

Аннотация к рабочей программе по физике для 9 класса.

Название рабочей программы: Рабочая программа по физике для 9 классов

Срок, на который разработана рабочая программа: 1 год

Краткое описание учебной программы:

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Состав учебно-методического комплекта по физике для 9 класса:

- Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2009.
- Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс/ Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2015.
- Тематическое и поурочное планирование. Физика. 9 класс: методическое пособие для учителя/ Н.С. Пурышева, М.: Дрофа, 2009.
- Физика. Контрольные и проверочные работы. 9 класс/ Н.С. Пурышева, М.: Дрофа, 2012.
- Электронное приложение к учебнику.
- Сборник задач по физике 7-9 классы./В.И.Лукашик.-20-е издание. – М.:Просвещение, 2006.
- . Пёрышкин А.В., Е.М.Гутник Физика. 9.Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник – М.: Дрофа, 2011г
- .Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 кл.: «Физика. 9 класс»/ А.В.Пёрышкин; сост. Г.А.Лонцова.-М.:Издательство «Экзамен», 2011
- .Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М.Гутник «Физика. 9 класс»/ О.И.Громцева.- М.:Издательство «Экзамен», 2010
- Сборник задач по физике 7-9 классы./В.И.Лукашик.-20-е издание. – М.:Просвещение, 2006.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится: различать физические явления окружающего мира и понимать смысл физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;- пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;- применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формировать убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.