

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
города-курорта Железноводска
протокол № 8 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
города-курорта Железноводска

Н.Х. Кобцева
«30» августа 2021 года

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 5 ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: «Реализация новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Цели методической работы:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, усвоению нравственных ценностей.

Задачи методической работы

1. Обеспечение методического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
3. Создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций учителя, продолжение работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.

4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
5. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения, формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Проектная, внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и новыми педагогами.

Структура методической работы школы

Педагогический совет						
Методический совет						
Методические объединения						
<i>Гуманитарного цикла</i>	<i>Математического цикла</i>	<i>Начальных классов</i>	<i>Исторического цикла</i>	<i>Художественно-эстетического цикла и физической культуры</i>	<i>Иностранных языков</i>	<i>Естественного-географического цикла</i>
Русский язык, литература.	Математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Русский язык, математика, литературное чтение,	История, обществознание, право, экономика	Изобразительное искусство, технология, МХК,	Английский, немецкий языки	Физика, химия, биология, география, экология.

		окужающ й мир		музыка, физическая культура, ОБЖ		
--	--	------------------	--	---	--	--

Формы методической работы

– *коллективные формы:*

- ✓ педагогический совет
- ✓ методический совет
- ✓ методические объединения
- ✓ семинар
- ✓ открытые уроки
- ✓ предметные недели
- ✓ внеклассные мероприятия по предмету
- ✓ экскурсии
- ✓ аттестация педагогических кадров,
- ✓ курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- ✓ самообразование
- ✓ взаимопосещение уроков
- ✓ самоанализ
- ✓ наставничество
- ✓ собеседование
- ✓ консультации
- ✓ посещение уроков администрацией
- ✓ анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
2. организация деятельности методических объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование сети «Интернет», электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МО в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений;
2. Утверждение индивидуально ориентированных программ и рабочих программ по предметам;
3. Подготовка материалов к входному и текущему контролю по предметам;
4. Составление графика предметных недель, открытых уроков, элективных курсов, дополнительных занятий;
5. Курсовая подготовка и аттестация педагогов МО в новом учебном году;
6. Согласование плана подготовки ГИА-9, ГИА-11 в 2021 – 2022 учебном году
7. Анализ итогов ГИА-11 и ГИА-9;
8. Взаимопосещение уроков и их анализ;
9. Обзор методической литературы;
10. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
11. Организация и проведение предметных недель;
12. Всероссийская олимпиада школьников;
13. Реализация ФГОС;
14. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
15. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- повышение квалификации

- диагностику качества знаний учащихся
- участие в олимпиадах
- диагностику уровня подготовленности учителя
- проведение предметной недели
- работа и отчет о работе по темам самообразования
- работа над единой методической темой школы.

Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-август 2021 г.	Морина С.А.
	2. Согласование перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь	Морина С.А., Шалашова Л.П.
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Морина С.А., Шалашова Л.П.
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов, вебинаров	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Семинар «Адаптация учащихся 5-х классов»	Ноябрь	Морина С.А.
	6. Семинар «Самообразование педагога»	Февраль	Морина С.А.
	7. Семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся»	Апрель	Морина С.А.
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Морина С.А., Шалашова Л.П.
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы в системе	Сентябрь	Морина С.А., Шалашова Л.П.
	3. Консультация «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по	Август	Морина С.А.

	вопросам аттестации»		
	4. Индивидуальные консультации по заполнению документов при прохождении аттестации.	В течение года	Морина С.А., Шалашова Л.П.
	5. Проведение процедуры аттестации на соответствие согласно графику.	В течение года	Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О.
	6. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Морина С.А.,
3. Работа по реализации и введению ФГОС	<i>Цель: реализация федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О.
	2. Предложения по корректировке ООП	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Разработка и утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Учителя-предметники, Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О.
	5. Реализация ФГОС в 1-11 классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Участие в диагностиках, анализ результатов	В течение года	Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О. руководители МО
	7. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель	Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О. руководители МО, учителя-предметники
4. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Определение приоритетных задач МО в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений	Август	Руководители МО
	2. Утверждение индивидуально ориентированных программ и рабочих программ по предметам	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Подготовка материалов к входному и текущему контролю по предметам	Август, в течение года	Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О., руководители МО, учителя-предметники
	4. Составление графика предметных недель	Сентябрь	Морина С.А.,

	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Шалашова Л.П. Руководители МО, учителя- предметники
	5.Курсовая подготовка и аттестация педагогов МО в новом учебном году;	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	6. Согласование плана подготовки ГИА-9, ГИА-11 в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	Руководители МО
	7. Анализ итогов ГИА-11	Сентябрь	Руководители МО, учителя- предметники
	8. Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	9. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения, изучение педагогического опыта	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	10. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	Морина С.А. Руководители МО, учителя- предметники
	11.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь- декабрь	Морина С.А.Руководители МО, учителя- предметники
	12.Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников.	Январь- февраль	Морина С.А.Руководители МО, учителя- предметники
	13. Реализация ФГОС	В течение года	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О.Руководители МО, учителя- предметники
	14. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение года	Морина С.А.Руководители МО, учителя- предметники
5. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 «Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений». 1.Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год (доклад на педсовете). 2. Итоги ГИА 2020. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 уч. год, планов работы МО. Постановка задач, определение направлений работы методического совета	Август	Морина С.А.

	<p>на учебный год.</p> <p>4. Анализ и согласование комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования учителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Организация работы с молодыми педагогами, наставничество.</p> <p>6. Аттестация педагогов в текущем учебном году.</p> <p>7. Утверждение графика предметных недель.</p> <p>8. Подготовка к школьному этапу ВсОШ.</p>		
	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне.</p> <p>2. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.</p> <p>3. Система работы учителя – предметника по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации..</p> <p>4. Подготовка к семинару по адаптации 5-х классов в средней школе.</p>	Октябрь	<p>Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О. Руководители МО</p>
	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие.</p> <p>2. Результаты методической работы МО за первое полугодие.</p> <p>3. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу.</p> <p>4. О работе по повышению качества знаний .</p> <p>5. Подготовка к семинару «Самообразование педагога»</p>	Январь	<p>Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О. Руководители МО</p>
	<p>Заседание № 4</p> <p>1. О результатах участия конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>2. Анализ работы ШНОУ.</p> <p>3. О формировании функциональной грамотности..</p> <p>4. Подготовка к семинару «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся»</p>	Март	<p>Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О. Руководители МО</p>
	<p>Заседание №5</p> <p>«Итоги работы и планирование на 2022-2023 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО,</p>	Май	<p>Морина С.А., Шалашова Л.П., Кривоносова В.О. Руководители МО</p>

	руководителя МС). 2. Задачи научно-методической работы на 2022- 2023 учебный год		
6. Организационные и тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов реализации плана методической работы.</i>		
	1. Анализ работы деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год (основные направления). Организация учебного процесса в 2021-2021 учебном году.	Август	Кобцева Н.Х., Морина С.А., Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О.
	2. Качество образования. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Формирование функциональной грамотности.	Ноябрь	Председатели МО Морина С.А., Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О.
	3. Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года.	Январь	Морина С.А., Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О.
	4. Итоги 3 четверти.	Март	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
	5. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА. О переводе в следующий класс.	Май	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
	6. Об окончании школы учащимися	Июнь	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
7. Работа с молодыми специалистами и новыми педагогами	<i>Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов</i>		
	1. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО,
	2. Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
	3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса,	Сентябрь	Морина С.А.,Шалашова

	разработанными в школе		Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
	4. Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению электронных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Сентябрь, в течение года	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
	5.Составление плана – графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости).	Август, сентябрь	Морина С.А.
	6.Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
	7.Посещение уроков молодыми и новыми педагогами, оказание методической помощи.	В течение года	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО
	8.Мониторинг удовлетворенности молодых и новых педагогов результатами своей деятельности	Май	Морина С.А.,Шалашова Л.П.,Кривоносова В.О. Руководители МО

График предметных недель

Методическое объединение	Дата предметной недели
МО учителей естественно-географического цикла	декабрь
МО учителей математики и информатики	декабрь
МО учителей иностранных языков	январь
МО учителей русского языка и литературы	март
МО учителей общественных наук	февраль
МО учителей ИЗО, ФЗК, ОБЖ, технологии, музыки	февраль, март