**Справка**

**по итогам входных контрольных работ по математике**

**в 2016-2017 учебном году.**

***Тема проверки***: проверка знаний, умений, навыков в 5-8-х, 10 классах по русскому языку.

***Цель проверки***: изучение сформированности ведущих ЗУН, степень прочности и осознанности основных понятий, тем, их соответствие требованиям государственного стандарта.

***Методы контроля:*** письменная проверка знаний.

Проверка осуществлялась зам. директора Кривоносовой В.О.

В ходе письменной проверки были получены и проанализированы следующие результаты.

**Результаты входного контрольного среза по русскому языку**

**(2016-2017 учебный год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Писали работу** | **Диктант** | | | | | | **Грамматическое задание**  **(тестовые задания)** | | | | | | **ИТОГО** | | **Результ.**  **2015-2016 уч. года** | | **Разница** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **Обуч.%** | **Кач.%** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Обуч.%** | **Кач.%** | **Обуч.%** | **Кач.%** | **Обуч.%** | **Кач.%** | **Обуч.%** | **Кач.%** |
| 5а | 21 | 20 | 1 | 11 | 6 | 2 | 90 | 60 | 6 | 9 | 3 | 2 | 90 | 75 | 90 | 68 | 100 | 58 | -10 | +10 |
| 5б | 23 | 21 | 4 | 10 | 4 | 3 | 85 | 66 | 3 | 17 | 1 | 0 | 100 | 95 | 93 | 80 | 100 | 71 | -7 | -20 |
| 5в | 23 | 21 | 0 | 2 | 10 | 9 | 57 | 10 | 0 | 6 | 14 | 1 | 95 | 29 | 76 | 20 | 100 | 37 | -24 | -17 |
| 6а | 26 | 24 | 6 | 10 | 6 | 2 | 92 | 67 | 9 | 8 | 7 | 0 | 100 | 71 | 96 | 69 | 100 | 73 | -4 | -4 |
| 6б | 29 | 27 | 4 | 8 | 8 | 7 | 74 | 44 | 4 | 14 | 8 | 1 | 96 | 66 | 85 | 55 | 100 | 60 | -15 | -5 |
| 6в | 21 | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 76 | 47 | 2 | 2 | 10 | 3 | 82 | 23 | 79 | 35 | 100 | 38 | -21 | -3 |
| 7а | 26 | 23 | 0 | 12 | 7 | 5 | 78 | 52 |  |  |  |  |  |  | 78 | 52 | 100 | 61 | -22 | -9 |
| 7б | 20 | 18 | 0 | 3 | 10 | 5 | 17 | 72 |  |  |  |  |  |  | 17 | 72 | 100 | 20 | 28 | 3 |
| 7в | 25 | 23 | 1 | 3 | 10 | 9 | 61 | 44 |  |  |  |  |  |  | 61 | 44 | 100 | 17 | -39 | +27 |
| 7г | 26 | 24 | 0 | 4 | 10 | 10 | 58 | 17 |  |  |  |  |  |  | 58 | 17 | 100 | 20 | -42 | -3 |
| 8а | 19 | 18 | 1 | 6 | 7 | 4 | 78 | 39 |  |  |  |  |  |  | 78 | 39 | 100 | 43 | 22 | 4 |
| 8б | 27 | 23 | 0 | 8 | 10 | 5 | 78 | 35 |  |  |  |  |  |  | 78 | 35 | 100 | 52 | -22 | -17 |
| 8в | 20 | 16 | 0 | 0 | 8 | 8 | 50 | 0 |  |  |  |  |  |  | 50 | 0 | 100 | 37 | -50 | -37 |
| 9а | 22 | 20 | 3 | 9 | 7 | 1 | 95 | 60 |  |  |  |  |  |  | 95 | 60 | 100 | 63 | -5 | -3 |
| 9б | 20 | 17 | 0 | 4 | 11 | 2 | 88 | 24 |  |  |  |  |  |  | 88 | 24 | 100 | 24 | -12 | 0 |
| 9в | 21 | 19 | 0 | 1 | 9 | 9 | 53 | 6 |  |  |  |  |  |  | 53 | 6 | 100 | 5 | -47 | -1 |
| 10а | 18 | 16 | 0 | 6 | 8 | 2 | 88 | 38 |  |  |  |  |  |  | 88 | 38 |  |  |  |  |
| 10б | 18 | 13 | 0 | 1 | 10 | 2 | 85 | 8 |  |  |  |  |  |  | 85 | 8 |  |  |  |  |
| 11 | 26 | 23 | 3 | 10 | 8 | 2 | 91 | 56 |  |  |  |  |  |  | 91 | 56 | 100 | 75 | 9 | 19 |

**Анализ типичных ошибок во входном контрольном срезе**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| **5 класс** | | | |
| 1 | Безударные личные окончания глаголов | Навык не отработан | Практическая отработка на уроках русского языка, индивидуальные консультации |
| 2 | Разделительные Ъ и Ь | Навык не отработан |
| 3 | -Тся и – ться в глаголах | Навык не отработан |
| 4 | Корни с чередованием | Тема не изучена |
| 5 | Правописание приставок | Навык не отработан |
| 6 | Запятая в СП | Навык не сформирован |
| 7 | Запятая при однородных членах предложения | Навык не сформирован |
| **6 класс** | | | |
| 1 | Безударные личные окончания глаголов | Навык не отработан | Практическая отработка на уроках русского языка, индивидуальные, групповые консультации. |
| 2 | Правописание безударной гласной в корне | Навык не отработан |
| 3 | Разделительные Ъ и Ь | Навык не отработан |
| 4 | -Тся и – ться в глаголах | Навык не отработан |
| 5 | Корни с чередованием | Навык не отработан |
| 6 | Запятая в СП | Навык не сформирован |
| 7 | Запятая при однородных членах предложения | Навык не сформирован |
| **7 класс** | | | |
| 1 | О-Ё после шипящих | Навык не отработан | Практическая отработка навыка на уроках русского языка, групповые консультации, активное использование тестовых заданий на уроках |
| 2 | Правописание суффиксов существительных и прилагательных | Навык не отработан |
| 3 | Не и ни в отрицательных местоимениях | Недостаточное повторение темы |
| 4 | Правописание предлогов | Не отработан навык |
| 5 | Правописание согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы |
| 6 | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях | Навык не сформирован |
| 7 | Знаки препинания при однородных членах предложения | Навык не отработан |
| **8 класс** | | | |
| 1 | Употребление грамматических норм | Навык не сформирован | Практическая отработка навыка на уроках русского языка, групповые консультации, активное использование тестовых заданий на уроках |
| 2 | Правописание приставок | Навык не отработан |
| 3 | Непроверяемые гласные в корнях слов | Не отработан навык |
| 4 | Правописание н и нн в суффиксах причастий и наречий | Сложная тема |
| 5 | Правописание о и а на конце наречий | Недостаточное повторение темы |
| 6 | Обособление причастного оборота | Навык не сформирован |
| 7 | Строение словосочетаний | Навык не сформирован |
| 8 | Употребление деепричастного оборота | Навык не сформирован |
| **9 класс** | | | |
| 1 | Знание средств речевой выразительности | Тема не повторена | Групповые консультации, проработка тем на каждом уроке по 5 минут, решение тестов на дополнительных групповых и индивидуальных занятиях |
| 2 | Правописание приставок | Навык не отработан |
| 3 | Правописание суффиксов | Навык не отработан |
| 4 | Умение подбирать синонимы | Тема не повторена |
| 5 | Знание типов подчинительной связи словосочетаний | Тема не повторена |
| 6 | Умение определять состав грамматической основы | Навык не отработан |
| 7 | Предложения с обособленными членами | Навык не сформирован |
| 8 | Предложение, осложнённое вводными конструкциями | Навык не сформирован |
| **10 класс** | | | |
| 1 | Способы словообразования. | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации, проработка темы на каждом уроке по 5 минут, индивидуальные консультации |
| 2 | Определение предложений с грамматической ошибкой. | Сложная тема |
| 3 | Грамматическая основа предложения. | Не отработан навык |
| 4 | Определение способов соединений предложений в тексте. | Сложная тема |
| **11 класс** | | | |
| 1 | Грамматические ошибки в предложениях | Не отработан навык | Проработка темы на каждом уроке по 5 минут, групповые консультации |
| 2 | Незнание средств художественной выразительности | Недостаточное повторение темы |
| 3 | Служебные части речи | Не отработан навык |

Зам. директора Кривоносова В.О.