная работа по сохранению физического здоровья студентов, через занятия на уроках физической культуры, дополнительное образование, участие в соревнованиях.

В результате участия в 85-ом эстафетном легкоатлетическом пробеге на призы администрации, города и газеты "Павловский металлист". Девушки заняли 2 место, юноши - 3 место.

В соревнованиях I этапа областной спартакиады СПО по настольному теннису среди студентов техникума приняли участие свыше 40 человек.

#### **Девушки**

Грязева А. - 1 место,  
Носова А. - 2 место,  
Казакова М. - 3-4 место,  
Лялина Е. - 3-4 место,

#### **Юноши**

Ершов Д. - 1 место,  
Варварин Д. - 2 место,  
Ирхин П. - 3 место.

В ноябре в г. Выкса прошли зональные соревнования Областной спартакиады СПО. г. Выкса, девушки заняли 3 место.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В учреждении обеспечен пропускной режим, с электронной системой пропуска СКУД (система контроля управления доступом). Техникум оснащен системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудован системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, а так же при пожаре. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, внутреннее противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Учреждение оснащено системой наружного освещения.

В 2020 году в связи с пандемией договор на обслуживание СКУД (по рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области) не заключался.

## **11. Востребованность выпускников**

Выпускники техникума владеют умениями и навыками в рисунке, живописи, композиции и лепке. Они разрабатывают и изготавливают изделия в традиционных технологиях художественной обработки металла с учетом современных стандартов и передовых инновационных технологий.

Выпускники техникума успешно трудятся на:

- базовом предприятии ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ОАО «Гидроагрегат»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «Павловская ложка»;
- ООО «ПФК Витязь»;
- в ювелирной мастерской ИП Кучма В.Г.;
- в ювелирной мастерской ИП Макарова М.В.;
- в ювелирной мастерской ИП Дементьева М.В.;
- ИП Мольков О.К.;
- НП «Гильдия ювелиров Волго-Вятского региона» и других организациях.

В ходе взаимодействия техникуму со стороны работодателей оказывается помощь в плане укрепления материально-технической базы, инструментальном обеспечении, предоставления рабочих мест для прохождения практик на вышеперечисленных предприятиях, в организациях и мастерских. Многие работодатели готовы приглашать выпускников нашего техникума не только по специальности, но и на другие рабочие места.

Техникум постоянно выполняет заказы по производству значков, медалей, плакет, изделий, выполненных в технике горячей художественнойковки, филигрании, эмалирования.

Ежегодно ведется разработка проектов новой продукции для базового предприятия ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова».

**Показатель трудоустройства выпускников образовательной организации за последние три года в разрезе профессий, специальностей, направлений подготовки**

п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников 2018 года	из них:				Кол-во выпускников 2019 года	из них:				Кол-во выпускников 2020 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
.	54.01.02 Ювелир	24	19		5		16	9		7		20	11	1		8
.	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	26	20	1	2	3	25	21		3	1	25	23	1	1	
.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования	23	22	1			23	21	1		1					
.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки	25	21	2	1	1	20	20				33	22	1	1	9
.	54.01.20 Графический дизайнер											18	8	1		9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>146</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

## 12. Показатели деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	229 человек
1.1.1	По очной форме обучения	229 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	190 человек

1.2.1	По очной форме обучения	190 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	132 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	76 человек/ 79%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	252 человек/ 60,14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 58,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 81,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 73%
1.10.1	Высшая	16 человек/ 43%
1.10.2	Первая	11 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39 658,10 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 224,02 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	32,28 тыс. руб.

	доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1321,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92 человека/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 5,4 %

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что в ГБПОУ ПТ НХП РФ содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

54.01.02 Ювелир;

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла;

54.01.20 Графический дизайнер;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).