**Аналитическая справка по итогам проведенной**

 **недели по технологии (защита проектов)**

**в 2016-2017 учебном году.**

 **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ –** это самостоятельная творческая работа, выполненная под

руководством учителя.

 Тематика проектов носит декоративно-прикладной, исследовательский, социальный характер. При таком разнообразии видов работ многосторонняя проба сил позволяет выявить и развить способности и склонности учащихся, сделать процесс обучения интересным.

 При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

 Проект носит интегрирующий характер и способствует закреплению знаний, выработки навыков и умений, их применения.

 Право выбора конкретного проекта, способствуют мотивации его на учение. Такой подход к выбору и выполнению учащимися индивидуального творческого проекта позволяет учитывать подготовленность учащегося, его интересы, особенности характера и другие личностные качества, а в целом - реализацию личности.

В сентябре 8-9 классы защищали свои творческие проекты с презентациями.

На защите творческих проектов присутствовали учителя:

 1.Товмасян Джульетта Сергеевна.

 2.Подгорная Елена Владимеровна

 3.Безруков Виктор Георгиевич

 4.Позднякова Оксана Владимировна

Они отметили, что работы учащихся были интересными, сложные по выполнению и на разные темы:

 - кулинария (торты, салаты, блины, пироги, десерты, и д.р.)

 - вязание спицами и крючком (шапочка, шарф, салфетки и д.р.)

 - бисероплетение (букет «Весенние цветы», различные украшения)

 - вышивка (картины выполненные русским крестиком, бисером)

 - лепка (глина «Веселая семейка», картина из соленого теста)

 - квиллинг (панно, картины)

 - интерьер дома (комнатные растения, дизайн гостиницы)

 - цветоделие (украшение для волос)

 - роспись по стеклу и другие темы.

 При оценке работы уделяли внимание на качество, степени самостоятельности, правильность выполнения приемов и способов работы, эстетическое оформление изделия с элементами новизны, экономичность и возможность его более широкого использования, общественно- полезная направленность работы.

 При оценке творческих проектов обращали внимание на правильное оформление титульного листа, на полноту раскрытия темы задания, четкость, аккуратность выполнения в соответствии с требованиями, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.

 Самые интересные творческие проекты, работы и презентации были у следующих учащихся:

 9 классы

|  |
| --- |
| Авагимова Анна Сергеевна – «Фенички из ленточек»Чифликлий Людмила – «Шарфик»Касумова Дарина Романовна – «Пирог с яблоками» Агабекян Диана Валериковна – «Торт зебра»Войтаникова Екатерина Викторовна – Картина «Ежики» из природного материалаСемковская Елизавета Витальевна – Салат «Греческий»Антимиди Надежда Александровна – «Квилинг»Гогель Диана Витальевна – Лоскутная пластика «Подушечка для дивана» |

 8 классы

|  |
| --- |
| Прожик Татьяна Владимировна – Вышивка «Ангелочек»Князева Елизавета Романовна – Кулинария «Десерты»Водобшина Лада Геннадьевна – Вышивка «Подсолнухи»Фёдорова Кристина Александровна – Оригами «Лилия»Сапрыкина Виктория Александровна – Салат «Оливье»Шамсыева Маргарита Юрьевна – Вязание крючком «Столовая салфетка»Мовсумова Алина Эмильевна – Торт «Наполеон»Зарембо Диана Владимировна – Картина выполненная изонитью.Хворикова Алина Артуровна - «Песочное печенье»Маркова Алина Андреевна – «Муравейник»Янакова Маргарита Сергеевна – Интерьер комнаты |
|
|
|
|
|
|
|
|

 Но не все творческие проекты были выполнены с теми требованиями, установленные МО РФ

Нужно больше уделить внимание учащимся, у которых возникли сложности при выполнении творческих проектов и презентаций.

Зав. ШМО Ханнанова С.С.