**Факультатив**

 **по истории**

 **8 «В» класс**

2020-2021 уч.гг.

УМК – Г.В. Клокова (1 раз в неделю, 35 ч.)

**Пояснительная записка.**

В военно-патриотическом воспитании учащихся большую роль играют факультативные занятия по изучению истории нашей Родины. Этой цели отвечает факультатив «Страницы боевого прошлого народов нашей страны».

Тематика его вызывает интерес у учащихся и учителей, о чем свидетельствуют сравнительно широкое распространение этого факультатива в школах России.

Каковы положительные стороны изучения данного факультатива в 8 классе?

Прежде всего, сопутствующие рассмотрение материала на уроках и на факультативе способствует более глубокому усвоению основного кура истории России.

Используя опыт факультативных занятий, учитель имеет возможность в течение всего учебного года разнообразить формы и методы работы на уроках основного курса, что повышает эффективность учебного процесса. Следует учитывать, что у восьмиклассников, по сравнению с семиклассниками, несколько снижается интерес у данному факультативу в связи с изучением на уроках материала по новой истории.

Примерное планирование опирается на содержание основного курса истории России и обеспечивает опережающее изучение материала на уроках истории.

Факультатив открывает широкие возможности для сочетания различных видов работы: занятия в школе, в том числе практикумы, тематические экскурсии прослушивание опер, просмотр кинофильмов.

Методика проведения факультативных занятий имеет свои особенности. Учащиеся встречаются с большим объемом фактического материала и некоторыми, отличными от применяемых на уроках, формах деятельности. При этом решающее значение для успешного ведения факультатива приобретает самостоятельная работа школьников.

Рассмотрим специфику организации на факультативе рассказа учителя, беседы, ученических докладов, работы с историческим документом.

Рассказ учителя на факультативных занятиях не должен быть преобладающей формой. В большинстве случаев он строится на основе литературы, трудной для самостоятельной обработки ее учащимся. Так, целесообразность рассказа учителя очевидна при характеристике состояния вооруженных сил Руси накануне монголо-татарского нашествия, когда для раскрытия вопроса требуется привлечение ряда фундаментальных исторических исследований.

|  |
| --- |
| **Тема занятий** |
| 1. Введение1. Киевская Русь в борьбе с иноземными захватчиками в IX-XII веках2. Борьба народов Средней Азии, Закавказья и Руси с монголо-татарскими завоевателями (XIII-XV)3. Борьба народов Средней Азии, Закавказья с монголо-татарскими завоевателями4. Героическое сопротивление русского народа монголо-татарскому нашествию5. Борьба русского народа против монголо-татарского ига.6. Куликовская битва7. Свержение монголо-татарского ига8. Борьба народов нашей станы против агрессии шведских и немецких феодалов (XII-XV вв.)9. Невская битва10. Ледовое побоище. Полководческое искусство Александра Невского.9. Грюнвальдская битва10. Подвиги русских землепроходцев и мореходов Сибири и на Дальнем Востоке.11. Борьба народов нашей страны против интервенции польских и шведских феодалов в начале XVII в.12. Предпосылки и начало интервенции13. Расширение интервенции14. Героическая борьба народов Руси с иноземными захватчиками15-16. Борьба грузинского народа за независимость в XVII в.17-18. Освободительная борьба украинского и белорусского народов против польских феодалов19-20. Народы Украины и Белорусии под властью польских феодалов21-22. Важнейшие битвы народно-освободительной войны 1648-1654 гг. Воссоединение Украины с Россией23. Борьба России за выход в Балтийское море в первой четвертиXVIII в.24. «Нарвская конфузия» и ее уроки25. Основание Петербурга26. Полтавская битва27. морские победы русского флота. Ништадтский мир и его значение 28. Развитие русского военного искусства в середине и во второй половине XVIII в.29. семилетняя война (1756-1763)30.Русско- турецкая война 1768-1774 гг. Победы русской армии под руководством П.А.Румянцева. Кагул и Ларга31. Победы русской армии под командованием А.В.Суворова в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Рымник и Измаил32. Итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А.В.Суворова.33. «Наука побеждать» А.В.Суворова34. Ф. Ф. Ушаков – создатель новой военно-морской тактики35. Итоговое занятие. |