

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»  
*Л.П. Заковинько*  
Приказ №23 от 14.02.2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном автономном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 2» муниципального образования Красноармейский район**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение качества образования, в том числе и дошкольного.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) строится на основе Концепции муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, механизмах мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации: методологическая основа Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) Российской Федерации и методические рекомендации Федерального института оценки качества образования (далее – ФИОКО), которые через систему предлагаемых показателей качества операционализируют требования закона "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), позволяющих измерять степень реализации требований данных нормативных документов в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

ВСОКО объединяет требования действующих нормативных документов, унифицирует их понимание всеми участниками образовательного процесса и представляет четкие ориентиры для развития всей системы дошкольного образования.

Настоящее Положение о проведении ВСОКО разработано с целью

повышения качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном автономном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №2» (далее МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»).

ВСОКО ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

ВСОКО реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2013 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иные нормативно-правовые

документы, в т.ч. регионального и муниципального уровня.

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 13.07.2022 г. № 732 «Об утверждении положения о районной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования Красноармейского района»;

Устав МДАОУ «ЦРР – детский сад №2».

ВСОКО, разработанная на методологической основе представленных нормативно-правовых документов, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальных и региональной систем образования, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

ВСОКО содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне образовательной организации.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОКО проводится по следующими критериями:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»;
- качество образовательных условий в МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в МДАОУ «ЦРР – детский сад №2».

В процессе реализации процедуры ВСОКО используются следующие понятия:

- контроль – процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества

образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

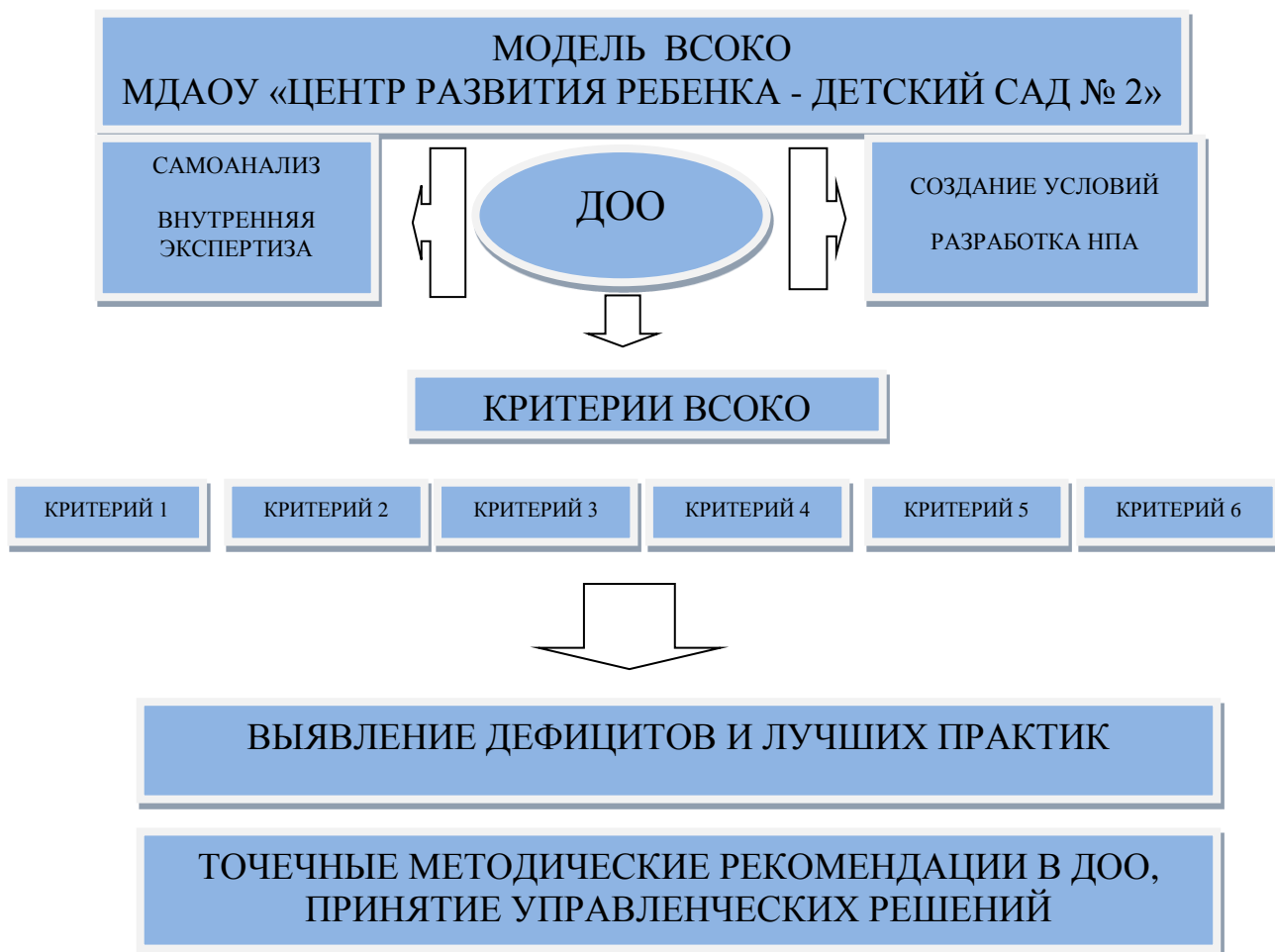
## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целью разработки и функционирования ВСОКО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МДАОУ «ЦРР-детский сад №2», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДАОУ «ЦРР – детский сад №2».
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

### 3. МОДЕЛЬ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВСОКО



#### Организационная структура управления ВСОКО МДАОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2»



## 4. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ВСОКО

### Система критериев и параметров ВСОКО

КРИТЕРИИ	ПАРАМЕТРЫ	СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧИ
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования и Рабочей программы воспитания
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	
	Параметр 1.6 соответствие структуры и содержания АООП требованиям ФГОС ДО	
	Параметр 1.7 соответствие структуры и содержания Рабочей программы воспитания требованиям законодательства	
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
	Параметр 2.2 Речевое развитие	
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	
	Параметр 2.4 Физическое развитие	
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	
Критерий 5.	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Задача 5.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за обучающимися.
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Задача 6. Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	

### **Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуальными и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

### **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Совершенствование работы МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности и обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательной организации с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной

самооценки.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей** (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

**Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

ВСОКО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОКО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности МДАОУ «ЦРР – детский сад №2».

**Критерий 6. Качество управления в ДОО.**

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей структуры управления МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

## **5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Методы сбора информации** – аудит документационного и материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов.

**Методы обработки информации** – обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, процентное соотношение.

Сбор и обработка информации осуществляются в процессе анализа данных официального сайта МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», документации, непосредственного наблюдения деятельности, проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов. При этом могут использоваться различные формы для массовых опросов. Сбор информации может проводиться как в дистанционной, так и в очной форме.

Первым этапом ВСОКО является самоанализ руководящих и педагогических работников МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» по критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

Критерий 1 – 6 анализируют руководитель (заведующий), заместители



заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством.

Критерии 2 – 5 анализируют педагогические работники.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной образовательной организации.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития, корректировке блоков программы развития МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Вторым этапом ВСОКО является внутренняя экспертиза в целях установления достоверности предоставляемой информации в самоанализе педагогических работников, которая проводится группой мониторинга для проведения ВСОКО (рабочая группа). Состав группы утверждается приказом заведующего МДАОУ «ЦРР – детский сад №2».

Внутренняя экспертиза проводится в 5 этапов:

1. Сбор общих данных.
2. Собственно экспертиза – заполнение оценочных карт, на основе наблюдения и анализа документации (с учетом Методических рекомендаций районной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования Красноармейского района), анализ полученной информации, расчет оценки.

Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия по формуле:

$$\mu = (\sum nc) / n$$

где  $\mu$  - итоговый средний балл,

$\sum nc$  – сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому показателю,

$n$  – количество показателей.

3. Составление профиля качества групп и ДОО в целом (сумма среднеарифметических значений критериев).
4. Обсуждение результатов оценки с руководителем (заведующим) ДОО.
5. Разработка точечных рекомендаций по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО.

## **6. УЧАСТНИКИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО**

ВСОКО осуществляется МДАОУ «ЦРР-детский сад №2» самостоятельно, посредством процедур мониторинга и контроля. Участниками ВСОКО являются руководящие, педагогические работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников.

В МДАОУ «ЦРР-детский сад №2» ВСОКО проводится ежегодно.

Сроки начала и окончания ВСОКО, направления (объект), методы и средства сбора данных, исполнители, ответственные определяются и утверждаются приказом руководителя ДОО.

## 7. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ВСОКО осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (*приложение к положению*) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

### **«Низкий уровень» - «Показатель не подтверждается» - 1 балл.**

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

### **«Стремящийся к базовому уровню» - «Показатель скорее подтверждается» - 2 балла.**

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений.

### **«Базовый уровень» - «Показатель подтверждается» - 3 балла.**

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

### **«Превосходный уровень» - «Показатель подтверждается с превосходством» - 4 балла.**

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

## **8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Анализ результатов предполагает выявление дефицитов и успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в МДАОУ «ЦРР-детский сад №2». По результатам проведения ВСОКО составляются следующие документы:

- аналитическая справка;
- профиль качества групп и ДОО в целом;
- точечные методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО;
- план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО с указанием перечня мер/мероприятий, сроков по устранению выявленных недостатков и ответственных лиц. Данный план утверждается руководителем и размещается на официальном сайте МДАОУ «ЦРР-детский сад №2».

Аналитические данные ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МДАОУ «ЦРР-детский сад №2», для разработки и корректировки Программы развития ДОО, образовательных программ дошкольного образования, в том числе, дополнительных общеразвивающих программ, годового плана ДОО.

## **9. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

По итогам проводимых мероприятий и адресных рекомендаций в МДАОУ «ЦРР-детский сад №2» принимаются управленческие решения, содержащие, в том числе сведения о сроках реализации и ответственных участниках.

## **10. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, который включает описание мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий и выводы по каждому из них.

Итогом проведения такого анализа для руководителя МДАОУ «ЦРР-детский сад №2» является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.