

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

10-11 классы (среднее общее образование) базовый уровень

Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования 10-11 класс составлена на основе авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 140 часов для обязательного изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебно-методические комплекты:

УМК 10 класс:

1. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. 2010г- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11. М. «Просвещение»

2. Учебник для общеобразовательных учреждений. Обществознание:—10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2009

3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М., 2012.

4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество», под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд-во «Просвещение», М., 2014

УМК 11 класс:

1. 1. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. 2010г- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11. М. «Просвещение»

2. Обществознание : базовый уровень : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.] - М.: Просвещение, 2009.

3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.

4. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2012.

Разделы:

10 кл.	11 кл.
Общество и человек	Экономика
Основные сферы общественной жизни	Проблемы социально – политического развития общества
Право	Правовое регулирование общественных отношений
Заключительные уроки	Заключительные уроки

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.