**Рабочая программа**

**по курсу:**

**« Начала финансовой грамотности»**

**9 класс**

**Количество часов – 34 часа**

**Пояснительная записка**

Сейчас в мире сложилась ситуация, когда школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь обучающимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем обучающиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой.

Данный курс «начала финансовой грамотности» разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 9 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый курс является одним из учебных модулей основного предмета «Обществознание». Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получат практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических работ .

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса « Начала финансовой грамотности» состоит из пяти разделов:

* Управление денежными средствами семьи.
* Способы повышения семейного благосостояния.
* Риски в мире денег.
* Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.
* Человек и государство: как они взаимодействуют.

**Цели и задачи курса**

**Цель:**  сформировать у обучающихся 11 класса основы финансовой грамотности.

**Задачи:**

* усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых в финансовой сфере
* формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе собственные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
* выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере ;
* освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
* формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

**Методы и формы обучения:**

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

* лекции,
* практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
* семинары,
* дискуссии,
* деловые игры,
* решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

**Методы и формы контроля:**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. В процессе обучения проводится две контрольных работ .

**Структура курса**

Курс «Основы финансовой грамотности» в 11 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Раздел 1 | Управление денежными средствами семьи | 10 |
| Раздел 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| Раздел 3 | Риски в мире денег | 5 |
| Раздел 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 7 |
| Раздел 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 6 |
| ВСЕГО: |  | 34 |

**Литература:**

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

**Содержание курса**

**Раздел 1.** **Управление денежными средствами семьи (10 ч)**

*Базовые понятия и знания:*

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

**Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

# **Календарно - тематическое планирование**

# **по основам финансовой грамотности**

**9 класс**

**Количество часов:** 1 час; всего 34 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата**  **по**  **плану** | **Дата**  **по**  **факту** | **Домашнее задание** |
| **1.** | **Управление денежными средствами семьи (10 ч)** | | | | |
| 1.1. | Деньги: что это такое? | 1 |  |  | конспект |
| 1.2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 |  |  | конспект |
| 1.3 | Какие бывают источники доходов |  |  |  | конспект |
| 1.4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 |  |  | конспек |
| 1.5 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 |  |  | Подготовить реферат на тему: «Управление денежными средствами семьи» |
| 1.6 | Как контролировать семейные расходы | 1 |  |  | конспект |
| 1.7 | Что такое семейный бюджет и как его планировать | 1 |  |  | Привести пример семейного бюджета вашей семьи |
| 1.8 | Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи. | 1 |  |  | конспект |
| 1.9 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 |  |  | конспект |
| 1.10 | Практическая работа | 1 |  |  | Повторение пройденного материала |
| 2. | **Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)** | | | | |
| 2.1 | Для чего нужны финансовые организации | 1 |  |  | конспект |
| 2.2 | Вклады: как сохранить и приумножить | 1 |  |  | конспект |
| 2.3 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1 |  |  | конспект |
| 2.4 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 |  |  | конспект |
| 2.5 | Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи. | 1 |  |  | Подготовить реферат на тему: «Способы повышения семейного благосостояния» |
| 2.6 | Контрольная работа № 1 | 1 |  |  | Повторение пройденного материала |
| 3. | **Риски в мире денег (5 ч)** | | | | |
| 3.1 | Особые жизненный ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 |  |  | конспект |
| 3.2 | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 |  |  | конспект |
| 3.3 | Какие бывают финансовые риски | 1 |  |  | конспект |
| 3.4 | Способы сокращения финансовых рисков. | 1 |  |  | конспект |
| 3.5 | Что такое финансовые пирамиды | 1 |  |  | Подготовить реферат на тему: «Риски в мире денег» |
| 4. | **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)** | | | | |
| 4.1 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 1 |  |  | конспект |
| 4.2 | Польза и риски банковских карт | 1 |  |  | конспект |
| 4.3 | Что такое бизнес | 1 |  |  | конспект |
| 4.4 | Личный бизнес - план | 1 |  |  | Привести пример личного бизнес - плана |
| 4.5 | Как создать свое дело | 1 |  |  | конспект |
| 4.6 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 |  |  | конспект |
| 4.7 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 |  |  | Подготовить реферат на тему: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» |
| 5. | **Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)** | | | | |
| 5.1 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 |  |  | конспект |
| 5.2 | Какие налоги мы платим | 1 |  |  | конспект |
| 5.3 | Все о будующей пенсии: для учебы и старости. | 1 |  |  | конспект |
| 5.4 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | 1 |  |  | конспект |
| 5.5 | Ответственность налогоплательщика. | 1 |  |  | Подготовить реферат на тему: «Общие принципы устройства пенсионной системы РФ» |
| 5.6 | Контрольная работа № 2 | 1 |  |  | Подведение итогов |