**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

**5 КЛАСС**

УМК А.И. Кругов, 1 час в неделю – 35 часов.

***Пояснительная записка.***

   Знания о родном крае - это база для духовного развития личности, она необходима каждому человеку для того, чтобы он смог определить своё место и роль в жизни общества. Краеведение развивается в связи с общими учебно-воспитательными задачами общеобразовательной школы. В наши дни под краеведением чаще всего понимают не только сферу научной и просветительской работы, но и более значительный круг лиц, преимущественно местных жителей изучающих родную историю.

     Краеведение является школой познания, воспитания культурой, становления и закрепления представлений о природе и обществе, о взаимосвязи наук. Программа предназначена для учащихся 5 классов учебных заведений Ставропольского края предусматривает приобретение ими основных знаний о своём крае, ведение наблюдений и исследований, она включает необходимый фактический и теоретический материал.

     Время, отведённое на обучение, составляет 19 часов в год. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, проведением экскурсий в музей, туристических походов.

***Основные задачи:***

* Привитие навыков самостоятельной поисково-исследовательской работы;
* Воспитание гармоничной личности средствами краеведения;
* Формирование гражданско-патриотических понятий.

***Формируемые знания и умения:***

* Знать историю Ставропольского края и его место в истории России;
* Знать основные этапы развития Ставрополья;
* Знать основные источники по краеведению;
* Знать конкретную историю отдельных народов;
* Знать основные памятники истории и культуры Ставропольского края;
* Владеть навыками анализа краеведческого материала;
* Уметь логически излагать основные события и процессы истории Ставропольского края;
* Пробудить историческую память у учащихся, формировать чувство долго;
* Укреплять у ребят интерес к исторической науке, любовь к родному краю, району, городу.

Используются интернет ресурсы, учебники, а также дополнительная литература: Земля ставропольская: сб. статей. – М.: Мол. гвардия, 2001. – 221 с. – (Памятники Отечества; № 48) Кругов А.И. Ставропольский край в истории России (конец XVIII - XXI в.): Региональный учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.- 336 с: ил Красная книга Ставропольского края:
Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных: В 2 т. – Ставрополь: ОАО «Полиграфсервис», 2002. А.И. Кругова «Ставропольский край в Истории России», Ставрополь 2005 год. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования Ставропольского края в качестве регионального учебника. Рецензирован доктором исторических наук А.А. Кудрявцевым и профессором СГУ А.В. Беляевым. История городов и сел Ставрополья: краткие очерки
Науч. ред. Д. В. Кочура, А. А. Кудрявцев. - Ставрополь: Кн. изд-во, 2002. – 702 с. ил. Край наш Ставрополье: очерки истории
Науч. ред. Д. В. Кочура, В. П. Невская. – Ставрополь: Шат-гора, 1999. – 412 с.: ил. Несмачная С. И. История Кавказа в лицах: биогр. словарь. Т. 6. – Ставрополь: Пресса, 2008. – 182 с. Лучшие люди Ставрополья: [энциклопедия] / гл. ред. С. А. Горлова. – Ставрополь: Жемчужина Кавказа, 2007. – 207 с: ил.  Белозеров В. С. Этнический атлас Ставропольского края / В. С. Белозеров, А. Н. Панин, В. В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 208 с.: ил.

**календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание обучения | Требования к уровню подготовки учащихся | Диагностика |
| 1 | Введение в краеведение, что изучает   краеведение. | Что такое краеведение и каково его назначение в духовно-нравственном развитии ученика. Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования. | Знать суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований; |  |
| 2 | С чего начинается Родина.     | Понятие малая Родина. Знакомство с источниками знаний о своей местности. Понятия: источники изучения края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия. | Знать историко-культурные достопримечательностисвоего края | Подготовка проекта "Моё открытие родного края"(на основе сбора вещественных источников).                                             |
| 3 | Основание и развитие родного края. | История родного края. | Знать исторические события образования края. |  |
| 4 | Край, в котором мы живем. | Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, и в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и  т.п. Герои и яркие личности родного края.                                                                                         | Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, и в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и  т.п. Герои и яркие личности родного края.                                                                                         | работа с картой, планом города |
| 5 | Топонимика.. | Улицы города, происхождение их названий. | Знать названия улиц | Сообщения учащихся |
| 6 | Геральдика СК | Символика родного города,  края | Знать символы Ставропольского края,г-к Железноводска |  |
| 7 | Рельеф родного края | Строение поверхности территории. Влияние человека на изменение форм рельефа. | Уметь определять рельеф на территории  г-к Железноводска, п.Иноземцево |  |
| 8 | Особенности климата. | Сезоны года. Влияние климата на жизнь и здоровье людей. | Знать изменения климатических условий на территории Ставропольского края , влияние на жизнь и здоровье людей | Дневник наблюдения |
| 910 | Водные ресурсы.Экологические проблемы воды нашего посёлка. | Реки и озёра, экологические проблемы | Знать название рек, озёр Ставропольского края, находить их на карте.Уметь определять экологические проблемы водных ресурсов. | Экологич. акция |
| 1112 | Особенности природы.Растительный мир .Животный мир | Природа родного города, края, растительный и животный мир. | Знать природные условия своего края( растительный и животный мир).Уметь называть виды растений , животных территории Ставропольского края. | Созд. экологич. тропы |
| 13-14-15 | Экологические проблемы.Просмотр фильмов об экологических проблемах СК .Мультимедиа урок «Проблема сохранения флоры и фауны», | Красная книга Ставропольского края. Просмотр фильмов об Экологических проблемах Ставропольского края. Эрозия почвы. Ущерб, причиняемый эрозией почв. Переувлажнение земель. Засоление почв. Опустынивание земель. Иссушение земель. Экологические проблемы загрязнения воды и воздуха. Проблема биологического загрязнения.  | Знать интересные места Ставропольского края с экологическими проблемами.Уметь пользоваться Красной книгой. |  |
| 16 | Население края, города. | Жители г-к Железноводска, п.Иноземцево | Знать  жителей г-к Железноводска, п.Иноземцево(по национальным признакам, традициям , обычаям) | Встречи с творческими людьми |
| 1718 | Я и моя семья.История моей семьи, составление генеалогического древа. | История моей семьи, составление генеалогического древа. | Знать историю своей семьи.Уметь составлять генеологическое дерево. |  |
| 19 | Экскурсия в краеведческий музей. | Фото отчёт. |  |  |