

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» 10 – 11 классы.**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Календарно - тематическое планирование по экономике для 10 а, 10 б класса разработано на основе: Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа для ОУ. Экономика. 10-11 . Иванов С.И. , Скляр М.А. Экономика.: основы экономической теории. Программа курса.. М.. «Вита-Пресс, 2008. Рекомендовано Минобрнауки РФ. Календарно - тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часов (1 часа в неделю).

**Формы контроля:** текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, терминологических диктантов, контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме тестовых заданий, приближенных к ЕГЭ.

### **Структура дисциплины:**

*10 класс:*

Тема 1. Главные вопросы экономики

Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Тема 4. Как работает рынок

Тема 5. Мир денег

Тема 6. Законы денежного обращения

Тема 7. Банковская система

Тема 8. Человек на рынке труда

Тема 9. Социальные проблемы рынка труда

Тема 10. Экономические проблемы безработицы

*11 класс:*

Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке

Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги

Тема 3. Неравенство доходов и его последствия

Тема 4. Экономические задачи государства

Тема 5. Государственные финансы

Тема 6. Экономический рост

**Требования к уровню подготовки обучающихся по экономике в 10 - 11 классе.**

### **Знать \ понимать:**

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

## **Уметь:**

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Исполнения типичных экономических ролей;
- Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.