**Справка по итогам адаптации**

**обучающихся 5-х классов**

**в 2016-2017 учебном году.**

С 10 октября по 20 октября 2016 года в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль 5 класса.

**Содержание контроля:** единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей учащися; адаптация учащихся к обучению в основной школе, сформированность ЗУН.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. посещены уроки русского языка, математики, истории, иностранного языка, природоведения, ИЗО, физкультуры;

2. проанализированы контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

3. проверены рабочие тетради по русскому языку и математике;

4. проверены дневники уч-ся;

5. проведено анкетирование по вопросу сформированности мотивации к обучению;

6. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

Уроки посещались зам. директора В.О. Кривоносовой.

**Преподавание русского языка.**

Русский язык в 5А классе ведет О.В. Позднякова.

Обучение ведется по программе МО РФ для общеобразовательных школ по учебнику Шмелевой.

Данные уроки показали, что учитель в системе ведет работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. На уроках ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель использует разные формы работы на уроке: рассказ, беседа, работа с материалом учебника, устная синтаксическая минутка, работа со словарем, раздаточным материалом. Но не всегда включаются задания творческого характера. Формы и методы обучения на уроках следует разнообразить. У детей слабое внимание. Следует отметить доброжелательность учителя.

Русский язык в 5Б классе ведет А.И. Константинова.

Обучение ведется по программе МО РФ для общеобразовательных школ по учебнику Шмелевой. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы урока.

Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках активны, дают полные ответы.

Алле Ивановна ежеурочно организовывает работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Русский язык в 5В классе ведет А.И. Константинова.

Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Валентина Петровна в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

**Преподавание математики.**

Математика в 5А классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику А.Г. Мерзляка. Курс математики преподает Г.В.Жукова.

Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Елена Сергеевна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку.

Математику в 5Б классе ведет С.А. Морина.

Учитель тщательно продумывает деятельность уч-ся на уроках (работа в парах, самостоятельная работа по вариантам, карточки, дидактический материал, дифференцированные задания).

Учащиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Посещенные уроки показали, что у учащихся сформированы вычислительные навыки, они умеют решать уравнения, задачи.

Математику в 5В классе ведет Л.В. Боженко.

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой ведения урока, владеет коллективом, знает возрастные особенности пятиклассников. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. С целью заинтересованности предметом и учитывая возрастные особенности обучающихся на уроках используют игровые моменты. Так как 5В класс слабой готовности, то Лариса Владимировна обращает особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися.

 **Преподавание истории.**

Историю в 5 классе ведет В.М. Старкова.

Темы посещенных уроков: «Моя родословная», «Возникновение земледелия и скотоводства».

Учитель владеет методикой преподавания и изучаемым материалом. Уроки имеют развивающую направленность. Валентина Михайловна использует в своей работе различный дидактический материал, карты, наглядные пособия. Учитель проводит работу над словом, учащиеся учатся выделять главное, анализировать, составлять схемы под руководством учителя. На уроках уч-ся организованны, дисциплинированы. Дети проявляют интерес к изучаемому предмету. В 5В классе необходимо проводить работу с детьми с низкой мотивацией к учебе.

**Преподавание биологии, географии.**

Биологию, географию в 5-х классах ведет Л.п. Шалашова.

Лина Павловна владеет методикой проведения урока, использует различные формы работы: рассказ, беседа, работа с материалом учебника, дополнительной литературой. Эффективно использует красочный наглядный материал. Объяснение учителя понятное, научно-обоснованное. Учитель формирует общеучебные умения и навыки: умения сравнивать, выделять главное.

**Преподавание иностранного языка.**

 Были посещены уроки В.П. Коротеевой, Н.Ф. Рудик, Е.В. Сивак.

В начале урокаучителями В.П. Коротеевой, Н.Ф. Рудик, Е.В. Сивак, как правило, проверяется качество выполнения учащимися домашнего задания, полученного на прошлом уроке. Кроме этого проводятся фонетические зарядки, лексические разминки для развития соответствующих навыков и умений учащихся.

 В содержание основной части урока входит обучение навыкам чтения, письма, монологической и диалогической речи на иностранном языке. Для обучения необходимым навыкам и умениям учителями на уроке используются различные методы и формы работы: устный и письменный опрос, выполнение письменных заданий по теме урока, чтение текстов, ответы на вопросы.

 Для развития у детей навыков взаимодействия друг с другом организуется работа в парах, в подгруппах, группах.

 На заключительном этапеучителями организуется закрепление пройденного детьми материала, объясняется домашнее задание, подводятся итоги урока, выставляются отметки ученикам.

Были посещены уроки Е.П. Кяхиди в 5Б классе.

Педагог планирует уроки как систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и целям урока, отбирают речевой учебный материал и средства обучения с учётом возрастных особенностей.

Учителем грамотно построена работа по тексту, отрабатывабтся навыки правильного произношения, чтения, перевода.

Посещенные уроки Е.П. Кяхиди показали, что знания уч-ся соответствуют начальному уровню подготовки по иностранному языку.

 Однако, учителю необходимо активнее вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету. Так как активны те, которые понимают требования учителя. Некоторые испытывают затруднения. Чередовать различные методы и виды работы на уроке, что позволит предотвращать возникновение у учащихся утомления от однообразной деятельности, повышает их интерес к происходящему. Уроки проходят на репродуктивном уровне.

**Преподавание физической культуры.**

Физкультуру в 5-х классах ведет В.А. Бескровный. Уроки Владимира Александровича соответствуют государственной программе и тематическому планированию. Во время классно-обобщающего контроля погода позволила проводить занятия на свежем воздухе. Детям были предложены интересные упражнения на разминке. Урок достиг своей цели, были отработаны легкоатлетические упражнения. Дети с удовольствием занимались на уроке, выполняли все задания учителя активно. На уроке соблюдается дисциплина.

**Преподавание изобразительного искусства**

Изобразительное искусство преподает О.В. Позднякова. Оксана Владимировна знает методику преподавания предмета, на уроках выступает в роли консультанта. Эффективно использует элементы технологии личностно ориентированного подхода в обучении. Объяснение нового материала доступно, на все заданные учащимися в ходе урока вопросы учитель дает полные ответы. Атмосфера на уроке доброжелательная. Выбранные формы работы на уроке соответствуют содержанию.

**Проверка рабочих тетрадей**.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку.

Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий; регулярность проверки работ обучающихся учителями - предметниками.

Тетради по русскому языку.

На проверку были представлены все тетради уч-ся. Тетради обернутые. В целом тетради проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков, различные виды работ (словарная, самостоятельная, по карточкам, упражнения). Единый орфографический режим соблюдается, но в тетрадях много исправлений, записи неаккуратные, отступления от каллиграфических норм.

Объем домашнего задания соответствует норме для уч-ся 5 класса.

Тетради по математике.

Тетради аккуратные, подписанные, в обложках. Учителем тетради проверяются в соответствии с нормами проверки в 5 классе, математические и грамматические ошибки исправляются, замечания учителя корректны. Однако, как и в тетрадях по русскому языку, много исправлений, записи неаккуратные, отступления от каллиграфических норм. Оценки выставлены объективно.

**Проверка дневников уч-ся 5 класса.**

На момент проверки дневники были у всех учащихся. У некоторых уч-ся 5Б, 5В класса отсутствуют записи домашнего задания, нет подписей родителей. На момент проверки в дневниках выставлены практически все оценки. Подписи классного руководителя есть.

**Результаты анкетирования уч-ся на степень сформированности у них мотивации к обучению.**

Согласно результатам анкетирования 55 % уч-ся имеют учебную мотивацию (интересно учиться, хочется учиться), а 33 % уч-ся имеют ситуативный интерес к обучению (нравится учиться, нравится получать хорошие оценки).

Анкетирование «Предметные предпочтения» показало, что обучающиеся класса с радостью, с желанием занимаются математикой (44 %), русским языком (77 %); английским языком — (22 %); историей (100 %); литературой — (66 %); физической культурой — (100 %).

**Выводы:**

1. Практически все учащиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
2. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
3. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.
4. Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
5. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.
6. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

**Рекомендации:**

1. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

2. Рационально использовать учебное время урока.

 4. Классному руководителю Д.С. Товмасян продолжить работу по формированию классного коллектива.

 5. Учителям-предметникам, работающим в 5 классе, в обязательном порядке проводить физминутки, соблюдать режим проветривания.

Зам. директора В.О. Кривоносова