

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» создаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Представление информации на сайте ДОУ в сети «Интернет» имеет возможности увеличения и просмотра страниц сайта инвалидами по зрению.

Специальные условия для родителей (законных представителей) с ограниченными возможностями по зрению: адаптация официального сайта детского сада в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

Перед входом в детский сад имеется контрастная разметка лестниц, указывающая границы лестниц, в структурном подразделении имеется подъёмник.

В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются: оборудованный логопедический кабинет, музыкальные и физкультурные залы, сенсорная комната.

Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, «Особый ребенок».

Воспитанники с ОВЗ пользуются следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон, фотоаппарат.

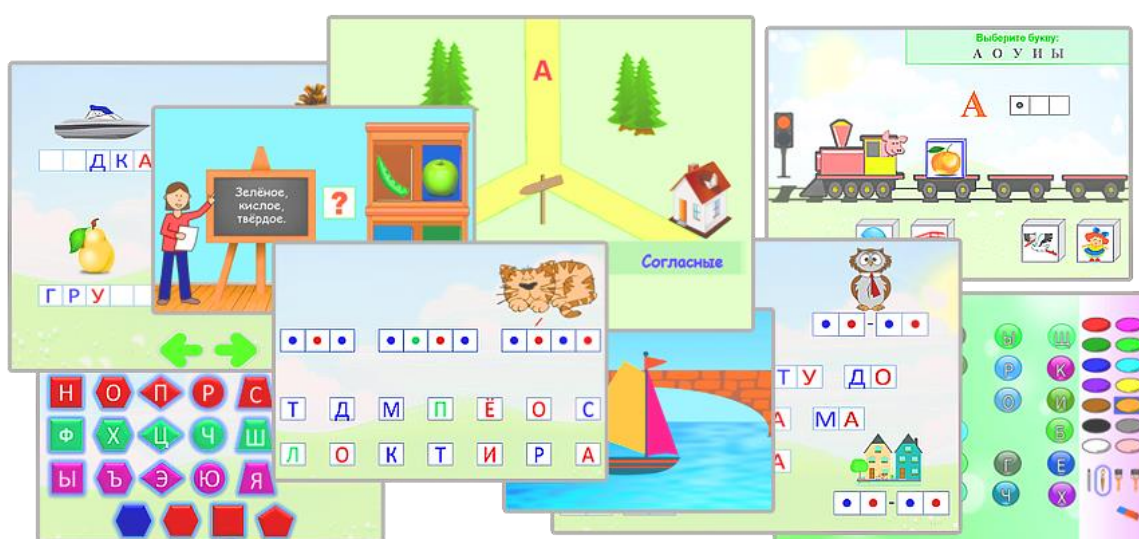
Кабинет учителя-логопеда содержит:

- материалы и игры по темам;
- зеркало с лампой дополнительного оснащения;
- комплект зондов для постановки звуков;
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
- логопедические альбомы для обследования;
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- настольно-печатные дидактические игры;
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Интерактивный логопедический комплекс «Антошка»

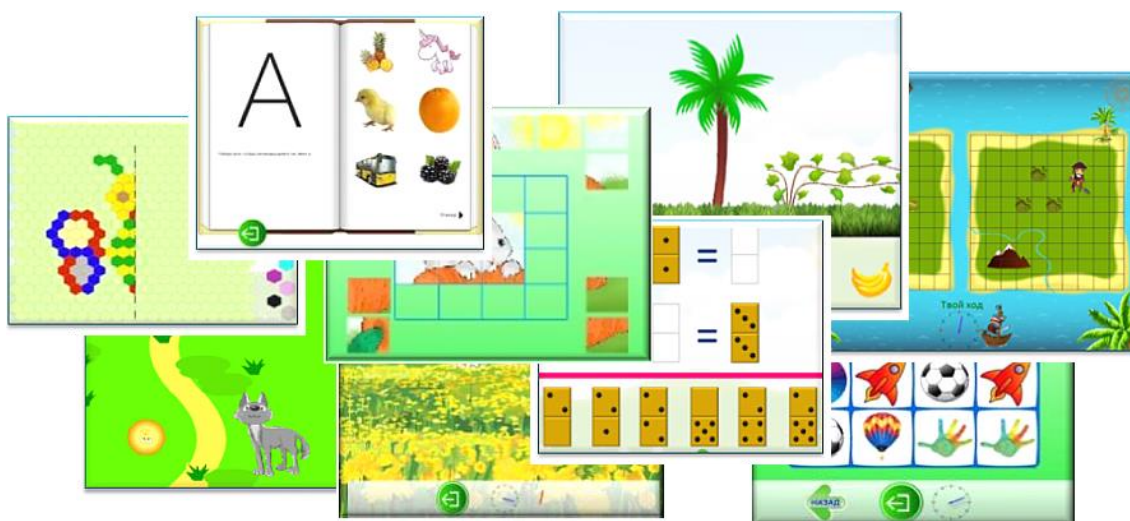
«Антошка» - это инструмент для коррекционных педагогов детского сада, который поможет проводить яркие, увлекательные занятия, он [рекомендован](#) для занятий с детьми с ОВЗ, в том числе с ОВЗ по зрению в детском саду. Комплекс оснащен более чем 250 играми и заданиями, большая часть из которых предназначена для применения логопедами и дефектологами для решения следующих задач в работе с детьми:

- коррекция звукопроизношения
- формирование фонематического восприятия
- развитие навыков чтения
- формирование связной речи
- изучение речевых и неречевых звуков
- артикуляционная гимнастика
- тренировка воздушных струй
- и другие



А еще - множество игр и заданий, направленных на всестороннее развитие ребенка. В комплекте вы найдете следующие обучающие разделы:

- познавательное развитие
- лексические темы
- формы и конструирование
- коммуникативное развитие
- эстетическое развитие
- развитие психических функций
- и другие



Помимо использования на занятиях встроенных игр и упражнений, с помощью обычной флэшки педагоги могут **загружать собственные задания** и любые изображения – для раскраски, дорисовки, формирования пазлов.



Логопедический комплекс оснащен **встроенной камерой и микрофоном**, позволяющими сделать занятия еще более интересными и увлекательными для детей – как при индивидуальной работе, так и в небольших группах. Кроме того, наличие камеры открывает возможность управления заданиями **с помощью жестов** и с успехом заменяет обычное зеркало в кабинете логопеда.



Комплекс «Антошка» оснащен антивандальным сенсорным монитором, который не сможет повредить ребенок.

В сенсорной комнате имеется:

- **воздушно-пузырьковая колонна**, которая используется для развития зрительного восприятия, формирования фиксации взора, концентрации внимания, эмоционального расслабления, вибрация колонны способствует развитию тактильных ощущений.

- **световой стол для рисования песком**, который позволяет развить творческие навыки ребенка, расширяет его кругозор и проявляет талант в художественной сфере, а также способствует развитию мелкой моторики рук детей любого возраста. Контакт с песком снимает напряжение, нормализует работу нервной системы, подавляет депрессию. Рассеянный свет не вредит зрению, но привлекает внимание. Он завораживает, расслабляет. Процесс обучения проходит в свободной форме, неудачные рисунки можно стереть и нанести заново. Все это благоприятно сказывается на психологическом состоянии и настроении.

- **ковер «Звездное небо»** предназначен для релаксации, зрительной стимуляции, развития пространственного восприятия. Состоит из множества светящихся огоньков, образующих удивительный эффект звёздного неба.

- **фиброоптическое волокно** замечательно подходит для релаксации, снятия стресса и расслабления. Перебирая волокна руками, можно наблюдать за плавной сменой цвета, достигая при этом состояние умиротворения, получать эмоциональное удовольствие. Такое зрелище способствует расслаблению и зрения, и эмоционального фона.

- **свето-звуковая панель** предназначена для зрительной и звуковой стимуляции, выработки причинно-следственных связей и логопедической работы по вызыванию речи. Принцип работы панели основан на изменении изображения в зависимости от звуков, издаваемых вокруг - встроенный в панель звукочувствительный элемент реагирует на хлопки, слова, их громкость.

При поддержке педагогов каждый ребенок приобретает необходимый ему сенсорный опыт, открывает для себя мир чувств с новыми эмоциями.