**Аналитическая справка по итогам проведенной**

**недели по технологии (защита проектов)**

**в 2016-2017 учебном году.**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ –** это самостоятельная творческая работа, выполненная под

руководством учителя.

Тематика проектов носит декоративно-прикладной, исследовательский, социальный характер. При таком разнообразии видов работ многосторонняя проба сил позволяет выявить и развить способности и склонности учащихся, сделать процесс обучения интересным.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Проект носит интегрирующий характер и способствует закреплению знаний, выработки навыков и умений, их применения.

Право выбора конкретного проекта, способствуют мотивации его на учение. Такой подход к выбору и выполнению учащимися индивидуального творческого проекта позволяет учитывать подготовленность учащегося, его интересы, особенности характера и другие личностные качества, а в целом - реализацию личности.

В сентябре 8-9 классы защищали свои творческие проекты с презентациями.

На защите творческих проектов присутствовали учителя:

1.Товмасян Джульетта Сергеевна.

2.Подгорная Елена Владимеровна

3.Безруков Виктор Георгиевич

4.Позднякова Оксана Владимировна

Они отметили, что работы учащихся были интересными, сложные по выполнению и на разные темы:

- кулинария (торты, салаты, блины, пироги, десерты, и д.р.)

- вязание спицами и крючком (шапочка, шарф, салфетки и д.р.)

- бисероплетение (букет «Весенние цветы», различные украшения)

- вышивка (картины выполненные русским крестиком, бисером)

- лепка (глина «Веселая семейка», картина из соленого теста)

- квиллинг (панно, картины)

- интерьер дома (комнатные растения, дизайн гостиницы)

- цветоделие (украшение для волос)

- роспись по стеклу и другие темы.

При оценке работы уделяли внимание на качество, степени самостоятельности, правильность выполнения приемов и способов работы, эстетическое оформление изделия с элементами новизны, экономичность и возможность его более широкого использования, общественно- полезная направленность работы.

При оценке творческих проектов обращали внимание на правильное оформление титульного листа, на полноту раскрытия темы задания, четкость, аккуратность выполнения в соответствии с требованиями, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.

Самые интересные творческие проекты, работы и презентации были у следующих учащихся:

9 классы

|  |
| --- |
| Авагимова Анна Сергеевна – «Фенички из ленточек»  Чифликлий Людмила – «Шарфик»  Касумова Дарина Романовна – «Пирог с яблоками»  Агабекян Диана Валериковна – «Торт зебра»  Войтаникова Екатерина Викторовна – Картина «Ежики» из природного материала  Семковская Елизавета Витальевна – Салат «Греческий»  Антимиди Надежда Александровна – «Квилинг»  Гогель Диана Витальевна – Лоскутная пластика «Подушечка для дивана» |

8 классы

|  |
| --- |
| Прожик Татьяна Владимировна – Вышивка «Ангелочек»  Князева Елизавета Романовна – Кулинария «Десерты»  Водобшина Лада Геннадьевна – Вышивка «Подсолнухи»  Фёдорова Кристина Александровна – Оригами «Лилия»  Сапрыкина Виктория Александровна – Салат «Оливье»  Шамсыева Маргарита Юрьевна – Вязание крючком «Столовая салфетка»  Мовсумова Алина Эмильевна – Торт «Наполеон»  Зарембо Диана Владимировна – Картина выполненная изонитью.  Хворикова Алина Артуровна - «Песочное печенье»  Маркова Алина Андреевна – «Муравейник»  Янакова Маргарита Сергеевна – Интерьер комнаты |
|
|
|
|
|
|
|
|

Но не все творческие проекты были выполнены с теми требованиями, установленные МО РФ

Нужно больше уделить внимание учащимся, у которых возникли сложности при выполнении творческих проектов и презентаций.

Зав. ШМО Ханнанова С.С.