Принято УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор МБОУ СОШ № 5

МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска

города-курорта Железноводска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Х. Кобцева

протокол № 8 от 30.08.2020 года «30» августа 2020 года

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности учащихся**

**МБОУ СОШ №5**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
      * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
      * Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
      * Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
      * Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;
      * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, угв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
      * Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
      * «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
      * письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
      * письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
      * письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК- 452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями …»);
      * постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
      * письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
      * письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
      * приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
      * Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

* 1. Настоящее Положение определяет:
     + организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
     + порядок реализации плана внеурочной деятельности;
     + требования к курсу внеурочной деятельности;
     + требования к мероприятиям внеурочной деятельности.
  2. В Положении используются следующие понятия и термины:

**внеурочная деятельность** — образовательная деятельность, направленная на содействие в достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее «обучающиеся с OB3»). Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

**направление внеурочной деятельности** - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

**план внеурочной деятельности** — обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

**курс внеурочной деятельности** — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

**мероприятие внеурочной деятельности** - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся, обучающихся по ФГОС ОО в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

# 2.4.Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.5.Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

2.6.Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* + - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
    - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
    - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы;
    - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
    - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
    - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.
  1. 2.7.Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:
     + при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

при освоении общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное — в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции,

* + - соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
    - при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
    - при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.
  1. 2.8.Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. А) Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, *зафиксированные в ФГОС:*

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Б) Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию СПБ (2013- 2014 уч. г):

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- научно-познавательное;

- патриотическое;

- общественно-полезная деятельность;

- проектная деятельность.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**5. Ответственность**

**5.1. Администрация школы**

5.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;

- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

**5.2. Классные руководители**

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

**5.3. Преподаватели внеурочной деятельности**

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

**6. Организация внеурочной деятельности**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, психолого - педагогическое тестирование учащихся, анкетирование учащихся их законных представителей, т. д.). Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

6.1.4.Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление портфеля достижений школьника.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.1.7. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

**6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатовпервого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным направлениям внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями (для учащихся классов одной параллели), могут быть построены по разновозрастному принципу.

6. 2. 5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

5.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

совместная экспертиза качества внеурочной деятельности**.**

**6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

**6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности**

6.5.1.Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ внеурочной деятельности на заседании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО (на этапе первого года введения ФГОС ООО), в дальнейшем – на заседаниях ШМО;

- согласование программ внеурочной деятельности педагогическим советом ОУ;

- утверждение директором ОУ.

6.5.2. Программы выносятся на согласование педагогического совета и утверждение директором, если уровень разработки программ соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности учащихся не только по структуре, но и по содержанию программ (в ходе рассмотрения программ учитывается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал):

1. Рабочая программа предполагает формирование учебной и познавательной мотивации у обучающихся при изучении курса.

2. Рабочая программа предполагает использование разнообразных форм занятий и соблюдение оптимального режима занятий (соотношение аудиторных (не более 50%), внеаудиторных занятий)

3. Рабочая программа предусматривает возможности по формированию культуры монологической речи учащихся.

4. Обоснован выбор целей и задач занятий в соответствие с нормативно-правовыми документами и программными материалами.

5. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

6. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам ФГОС НОО (ООО), ООП ОО ОУ.

7. Рабочая программа ориентирована на применение на занятиях современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.

8. Предусмотрено использование дидактических и методических материалов, в соответствии с целями рабочей программы.

9. Предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся.

10. В рамках рабочей программы предполагается использование на занятиях активных педагогических методов и приемов.

11. Рабочая программа создает возможности для вовлечения обучающихся в проектную деятельность (задания, темы проектных работ).

12. Рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся.

13. Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся действий самоконтроля и самооценки.

14. Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов.

15. Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных результатов у обучающихся (воспитанников).

**6.6. Требования к структуре программы**

6.6.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебно-методический план, план мероприятий.

Основное содержание.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности.

6.6.2. Титульный лист содержит

•наименование ОУ;

•где, когда и кем рассмотрена, согласованна, утверждена программа;

•название программы внеурочной деятельности;

•направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

•возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

•срок реализации;

•Ф. И. О., должность автора (авторов);

•год разработки.

6.6.3. Пояснительная записка к программе внеурочной содержит следующие вопросы:

•актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной;

•цель и задачи программы внеурочной деятельности;

•формы и режим занятий;

•ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

6.6.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

6. 6.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

Необходимо указать формы (виды) контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания курса.

6.6.6. В разделе "Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности" должны быть представлены:

- пособия (печатные пособия, интернет, т. д.);

- оборудование.

# 7. Курсы внеурочной деятельности

7.1.Внеурочная деятельность в MБОУ «СОШ № 5 может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.2.Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

7.3.Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

7.4.Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

7.5.Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

7.6.Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.

7.7.В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N27З-ФЭ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

* 1. 7.8.В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N27З-ФЭ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией,осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП

**8.Делопроизводство при организации внеурочной деятельности.**

* 1. 8.1.Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установлен ные соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации, утвержденным распорядительным актом директора образовательной организации.
  2. 8.2.Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.
  3. 8.3.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения электронного журнала в соответствии с Инструкцией о ведении учебно-педагогической документации образовательной организации, утвержденной распорядительным актом директора образовательной организации.

**9. Заключительные положения**

* 1. 9.1.Положение вступает в силу с 1 сентября 2020 года и действительно в течение *трех* лет с момента его утверждения распорядительным актом директора образовательной организации.
  2. 9.2.В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.