ПРОГРАММА

«Формирование финансовой грамотности участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска».

**Пояснительная записка.**

В условиях кардинальных изменений социокультурных, социально-экономических отношений в мире и в стране, в условиях глобализации и информатизации общества перед общеобразовательными школами стоит задача повышения качества образования, предполагающая результатом высокий уровень культуры деятельности выпускников, соответствие их умений и навыков требованиям современного общества, готовность к самообразованию и самосовершенствованию, социальную мобильность. Финансовый аспект затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности граждан по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия. Люди часто не знают о роли денег в нашей жизни, о личном финансовом планировании, о сбережениях. *Это выдвигает перед школой задачу вооружения практико-ориентированными знаниями всех участников образовательного процесса.*

**Цель реализации программы: с**оздание и апробация педагогических условий формирования финансовой грамотности как средства финансового благополучия граждан.

**Задачи:**

1. провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса;
2. выявить эффективность программы формирования финансовой грамотности с помощью формирования представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид;
3. разработать критерии и уровни сформированности финансовой грамотности участников образовательного процесса;
4. разработать методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности.

**Ожидаемый результат.**

1. Формирование представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид;
2. Определение уровня сформированности финансовой грамотности участников образовательного процесса.

Сроки реализации программы: январь 2017 г. – май 2024 г.

Этапы деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание и задачи этапа |
| I этап Организационно ­подготовительный.январь 2017 – август 2017 | 1.Определить состав участников из числа педагогических работников и провести комплексмероприятий по разъяснению сущности формирования компетенций финансовой грамотности у участников образовательного процесса и функций участников.2. Изучить философскую, психолого-педагогическую, социологическую литературу по проблеме исследования для уточнения понятийного аппарата исследования. 3. Разработать критерии и показатели сформированности финансовой грамотности.4.Разработать учебно-методическую документацию, соответствующую цели .  |
|  II этап. Инновационно-аналитический (практический). Сентябрь 2017 г. – май 2024г. | 1. Организационно-управленческая деятельность 2. Проведение мероприятий инновационного характера. 3. Методическая деятельность |

**Организация деятельности.**

Занятия по формированию финансовой грамотности проводятся в рамках изучения предметов обществознание, математика, экономика, факультативно, на классных часах.

**Урочная деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Содержание (в рамках какой темы)** |
| **Обществознание** | **5 класс.** Семейные заботы. Семейное хозяйство. Семейный бюджет. Как оценивается труд**.** **6 класс.** Экономическая сфера общества. Роль экономики в жизни общества.**7 класс.** Подросток как гражданин. Гражданские права и свободы. Образ жизни.**8 класс.** Что такое экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена, конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.**9 класс.** Право и имущественные отношения. Потребитель и его права.  |
| **Экономика** | **10 класс.** Понятие об экономике и её роли в жизни. Типы экономических систем и различия между ними. Спрос и предложение. Рынок как механизм согласования интересов продавцов и покупателей. Основы денежного механизма. Законы денежного обращения. Социальные проблемы рынка труда. Проблемы безработицы. Фирма. Издержки и прибыль фирм. Роль государства в экономической системе. Государственные финансы.**11 класс.** Почему необходимо исчислять ВВП. Что такое ВВП?  Как исчисляется ВВП? Национальный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM. Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста Экстенсивные и интенсивные факторы роста.Что стоит за снижением темпов экономического роста? Политика экономической стабилизации Бюджетно-финансовая политика. Кредитно – денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация экономики. Макроэкономическая ситуация.. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере. |
| **Математика** | **5-9 классы.** Проценты. Скидки и наценка. Налоги, выручка, прибыль, себестоимость.**10-11 классы.** Банковские задачи. Формулы банковского кредита и депозита. Сроки кредита, удовлетворяющие тем или иным условиям. |

**Внеурочная деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружок «Финансовая грамотность».** **Элективные курсы «Бизнес и экономика»** |  |

**Внеклассная работа. (классные часы).**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс.** | Что такое деньги и какими они бывают. Доходы и расходы семьи.Как потратить деньги с пользой. |
| **6 класс.** | Риски потери денег и имущества.Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. |
| **7 класс.** | Налоги.Социальные пособия. |
| **8 класс.** | Банковские услуги.Валюта в современном мире. |