**Описание Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5**

**города-курорта Железноводска**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устава МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

* + - основе Основной образовательной программы лежит понимание уровня основного общего образования как фундамента базового образования выпускника основной школы.
    - программе учитываются возрастные психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста (от 11 до 16 лет).

Программа направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса

* здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования является выполнение требований Стандарта: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты:

* + любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
  + осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Метапредметные результаты:

* освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Достижение поставленной цели Основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;
* организация интеллектуальных и творческих мероприятий, проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает:

* гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование;
* оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой и коммуникативной деятельности;
* эффективное использование современных технологий обучения;
* обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся;
* использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Реализация программы предполагает использование технологии и методы системно-деятельностного подхода: методы проектной деятельности, квазиисследовательские методы, коммуникативные методы, информационно-коммуникационные технологии, методы проблемного обучения, проблемно-диалогическая технология, технология оценивания, технология продуктивного чтения. Широко используются групповые формы организации деятельности. Использование данных форм и методов осуществляется с учетом возрастных особенностей младших школьников. Кроме учебной деятельности, как ведущей деятельности подросткового возраста организуются игровая, частично-поисковая, проектная (совместно с родителями) и др.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы и подразделы:

[1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898600)

[1.1. Пояснительная записка](#_Toc31898601)

[1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898602)

[1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898603)

[1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898604)

[1.2.1. Общие положения](#_Toc31898605)

[1.2.2. Структура планируемых результатов](#_Toc31898606)

[1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы](#_Toc31898607)

[1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП](#_Toc31898608)

[1.2.5. Предметные результаты](#_Toc31898609)

[1.2.5.1. Русский язык](#_Toc31898610)

[1.2.5.2. Литература](#_Toc31898611)

1.2.5.3. Родной язык

1.2.5.4. Родная литература

[1.2.5.5. Иностранный язык (английский язык)](#_Toc31898612)

[1.2.5.6. Второй иностранный язык](#_Toc31898613)

[1.2.5.7. История России. Всеобщая история](#_Toc31898614)

[1.2.5.8. Обществознание](#_Toc31898615)

[1.2.5.9. География](#_Toc31898616)

[1.2.5.10. Математика](#_Toc31898617)

[1.2.5.11. Информатика](#_Toc31898618)

[1.2.5.12. Физика](#_Toc31898619)

[1.2.5.13. Биология](#_Toc31898620)

[1.2.5.14. Химия](#_Toc31898621)

[1.2.5.15. Изобразительное искусство](#_Toc31898622)

1.2.5.16. Основы духовно-нравственной культуры народов России

[1.2.5.17. Музыка](#_Toc31898623)

[1.2.5.18. Технология](#_Toc31898624)

[1.2.5.19. Физическая культура](#_Toc31898625)

[1.2.5.20. Основы безопасности жизнедеятельности](#_Toc31898626)

[1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898627)

[2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898628)

[2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности](#_Toc31898629)

[2.2. Программы учебных предметов, курсов](#_Toc31898630)

[2.2.1 Общие положения](#_Toc31898631)

[2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования](#_Toc31898632)

[2.2.2.1. Русский язык](#_Toc31898633)

[2.2.2.2. Литература](#_Toc31898634)

2.2.2.3.Родной язык

2.2.2.4.Родная литература

[2.2.2.5. Иностранный язык (английский язык)](#_Toc31898635)

[2.2.2.6. Второй иностранный язык](#_Toc31898636)

[2.2.2.7. История России. Всеобщая история](#_Toc31898637)

[2.2.2.8. Обществознание](#_Toc31898638)

[2.2.2.9. География](#_Toc31898639)

[2.2.2.10. Математика](#_Toc31898640)

[2.2.2.11. Информатика](#_Toc31898641)

[2.2.2.12. Физика](#_Toc31898642)

[2.2.2.13. Биология](#_Toc31898643)

[2.2.2.14. Химия](#_Toc31898644)

[2.2.2.15. Изобразительное искусство](#_Toc31898645)

2.2.2.16. Основы духовно-нравственной культуры народов России

[2.2.2.17. Музыка](#_Toc31898646)

[2.2.2.18. Технология](#_Toc31898647)

[2.2.2.19. Физическая культура](#_Toc31898648)

[2.2.2.20. Основы безопасности жизнедеятельности](#_Toc31898649)

[2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся](#_Toc31898650)

[2.4. Программа коррекционной работы](#_Toc31898651)

[3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898652)

[3.1. Учебный план основного общего образования](#_Toc31898653)

[3.1.1. Календарный учебный график](#_Toc31898654)

[3.1.2. План внеурочной деятельности](#_Toc31898655)

[3.2. Система условий реализации основной образовательной программы](#_Toc31898656)

[3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898657)

[3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898658)

[3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898659)

[3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы](#_Toc31898660)

[3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc31898661)

[3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий](#_Toc31898662)

[3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий](#_Toc31898663)