**Адаптированная рабочая программа с ЗПР по технологии**

**5класс**

Объем учебного времени: 70

Режим занятий: 2час в неделю

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,

- развитие пространственной ориентации,

- развитие основных мыслительных операций,

- коррекция речи и мышления,

- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,

- обогащение словаря,

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,

**Межпредметные связи**

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

- химией (характеристика свойств материалов);

- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности и

т.д.);

- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние

окружающей среды);

- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод

рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых

разделов);

- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);

- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и

людях);

- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих,

трудовой договор, трудовая дисциплина).

- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных

технологий).

Планирование рабочей программы составлено с учётом оборудования кабинета технологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

По окончании 5 класса учащиеся должны **знать/понимать**:

- обобщенно о швейном производстве, о разделение труда на производстве;

- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;

- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;

- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и

приспособлений;

- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;

- терминологию ручных и машинных швейных работ;

- способы ремонта одежды;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым

изделиям;

- сведения о контроле качества швейных изделий;

- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и

механизмов промышленной швейной машины;

- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;

- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;

- требования к оборудованию рабочего места;

- виды традиционных народных промыслов;

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;

- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке

пищевых продуктов;

- правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электрической

энергии в быту;

По окончании 5 класса учащиеся должны **уметь:**

- регулировать машину для выполнения качественной строчки;

- чистить и смазывать швейную машину;

- выявлять дефекты ткани;

- планировать свою работу;

- снимать и записывать мерки;

- ориентироваться в чертеже;

- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;

- выполнять самоконтроль качества изделия;

- соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;

- выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малоймеханизации;

- выполнять ремонт одежды ручными способами;

- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;

- составлять меню завтрака, обеда, ужина;

- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;

- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд,

заготавливать на зиму овощи и фрукты;

По окончании 5 класса учащиеся с особыми образовательными потребностями должны

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни** для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием

швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и

художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов

художественного оформления изделий;

- приготовления и повышения качества при обработке пищевых продуктов; соблюдения

правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, сервировки стола и

оформления приготовленных блюд;

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**ОСНОВНЫЕТЕХНОЛОГИИ:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельностиучащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия сзакругленным срезом (4 ч.)**

Нижняя сорочка с круглым вырезом. Теоретические сведения. Понятие масштаб.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение

мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей

плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани наизделие.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (10ч.)**

Нижняя сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы.

Определение середины деталей путем сложения. Разновидности

обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей).

Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и

плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм

изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**Бытовая швейная машина с электроприводом** (4 ч.)

Выполнение строчек на машине с электроприводом.

**Общее представление о получении синтетических волокон и**

**пряжи.**

Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из

синтетических волокон и нитей.Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду,

на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой,

стойкость при нагревании).

**Кулинария (14 ч.)**

Блюда из мяса. Режим питания. Порядок составления меню, расчет количества и стоимостипродуктов. Санитарные условия первичной обработки мяса, птицы. Условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы.

Тепловая обработка мяса. Время варки и жаренья, способы определения готовности. Блюдаиз мяса. Подача готовых блюд к столу.

Значение кисломолочных продуктов в питаниичеловека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Технология приготовленияпростокваши, кефира, творога в домашних условиях. Кулинарные блюда из творога.

Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий, блинчиков.

Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий,

блинчиков.

Практические работы: приготовление блюд из мяса (по выбору) и из творога, выпечка

блинов, оладий.

**Учебная проектная деятельность (21)**

Уход за одеждой и обувью**.**

Уход за одеждой из натуральных тканей. Современные

средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью; средства защиты от моли;

оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.

**Интерьер дома. Комнатные растения, уход за цветами(9 ч.)**

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, вы­ращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Под­готовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях.

Виды работы. Заготовка почвенных смесей..Выращивание комнатныхрастений. Уход за комнатными растениями.

Практические работы.. Осторожный полив посева.. Наблюдение за всходами.

Практические работы. Вскапывание почвы. Рых­ление, выравнивание поверхности. Полив.. Наблюдения за приживаемостью растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за комнатными цветами. Весенние работы в цвет­нике. Уход за комнатными растениями..

Самостоятельная работа

Определение места цветкового растения в комнате.

**РАЗДЕЛЫ КУРСА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Наименование разделов и тем  | Количествочасов |
|  | Интерьер дома. Комнатные растения, уход за цветами | 2 |
|  | Кулинария  | 14 |
|  | Материаловедение  | 4 |
|  | Бытовая швейная машина  | 4 |
|  | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом  | 4 |
|  | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии  | 10 |
|  | Художественные ремесла | 8 |

**Тематическое планирование по технологии (5 класс)**

 **(70 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Кол-во****час** | **Дата провед.** | **Дата факт.** |
| 1 | Вводное занятие. Первичный инструктаж учащихся по охране труда. |  2 |  |  |
| **Раздел I. Интерьер дома(2 часов)** |
| 2-8 | Интерьер дома. Комнатные растения, уход за цветами | 2 |  |  |
| **Раздел II. Кулинария (14 часов)** |
| 9 | Физиология питания. Мясо и мясные продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. | 4 |  |  |
| 10 | Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий, блинчиков.Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий,блинчиков. | 6 |  |  |
| 11 | Тепловая обработка мяса. Время варки и жаренья, способы определения готовности. | 4 |  |  |
| **Раздел III. Материаловедение (4часа)** |
| 12 | Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи изсинтетических волокон и нитей.Распознавание синтетической ткани. |  |  |  |
| **Раздел IV. Машиноведение (4 часа)** |
| 13 | Универсальные и специальные швейные машины. Уход за швейной машинкой. | 2 |  |  |
| 14 | Приспособления к швейной машинке. Чистка и смазка машинки. | 2 |  |  |
| **Раздел V. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия сзакругленным срезом (22 ч.)** |
| 15 | Нижняя сорочка с круглым вырезом. Теоретические сведения. Понятие масштаб. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.  | 6 |  |  |
| 16 | Снятие мерок.Мерки для построения чертежейплечевого бельевого женского изделия | 5 |  |  |
| 17 | Определение размера изделия. Расчет расхода ткани наизделие.Название деталей изделия и контурных срезов. | 11 |  |  |
| **Раздел VI. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (10 ч.)** |
| 18 | Нижняя сорочка с круглым вырезом. Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы.  | 2 |  |  |
| 19 | Определение середины деталей путем сложения. Разновидностиобработки срезов косой обтачкой. | 2 |  |  |
| 20 | Назначение надсечки.Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). | 2 |  |  |
| 21 | Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых иплечевых срезов запошивочным швом. | 2 |  |  |
| 22 | Обработка косой обтачкой горловины и проймизделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. | 1 |  |  |
| 23 | Самостоятельная работа (1 ч.)Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). | 1 |  |  |
|  **Раздел VII.Художественные ремесла (8 часа)** |
| 24-25 | Декоративно-прикладное искусство | 1 |  |  |
| 26-27 | Лоскутное шитье. | 4 |  |  |
|  | . Основы композиции и законы предметов декоративно-прикладного искусства восприятия цвета при созданиипредметов декоративно-прикладного искусства. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании | 3 |  |  |

**ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

 На сегодняшний день нет нормативных документов, регламентирующих критерии оценивания ЗУН учащихся, обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Поэтому за основу взято методическое письмо Министерства просвещения РСФСР «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» №241-м от 13.08.1981 г. и письмо Министерства просвещения РСФСР «Об оценке знаний, умений и навыков учащихся I – VIII (IX) классов вспомогательных школ по русскому языку и математике» №263-м от 14.10.1983 г., а также рекомендации кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | % выполнения заданий |
| **удовлетворительно** | 35 – 50% |
| **хорошо** | 50 – 65% |
| **очень хорошо** | свыше 65% |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология. 5 класс» реализует

компонент ФГОС основного общего образованияпо учебному предмету «Технология (труд)» (направление «Обслуживающий труд»),

**Учебно-методический комплекс**

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов скорректирована на основе

авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева), Программы специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под ред.

В.В.Воронковой**.**

**Учебники:**

1. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология Швейное дело. 5 класс.Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида / - 2-е изд. -

Москва: Просвещение, 2015. – 181 с.: ил.

2. Под редакцией Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 5кл– М.: Вентана- Граф, 2012.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2014 г.

 Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

.