Справка

**по итогам проверки вновь прибывших учителей**

**в 2016-2017 учебном году.**

 Сроки проведения с 08.09.11. по 20.09.16 года.

*Цель контроля:* система работы учителя по учёту и оценке знаний учащихся.

 В ходе контроля была проверена школьная документация: рабочие тетради учащихся, посещены уроки.

 *В результате контроля отмечено следующее:*

В сентябре 2016 года была проведена административная проверка преподавания физики в 7-х, 10, 11 классах с целью оказания необходимой помощи вновь прибывшему учителю П.С. Ассорову.

В ходе проверки были посещены уроки физикив 7-х, 11, 10 классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет теорией и методикой преподавания физики. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса.

Учитель физики П.С. Ассоров строго соблюдает структуру урока. На первом этапе определены учителем цели, задачи урока. Опрос прошел по предыдущим темам. Затем было объяснение нового материала. Учитель доступно, научно и на жизненных примерах объяснил тему нового материала. Закреплением был опрос и таблица, составленная детьми. На уроке реализованы межпредметные связи.

В устных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий тем, терминологии. Однако ответы ряда учащихся носили непродуманный поверхностный характер. В тетрадях учащиеся записывают основные понятия, ведётся решения задач.

Планирует этап «Оценка знаний учащихся». Оценки выставляются объективно. На обобщающих уроках одним из видов оценки качества знаний учащихся являются тесты. Учитель не только успевает на уроке проверить тестирование, конечно, с помощью сильных учащихся, но и прокомментировать и проанализировать ошибки.

 На уроках ведётся дифференцированная работа. П.С. Ассоров продумано и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Она формирует познавательный интерес учащихся к физике.

На уроках использоваться ИКТ и проектные технологии.

Павел Семенович работает на уроке со всеми учащимися. Использует разнообразные формы, методы работы с классом.

 Рекомендации:

1.Уделять внимание формированию предметных коммуникативных умений и навыков.

Зам. директора В.О. Кривоносова