**Об организации работы по проведению**

**региональных исследований качества подготовки обучающихся**

**в 2020/21 учебном году (10 классы)**

Региональные проверочные работы для 10-х классов (далее – РПР-10) в форме диагностических работ, проводятся с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся, выявления образовательных дефицитов, подготовки адресных рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов.

Контекстные данные, которые будут запрошены, позволят на региональном (муниципальном) уровне оценить завершение перехода на ФГОС ООО и проанализировать отдельные вопросы введения ФГОС СОО.

**Выбор предметов для проведения региональных проверочных работ для 10-х классов.**

Обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках региональной оценки качества образования выполняют работы по четырём учебным предметам, из них:

**два обязательных**: русский язык и математика;

**два других по выбору** в соответствии с выбранным профилем обучения и утвержденным министерством образования Ставропольского края графиком (выбор осуществляет образовательная организация, выбор на класс в соответствии с учебным планом данного класса).

**Учебный план для 10 – х классов на 2020-2021 учебный год.**

1. Планы для 10-х классов были разработаны с учетом требований ФГОС СОО (переход на стандарт является **обязательным**).

2. В учебном плане на 2020-2021 учебный год для каждого 10 класса был предусмотрен один из пяти профилей: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический и **универсальный**.

3. Учебный план 10-х классов для всех профилей, кроме универсального, должен содержать **не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней (**из них выбрать два предмета**).

4. Выбор двух предметов для классов универсального профиля обусловлен учебным планом *(в примерной основной образовательной программе для образовательных организаций содержится несколько планов в том числе и для универсального профиля, а также различные варианты объединения учебных дисциплин*). В первую очередь для классов универсального профиля выбираются те предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне.

5. Образовательной организацией при составлении (выборе) учебных планов были учтены планируемые примерные программы по учебным предметам и требования к ним, а также линии учебников.

**Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие оценочную процедуру:**

1. Приказ министерства образования Ставропольского края от 04 сентября 2020 года № 1057-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020/21 учебном году».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
3. Письмо Минкомсвязи России от 28.08.2020 № ЛБ-С-074-24059 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по вопросам обработки персональных данных»).
4. Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».
5. Письмо министерства образования Ставропольского края от 09.09.2020 года №02-23/10904 «Об организации работы по проведению региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020/21 учебном году».
6. Инструкция по проведению региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020/21 учебном году в общеобразовательных организациях Ставропольского края (приложение к письму ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 11.09.2020 г. № 1170/07-48).

**Локальные акты муниципального уровня.**

**Локальные акты институционального уровня.**