**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

для учащихся с задержкой психического развития

УМК :

ФГОС Математика 5 класс Н.Я. Виленкин,В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Издательство «Мнемозина», Москва 2015г.

5 часов х35 недель=170 часов в год

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

 (175 часов)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы по математике основного общего образования общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством Образования и науки РФ. Авторы: Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2015 г.

Учебники: Математика– 5, авторы:Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов,А.С., Чесноков, С.И. Шварцбурд «Мнемозина» 2015 год

**Пояснительная записка**

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены ФГОС, с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе.

Адаптация программы происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни языковые явления изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познаётся школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся и составлена с учётом того, чтобы сформировать прочные базовые умения и навыки учащихся с ЗПР. В рабочей программе также предусмотрены резервные часы на проведение внутренних и внешних мониторингов

В тематическом плане предусмотрены 2 резервных часа на проведение полугодовой и итоговой контрольных работ, они включены в планирование.

Также в УМК входят: рабочая тетрадь на печатной основе и книга для учителя.

**I. Планируемые результаты**

**Ученик научится в 5 классе** (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

* Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
* задавать множества перечислением их элементов;
* находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
* распознавать логически некорректные высказывания.
* **Числа**
* Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число.
* использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
* выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
* сравнивать рациональные числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
* выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
* составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

**Статистика и теория вероятностей**

* Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
* читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
* **Текстовые задачи**
* Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
* строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
* осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
* составлять план решения задачи;
* выделять этапы решения задачи;
* интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
* знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
* решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
* решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
* находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
* решать несложные логические задачи методом рассуждений.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

•выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

**Наглядная геометрия Геометрические фигуры**

•Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб.

Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

•решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

**Измерения и вычисления**

•выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

•вычислять площади прямоугольников.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
* выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**История математики**

* описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
* знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

**II. Содержание курса математики в 5 классе**

 В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включаются две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей обще интеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методологическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия – «Математика» - служит цели овладения учащимся некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

 При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

**Содержание учебных тем по математике 5 класс**

Натуральные числа и шкалы

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

 Площади и объемы

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

 Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

 Умножение и деление десятичных дробей

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

 Инструменты для вычислений и измерений

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

 Повторение

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

 На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 175 часов за учебный год. Предусмотрены 13 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Предмет «Математика» включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и внутри предметный модуль «Наглядная геометрия» по, который включает в себя следующие разделы: натуральные числа и шкалы, площади и объёмы. инструменты для вычислений и измерений

**III. Тематическое планирование по математике 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****№п/п** | **Программный материал** | **часы** |
| **Повторение**  | **4** |
|  | Порядок выполнения действий | 1 |
|  | Решение текстовых задач | 1 |
|  | Решение уравнений | 1 |
|  | Входная контрольная работа | 1 |
| **Натуральные числа**  | **14** |
|  | Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел. | 1 |
|  | Сравнение натуральных чисел. | 1 |
|  | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | 3 |
|  | Плоскость. Прямая. Луч. | 2 |
|  | Координатный луч. Единичный отрезок. Шкалы и координаты. | 3 |
|  | Меньше или больше. Больше или меньше | 2 |
|  | Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа и шкалы." | 1 |
|  | резерв | 1 |
| **Сложение натуральных чисел**  | **21** |
|  | Сложение натуральных чисел | 5 |
|  | Вычитание. | 4 |
|  | Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 |
|  | Понятие буквенного выражения. Числовые и буквенные выражения. Чтение и запись числовых и буквенных выражений | 3 |
|  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Упрощение выражений.Решение задач по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» | 3 |
|  | Уравнение. Решение усложненных уравнений .Решение задач способом составления уравнений | 3 |
|  | Контрольная работа №3 по теме: «Числовые и буквенные выражения. Уравнения.» | 1 |
|  | резерв | 1 |
| **Умножение и деление натуральных чисел**  | **27** |
|  | Умножение натуральных чисел. | 4 |
|  | Чтение и запись выражений, содержащих действие умножения. | 1 |
|  | Деление. | 7 |
|  | Деление с остатком.  | 3 |
|  | Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел». | 1 |
|  | Упрощение выражений. | 2 |
|  | Решение задач способом составления уравнений. | 2 |
|  | Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. | 4 |
|  | Степень числа. Квадрат и куб числа. | 2 |
|  | Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.» | 1 |
| **Модуль. Площади и объемы**  | **12** |
|  | Формулы.Вычисления по формулам. | 2 |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника и квадрата. Единицы измерения площади. | 5 |
|  | Прямоугольный параллелепипед | 4 |
|  | Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы». | 1 |
| **Обыкновенные дроби**  | **23** |
|  | Окружность и круг. | 2 |
|  | Доли. Обыкновенные дроби. | 3 |
|  | Решение задач на нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение числа по дроби. | 2 |
|  | Сравнение обыкновенных дробей. | 3 |
|  | Правильные и неправильные дроби. | 2 |
|  | Контрольная работа №7 по теме: «Обыкновенные дроби». | 1 |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 3 |
|  | Деление и дроби. | 2 |
|  | Смешанные числа. | 4 |
|  | Контрольная работа № 8 по теме: «Смешанные числа». | 1 |
| **Десятичные дроби .Сложение и вычитание десятичных дробей** | **13** |
|  | Десятичная запись дробных чисел. | 2 |
|  | Сравнение десятичных дробей | 3 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 5 |
|  | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | 2 |
|  | Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей.» | 1 |
| **Умножение и деление десятичных дробей** | **26** |
|  | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 3 |
|  | Деление десятичных дробей на натуральное число. | 3 |
|  | Правило обращения обыкновенной дроби в десятичную с помощью деления. | 2 |
|  | Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число». | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей. | 2 |
|  | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001. | 3 |
|  | Деление на десятичную дробь. | 2 |
|  | Решение задач по теме: «Деление на десятичную дробь». | 2 |
|  | Решение текстовых задач. | 3 |
|  | Среднее арифметическое. | 4 |
|  | Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | 1 |
| **Инструменты для вычислений** | **8** |
|  | Микрокалькулятор. | 2 |
|  | Проценты. | 5 |
|  | Контрольная работа № 12по теме: «Проценты»  | 1 |
| **Модуль. Измерение углов.** | **9** |
|  | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. | 3 |
|  | Измерение углов. Транспортир.Свойства углов треугольника. | 3 |
|  | Круговые диаграммы. | 2 |
|  | Контрольная работа № 13 по теме: Измерение углов» | 1 |
| **Итоговое повторение** | **13** |
|  | Натуральные числа.  | 1 |
|  |  Действия с натуральными числами. | 1 |
|  | Решение задач на движение. | 1 |
|  | Обыкновенные дроби.  | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |
|  |  Действия с десятичными дробями.. | 2 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей. | 1 |
|  | Решение задач с десятичными дробями. | 1 |
|  | Проценты.  | 2 |
|  | Итоговая контрольная работа и ее анализ. | 2 |
|  78. | **резерв** | **5** |

\*Резервные часы отведены для проведения внешних и внутренних мониторингов.