



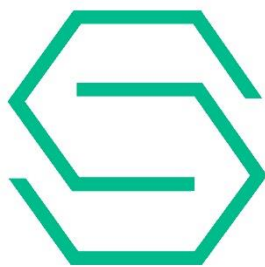
Научное издательство Science Pro

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Сборник материалов  
Международной научно-практической конференции

28 февраля 2020 г.

Кемерово



Scientific publishing house Science Pro

# CURRENT ISSUES OF MODERN SCIENTIFIC SOCIETY

To materials  
International scientific and practical conference

February 28, 2020

Kemerovo

УДК 005  
ГРНТИ 81.81  
ББК 60.88

**Актуальные вопросы современного научного общества:** сборник материалов Международной научно-практической конференции (28 февраля 2020 г.) - [Электронный ресурс] / Научное издательство Science Pro; редкол.: Е.В. Обухова (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2020 – 248 с.

ISBN 978-5-6044186-2-8

Сборник материалов конференции содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов, посвященные управлению качеству в целом.

Предназначен для научно-технических работников, специалистов в области управления, преподавателей, аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей.

Мнение оргкомитета и редколлегии может отличаться от мнения авторов статей, опубликованных в сборнике научных трудов.

Материалы публикуются в авторской редакции.

При копировании материалов сборника статей конференции ссылка на сборник статей обязательна.

© Авторы опубликованных статей

УДК 005  
ГРНТИ 81.81  
ББК 60.88

**Current issues of modern scientific society:** Collection of Materials of the International Scientific and Practical Conference (February 28, 2020) - [Electronic Resource]/Science Pro Scientific Publishing House; Edkol: E.V. Obukhova Ed.) [et al.]. - Kemerovo, 2020 - 248 p.

ISBN 978-5-6044186-2-8

The collection of conference materials contains scientific articles of domestic and foreign authors devoted to quality management in General.

It is intended for scientific and technical workers, specialists in the field of management, teachers, postgraduates and students of higher and secondary special educational institutions.

The authors of published articles are responsible for the authenticity and accuracy of quotations, titles and other information, as well as for compliance with intellectual property laws.

The opinion of the organizing Committee and editorial Board may differ from the opinion of the authors of articles published in the collection of scientific works.

Materials are published in the author's edition.

When copying the materials of the collection of articles of the conference, the reference to the collection of articles is mandatory.

©Authors of published articles

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ГЕОДЕЗИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

1. ВАЖНОСТЬ РЕКРЕАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В РАЗВИТИИ МАЛОЙ АГЛОМЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ УЯР, ЗАОЗЁРНЫЙ, БОРОДИНО КРАСНОЧЯРСКОГО КРАЯ)..... 10

*Гомоненко М.В.*

2. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BIM – ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ..... 15

*Султанова А.Д.*

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

3. СУЩНОСТЬ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМА КОНЦЕПТУАЛИЗИРОВАННОГО ОСМЫСЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ..... 18

*Балахонский В.В., Балахонская Л.В., Береснева Ю.В.*

4. КОНСТРУКТИВНЫЙ ПОСТМОДЕРНИЗМ: ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ..... 25

*Ван Хайянь*

5. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОЙ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ ..... 29

*Исаков А.В.*

6. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ МОДЫ (НА МАТЕРИАЛЕ РУКОВОДСТВА ПО МАКИЯЖУ РЭЙ МОРРИС «МАКИЯЖ. КРАСОТА, НЕПОДВЛАСТНАЯ ВРЕМЕНИ») ..... 34

*Костаи Л.Л.*

7. ИТОГИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И США В ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СРОК Б. ЕЛЬЦИНА ..... 38

*Магомедов М.М., Тагирова П.М.*

8. ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ ..... 41

*Нечаева Д.В.*

9. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА УПОТРЕБЛЕНИЯ ТОПОНИМОВ ..... 46

*Турко У.И.*

10. РАСКРЫТИЕ СУЩНОСТИ ПРАКТИКИ И ИДЕОЛОГИИ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ..... 49

*Хотеева М.С.*

11. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (НА МАТЕРИАЛЕ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И УГОЛОВНОГО КОДЕКСА МОНГОЛИИ) ..... 55

*Шашкова В.Н., Анхбаяр Б.*

12. РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ..... 60  
*Шмыров И.Б., Петров И.А., Газизова А.Л.*

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

13. ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ..... 65  
*Колмыченко А.Е.*
14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАСШИРЕНИЯ РЫНКА ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ..... 69  
*Коротовских Ю.В.*

### **МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

15. ВЛИЯНИЕ АКТГ<sub>6,9</sub>-PGR НА ОРИЕНТИРОВОЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ КРЫС В ТЕСТЕ «ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ» ..... 75  
*Додонова С.А., Бобынцев И.И.*
16. ДЖЕНЕРИКИ В КАЗАХСТАНЕ..... 78  
*Набиев А.К., Аширбекова Ж.С., Карабаева К.У.*

### **ПСИХОЛОГИЯ**

17. КОРРЕКЦИЯ ИСКАЖЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОКОЛЕНИЯ Z ..... 82  
*Андреева Н.Н.*
18. АРХЕТИПИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНИК, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ..... 87  
*Каяшева О.И.*

### **НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА**

19. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ..... 91  
*Болгова Ю.А.*
20. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ИХ РОДИТЕЛЯМИ..... 96  
*Заковинько Л.П., Белая Ю.Г., Голощапова Т.В.*
21. РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО – ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ..... 103  
*Иванова Е.Н.*
22. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ..... 107  
*Плеханова Ю.В.*

23. СОСТОЯНИЕ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ..... 110  
*Слепушкин В.В.*

### **СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

24. ВЛИЯНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ КОРМОВЫХ ДОБАВОК НА ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА ..... 114  
*Балджи Ю.А., Исмагулова Г.Т.*
25. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ В ОВОЩЕВОДСТВЕ ОТКРЫТОГО ГРУНТА ..... 118  
*Вдовенко А.В., Резникова О.В., Зарубина А.В.*
26. ТЕХНОЛОГИЯ СТРИЖКИ ОВЕЦ ..... 123  
*Гречка П.Е., Акинина Л.В., Чернявская Ю.Н.*
27. ПРИМЕНЕНИЕ ИНОКУЛИРОВАННОГО КОМПоста В СОВМЕЩЕНИИ С ОРГАНИЧЕСКИМИ ПОДКОРМКАМИ И БИОЛОГИЧЕСКИМИ ФУНГИЦИДАМИ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ ..... 125  
*Зеленцова А.С., Воронкина Т.И., Стручаев В.В.*
28. РЕАЛИЗАЦИЯ СУХОГО ВЕЩЕСТВА КОРМА В МОЛОКО У ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ ..... 134  
*Чаицкий А.А., Баранова Н.С., Белокуров С.Г.*

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

29. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛ ВРАЩЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИГНАЛОВ КАНАЛОВ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ..... 138  
*Власов С.В., Власов В.И.*
30. КАТАЛИТИЧЕСКИЙ ПИРОЛИЗ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НИЗШИХ ОЛЕФИНОВ ..... 142  
*Гариева Ф.Р., Али Ахунов А.А.*
31. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УТИЛИЗАЦИИ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 148  
*Гариева Ф.Р., Умаров Т.Э.*
32. ПРОБЛЕМЫ МОРОЗНОГО ПУЧЕНИЯ ..... 153  
*Дулесов А.Н., Кайнакова В.М.*
33. ГИБКИЕ ЭКРАНЫ В ЭЛЕКТРОНИКЕ ..... 162  
*Дыбов Р.С.*
34. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ДИНАМИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ..... 165  
*Максимова М.В., Гальня А.В.*
35. ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ: ОБЗОР РЫНКА ОНЛАЙН-РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ ..... 170  
*Малаховская Е.К., Ехлаков Ю.П.*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

36. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ..... 174

*Арнаутова Е.С.*

37. АЛЬТЕРНАТИВА ЛЬГОТНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ..... 177

*Вахидов Б.Х., Акинина В.П.*

38. ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ИННОВАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ..... 182

*Наташкина Е.А.*

39. АКТУАЛЬНОСТЬ ОЗИМЫХ КУЛЬТУР В ЧАСТНОМ БИЗНЕСЕ ..... 186

*Наумов В.И.*

40. КРИ И МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА..... 190

*Сороченко А.С., Смирнова О.В.*

41. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В НОВЕЙШИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ: ОГРАНИЧЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ..... 194

*Султанова Р.Ю.*

42. НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ..... 198

*Султанова Р.Ю.*

43. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ: НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ..... 201

*Цыганова В.О.*

44. НАЛОГИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ ..... 205

*Чепрасов Н.А., Горковенко Е.В., Платонова И.В.*

45. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ В МОДЕЛИРОВАНИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ..... 209

*Якимов В.П.*

## **ТОВАРОВЕДЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И БИЗНЕС**

46. НЕМЕЦКИЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ..... 213

*Абрамовский П.Д., Рыжикова Л.В.*

47. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛИЭКСПРЕСС В МИРОВОЙ ТОРГОВЛЕ ..... 219

*Шахтарина Ю.Д., Рыбалко М.Л.*

## **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

48. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ ..... 222

*Ахмадиева Г.Р.*

49. НОРМАТИВНАЯ СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ФИНАНСОВОМ УПОЛНОМОЧЕННОМ В ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВОГО СПОРА ..... 225

*Егорова О.А.*



50. ПЕРВАЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА НОВОГРЕЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА .....	229
<i>Меликов А.В.</i>	
51. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ РАСПОЛОЖЕННЫХ В НЕЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ.....	234
<i>Миронов В.Д</i>	
52. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЮСТИЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К НЭПУ И ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1922 Г.....	239
<i>Олейник О.Ю.</i>	
53. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СТАНОВЛЕНИИ ПРАВА НА СВОБОДУ МЫСЛИ, СОВЕСТИ И РЕЛИГИИ.....	244
<i>Соколова А.С.</i>	

УДК 711.4

## **ВАЖНОСТЬ РЕКРЕАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В РАЗВИТИИ МАЛОЙ АГЛОМЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ УЯР, ЗАОЗЁРНЫЙ, БОРОДИНО КРАСНОЧЯРСКОГО КРАЯ)**

**Гомоненко М.В.**

магистрант,

*Сибирский Федеральный Университет,*

*Россия, г. Красноярск*

### ***Аннотация***

*В статье рассматриваются практические и теоретические проблемы развития рекреационных зон малых городов. Устойчивое развитие малой агломерации поможет повысить привлекательность региона, улучшить социально-экономический уровень жизни населения.*

### ***Ключевые слова***

*Агломерация, рекреационные системы, малые города, рекреационные ресурсы, малая агломерация.*

Ускоренный темп жизни в современном мире вынуждает население малых городов использовать в рекреационных целях пригородный природный ландшафт, который вынужденно нагружается антропогенной нагрузкой. Низкий уровень благоустройства, а зачастую и отсутствие парков, скверов и других рекреационных элементов малых городов сопровождается сокращением их земель за счёт нового строительства.

На развитие городов влияет его географическое расположение, создавая уникальные черты, придавая городу неповторимый облик. В процессе развития города, строительства промышленных и жилищных объектов, дорог происходит изменение городского ландшафта. Мелкие реки, ручьи, болота, озера иссушаются, деревья вырубаются, овраги засыпаются, местная растительность и фауна уничтожается частично или полностью. Что отрицательно влияет на экосистему в целом.

Для поддержания экологического баланса города с окружающей средой необходимо, что бы природная среда и искусственная городская среда были в гармонии. Люди, проживающие в городах, нуждаются в чистом воздухе, питьевой воде, экологически чистых продуктах питания, энергии, сырье и местах отдыха.

Для восстановления духовных и физических сил и комфортного проживания населения, развитие рекреационной зоны в системе агломерации, является важной составляющей в стратегии устойчивого развития как малых городов, так и региона в целом. Природный ландшафт, в который входят все компоненты окружающей среды, такие как рельеф местности города и ближайшего окружения, почвы, растительный и

животные миры, реки, озера, подземные воды, климатические условия, используется населением для отдыха.

Малые города Красноярского края имеют низкий социально-экономический уровень жизни. В городах Уяр, Бородино, Заозёрный плохо развиты рекреационные пространства, но имеют потенциал к его развитию.

На ряду с экономическим развитием малой агломерации важной составляющей является правильная организация зон отдыха населения.

**Город Заозёрный** находится в Рыбинском районе Красноярского края. Расположение городской территории приходится на степную и лесостепную зону. В городской черте протекает река Барга, которая имеет правые притоки – ручей Придорожный и ручей Горный, левый приток – ручей Западный. А также три озера: Уральский и два мелких без названия. Берег озера имеют запущенное состояние. В северной части города находится городской парк.



Рисунок 1 – Схема существующих внутригородских рекреационных пространств г. Заозёрного (составлено автором)

**Город Бородино** находится в Рыбинском районе Красноярского края в 18 км от г. Заозёрный. В ближайших лесах города Бородино преобладают хвойные породы деревьев, растут грибы, ягоды. На его территории находятся городской парк, озёра, с восточной стороны протекает река Ирша. Природные условия способствуют развитию отдыха и оздоровлению.



Рисунок 2 – Схема существующих внутригородских рекреационных пространств г. Бородино (составлено автором)

**Город Уяр** находится в Уярском районе Красноярского края в 51 км от города Бородино и 36 км от города Заозёрный.

На территории населённого пункта протекает река Уярка с юго-запада на северо-восток. В северной части реки впадают ручьи Разбойный и Безымянный, а также, территорию разрезают мелкие овраги и балки. Склоны долин реки Уярки, ручьёв, балок, логов, как правило задернованы.

С юго-востока, севера и северо-востока примыкают смешанные, берёзовые и хвойные леса. Растительность представлена в основном, лесостепными формами.

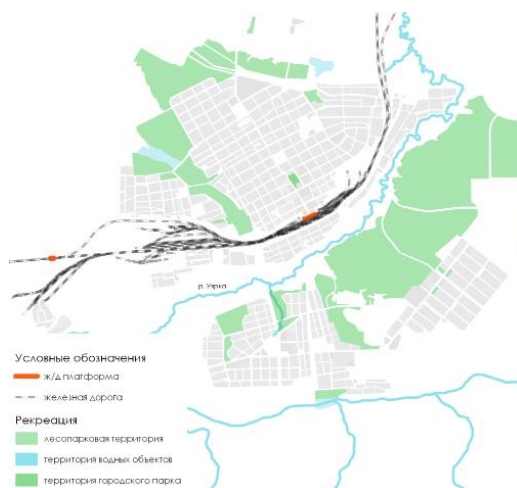


Рисунок 3 – Схема существующих внутригородских рекреационных пространств г. Уяр (составлено автором)

В основном система отдыха населения городов складывается из существующего сегодняшнего состояния природных мест для отдыха, с наиболее благоприятными санитарно-гигиеническими условиями.

Для ежедневной организации отдыха отводится несколько зон на территории городов. К ним можно отнести пешие прогулки по городским паркам, в которых так же проводят массовые гуляния для горожан, площадям возле дворцов культуры, отдых возле городских водоёмов.

Одной из важнейших задач по пространственному развитию рекреации малой агломерации является создание единой системы озеленения. Что благотворно повлияет на художественно-архитектурный облик городов и настроение жителей.

Озеленение города это один из важнейших факторов для благоприятного отдыха и оздоровления городских жителей. Территориям вокруг озёр, рек, ручьёв и болот необходим комплексный подход по благоустройству. Очистка берегов, отсыпка дорожек, установка лавочек для отдыха, урн для мусора, что бы отдыхающие не загрязняли берега, благоустройства мест для пляжных зон и рыбалок.

Территории городов так же нуждаются в новых общественных пространствах и зонах общего пользования для всех категорий населения. К ним относятся создание новых парков, скверов, пешеходных и велосипедных зон, территорий для массового проведения мероприятий. Также приведение в порядок существующих городских парков и скверов, с обустройством в них зон отдыха для всех категорий жителей, от тихого семейного до активного спортивного отдыха.

Кроме декоративных функций, на озеленение возлагаются санитарно-гигиенический, шумовые, пылезащитные, ветрозащитные и снегозащитные функции.

В городах малой агломерации Уяр, Бородино, Заозёрный, слабо развита инфраструктура физической рекреации. К примеру, из трёх городов бассейн только в городе Бородино при населении примерно в 16 тыс. человек. Общегородских сооружений физкультурных и спортивных сооружений в городах практически нет. Для привлечения и развития здорового образа жизни населения необходимо строительство спортивных сооружений как открытых, так и закрыты, спортивно-оздоровительных центров, спортивно-рекреационных зон, где любой житель города приходя в парк или гуляя по берегу реки, может не только прогуляться, но и позаниматься с тренажёрами, йогой и т.д. в специально выделенной зоне, покататься на велосипеде или роликах в тёплое время года.

В настоящее время для предположительной малой агломерации Уяр – Бородино – Заозёрный актуальной проблема является создания комфортной и социально-ориентированной городской среды. При планировании и реконструкции городского пространства целесообразно применять принципы ландшафтного урбанизма для создаваемых и реконструируемых рекреационных зон.

Необходимо сохранение территориальной ценности существующих рекреационных зон, и увеличение их масштаба за счёт восстановления территорий, находящихся в бывших промышленных зонах. Необходимо формировать природный каркас малой агломерации в виде единой системы открытых и озелененных пространств, который включает в себя удобные пешеходные и транспортные связи с жилыми и общественными территориями каждого населенного пункта входящего в малую агломерацию.

Для озеленение городских пространств при реконструкции селитебных зон важно применение не только российского, но и международного опыта.

**Список литературы:**

1. Гуменюк А.Е., Никонова И.В. Ландшафтная структура территории Чебоксарской агломерации для целей рекреационного использования // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 2-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=21342> (дата обращения: 11.10.2019).

2. Ветров Г.Ю. и др. «Социально-экономическое развитие малых городов». – М.: «Институт экономики города», 2002.

3. Лаппо Г. Городские агломерации СССР – России: особенности динамики в XX веке. // *Российское экспертное обозрение*. – 2007. – № 4-5.

**THE IMPORTANCE OF THE RECREATIONAL COMPONENT IN THE DEVELOPMENT OF SMALL AGGLOMERATIONS (ON THE EXAMPLE OF THE CITIES OF UYAR, ZAOZERNYY, BORODINO KRASNODARSKOGO EDGE)**

**M. Gomonenko**

undergraduate,

Siberian Federal University

Russia, Krasnoyarsk

**Annotation**

*The article deals with practical and theoretical problems of development of recreational areas in small cities. Sustainable development of a small agglomeration will help to increase the attractiveness of the region, improve the socio-economic standard of living of the population*

**Keywords**

*Agglomeration, recreational systems, small towns, recreational resources, small agglomeration*

**References:**

1. Gumenyuk A. E., Nikonorova I. V. landscape structure of the territory of the Cheboksary agglomeration for recreational use / / *Modern problems of science and education*. - 2015. - No. 2-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=21342> (date accessed: 11.10.2019).

2. Vetrov G. Y. and others, "Socio-economic development of small towns". - Moscow: "Institute of city Economics", 2002.

3. Lappo G. Urban agglomerations of the USSR-Russia: features of dynamics in the twentieth century. // *Russian expert review*. - 2007. - No. 4-5.

© Гомоненко М.В. / M. Gomonenko

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BIM – ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Султанова А.Д.

преподаватель

*Грозненский государственный нефтяной технический университет*

*им. акад. М. Д. Миллионщикова*

*Россия, г. Грозный*

### **Аннотация**

*В статье рассматриваются проблемы, которые присутствуют в деле применения технологий информационного моделирования в строительстве, а также обозначаются меры, призванные уменьшить влияние этих проблем на возможность широкого внедрения BIM-технологий.*

### **Ключевые слова**

*BIM-технологии, строительство, здания, проектировщики, информационное моделирование.*

Информационное моделирование зданий представляет собой подход к возведению, оснащению, обеспечению эксплуатации и ремонту здания, предполагающий сбор и комплексную обработку в ходе проектирования всей архитектурно-конструкторской, технологической, экономической и иной информации о здании со всеми ее взаимосвязями и зависимостями, когда здание и все, что связано с ним, рассматриваются как единый объект.

BIM-технологии позволяют значительно повысить производительность труда при проектировании и строительстве зданий (сооружений), получить определенный экономический эффект от своего внедрения, применить опыт ведущих специалистов при возведении объектов. Соответственно, можно отметить, что их использование при наличии условий для этого выглядит довольно привлекательным. Вместе с тем, при использовании BIM-технологий возникают определенные трудности, к примеру, далеко не всегда можно точно математически описать конкретное сооружение. Данное обстоятельство можно объяснить тем, что аккумулированный опыт в определенной области может оказаться применимым только к конкретным условиям и быть неприемлемым для других.

Эту проблему можно решить несколькими способами:

- проанализировав имеющееся программное обеспечение, которым располагают проектировщики;
- анкетирование строительных предприятий для получения информации об использовании технологий информационного моделирования в них;
- установление проблем, которые связаны с самим явлением BIM.

Многие специалисты полагают, что BIM-технологии можно использовать лишь для получения информационной модели конкретного здания. В некоторой степени это верно, но в то же время BIM-технология является гораздо более широким понятием. Данное технология состоит из нескольких направлений и позволяет получить более широкий и глубокий результат. В большинстве проектных институтов с помощью BIM-технологии выполняют разработку только отдельных частей проектов. Так, к примеру, с использованием этих технологий проектируются отдельные узлы или части зданий, разрабатываются некоторые документы, но не более того. В какой-то мере это объясняется узостью мышления руководителей и специалистов, в другой – отсутствием этих программ в программе обучения студентов строительных специальностей, в некоторой степени это можно объяснить отсутствием средств на закупку лицензионных программных пакетов.

Кроме того, следует отметить то, что у отдельных предприятий имеется слабая заинтересованность во внедрении технологий. Также ощущается недостаток специалистов в данной сфере [1].

Высокий уровень использования BIM-технологий в США, в ряде стран Европы и Азии можно объяснить тем, что их продвижением занимаются не только отдельные заинтересованные компании, ассоциации и научные центры, но и государство. Государство выступает как в роли регулятора, так и в роли заказчика, который определяет использование технологий информационного моделирования в качестве требований для получения государственного заказа.

Важнейшим шагом для внедрения BIM-технологий в строительную сферу России был сделан в 2014 году, когда на заседании президиума Совета при Президенте РФ по модернизации экономики и инновационному развитию РФ было поручено «разработать и утвердить план поэтапного внедрения технологий информационного моделирования в области промышленного и гражданского строительства, включающий предоставление возможности проведения экспертизы проектной документации, подготовленной с использованием таких технологий» [2].

Подводя итоги вышесказанному, стоит подчеркнуть, что в первую очередь необходимо наладить более тесное сотрудничество между строительной сферой, наукой и образованием, поскольку только при более скоординированной работе архитекторов, проектировщиков, разработчиков программного обеспечения и строителей, удастся обеспечить широкое внедрение технологий информационного моделирования, и вывести инвестиционно-строительный комплекс России на современный уровень развития.

#### ***Список литературы:***

1. Баженов А. А. Проблемы применения BIM-технологий в современной строительной отрасли. *Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 марта 2018 г. Санкт-Петербург. BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры.*

2. Мищенко А. В. Зуев Е. А. Зубарева Ю. В. *Актуальные вопросы развития BIM-технологий в строительной отрасли. Актуальные проблемы технических наук в*



*России и за рубежом /Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. №5. г. Новосибирск, 2018. 110с.*

## **PROBLEM ISSUES AFFECTING THE USE OF BIM-TECHNOLOGIES IN CONSTRUCTION**

**A.Sultanova**

teacher

*Grozny state oil technical university of the academician M.D. Millionshchikov*

### ***Abstract***

*The article discusses the problems that are present in the application of information modeling technologies in construction, as well as measures to reduce the impact of these problems on the possibility of widespread adoption of BIM technologies.*

### ***Keywords***

*BIM technologies, construction, buildings, designers, information modeling.*

### ***List of references:***

*1. Bazhenov A. A. Problems of applying BIM technologies in the modern construction industry. Materials of the all -Russian scientific and practical conference on March 29-30, 2018 in Saint Petersburg. BIM modeling in construction and architecture problems.*

*2. Mishchenko A.V. Zuev E. A. Zubareva Yu. V. Actual issues of development of BIM technologies in the construction industry. Actual problems of technical Sciences in Russia and abroad /Collection of scientific papers on the results of the international scientific and practical conference. No. 5. Novosibirsk, 2018. 110С.*

© Султанова А.Д./ A.Sultanova

УДК 101

## СУЩНОСТЬ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМА КОНЦЕПТУАЛИЗИРОВАННОГО ОСМЫСЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

**Балахонский В.В.**

доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры философии и социологии,  
*Санкт-Петербургский университет МВД России*

**Балахонская Л.В.**

кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры связей с общественностью в бизнесе  
*Санкт-Петербургский государственный университет*

**Береснева Ю.В.**

кандидат философских наук,  
*Международный банковский институт,  
Россия, г. Санкт-Петербург*

### ***Аннотация***

*Статья посвящена проблеме концептуального осмысления сущности и динамики развития общества в социальных науках. Выделяются наиболее значимые теории социального развития, и даётся их системный анализ. Выясняются важнейшие факторы, детерминирующие процесс саморазвития общества.*

### ***Ключевые слова***

*Общество, история, развитие, системный анализ, социальное познание.*

В современных социальных науках представлено много теорий, стремящихся объяснить сущность феномена человеческого общества и выяснить причины его изменения и развития.

Подобные теории можно условно сгруппировать по следующим основным моделям:

1. По моделированию направленности социального развития выделяют:

а) циклическую направленность, отражающую замкнутый характер социальных процессов, связанный с прохождением обществом сходных циклов своих изменений и возвращением к исходному состоянию;

б) линейную направленность, основанную на неповторимости и уникальности исторических процессов и представляющих развитие общества в виде поступательного движения;

в) диалектическую направленность, связанную с действием одного из важнейших законов диалектики – закона отрицания отрицания, и, в определённой степени, теоретически синтезирующую первые два исследовательских подхода, путём соотнесения направленности социального развития с образом раскручивающейся спирали, в котором возвращение к старым, уже пройденным этапам исторического движения происходит на новой, более высокой основе [6, с. 79].

2. По доминирующему источнику детерминации социального движения эти теории можно дифференцировать на:

а) теории, признающие главным источником развития общества многообразные формы субъективной детерминации исторического процесса (от мирового разума Г.Гегеля до человеческого мышления О.Конта);

б) теории, исходящие из определяющего влияния объективных социальных факторов (законов общественного развития, разрешения социальных проблем, развитием технологий и т.д.).

3. По определению сущности общества, в исторической ретроспективе наибольшее влияние в своё время имели следующие концепции:

а) концепция Аристотеля, трактовавшая общество как совокупность человеческих индивидов, объединяющихся для удовлетворения социальных инстинктов;

б) концепция Т.Гоббса и Ж.Ж.Руссо, выделяющая значение нравственных основ социума, контроля людей над своими действиями;

в) концепция Д.Локка и Т.Гоббса, рассматривающих общество через призму общественного договора между людьми, основанного на общей направленности их интересов;

г) концепция О.Конта, связывающая сущность социума с действием закона формирования сложных гармоничных систем;

д) концепция Г.Гегеля, ассоциирующая общество с “гражданским обществом” как сферой экономических отношений, где всесторонне переплетается зависимость всех от всех.

Исторический анализ методологического влияния рассматриваемых теорий на научное осмысление общества и практику социальной деятельности позволяет рассматривать, в качестве наиболее перспективной, теорию диалектического саморазвития общества, предполагающую возможности применения в процессе исследования методологию системного анализа, по праву считающуюся одним из главных методов науки XX века.

Применение метода системного анализа к изучению общества предполагает осуществление трёх логических операций:

1. выделение и анализ составляющих данную систему элементов;
2. выяснение того, какие факторы и в какой степени влияют на объединение эти элементы в единое целое;
3. исследование объекта в качестве элемента более широкой системы.

Последовательность применения этих логических операций определяется задачами проводимого исследования и может изменяться в соответствии с ними. В

рамках нашей статьи целесообразно начать с третьей задачи – с рассмотрения общества на уровне суперсистемы.

Человеческое общество выступает одной из форм воплощения объективной реальности, существующей и взаимодействующей с многочисленными природными формами. Все формы объективной реальности, включая и общество, подчиняются всеобщим законам бытия.

От природных форм объективной реальности социум отличается тем, что в нём всегда присутствует определённое сочетание материального и идеального, объективного и субъективного, стихийного и планомерного [4, с. 232]. Это связано с тем, что в обществе, в отличие от природы, действуют люди, наделённые сознанием и волей, их поступки всегда целенаправленны. Но деятельность людей далеко не всегда приводит к ожидаемым результатам, поскольку в сложных общественных явлениях происходит столкновение взаимопротивоположно ориентированных сил, действий, поступков различных субъектов [1, с. 123], что и определяет объективность (т.е. независимость от целей и желаний этих субъектов) общего хода социального процесса.

Перейдём к рассмотрению первой задачи методологии системного анализа, состоящей в выделении элементов, из которых состоит изучаемый объект. Применительно к обществу такими элементами будут:

- индивиды, их группы и объединения;
- этнические общности (рода, племена, народности, нации);
- семьи;
- классы;
- социальные явления (политика, право, наука, религия, искусство и т.д.);
- государства.

Что же объединяет все эти элементы в единое целое? На этот вопрос должна дать ответ вторая логическая операция, входящая в методологию системного анализа. Мы считаем, что наиболее научно обоснованный ответ на этот вопрос даёт диалектико-материалистическая концепция общества, в соответствии с которой важнейшими системообразующими принципами, объединяющими социальные элементы в единое целое, выступают два фактора:

1. деятельность людей, как отдельных личностей, так и групп, объединений, государств и обществ;
2. общественные отношения, представляющие собой идеологические, экономические, социальные, политические и т.п. связи между социальными субъектами в процессе их деятельности.

Важнейшими в этой системе социальных отношений являются производственные отношения, составляющие основу общества. В современных социальных науках большое распространение получила теория поступательного развития общества, проходящего, согласно А. Турену, три основные стадии:

- 1) доиндустриальную;
- 2) индустриальную;
- 3) постиндустриальную.

Подобная классификация представляется ошибочной и методологически неконструктивной, поскольку она создаёт иллюзию [3, с. 391] того, что система общественного производства не только не является основой общества, но и представляет собой некий излишний элемент, который следует преодолеть в процессе исторического развития.

Не проецируя социальные фантазии, устремленные в очень отдалённое возможное будущее, а исходя из научного осмысления современного этапа социально-исторического процесса, можно утверждать правильность методологического принципа определяющей роли общественного производства по отношению к иным сферам социума. Правильность этого доказывает сам ход современной истории: отказавшись в 90-е годы XX века от развития собственной промышленности и, в значительной степени, разрушив её, Россия за 30 лет реформ так и не смогла достичь исходной точки процесса реформирования – уровня развития экономики Советского Союза 1990 года, а Китай путём создания и развития собственной индустрии за это же время сумел превратиться из отсталой аграрной страны в современной высокоразвитое общество, являющегося одним из лидеров современного общественного развития.

Применение системного анализа к изучению общества позволяет рассматривать процесс его динамики как феномен саморазвития, источником которого выступает разрешение целого ряда внутренних социальных противоречий, важнейшими из которых являются противоречия между производительными силами и производственными отношениями, между сферами общества, между социальными интересами различных субъектов исторического процесса, между важнейшими социальными явлениями, такими как политика, право, идеология, наука, религия и т.д.

Опираясь на анализ реального хода социально-исторического процесса, представляется возможным выделить следующие основные движущие силы истории, детерминирующие процесс саморазвития общества:

1. Многообразную и многогранную социальную деятельность субъектов истории, к которым следует отнести личности, социальные группы, политические партии, народы, государства и т.д. Именно их деятельность и выступает содержанием исторического процесса.

2. Успешное и конструктивное разрешение социальных противоречий, препятствующих развитию общества [7, р. 14]. Помимо успешности и конструктивности данный источник саморазвития в качестве своего атрибута предполагает сохранение момента преемственности в развитии, состоящего в том, что старые отжившие формы социальных отношений не просто уничтожаются и отбрасываются, но из них выделяется, то ценное, что имеет потенциал дальнейшего развития, и оно сохраняется в новой качественной определённости социума. Подобный атрибут позволяет обществу не начинать постоянно своё развитие с его исходной точки, а продолжать его, опираясь на достижения предшествующих этапов.

3. Влияние факторов социальной ситуации, способных оказать существенное влияние на специфику и ход общественных процессов. К подобным факторам, прежде всего, следует отнести:

а) природные факторы (климат, плодородие почв, наличие или отсутствие полезных ископаемых и т.д.);

б) экономические факторы (наличие или отсутствие развитого производства);

в) политические факторы (четкое понимание общественно значимых целей развития социума, наличие политическое вили по достижению этих целей, стабильность и последовательность общественного развития) [2, с. 191];

г) юридические факторы, связанные с правовым обеспечением функционирования и развития социума;

д) идеологические факторы, состоящие в правильности отражения аксиологических ориентиров исторического процесса в общественном сознании;

е) культурные факторы, проявляющиеся в установлении соответствия социальных новаций социокультурной традиции данного общества.

Все перечисленные факторы оказывают существенное влияние на субъекты социального действия, путём создания таких условий, изменение которых становится необходимым или желательным для их социального существования.

4. Действие объективных законов социального развития, благодаря которым и осуществляется взаимодействие её движущих сил.

В научной литературе встречается мнение, отрицающее существование в истории объективных законов [5, с. 199]. Главным аргументом при этом выступает ссылка на отсутствие в истории абсолютной повторяемости событий. Но абсолютной повторяемости нет и в действиях законов природы. Так, физика знает общий закон падения тел, но в действительности тела падают неодинаковым образом, например, гиря и лист бумаги, пушинка, парашютист. Совершенно иные законы действуют на тело в условиях невесомости. Тем самым, результаты реализации этого закона зависят от конкретных условий его протекания. То же самое происходит и с действием социальных законов, которые проявляются в сходных исторических ситуациях.

Главной особенностью социальных законов выступает то, что их действие неразрывно связано с сознательной деятельностью людей. Ряд ученых полагает, что это свидетельствует о господстве в истории случайности.

С подобной позицией вряд ли следует соглашаться, поскольку влияние случайности на историческую ситуацию по мере развития исторических процессов нейтрализуется действием объективных исторических закономерностей, развитие общества представляет собой воплощение единства необходимости и случайности.

Специфика социальной необходимости (закономерности), по сравнению с природной, состоит в том, что она проявляется в сознательной деятельности людей и через их сознательную деятельность, и, вследствие этого, носит статистический характер (т.е. допускает вариативность развития событий в зависимости от конкретных условий реализации). Вместе с тем, историческая необходимость, так же как и природная, обладает свойством объективности, т.е. независимости, в результатах своего проявления, от сознания людей.

Независимость исторической необходимости от сознания людей, в чьей осознанной деятельности она проявляется, обусловлена тем, что в сложных социальных явлениях происходит столкновение противоположно ориентированных

сил, действий, поступков различных субъектов. То, что служит целью одному, оказывается абсолютно нежелательным для другого, поэтому осознанные действия социальных субъектов начинают противоречить друг другу, вследствие чего, результат подобной деятельности и получает объективный характер.

**Список литературы:**

1. Балахонская Л.В. Социально-философские основы исследования агрессии в обществе // *Философия права*. 2013. № 1 (56). С. 121-125.
2. Балахонская Ю.В. Отличительные особенности политической мифологии // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*. 2015. № 3 (67). С. 189-194.
3. Балахонская Ю.В. Структура современного мифа // *Территория детства: образовательные практики и манипулятивные технологии: Сборник научных трудов*. – СПб., 2015. С. 387-396.
4. Балахонский В.В. Проблема вариативно-моделирующего объяснения в современной философии истории // *Новые идеи в философии*. 1998. № 7. С. 229-235.
5. Бахтин М.В., Балахонский В.В. Процедуры объяснения и интерпретации истории: исторический и логико-методологический аспекты // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*. 2013. № 2 (58). С. 194-201.
6. *Философия: учебник для вузов / Стрельченко В.И., Балахонский В.В., Мочалова И.Н., Желобов А.П., Обухов В.Л. и др.* – СПб.: Химиздат, 2001.
7. Vykov I.A., Balakhonskaya L.V., Gladchenko I.A., Balakhonsky V.V. Verbal aggression as a communication strategy in digital society // *Proceedings of the 2018 IEEE Communication Strategies in Digital Society Workshop, ComSDS 2018* 2018. P. 12-14.

**THE ESSENCE AND THE DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF THE SOCIETY: PROBLEM OF THE CONCEPTUAL COMPREHENSION IN THE SOCIAL SCIENCES**

**V.Balakhonsky**

the doctor of philosophical sciences, professor,  
the professor of the department of philosophy and sociology,  
*St. Petersburg university MVD of Russia*

**L.Balakhonskaya**

the candidate of philological sciences, docent,  
the docent of the department of connections with the community in the business  
*St. Petersburg state university*

**Ju.Beresneva**

the candidate of philosophical sciences,  
*International bank institute  
Saint-Petersburg*

### **Abstract**

*The article is dedicated to the problem of the conceptual comprehension of the essence and the dynamics of the development of society in the social sciences. The most significant theories of social development are separated, and their systems analysis is given. The important factors, which determine the process of the self-development of society, are explained.*

### **Key words**

*The society, the history, the development, the systems analysis, the social cognition.*

### **List of references:**

1. L Balahonsky.V. *Social and philosophical foundations of the study of aggression in society // Philosophy of law. 2013. No. 1 (56). Pp. 121-125.*
2. Yu Balahonsky.V. *Distinctive features of political mythology // Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of internal Affairs of Russia. 2015. No. 3 (67). Pp. 189-194.*
3. Yu Balahonsky.V. *Structure of modern myth // Territory of childhood: educational practices and manipulative technologies: Collection of scientific works. - Yeah., 2015. Pp. 387-396.*
4. In A Hoodie.V. *The problem of variative-modeling explanation in the modern philosophy of history // New ideas in philosophy. 1998. No. 7. Pp. 229-235.*
5. Bakhtin M. V., Balakhonsky V. V. *Procedures for explaining and interpreting history: historical logical-methodological and aspects // Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of internal Affairs of Russia. 2013. No. 2 (58). Pp. 194-201.*
6. *Philosophy: textbook for universities / Strelchenko V. I., Balakhonsky V. V., Mochalova I. N., Chutes a. P., Obukhov V. L., etc. - Yes.: Khimizdat, 2001.*
7. Bykov I. A., Balakhonskaya L. V., Gladchenko I. A., Balakhonsky V. V. *verbal aggression as a communicative strategy in a digital society // proceedings of the IEEE Communication Strategies in Digital Society Workshop 2018, ComSDS 2018. P. 12-14.*

© В.В. Балахонский / V. Balakhonsky



## КОНСТРУКТИВНЫЙ ПОСТМОДЕРНИЗМ: ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

**Ван Хайянь**

аспирант философских наук

*Российский государственный социальный университет*

*Россия, г. Москва,*

### ***Аннотация***

*В статье рассматривается органичное мировоззрение конструктивного постмодернизма на основе компаративного анализа постмодернизма. Выявлены главные мысли мировоззрения конструктивного постмодернизма: возвращение очарования науки, единство человека и мира, материи и сознания, ценности и фактов, правды и истины, доброты и прекрасного, рассматривается человек, природ и весь мир как одно целое.*

### ***Ключевые слова***

*постмодернизм, конструктивный постмодернизм, органицизм, холизм, человек и природа, единое целое.*

Постмодернизм происходит от модернизма и одновременно ему противостоит. Постмодернизм является критикой и реконструкцией не только лишения субъективности и целостности обширных восприятий в процессе модернизации, централизма и единообразия образа мышления, но также и эссенциализма, фундаментализма, метафизики, присущим традиционной европейской философии.

Чтобы понять суть постмодернизма, в первую очередь, необходимо рассмотреть, что представляет собой модернизм. Под модернизмом подразумевается проявление социальной практики современной буржуазии в культурной и идеологической отраслях. [1; 24] Ядром модернизма является гуманизм и рационализм. В своих принципах модернизм отдает центральное место и важную роль человеку, отрицая роль Бога. Подчеркивая победу рационализма, оценивает всё тем же рационализмом, верит в прогресс и развитие истории, в освобождение человечества от угнетения, акцентируя внимание на том, что основой и силой осуществления всего этого служит рационализм.[4]

С точки зрения формы между постмодернизмом и модернизмом установились отношения наследства и сопротивления, т.к. он берет свое начало от модернизма и одновременно критикует его; с точки зрения содержания постмодернизм является размышлением о последствиях индустриальной цивилизации, критике и реконструкции «метафизической позиции» и «логоцентризма». Таким образом, постмодернизм представляет собой взаимоотношения европейской традиционной философии и современного общества, а также их сопротивление, борьбу взглядов между ними. Постмодернизм характеризуется антилогоцентризмом, антифоноцентризмом,

антифундаментализмом и сопротивлением редукционизму сути, отрицанием однообразия. Также постмодернизм противостоит «золотой середине», пытается найти во всем различие и неопределенность, возражает рациональности, рассеивает современность и противостоит теории соответствия истины, подчеркивая прагматизм и коммерциализацию знаний взгляда на истину. Главными представителями с их идеями постмодернизма можно назвать Ричарда Рорти с его идеей о постфилософской культуре, Жака Деррида и его деконструктивизм, легализация знаний, кризис и метадискурс Жана Франсуа Лиотара, а также теория спасения современности Юргена Хабермаса. Постмодернизм критикует модернизм с той позиции, что активное развитие науки и техники сделало человека рабом рационализма и машин. Наука и техника предполагают собой приносить благо человечеству, рационализм, которым не обладают животные, является одним из основных свойств человека. Однако социальная история и реалии повели науку, технику и рационализм в противоположную от человека сторону. То, что должно было приносить благо, стало оружием для ограбления других людей, природы и животных. Человечество и права человека также подчиняются инструментальной рациональности. Упад человека со статуса объекта рациональности и предмета обслуживания гуманизма в положение раба инструментального рационализма и машин подтолкнул людей пересмотреть взгляды рационализма науки и техники.

Однако история цивилизации показала, что реконструкция никогда не является конечной целью и результатом развития. Критика прошлых явлений стремится не к культурным развалинам, а ко встрече и к созданию нового мира. Когда радикальное идейное течение постмодернизма старалось разрушить все, Брайан Макхейл (Brian McNeil) отметил, что постмодернизм имеет важное значение в образовании. В отличие от простых ответов, Томас Альтицер, Robert Scharlemann, Кевин Харт (K.Hart) на пассивное идейное течение постмодернизма, конструктивный постмодернизм Джона Кобба (John B. Cobb) и Дэвида Рэй Гриффина считаются типичными представителями активного идейного течения постмодернизма, которые избавили постмодернизм от обсуждения и активной критики.

По мнению Дэвида Рэй Гриффина современность уже привела к экологическому кризису и упаду духовной цивилизации. Конструктивный постмодернизм пробует победить современное мировоззрение, создать новое мировоззрение постмодерна посредством поправки предпосылок и традиционных понятий современности. [3; 88-94 ] Как отметил Д. Р. Гриффин: «Такая деятельность возникновения мыслей постмодерна не ограничивается только исправленным мировоззрением, она также является миром постмодерна, который с новым мировоззрением зависит друг от друга. Мир постмодерна, с одной стороны, касается индивидов, которые имеют дух постмодерна, с другой стороны, он, в результате, контролирует общество и мировой порядок постмодерна». [2; 121]

Дэвид Рэй Гриффин поддерживает идею о возвращении очарования науки, выступает за единство человека и мира, материи и сознания, ценности и фактов, правды и истины, доброты и прекрасного. Современная наука о природе привела к разочарованию в природе. Новые научные открытия способствуют людям размышлять

о характере науки, источнике современной науки, а также о вопросе «тела и души». Данный вопрос противостоит редукционизму, материализму и дуализму, считая, что холизм постмодерна Альфреда Норта Уайтхеда предоставил основания о развитии понятия единства науки. Основываясь на существенном развитии науки, его учение отбросило мировоззрение механицизма и редукционизма, тесно связанное с современной наукой. Дэвид Рэй Гриффин обобщил характеристики в холизм и органицизм. Его органицизм можно рассматривать как сочетание категорий философских мыслей Аристотеля, Галилея и алхимии. Главными идеями органицизма Гриффина являются: все примитивные единицы являются органическими, имеют конечную, хоть и малую, причину.

Примитивные органические единицы образуются двумя способами: 1. Сложный индивид, который порождает всеобъемлющий субъект, например, животное. 2. Не индивидуализированный индивид, который не имеет единую субъективность, например, камень. По идее органицизма постмодерна не существует дуализм онтологии, а существует дуализм организации. Все существующее является единством субъекта и объекта, характеризующееся внутренней связью. [2; 2]

Сторонники конструктивного постмодернизма критикуют метод редукционизма, который считает, что взаимосвязь между всем сущим является внешней и механической, игнорируя внутреннюю и целую связь. Постмодернисты данного течения выступают за то, что методы науки должны основываться на органичности целого, поддерживать идею органицизма целого, подчеркивая органичность, внутреннюю и целую связь. Сторонники конструктивного постмодернизма также отметили, что точка зрения, которая рассматривает только внешние взаимоотношения между нами и миром является ошибочной. Сейчас ликвидируются пассивные последствия современности индивидуализма, экономики, экологического кризиса, холизмом исследуется единство космоса и науки. Здесь нужно отметить, что под «целым» постмодернисты подразумевают «единое целое» или «текущую целостность», т. е. целое содержится в каждой части, части сосуществуют как единое целое.

Кроме упомянутого выше, в аспекте отношения между человеком и природой конструктивный постмодернизм, подчеркивая гармоническое сосуществование человека и природы, считает, что отношения человека с природой как связь между людьми, являются внутренними, существенными и образовательными. Сторонники конструктивного постмодернизма рассматривают человека и природу как две части организма. Они считают, что человек и природа сливаются в единство, между ними не существует вопроса о важности каждого из них. Постмодернисты данного течения также противостоят «антропоцентризму». Ими планируется устранение враждебного или холодного дифференциального отношения между человеком и природой, создание благоприятных и единых отношений между ними. Постмодернисты указали, что мысли конструктивного постмодернизма носят экологический характер, акцентируются на важности защиты ресурсов земной планеты, против поступков безумного грабежа и вольного разрушения природных ресурсов Земли в современном обществе. Поэтому они требуют ограничения деятельности изменения Земли по свободным решениям

человечества. «Иначе мы и большинство жизни на Земном шаре не избежит судьбы уничтожения». [2; 19]

Считая человека, природу и весь мир одним целым, наука конструктивного постмодерна придерживается мировоззрения органицизма и холизма, принимая современные естественные науки за основания против рациональности современного мировоззрения. Как Frederick Ferre подчеркнул: «Мир не является ни хранилищем ресурсов, которые ждут их нахождения, ни пустыней, от которой все спешат убежать, а представляет собой большой сад, который нуждается в заботе и уходе. В результате бережного отношения от которого, мы получим урожай».

#### **Список литературы:**

1 Аврамова Е. М., Логинов Д. М. Социально-экономическая адаптация: ресурсы и возможности / Е. М. Аврамова, Д. М. Логинов. // *Общественные науки и современность*. – 2002. - №5.

2 Ван, Хунцзянь *Обзоре о художестве* / Ван, Хунцзянь. – Пекин: Издательство литературы и художества, 2011. – 510 с.

3 Гриффин, Д. *Наука постмодерна* / Д. Гриффин. – Пекин: Центральное издательство компиляции и перевода. – 1995. – 232 с.

4 Дзикевич Д.С. *Конструктивный и деконструктивный постмодернизм в современной китайской философии: проблемы происхождения и применения оценочных концептов* / Д.С.Дзикевич // *Вестник Московского университета*. – 2018. - №7(1).

5 *Постмодернизм. [Электронный ресурс]* – Режим доступа:

6 <https://baike.baidu.com/item/%E5%90%8E%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E4%B8%BB%E4%B9%89/99666?fr=aladdin> (Дата обращения 18 января 2020 г.)

## **FUNCTIONAL MODEL OF HACCP IMPLEMENTATION PROCESS**

**Wang Haiyan**

PhD student in philosophy  
Russian state social University  
Russia, Moscow

#### **Annotation**

*The article considers the organic worldview of constructive postmodernism, based on a comparative analysis of postmodernism. The main ideas of the worldview of constructive postmodernism are revealed: the return of the charm of science, the unity of man and the world, matter and consciousness, values and facts, truth and truth, kindness and beauty, considering man, nature and the whole world as one.*

#### **Keywords**

*Postmodernism, constructive postmodernism, organicism, holism, man and nature, a single unit.*

### **References:**

1. GOST R ISO 51705.1-2001 quality Systems. Food quality management based on HACCP principles. General requirements
2. GOST R ISO 22000-2007; food safety management Systems. Requirements for organizations involved in the food production chain
  1. Avraamova E. M., Loginov D. M. Socio-economic adaptation: resources and opportunities/ E. M. Avraamova, D. M. Loginov. // Social Sciences and modernity. - 2002. - No. 5.
  2. Wang, Hongjian Review of art / Wang, Hongjian. - Beijing: publishing house of literature and art, 2011. - 510 p.
  3. Griffin, D. postmodern Science / D. Griffin. - Beijing: Central publishing house of compilation and translation. - 1995. - 232 p.
  4. Dzikevich D. S. Constructive and deconstructive postmodernism in modern Chinese philosophy: problems of origin and application of evaluation concepts / D. S. Dzikevich // Bulletin of the Moscow University. - 2018. - No. 7(1).
  5. Postmodernism. [Electronic resource] - access Mode: <https://baike.baidu.com/item/%E5%90%8E%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E4%B8%BB%E4%B9%89/99666?fr=aladdin> (Accessed January 18, 2020.)

©Ван Хайянь / Wang Haiyan

УДК 80

## **НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОЙ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ**

**Исаков А. В.**

студент,

Восточно-Сибирский государственный институт культуры,

Россия, г. Улан-Удэ

### **Аннотация**

В статье рассмотрена история китайской фольклористики через призму её национально-культурных особенностей. Фольклористика в Китае зародилась в эпоху культурных преобразований и была одним из инструментов культурной модернизации. До сегодняшнего дня прикладной аспект китайской фольклористики остаётся более значимым, чем фундаментальные исследования, что обусловлено идеологической направленностью гуманитарной науки в Китае.

### **Ключевые слова**

Фольклористика, китайская наука, движение за новую культуру, культурная политика, «культурная революция», политика реформ и открытости.

Любая наука, а в особенности гуманитарная, неотделима от той культуры, в которой она развивается, а потому – несёт на себе отпечаток национально-культурных особенностей. В Китае государство проводит централизованную культурную политику, охватывающую все сферы жизни общества. Гуманитарная наука в Китае также подчинена задачам государственной культурной политики. В данной статье мы рассмотрим, как эти национально-культурные особенности китайской науке отразились на истории китайской фольклористики.

Считается, что предпосылки возникновения фольклористики в Китае появились ещё в древности. В качестве одной из таких предпосылок называют запись народных песен, осуществлявшуюся при дворах китайских императоров. Символично, что с самого начала фольклористическая мысль в Китае была связана с культурной политикой. Неотделима от культурной политики вся история китайской фольклористики, возникшей в начале XX века.

В 1914 году Чжоу Цзожэнь (1885–1967) ввёл в обиход китайский аналог термина «фольклористика» – 民俗学 *mínsúxué* (букв. «наука о фольклоре», 民俗 *mínsú* – фольклор). Также существовал другой вариант перевода слова «фольклор» – 民间文学 *mínjiān wénxué* – «народная литература». Оба термина по сей день используются в китайской науке. В 1918 г. Пекинский университет начал кампанию по сбору народных песен. Данный момент часто рассматривается как начало китайской фольклористики. Эта наука проникла в Китай вместе с другими элементами западной культуры и была хорошо воспринята сторонниками реформ. Они были знакомы с новинками западной научной мысли – эволюционизмом, социальным дарвинизмом, этнологическими, социологическими и антропологическими теориями, однако подход к фольклору в китайской науке определялся в первую очередь политическим контекстом. Учёные того времени были одновременно и активными общественно-политическими деятелями, поэтому фольклор ими рассматривался в следующих основных качествах: 1) как орудие идеологической революции; 2) как средство общественных преобразований; 3) как сила, способная ускорить культурные изменения – внести «свежую струю» в китайскую элитарную культуру и объединить нацию [3].

Собирание и публикация фольклора были не просто научными, но в первую очередь культурными задачами, которые ставили перед собой фольклористы. Сунь Фуюань в статье «Взгляд на работу по массовому просвещению в уезде Дин» (1933) писал: «Существует два способа издания произведений народной литературы: первый – издание для проведения исследований, тут чем ближе к подлиннику, тем лучше, нам не стоит обращать внимание на тривиальность и невежество взглядов, грубость и даже непристойность языка; второй – для общего пользования, задача таких сборников – образовательная, собранную в народе литературу рассказать народу, ещё лучше рассмотреть технику описаний и сюжет и в самом крайнем случае сделать небольшую редакцию» [1, с. 301–302]. Экспедиция Сунь Фуюаня принципиально отобрала из собранных текстов только те, что обладали «идеологической и художественной ценностью», и именно их распространили в народе через печать. Так произошло возвращение к традициям двухтысячелетней давности, и китайские фольклористы,

подобно их древним соратникам, начали использовать фольклор в качестве инструмента влияния на общественное сознание. Заметим, что эта тенденция изначально была органична в китайской фольклористике, ведь наука о фольклоре в Китае выросла из потребности в обновлении культуры, а не из объективного научного интереса. Изучение текстов в их подлинном виде – лишь промежуточная часть работы китайского фольклориста, необходимая для того, чтобы представить публике отредактированный текст, наполненный исключительно правильным, с его точки зрения, содержанием.

Приход к власти Коммунистической партии узаконил эти своеобразные черты китайской фольклористики. Опираясь на учение марксизма-ленинизма, коммунисты начали проводить централизованную культурную политику, охватывающую все сферы жизни общества. Все науки, в том числе и фольклористика, были подчинены государству. В 1950 г. учреждено Общество исследования народной литературы во главе с писателем Го Можо. В 1958 г. в Пекине прошёл I Всекитайский конгресс исследователей народной литературы, на котором был утверждён дальнейший курс их работы: «Полномасштабный сбор, централизованное упорядочение, активное распространение, интенсивное исследование» [1, с. 307]. За этими установками стояло стремление партии монополизировать сферу собирания, изучения, публикации и интерпретации фольклора. Фольклористика должна была поставить фольклор на службу государственной идеологии.

Новая фольклористика демонстративно порвала связи с исследованиями дореволюционного времени. Основным термином для обозначения фольклора стало выражение «народная литература», слово «фольклор», более распространённое в 1-й пол. XX в., объявили принадлежностью капиталистической науки. В конце 1950-х гг. прошла волна критики западных фольклористических теорий. Бесперспективной назвали финскую историко-географическую школу фольклористики, отказались и от использования компаративного метода [2, р. 40–41, 47–48]. Теоретической основой коммунистической фольклористики стали высказывания Ленина и Горького о фольклоре. Следствием этого явился исключительно идеологический подход к интерпретации фольклора, поиск в нём идей классовой борьбы, жалоб на угнетённое положение народа при феодализме и оптимистических мыслей о светлом будущем. Ко всему, что не укладывалось в определённый государством канон народного творчества, учёные стали относиться критически. Изображение сверхъестественного, восхваление правителей и т. п. в фольклоре объявили происками «антинародных сил». Таким образом, задачей китайской фольклористики стала идеологически правильная интерпретация фольклора.

В годы политики «Большого скачка» и «культурной революции» обычной стала практика фальсификации фольклора (что с точки зрения политики того времени воспринималось как «улучшение» фольклора, а не искажение реальности). В то же время многие фольклористы были обвинены в том, что они интересуются реакционными формами народного творчества. Реальные фольклористические исследования были прерваны, ценные архивные записи уничтожены. Реабилитация фольклора и фольклористики началась только во второй половине 1970-х гг.

В это время наука несколько демократизируется. За предшествующие два десятилетия китайская фольклористика расширила поле своего исследования за счёт изучения различных фольклорных жанров (до 1949 г. исследовались преимущественно песни) и фольклора национальных меньшинств. Теперь фольклористы начали создавать собственные теоретические концепции, отличающиеся от западных. Расширяются международные контакты, организуется участие китайских фольклористов в зарубежных конференциях. Однако это не приводит к интеграции китайской фольклористики в мировое гуманитарное знание. В основе китайского подхода к фольклору всё так же лежат коммунистические теории, и зарубежные концепции XX–XXI в. попросту остаются невостребованными в китайской науке. На развитие китайской фольклористики в современный период повлияло принятие ООН в 2003 г. международной Конвенции об охране нематериального культурного наследия. Эта идея в Китае легла на уже подготовленную почву, поскольку китайская фольклористика в первую очередь занималась именно вопросами сбора и публикации фольклорных произведений. Теперь эта деятельность рассматривается китайцами как участие в мировом процессе сохранения фольклора. Наиболее крупным проектом в данной области стало издание с 1984 г. трёх собраний китайского фольклора: собрания сказок, собрания песен и собрания пословиц. Работа велась в каждой провинции, по её итогам к 2009 г. было издано 90 томов указанных жанров китайского фольклора, ещё более 4000 томов опубликовано собирателями в провинциях [3]. Несмотря на равное внимание, уделяемое фольклору всех этносов Китая, в научных работах не всегда строго проводится разделение между разными этническими традициями. «Китайский фольклор» в трудах китайских учёных часто понимается как фольклор всей нации, а не только собственно китайского этноса, что является реализацией политической установки на единство Китая в его нынешних национально-территориальных границах.

Современная китайская фольклористика ставит перед собой следующие основные задачи:

- 1) предоставление партийным работникам, учёным и деятелям искусства доступа к текстам фольклора для познания собственного народа;
- 2) отбор и распространение произведений фольклора, способных решать воспитательные задачи и продвигать государственную культурную политику;
- 3) воздействовать на дальнейшее развитие фольклора через популяризацию этих избранных образцов;
- 4) обогащение профессиональной литературы народными мотивами, что придаёт ей национальный и массовый характер;
- 5) публикация китайского фольклора на иностранных языках для укрепления престижа китайской культуры и развития международных культурных связей [1, с. 314–315].

Будущее китайской фольклористики видится как развитие «фольклористики с китайскими особенностями». Эти особенности обусловлены китайской культурой, которая существует более трёх тысячелетий и сохраняет потенциал своего традиционного наследия. Фольклористика в современном Китае в первую очередь



связана с освоением духовного наследия китайской нации, так как постоянное внимание к традициям считается в китайской культуре залогом успешного развития [3].

Как мы видим, китайская фольклористика на всех этапах своей истории руководствовалась в первую очередь не научными, а культурными целями. Её целеполагание связано не с получением объективного знания о фольклоре, а с общественными интересами в сфере духовного наследия. Таким образом, фольклористика в Китае является средством реализации культурной политики в отношении фольклора.

**Список литературы:**

1. Дуань Баолин. *Китайская народная литература*. М. : Шанс, 2019. 391 с.
2. Chun-chiang Yen. *Folklore Research in Communist China* // *Asian Folklore Studies*. 1967. Vol. 26. No. 2. P. 1–62.
3. Zhang Juwen. *Folklore in China: Past, Present, and Challenges* // *Humanities*. 2018. Vol. 7. No. 35. URL: [https://www.researchgate.net/publication/324511529\\_Folklore\\_in\\_China\\_Past\\_Present\\_and\\_Challenges](https://www.researchgate.net/publication/324511529_Folklore_in_China_Past_Present_and_Challenges) (дата обращения: 01.10.2019).

**NATIONAL-CULTURAL FEATURES CHINESE FOLKLORISTICS**

**A. Isakov**

Student

*East Siberian State Institute of Culture*

*Russia, Ulan-Ude*

**Annotation**

*The article considers the history of Chinese folklore through the prism of its national-cultural features. Folklore in China was born in the era of cultural transformation and was one of the tools of cultural modernization. Until today, the applied aspect of Chinese folklore remains more significant than basic research, due to the ideological orientation of the humanities in China.*

**Keywords**

*Folklore, Chinese science, the movement for a new culture, cultural policy, "cultural revolution", a policy of reform and openness.*

**References:**

1. Duan Baolin. *Chinese folk literature*. Moscow: Chance, 2019. 391 p.
2. Chun-chiang Yen. *Folklore Research in Communist China* // *Asian Folklore Studies*. 1967. Vol. 26. No. 2. P. 1–62.
3. Zhang Juwen. *Folklore in China: Past, Present, and Challenges* // *Humanities*. 2018. Vol. 7. No. 35. URL: [https://www.researchgate.net/publication/324511529\\_Folklore\\_in\\_China\\_Past\\_Present](https://www.researchgate.net/publication/324511529_Folklore_in_China_Past_Present)

© Исаков А. В. / A. Isakov

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ МОДЫ (НА МАТЕРИАЛЕ РУКОВОДСТВА ПО МАКИЯЖУ РЭЙ МОРРИС «МАКИЯЖ. КРАСОТА, НЕПОДВЛАСТНАЯ ВРЕМЕНИ»)**

**Косташ Л. Л.**

старший преподаватель,

*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко,  
Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь*

***Аннотация***

*Статья посвящена вариантам использования лексических трансформаций при переводе терминологии в сфере моды с английского языка на русский в публицистическом стиле.*

***Ключевые слова***

*Сфера моды, терминология, перевод, лексические трансформации, переводческие приёмы, английский язык, русский язык.*

Тема моды по-прежнему остаётся относительно новой для отечественной лингвистики. Область моды вобрала в себя большое количество терминологии, которой на сегодняшний день в условиях международного сотрудничества оперируют журналисты, модельеры, стилисты, производители модной одежды. Для лингвистов особый интерес представляет изучение терминологической системы языка моды, для переводчиков – преобразования, с помощью которых можно осуществить переход от единиц оригинала к единицам перевода, то есть переводческие трансформации.

В данном исследовании остановимся только на лексических трансформациях при переводе. Разные лингвисты выделяют различные виды лексических трансформаций. В нашей работе мы опирались на классификацию, предложенную специалистом в области перевода и переводоведения В.Н. Комиссаровым. Основные типы лексических трансформаций включают следующие переводческие приёмы: переводческое транскрибирование и транслитерацию, калькирование и лексико-семантические замены (конкретизацию, генерализацию, модуляцию) [1].

Для исследования было отобрано 238 примеров перевода с английского языка на русский терминов из руководства по макияжу Рэй Моррис «Макияж. Красота, неподвластная времени».

Автор руководства Рэй Моррис – не просто визажист из Австралии, а мастер с мировым именем и многолетним опытом работы в индустрии моды и красоты. Она известна не только в Австралии, но и по всему миру.

Рэй Моррис сотрудничала для глянца со знаменитыми фэшн-фотографами, её работы регулярно можно видеть в таких журналах, как “Vogue”, “Cosmopolitan”, “Harper’s Bazaar”, “Marie Claire”, “Rolling Stone” и “InStyle”. Концерны-гиганты “Max Factor”, “Bobbi Brown”, “Coca Cola”, “Adidas” и “Nokia” приглашали Рэй Моррис для

работы с моделями в своих рекламных кампаниях. В послужном списке её клиентов такие известные персоны как Наоми Кэмпбелл, Миранда Керр, Пинк, Кейт Бланшетт, Джессика Билль, Кэтрин Макнил, Рэйчел Тейлор, Тереза Палмер и другие. Сейчас Рэй занимает должность мейк-ап директора “L’Oréal Paris”, она работает с ведущими модными домами, делая макияж моделям во время Недель Моды. Также она является автором четырёх бестселлеров, в которых раскрывает секреты грамотного макияжа.

Первой из трансформаций, которую мы встретили в книге «Макияж. Красота, неподвластная времени», была транскрипция. Транскрипция – это пофонемное воссоздание исходной лексической единицы с помощью фонем переводящего языка, фонетическая имитация исходного слова.

Терминов в сфере моды, которые были переведены при помощи транскрипции, было 18, что составило 8% от общего числа выявленных трансформаций.

“To create the illusion of a thinner leg, use it with body **highlighter** but only apply a stroke down the front of the leg.” [3]. – Чтобы создать иллюзию более стройных ног, нужна эта кисть и **хайлайтер**: нанесите его ровной вертикальной линией на переднюю часть ноги [2].

В примере представлена транскрипция с сохранением некоторых элементов транслитерации.

Вторая из представленных В.Н. Комиссаровым трансформаций – транслитерация. Транслитерация – это побуквенное воссоздание исходной лексической единицы с помощью алфавита переводящего языка, имитация формы исходного слова.

Терминов в сфере моды, переведённых при помощи транслитерации, мы встретили 13, то есть 5% от общего числа выявленных нами трансформаций.

“Always go for a metal comb mascara **applicator**, such as the one I’ve personally designed – once you use one, you’ll never want to use a wand again.” [3]. – Попробуйте металлический **апликатор** в форме расчёски-гребешка – у меня есть такой собственной разработки. Уверяю, вам не захочется возвращаться к классической круглой щётке [2].

Калькирование – это воспроизведение не звукового, а комбинаторного состава слова или словосочетания, когда составные части слова (морфемы) или фразы (лексемы) переводятся соответствующими элементами переводящего языка.

Терминов, переведённых при помощи калькирования, мы обнаружили 166, что составило 70% от общего числа выявленных нами трансформаций.

“I recommend **water-based primers** because, as you’ll see, all the foundations I prefer are water-based and mix together beautifully.” [3]. – Я рекомендую **праймеры на водной основе**, потому что, как вы увидите далее, тональные средства я предпочитаю тоже на водной основе, так что они отлично сочетаются [2].

В данном примере “water-based” переводится «на водной основе», а “primers” – «праймеры», то есть лексемы переводятся соответствующими элементами переводящего языка.

Далее мы проанализировали примеры с лексико-семантическими заменами. Было найдено 3 примера, переведённых при помощи конкретизации (1% от всех трансформаций), и 5 примеров, переведённых при помощи генерализации, то есть 2%

от общего числа выявленных нами трансформаций. Также мы нашли 33 примера с использованием модуляции, что составляет 14 % от общего числа выявленных нами трансформаций.

Конкретизация – это лексико-семантическая замена единицы исходного языка, имеющей более широкое значение, единицей языка перевода с более узким значением.

Представляем пример с использованием конкретизации:

“The Chiselled Smudger is perfect for blending or smudging eye **shades** or gels close to the lash line.” [3]. – Эта кисть предназначена для растушёвки и размытия контура **сухих теней** или гелевых средств, особенно у линии роста ресниц [2].

В данном примере слово “shades” переведено как «сухие тени», хотя в оригинале автор не указала, какие именно это тени.

Генерализация – это лексико-семантическая замена единицы исходного языка, имеющей более узкое значение, единицей языка перевода с более широким значением.

Пример с использованием генерализации:

“I’ve personally designed three sizes – the Deluxe Precision, Medium Precision and **Detail Precision Shaders**.” [3]. – Лично я остановилась на трёх размерах кистей: крупной, средней или **для детальной работы** [2].

В словаре слово “shaders” обозначает «тушевальщик», переводчица использовала лексему «кисть».

Модуляция – это лексико-семантическая замена, при которой смысл предложения передаётся словами, отличными от текста оригинала.

“Don’t spend hours doing **a fabulous eye**, then leave your lashes looking like straight fence posts.” [3]. – Некоторые имеют привычку часами прорисовывать **сложный макияж глаз тенями**, а потом оставить ресницы прямыми, как палки [2].

Проанализировав найденные нами примеры использования лексических трансформаций, можем сделать вывод, что самой распространённой трансформацией является калькирование. Использование калькирования можно объяснить желанием переводчика достичь адекватного перевода, а также тем, что и в русском, и в английском языках существует много терминов, которые используются в сфере моды.

Подводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что сфера моды занимает важную роль в жизни людей и тот факт, что индустрия моды играет существенную роль во влиянии на общество.

### **Список литературы:**

1. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990. - 253 с. <https://studfile.net/preview/2063337/>
2. Моррис Р. Макияж. Красота, неподвластная времени/ Р. Моррис, перевод на русский язык Фаррелл О.О. – ООО «Издательство «Эксмо», 2018. – 192 с. <https://www.labyrinth.ru/books/667218/>
3. Morris R. Timeless makeup/ Rae Morris. – Arena Books. – 2012. – 164 с. <https://books.google.ru/books?id=uYOPStVsx-gC&hl=ru>

## LEXICAL TRANSFORMATIONS IN TRANSLATION OF FASHION DISCOURSE (BASED ON RAE MORRIS'S "TIMELESS MAKEUP")

**L. Kostash**

Lecturer of the Theory and Practice Chair,  
Shevchenko State University of Pridnestrovie,  
Moldova, Pridnestrovie, Tiraspol

### **Annotation**

*The article reflects the use of lexical transformations in the translation of terminology in the field of fashion from English into Russian.*

### **Keywords**

*Keywords: fashion, terminology, translation, lexical transformations, ways of translation, the English language, the Russian language.*

### **References:**

1. Komissarov V.N. *Translation theory (linguistic aspects): Textbook for institutes and faculties of foreign languages* – M.: Higher school., 1990. – 253 p. [Electronic source] <https://studfile.net/preview/2063337/>
2. Morris R. *Makeup. Timeless Beauty* / R. Morris, Russian translation by Farrell O.O. – ООО "Publishing house Exmo", 2018. - 192 p. [Electronic source] <https://www.labyrinth.ru/books/667218/>
3. Morris R. *Timeless makeup* / Rae Morris. – Arena Books. – 2012. – 164 c. [Electronic source] <https://books.google.ru/books?id=uYQPStVsx-gC&hl=ru>

© Косташи Л.Л. / L. Kostash

## ИТОГИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И США В ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СРОК Б. ЕЛЬЦИНА

**Магомедов М.М.**

Магистрант 2 курса исторического факультета ДГУ,  
Магистерская программа «Историческая политология»

**Тагирова П.М**

Научный руководитель  
к. и. н. доцент

ДГУ

Россия, г. Махачкала

### ***Аннотация***

*Статья посвящена вопросу взаимоотношения России и США, а именно ее итогам к концу президентского срока Б.Н. Ельцина. В статье рассмотрено внутривнутриполитическое и внешнеполитическое положение Российской Федерации к середине 1990-х годов. В статье раскрываются ошибки Российского правительства во взаимоотношении с США и их союзниками. Также статья рассматривает цели которые преследовала Россия и США по отношению друг к другу. В статье подводится общий итог взаимоотношения Российской Федерации с США.*

### ***Ключевые слова***

*Россия, СССР, США, Геополитика, Ельцин.*

В середине 1990-х годов окрепло убеждение о том, что единственным надежным ориентиром внешней политики должна стать твердая защита национальных интересов. Появился более трезвый подход в оценке последствий распада СССР и ситуации в мире. Утверждаются представления о становлении многополярного мира, в котором абсолютно доминировать не способна ни одна страна в мире, даже США. Осознание геополитического и культурно-исторического своеобразия России возрождало интерес к идеям «евразийства», которые также привлекались при обосновании внешнеполитической стратегии. [1, с. 752]

То есть, Россия уже осознавала, что дальше некуда. США навязывая свою политику России, приводила ее к краху в экономическом и политическом и даже в культурном плане. Плюс к тому же 1990-е гг. годы ознаменовались еще и нестабильностью внутри страны. После распада СССР, и парада суверенитетов. Наметилась тенденция стремления отдельных субъектов РФ к отделению от страны и приобретению независимости. Татарстан остался в составе России, получив при этом большую самостоятельность. Чечня же наоборот решительно была настроена на отделение от России и полную независимость. Обстановка была очень накаленной. Экономический кризис продолжал расти. Народ естественно был недоволен. Ельцин видел для себя приоритетным решение Чеченского вопроса. Это делалось и для увеличения в предстоящих выборах, через полтора года.

Россия в канун нового года начала штурм Грозного, которое обернулась полным провалом. Город был захвачен только через 2 месяца. Джохар Дудаев покинул Грозный и укрылся в горах, проводя оттуда свои боевые действия против федеральных сил. События в Чечне вызвали протесты в стране. К сентябрю 1995 только 14% Россиян сказали, что одобряют президентство Ельцина. [2, с. 47-48]

23 октября 1995 года президент России Борис Ельцин встретился с президентом США Биллом Клинтонем в рамках сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке. Естественно там обсуждались вопросы чеченских событий и их анализ.

На Западе эти действия оценили не в пользу России. Западные СМИ в США и других странах описывали события в негативном для России взгляде. Да и в самой стране находились люди, критиковавшие эту войну. Из-за неудачной войны, Ельцин впал в депрессию. Не редко лидера страны можно было увидеть публично пьяным. В 1995 г. У Ельцина случился инфаркт в 1995 г. причем дважды.

13 марта 1996 года российско-американская встреча на высшем уровне состоялась в рамках саммита, посвященного достижению мира на Ближнем Востоке, в Шарм-эш-Шейхе (Египет).

Всего за 1992-1996 годы между РФ и США было заключено около ста межправительственных и межгосударственных договоров, что составляло более половины всех аналогичных советско американских документов, подписанных в 1933-1991 годах. Для данного этапа российско-американских отношений было характерно снижение количества договоренностей по военно- политическим и региональным проблемам и рост соглашений по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

Такая активная политика Ельцина в конце своего первого президентского срока, ознаменовался тем, что он хотел повысить свой рейтинг среди народа на предстоящих выборах. В самой стране разворачивалась активная политическая борьба. Большую популярность приобретал Геннадий Зюганов лидер коммунистов. США в свою очередь хотела, чтобы Ельцин остался у руля России, они опасались что в стране к власти опять придут коммунисты. [3, с. 753-754]

Таким образом, первый президентский срок Ельцина во взаимоотношении с США и ее союзниками ознаменовался политикой сближения с Западом и интеграцией в ее систему. Сама политическая структура в стране была образована по американскому образцу.

В экономическом взаимоотношении Россия уже в тот период становится рынком сбыта для американских товаров, что повлияло негативно на экономику страны.

В геополитическом положении Россия потеряла много позиций, позволяя Америке беспрепятственно распространять свое влияние на страны бывшего восточного блока ОВД. Для того чтобы сохранить экономику Россия, прибегая к кредитам под большие проценты загоняла себя в еще большие долги.

**Список литературы:**

1. А.С. Барсенков, А.И. Вдовин *История России, 1917-2004. 3 изд. М.: "Аспект Пресс", 2005. 848 с.*
2. Д. Тризман *История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М.: «Эксмо», 2012. 416 с.*
3. *Эпоха Ельцина : Очерки полит. истории / [Ю. М. Батулин, А. Л. Ильин, В. Ф. Кадацкий и др.]. - М. : Вагриус, 2001. - 815 с.*

**RESULTS OF RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND THE USA IN THE FIRST  
PRESIDENTIAL TIME OF B. YELTSIN.**

**M. Magomedov**

2 year master undergraduate student of historical facult's DSU,  
Master's program "Historical Political Science"

**P. Tagirova**

scientific director  
Candidate of Historical Sciences , associate professor,  
DSU  
Russia, Makhachkala

**Annotation**

*The article is devoted to the relationship between Russia and the United States, namely its results of the presidential term B.N. Yeltsin. The article discusses the domestic and foreign policy situation of the Russian Federation by the mid-1990s. The article reveals the mistakes of the Russian government in its relationship with the United States and its allies. The article also considers the goals pursued by Russia and the USA in relation to each other. The article summed up the relationship between the Russian Federation and the United States.*

**Keywords**

*Russia, USSR, USA, Geopolitics, Yeltsin.*

**List of references:**

1. A. S. Barsenkov, A. I. Vdovin *History Of Russia, 1917-2004. 3 ed. Moscow: Aspect Press, 2005. 848 PP.*
2. D. Chrisman *History Of Russia. From Gorbachev to Putin and Medvedev. Moscow: "Eksmo", 2012. 416 PP.*
3. *The Yeltsin era : essays on the polit. history / [Yu. M. Baturin, A. L. Ilyin, V. F. Kudacki etc. ]. - Moscow: Vagrius, 2001. - 815 p.*

© Магомедов М.М. / M. Magomedov



## ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ

**Нечаева Д.В.**

студентка магистратуры,  
Северо-Кавказский Федеральный университет  
Россия, Ставрополь

### **Аннотация**

*Статья посвящена исследованиям прагматической составляющей выбора цветовой номинации в рекламном дискурсе. Анализируя прагматику цвета, особую позицию занимает проблема его информационного посыла, а также специфика воздействия на психоэмоциональное состояние человека. При этом выбор цветовых номинаций в данной рекламной компании обусловлен базовой целенаправленностью рекламного текста и заложенным автором прагматическим потенциалом колоратизмов.*

### **Ключевые слова**

*Рекламный дискурс, прагматика цвета, цветообозначения, цвет, колоратизм.*

Ни для кого не секрет, что сейчас реклама занимает около 40% экранного времени. Проходя по улице, через каждый метр мы видим различные баннеры, вывески, рекламные щиты, экраны с огромным количеством рекламируемых товаров. Не обошёл стороной рекламный «бум» и интернет. Из каждого уголка высвечивается реклама. И даже в социальных сетях от неё не «скрыться». На сегодняшний день, рекламные объявления являются мощнейшим «орудием» управления разумом человека и прямого воздействия на него.

Рассматривая современное гражданское общество можно выделить большое количество видов институционального дискурса, одним из которых является рекламный. Американский специалист по психологии массовых коммуникаций Р. Харрис рассматривает рекламу как тип коммуникации, предназначенный для убеждения (оказывает воздействие на зрителя или слушателя). Этот эффект может сказываться на поведении – вы покупаете рекламируемый товар), установках (вам нравится такая продукция), и реклама окажет на вас когнитивное воздействие (вы узнаете о свойствах данного товара) [1].

Реклама – разновидность дискурса, в котором очень часто, по сравнению с другими видами речи, используются колоратизмы. Можно сделать вывод, что этот феномен напрямую связан с прагматической установкой рекламного дискурса – привлечение внимания читателя, заинтересованность, вызвать эмоциональный отклик, произвести впечатление. Употребление цветообозначений (далее ЦО) тесно связано с национальной составляющей того или иного народа. Помимо этого, нельзя отрицать тот факт, что цветообозначения сильно влияет на эмоциональное восприятие человеком

рекламного текста или изображения. Один из учителей В. Кандинского, И. Иттен считал, что цветовая эстетика может быть рассмотрена с трех точек зрения: импрессия (визуально), экспрессия (эмоционально), конструкция (символически) [2]. Яньшин считает, что эта парадигма определяет цвет как действенное средство создания эмоциональной атмосферы, импульс к созданию формы. Цвет обладает большой выразительностью, и важным является то, что за красками стоят идеи [3] Яньшин, 2006: 77-79].

Рассмотрим рекламную компанию духов линейки Dolche от фирмы Dolche&Gabbana.

Первый аромат представлен элегантным винтажным флаконом, выполненным из массивного прозрачного стекла, передающим пастельный зеленоватый оттенок. Бежеватая крышка в виде цветка является неким сицилийским символом, напоминающим фигурки из марципана. А элегантная бабочка из тонкой корсажной ленты представляет собой образы белых рубашек и галстуков-бабочек, которые в свое время служили фирменным знаком на ранних показах коллекций Dolche&Gabbana.

Так Доменико Дольче охарактеризовал данный аромат: *“The nobility of the soul, the elegance of every day gestures, the joy of sharing from generation to generation, and the effortless perfection of a single white flower. This is the picture of Sicily that I carry within me, and the one captured in this delicate fragrance”* («Благородство души, элегантность повседневности, счастье от соприкосновения поколений и непринужденное совершенство каждого белого цветка. В этом нежном аромате запечатлен образ Сицилии, который всегда со мной»)[4]. Просматривается связь между дизайном флакона и одного из компонентов, входящим в состав аромата, белого амариллиса.

Второй аромат Dolche Garden наполнен нежнейшими оттенками розового. Розовый образуется путем смешения красного и белого цветов. Таким образом, данное ЦО является умеренным вариантом символики красного из-за присутствия белого цвета. Вследствие этого, в то время как *red* указывает на «огненную страсть», *pink* принимает значение «романтизма» [5]. Выражая жизнерадостную женственность, колпачок-цветок и флакон являются символом нежности распускающихся цветов. Элегантная черная бабочка из тонкой корсажной ленты становится отличительной особенностью оформления флаконов этой линейки ароматов. Также мы видим контрастную надпись «растительно»-зеленого оттенка (*the green “garden”*), как заявляет производитель, очевидно символизируя свежесть данных духов. В словаре символов Тресиддера зеленому цвету в основном присуща положительная символика. Во многих случаях он ассоциируется с природой, экологией, молодостью, надеждой, свежестью [6].

Следующий аромат Dolce Rosa Excelsa продолжает цветочную традицию линейки Dolche. Дизайн флакона состоит из массивного стекла, представляющий обтекаемый силуэт. В данном случае колпачок в форме цветка имеет насыщенный темно-малиновый (*deep crimson red*) цвет лепестков. Флакон из матового стекла наполнен нежно-розовым (*pale pink*) эликсиром. Надпись с названием аромата Rosa Excelsa выполнена в красном цвете, что сочетается с концепцией данного аромата, состоящего из сочетания разного вида роз и африканского шиповника. Колоратизм *red*

обладает ярко-выраженной этимологической маркированностью. Красный цвет, относящийся к древней архетипической цветовой триаде, является символом красоты, жизни и огня. В российской лингвокультурной общности красный означал красивый, поэтому использование данного колоратива в текстовом пространстве нашего эмпирического материала обусловлено, прежде всего, его аттрактивной и символической функциями [7] Величко, 2017: 69].

Заключительным ароматом из представленной серии является Dolce Peony. Флакон, как и колпачок в форме цветка представлены одновременно ярким и нежным фиолетовым оттенком (*vibrant yet soft purple*), контрастирующим с черным бантом. Фиолетовый цвет подчеркивает не только связь с пионом (исходя из названия аромата), но и несет в себе определенный прагматический потенциал. Данный колоратизм можно рассмотреть, как цвет, связанный с религиозной и имперской символикой, так как соответствующие красители стоили дорого и позволить себе их купить могли только богатые люди. Однако прямые доказательства связи *purple* с богатством можно найти только в цветовой терминологии: *imperial purple* (королевский пурпур). Название аромата выполнено в темно-малиновом оттенке (*deep raspberry pink*), напоминающим об изысканной цветовой палитре пионов, от нежно-сиреневого до ярко-красного (*sheerest lilacs to the punchiest reds*). Как заявляет производитель: *Fresh, free and deliciously feminine, this new scent brings to the garden a cheerful riot of colour... The peony is a symbol of positive energy, a floral inspiration. It is filled with meaning – especially in Asia where it symbolizes luck, health and wealth, and brings honour to the family* (Свежий, свободный и восхитительно женственный, этот новый аромат переносит в жизнерадостное буйство красок цветущего сада... Цветок пиона – источник вдохновения аромата – является символом позитивной энергии. Исполненный особого смысла, в частности, в Азии, он символизирует счастье, здоровье, благосостояние и приносит почитание семье) [8].

В словаре Longman Dictionary of American English можно увидеть такое выражение, связанное с черным цветом *be in the black* [9] (*have money in your bank account*), которое явно подчёркивает статус и благосостояние. Не зря в данной линейке ароматов используется черный бант, как было замечено ранее, символизируя первые показы Dolce&Gabbana, умело используемый авторами для придания нового рефлексивные смысла – общественного статуса и материального благополучия. Тем самым притягивая у покупателей желание приобрести данный товар.

Анализируя цветонаименования, можно прийти к выводу, что при помощи цветовой лексики рекламные компании реализуют свои коммуникативные и концептуальные позиции. Цвет помогает отразить мысли, чувства, настроения, так как восприятие цветовой картины мира является частью когнитивного процесса. Рекламный дискурс является примером того, как мастерски можно оперировать колором, привнося в него новые символические номинации и прагматическую направленность.

### **Список литературы:**

1. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Р. Харрис. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – С.11.
2. Itten J. *The Elements of Color* / J. Itten. – New-York, 1970. – P 13.
3. Яньшин П.В. Психосемантика цвета / П.В. Яньшин. – СПб.: Речь, 2006. – С. 77-79.
4. *Dolce Eau de Parfum For Women/Dolce&Gabbana Beauty* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: <https://www.dolcegabbana.com/beauty/perfumes/women/dolce/> (дата обращения: 08.01.2020).
5. Philip G. *Connotative Meaning in English and Italian Colour-Word Metaphor* / G. Philip // *Metaphorik.de*. – 2006. Ausgabe 10. – S. 86.
6. Тресиддер Д. Словарь символов / Д. Тресиддер; *Tresidder Jack*; пер.с англ. С. Палько. – М.: Фаир-Пресс, 1999. – С. 108-109.
7. Величко А.А. Прагматическая и функциональная специфика цветообозначений в рекламном дискурсе (на материале промотекстов компании Mercedes-Benz) / А.А. Величко // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. – Тамбов: Грамота, 2017. – С. 67-70.
8. *Dolce Peony Eau de Parfum For Women/Dolce&Gabbana Beauty* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: <https://www.dolcegabbana.com/beauty/perfumes/women/dolce-peony-eau-de-parfum/> (дата обращения: 20.01.2020).
9. *Longman Dictionary of American English*. – Harlow: Pearson Education Limited, 2009. – P. 94.

## **PRAGMATIC POTENTIAL OF COLOR VALUES IN ADVERTISING DISCOURSE**

**D. Nechaeva**

undergraduate student  
North Caucasus Federal University  
Russia, Stavropol

### **Annotation**

*The article is devoted to studying of pragmatic component of choosing colour nomination in advertising discourse. While analyzing pragmatics of colour it is important to be focused on the problem of its informative message and specific influence on human psycho-emotional state. The choice of colour naming in this advertisement is conditioned by the basic purposes of an advertising text and pragmatic potential of colour terms imparted by the author.*

### **Keywords**

*Advertising discourse, pragmatics of colour, colour naming, colour nomination, colour.*

### **References:**

1. Harris R.J. *A Cognitive Psychology of Mass Communication* / R. J. Harris. – M.: OLMA-PRESS, 2002. – P.11.
2. Itten J. *The Elements of Color* / J. Itten. – New-York, 1970. – P 13.
3. Yanshin P. V. *Psychosemantics of color* / P. V. Yanshin. – SPb.: Speech, 2006. – Pp. 77-79.
4. *Dolce Eau de Parfum For Women/Dolce&Gabbana Beauty* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: <https://www.dolcegabbana.com/beauty/perfumes/women/dolce/> (дата обращения: 08.01.2020).
5. Philip G. *Connotative Meaning in English and Italian Colour-Word Metaphor* / G. Philip // *Metaphorik.de*. – 2006. Ausgabe 10. – S. 86.
6. Tresidder D. *Dictionary of symbols* / D. Tresidder; Tresidder Jack; TRANS. from English. S. Palko. - Moscow: Fair Press, 1999. – Pp. 108-109.
7. Velichko A. *A pragmatic and functional peculiarities of colour terms in advertising discourse (by the material of promo-texts by mercedes-benz company)* / A.A. Velichko // *Philological science. Questions of theory and practice*. – Tambov: Gramota, 2017. - Pp. 67-70.
8. *Dolce Peony Eau de Parfum For Women/Dolce&Gabbana Beauty* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: <https://www.dolcegabbana.com/beauty/perfumes/women/dolce-peony-eau-de-parfum/> (дата обращения: 20.01.2020).
9. *Longman Dictionary of American English*. – Harlow: Pearson Education Limited, 2009. – P. 94.

© Нечаева Д.В. / D. Nechaeva

## ЯЗЫКОВАЯ НОРМА УПОТРЕБЛЕНИЯ ТОПОНИМОВ

**Турко У.И.**

кандидат филологических наук, доцент,  
*Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,*  
Россия, г. Елец

### **Аннотация**

*Статья посвящена рассмотрению практики употребления топонимической лексики. На материале средств массовой информации, официальных документов, интернет-источников анализируется использование топонимов и делается вывод о современной языковой норме, действующей в области словоизменения названий географических объектов.*

### **Ключевые слова**

*Топоним, топонимическая лексика, склонение топонимов, согласование топонимов со словом город.*

Вопрос о том, «склонять или не склонять топонимы в русском языке», остается актуальным на протяжении уже нескольких десятилетий, и лингвисты в этом споре неоднозначны в его решении. Многочисленные поисковые запросы пользователей, направленные на выяснение правильного варианта употребления того или иного топонима, подтверждают важность темы исследования: как правильно *в городе Тула* или *в городе Туле*, *в городе Санкт-Петербург* или *в городе Санкт-Петербурге*, *в городе Тамбов* или *в городе Тамбове*, *в городе Кольчугино* или *в городе Кольчугине*.

Согласно стилистическим рекомендациям Д.Э. Розенталя, и русские, и нерусские названия городов, представляющие собой склоняемые существительные, должны согласовываться во всех падежах с определяемыми словами: *в городе Алма-Ате*, *в городе Флоренции*. Малоизвестные иноязычные названия рекомендуется давать неизменяемыми, чтобы не исказить начальную форму: *Переговоры имели место в городе Мина* [5, с. 254]. При оформлении склоняемого варианта наименования *в городе Мине* возможны ошибки в идентификации начальной формы: *город Мин* или все же *город Мина*.

Анализ общественно-речевой практики показывает, что, несмотря на тенденцию согласования в падеже топонимической лексики и родового слова *город*, некоторые названия остаются неизменяемыми. Чаще всего это обнаруживается, если географическое наименование выступает в форме женского рода: *Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет — филиал в г. Махачкала* [4]. На частые «случаи отсутствия склонения в топонимах женского рода» в отличие от топонимов мужского рода указывала еще в 1965 г. А.В. Суперанская [8, с. 133], хотя оснований для несклонения имен собственных городов как одного, так и другого грамматического рода нет. По нормам русского литературного языка,

однословные топонимы должны склоняться так же, как и обычные существительные, имеющие подобные окончания.

Причины несклонения топонимов исторически можно усматривать в необходимости точного обозначения географических объектов в профессиональной речи военных и географов: язык документов не терпит неоднозначности.

Трудности с выбором склоняемого или несклоняемого варианта возникают, если название города представляет собой словосочетание. Обращение к нормативным источникам и справочным материалам показывает, что точки зрения лингвистов на этот вопрос разнятся. Д.Э. Розенталь отмечает несогласование родового слова *город* и составных названий городов [5, с. 254], А.В. Суперанская пишет, что такие топонимы не должны склоняться при сочетании с номенклатурным термином [8, с. 138]: *в городе Старый Крым, в городе Старый Оскол, в городе Советская Гавань, в городе Минеральные Воды, в городе Великие Луки*. «В то же время «Словарь грамматических вариантов русского языка» Л.К. Граудиной, В.А. Ицковича, Л.П. Катлинской указывает, что в топонимах, выраженных сочетаниями слов, части наименования должны склоняться: *в городе Вышнем Волочке*, однако в разговорной и профессиональной речи распространился и укоренился несклоняемый вариант: *под городом Вышний Волочек, в поселении Долгий Мост*» [1].

К выводу об изменении языковой нормы в области согласования родового наименования *город* и имени собственного в форме множественного числа, называющего населенный пункт, можно прийти, проанализировав данные справочной базы портала «Грамота.ру», где каждый желающий может получить квалифицированную лингвистическую помощь. Если ранее специалисты рекомендовали правильное употребление «в городе Старом Осколе» (вопрос № 269088), то, ориентируясь на разные точки зрения филологов, в настоящее время допускают использование и склоняемого, и несклоняемого вариантов (Вопрос № 298259) [7], таким образом, мы наблюдаем тенденцию неустойчивости языковой нормы.

Материалы современной речевой практики показывают, что в одном и том же тексте географическое название дается то в склоняемой форме, то в несклоняемой: *Компания «Связьинформ» с сентября 2007 года приступила к строительству в городе Старом Осколе оптоволоконной мультисервисной, широкополосной сети доступа с предоставлением жителям г. Старый Оскол (абонентам) услуги «Triple play» (три в одном)* [6], но несклоняемый вариант преобладает: *В Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в г. Красный Сулин состоялся торжественный прием ветеранов Великой Отечественной войны* [3].

В начальной форме даются наименования населенных пунктов среднего рода, оканчивающиеся на *-ово, -ево, -ино -ыно*, употребленные в роли приложений: *в городах Поворино, Рассказово, Суровикино, Тосно*.

Нормализаторская работа в области словоизменения топонимов способствует популяризации лингвистических знаний, пропаганде грамотности и формированию культуры устной и письменной речи. Однако успешность этого процесса будет

зависеть и от того, насколько кодифицированными источниками будет выработана единая точка зрения на подход к решению этого вопроса.

#### **Список литературы:**

1. Как склонять географические названия? [Электронный ресурс] // Письмовник. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/letters/73-rubric-90> (дата обращения: 18.02.2020).
2. Новости [Электронный ресурс] // Администрация Каслинского городского поселения. URL: <http://www.gorod-kasli.ru/index.php/novosti> (дата обращения: 18.02.2020).
3. Новости [Электронный ресурс] // Администрация Красносулинского района // <https://ksrayon.donland.ru/> (дата обращения: 18.02.2020).
4. Проект [vuz.EduNetwork.ru](http://vuz.EduNetwork.ru) [Электронный ресурс]. URL: <https://vuz.edunetwork.ru/5/25/v1473/> (дата обращения: 18.02.2020).
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. Изд. 3-е, испр. И доп.: учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1974. 352 с.
6. Связынформ [Электронный ресурс]. URL: <http://s-inform.net/staryi-oskol/> (дата обращения: 18.02.2020).
7. Старый Оскол // Справка [Электронный ресурс] // Грамота.ру. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/buro/search-answer?s> (дата обращения: 18.02.2020).
8. Суперанская А.В. Склонение собственных имен в современном русском языке // Орфография собственных имен. М.: Наука, 1965. С. 117-146.

## **LANGUAGE NORM OF USE OF TOPONIMES**

**U. Turko**

Candidate of Philology, Associate Professor  
Bunin Yelets State University  
Russia, Yelets

#### **Annotation**

*The article is devoted to the consideration of the practice of using toponymic vocabulary. On the material of the media, official documents, Internet sources, the use of toponyms is analyzed and a conclusion is drawn about the modern language norm in force in the field of inflection of names of geographical objects.*

#### **Keywords**

*Toponym, toponymic vocabulary, declension of place names, coordination of place names with the word city.*

#### **References:**

1. Kak sklonyat' geograficheskie nazvaniya? [Elektronnyj resurs] // Pis'movnik. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/letters/73-rubric-90> (data obrashcheniya: 18.02.2020).
2. Novosti [Elektronnyj resurs] // Administraciya Kaslinskogo gorodskogo poseleniya. URL: <http://www.gorod-kasli.ru/index.php/novosti> (data obrashcheniya: 18.02.2020).



3. *Novosti [Elektronnyj resurs] // Administraciya Krasnosulinskogo rajona // <https://ksrayon.donland.ru/> (data obrashcheniya: 18.02.2020).*

4. *Proekt vuz.EduNetwork.ru [Elektronnyj resurs]. URL: <https://vuz.edunetwork.ru/5/25/v1473/> (data obrashcheniya: 18.02.2020).*

5. *Rozental' D.E. Prakticheskaya stilistika russkogo yazyka. Izd. 3-e, ispr. I dop.: ucheb. posobie dlya vuzov. M.: Vysshaya shkola, 1974. 352 s.*

6. *Svyaz'inform [Elektronnyj resurs]. URL: <http://s-inform.net/staryi-oskol/> (data obrashcheniya: 18.02.2020).*

7. *Staryj Oskol // Spravka [Elektronnyj resurs] // Gramota.ru. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/buro/search-answer?s> (data obrashcheniya: 18.02.2020).*

8. *Superanskaya A.V. Sklonenie sobstvennyh imen v sovremennom russkom yazyke // Orfografiya sobstvennyh imen. M.: Nauka, 1965. S. 117-146.*

© Турко У.И. / U. Turko

УДК 298.9

## РАСКРЫТИЕ СУЩНОСТИ ПРАКТИКИ И ИДЕОЛОГИИ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

**Хотеева М.С.**

Доцент кафедры философии  
Научный исследовательский  
ядерный университет (НИЯУ МИФИ),  
Россия, г. Москва

### **Аннотация**

*В статье поднимаются вопросы исследования идеологии и практики сектантства. Рассматриваются способы воспроизводства и распространения данного явления в современном российском обществе. Анализируются причина ухода людей в секты и возможности противодействия неосознанному вхождению в организации, имеющие часто корыстные или антисоциальные цели. Приводятся примеры работы и мероприятий, проводимые государством и церковью, для устранения негативных последствий деятельности сект.*

### **Ключевые слова**

*Секта, сектоведение, религия, церковь, государство*

Тоталитарные секты – это религиозные (или нерелигиозные) организации, обладающие определенными признаками. Термин «тоталитарные секты» появился в начале 1990-х годов для обозначения новых движений. В данном смысле «под сектой следует понимать группу людей, опознаваемую по их манипуляциям, направленным на психологическую дестабилизацию своих адептов с целью добиться от них безусловного подчинения, уменьшения критического духа, разрыва с общепринятыми

установлениями (этическими, научными, гражданскими, общеобразовательными), и представляющие собой опасность для индивидуальных свобод, здоровья, образования, демократических институтов». [Энциклопедический словарь, 2006: 972]

Если говорить о религиозных сектах, то они бывают разной конфессиональной направленности (буддизм, ислам, христианство). Секты, как правило, используют учение и источники традиционных религий, при этом фальсифицируют их и (или) применяют избирательно.

Существуют также нерелигиозные секты, при этом в них проявляются все признаки религиозной деятельности. Нерелигиозные организации возводят в культ психологические или социальные потребности человека – стремление к развитию способностей, самосовершенствованию, власти, богатству, пропагандируют здоровый образ жизни, заботу об окружающей среде, детях и даже животных, приглашают что-либо изучать. Среди нерелигиозных сект встречаются оздоровительные, педагогические, связанные с управлением и бизнесом, культурно-исторические.

Все секты имеют иерархию, некоторые допускают определенную мобильность, переход на более высокие ступени в структуре организации. Такое может происходить в случае, если секта имеет разветвленную структуру – отделения, филиалы, и ей необходимо воспитывать новые руководящие кадры. Если же идеология секты имеет замкнутый характер, то в ней культивируется абсолютное подчинение лидеру (гуру, пророку) и изменения положения адептов внутри организации невозможны.

Возникновение и распространение разнообразных сект на территории Российской Федерации в последние десятилетия XX – начале XXI века обусловлено, на наш взгляд, социальными и духовными причинами. Это распад Советского Союза, падение уровня жизни населения, разрушение идеалов, пересмотр исторических событий, с одной стороны. С другой – стремление людей уйти от духовной изоляции, связанной с внедрением в человеческую жизнь электронных средств общения, нарастания социального давления на личность, внедрение новых стереотипов поведения и мышления, бытовая неосведомленность.

Исследователь тоталитарных сект Стивен Хассен отмечает, что в основе сектантской деятельности лежит использование деструктивного культа, разрушающего человеческую личность. Он выделяет два способа привлечения новых последователей в секту – «1) обманную вербовку; 2) использование контроля сознания, чтобы сохранить своих последователей зависимыми и покорными лидеру и доктрине». [Хассен, 2002: 40]

Обманная вербовка предполагает привлечение людей в организацию под предлогом значимых для них ценностей. Вербовщики не рассказывают правды о существовании в секте. Они делают акцент на определенных моментах, которые в данное время могут быть интересны будущему адепту, например, проблема одиночества, отсутствие понимания близкими людьми. Иногда это могут быть нейтральные вопросы, эксплуатирующие такие свойства человеческой души как стремление к познанию или желание участвовать в жизни общества, например, «хотите ли вы изучать Библию», «хотите ли вы участвовать в жизни птиц, строить для них скворечники», «хотите ли изучать культурное наследие». Все эти на первый взгляд ни к

чему не обязывающие вопросы или естественные психологические потребности человека приводят его в организацию, в которой полностью трансформируется его сознание.

Второй отличительной особенностью секты, которую называет С. Хассен, – это использование тотального контроля над личностью, в целях удержания людей в зависимости от лидера и идеологии.

После того, как человек оказался в секте, задачей ее организаторов становится удержать его. Для этого используют противоположенные способы - от погружения в исключительно благожелательную атмосферу до прямого запугивания. В некоторых случаях применяют насильственное удержание. Кроме этого, производится внедрение в психику человека деструктивной информации, которая отрицательно действует на восприятие окружающего мира.

На первом этапе используется метод погружения в атмосферу братства, любви, понимания. Новому адепту показывают все преимущества нахождения в организации, он понимает, что обрел здесь то, чего ему не хватало в мирской жизни. Его ценят, уважают, о нем заботятся. При этом от человека не требуют практически ничего. Культивируется приобщенность к коллективу, возможность простыми способами разрешить сложные вопросы. Организаторы обещают разрешить проблемы завербованного в секту. В секте Муна (Церковь Объединения) это называется «бомбардировка любовью». Человека возвышают, им восхищаются, льстят, делают комплименты - «неужели никто не говорил Вам, что Вы талантливый», «у Вас красивая речь», «у Вас необыкновенный вкус».

Постепенно прессинг начинает нарастать. Новичка отсекают от внешних информационных источников. Ограничивают, а затем полностью исключают внешние связи. Если родственники не приходят вслед за новым адептом в секту, организаторы постепенно исключают и родственников из среды общения своего адепта. Культивируется строгое подчинение лидеру. Полное доверие и безропотное послушание считаются истинными добродетелями и объявляются гарантией получения не только благ, но и спасения. Тотальное подчинение наступает тогда, когда контролируются не только контакты, связи и действия человека, но и его мысли. В секте создается система получения информации о каждом члене организации через друзей, посредством общения с проповедником, принуждением к ведению дневника, доступного вербовщикам, через молитву вслух.

В результате, ослабленному в волевом отношении человеку внушают чувство страха. Прежде всего, это страх приближающегося конца света (Свидетели Иеговы) или мучение умерших родственников (секта Муна), если вербуемый не исполняет приказаний лидера. В секте не поощряется индивидуализм, самостоятельность, сомнение, какая-либо критика, вопросы, обсуждение, тем более споры. Если адепт не следует необходимому алгоритму поведения, его «погружают в вакуум», прекращается радушие, дружелюбность, общение. Человек понимает, что от него хотят, подчиняется и расположение снова возвращается. Поскольку в трансформированном сознании адепта подавлено критическое мышление, он добровольно соглашается на различные манипуляции со своей жизнью и своим имуществом.

Последствием пребывания в секте для верующего становится разрушение личности человека, психологическое подчинение лидеру, а как следствие, превращение человека в политическую марионетку или религиозного фанатика, способного на любые террористические, антиобщественные, противоправные, безнравственные действия.

Государство, церковь, общественные организации противодействуют распространению сектантства на законодательном, общественном, психологическом уровнях. В последнее десятилетие деятельность сектантских организаций запрещена во многих городах России. Так «с 2015 по 2018 годы в России попали под запрет 70 таких организаций, 23 из которых носили религиозный характер. При этом 56 и осуществляли деятельность без образования юридического лица. Согласно экспертным оценкам, в России на данный момент действует около 500 деструктивных сект разной направленности». [Парламентская газета, 2018]

В конце 2018 года Совет Федерации выступил с инициативой создать единый реестр организаций религиозной и экстремистской направленности, обязать указывать в уставных документах соответствующий характер организации, а так же применять к ним все требования для юридических лиц. Государство инициирует создание юридической базы для подобных организаций, так как часто существуют лишь понятия «псевдорелигиозные», «деструктивные» организации. «Нам нужно сделать все возможное, чтобы пресечь деятельность таких организаций на территории России, оградить людей от посягательств на их психику, имущество, а иногда и жизнь», - заявила сенатор Елена Мизулина, глава рабочей группы Совета Федерации по подготовке предложений по совершенствованию законодательства по защите российских граждан от мошеннических действий сект. [Парламентская газета, 2018]

Православная церковь также изучает вопросы, связанные с сектантством, его идеологией и практикой. Православие озабочено распространением сект на территории Российской Федерации. В Православных учебных заведениях читаются курсы сектоведения, разрабатываются методы противодействия данному явлению в различных социальных средах. «Только широко распространяемая правдивая информация о тоталитарных сектах может затормозить их победоносное шествие по российским просторам и сократить число жертв религиозного тоталитаризма, которое сегодня, увы, измеряется сотнями тысяч», - отмечает А. Л. Дворкин, автор книги «Сектоведение. Тоталитарные секты». [Дворкин, 2017: 17]

Патриарх Кирилл в своих выступлениях часто обращается к проблеме деятельности сект на территории Российской Федерации. В частности, Патриарх призывал активизировать деятельность по противодействию сектантским организациям на Архиерейском Соборе 2017 года. «В Синодальном миссионерском отделе имеется структура, которая обеспечивает правовое консультирование епархий при их противодействии сектам. Следует расширить эту деятельность, чтобы рекомендации давались также в сфере профилактики сектантской угрозы и в сфере пастырского попечения о жертвах сект и об их семьях». [ТАСС, 2017] По мнению Патриарха деятельность сект является угрозой церкви. «Вот в чем опасность – никто не знает подлинных целей тех людей, которые создают новые религиозные движения,

привлекая туда адептов. Чаще всего, это направлено против кого-то. В России это всегда направлено против Русской Церкви. Не встречал ни одного сектанта, безразличного или доброжелательного по отношению к Русской Церкви». [Православие и мир, 2009]

Представители церкви разрабатывают рекомендации для верующих и их родственников как избежать попадания в секту. Прежде всего необходимо проявлять критическое отношение к людям, предлагающим присоединиться к различным культовым мероприятиям, предлагающим дружбу или совместное изучение религиозной литературы. Желательно узнать историю и идеологию данной структуры, получить информацию о наставниках и руководителях, разобраться, какие у этой организации отношения с государством и другими конфессиями. «До того, как вы согласитесь принять участие в каком-либо мероприятии организации, попробуйте сами разузнать что-либо о ней. Если она называет себя христианской, поинтересуйтесь, что о ней думают представители традиционных христианских исповеданий вашего региона, если мусульманской – спросите у мусульман, буддийской – буддистов и т. п. Если же организация утверждает, что ее основателям удалось объединить в своем учении все существующие религии, пожалуйста, будьте особенно осторожны!» - пишет протоиерей Андрей Кураев. [Православие и мир, 2009]

Можно добавить, что кроме церкви и государства имеет большое значение профилактическая работа СМИ, социальных организаций и учебных заведений, построение семейных отношений, выяснение причин и участие родственников в судьбе, втянутых в секту.

#### **Список литературы:**

##### **Статьи в журналах:**

1. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. М; 2017 С.1020.
2. Хассен С. Освобождение от психологического насилия. СПб; 2002. С.404

##### **Энциклопедии:**

3. Религиоведение / Энциклопедический словарь М.; 2006. С.1256

##### **Интернет источники:**

4. Парламентская газета. Борьбу с сектантами ужесточат/14.12.2018. URL: <https://www.pnp.ru/social/borbu-s-sektantami-uzhestochat> (дата обращения: 03.02.2020).
5. ТАСС. Патриарх Кирилл призвал оказывать церковную помощь жертвам сект/29.11.2017. URL: <https://www.tass-ru.cdn.ampproject.org> (дата обращения: 03.02.2020).
6. Православие и мир. Секта: как распознать и уберечься/26.08.2009. URL: <https://www.pravmir.ru/tekhnika-religioznoj-bezopasnosti/> (дата обращения: 01.11.2019).

## DISCOVERY OF THE ESSENCE OF PRACTICE AND IDEOLOGY OF TOTALITARIAN SECTS AS AN IMPORTANT CONDITION OF EDUCATION

**M.Khoteeva**

PhD, Docent

*National Research*

*Nuclear University (NRNU MEPHI),*

*Moscow, Russia*

### **Annotation**

*The article raises questions about the study of the ideology and practice of sectarianism. It also gives an overview of the methods of reproduction and broadcasting of this phenomenon in the modern Russian society. The author gives an analysis of the reason for people leaving the sects and the possibilities of counteracting the unconscious entry into organizations that often have selfish or antisocial goals. The author gives examples of activities conducted by the state and the church towards the elimination of the negative consequences of the activities of the sects.*

### **Key words**

*Religious sects, sectarian studies, religion, church, State*

### **References:**

#### **Journal articles:**

1. Dvorkin A. *Sectarian studies. Totalitarian sects. Moscow, 2017, pp. 1020.*
2. Hassen S. *Freedom from psychological violence. St-Petersburg, 2002, pp. 404.*

#### **Encyclopedias:**

3. *Religiovedevnie/Encyclopedic dictionary. Moscow, 2006, pp. 1256.*

#### **Internet sources:**

4. *Parlamentskaya gazeta. War on sects will be stronger [Borbu s sektantami uzhestochat]/14.12.2018. URL: <https://www.pnp.ru/social/borbu-s-sektantami-uzhestochat> (accessed on: 03.02.2020).*
5. *TASS. Patriarch Kirill called for church to help the victims of sects [Patriarch Kirill prizval okazivat tserkovnuiu pomoshch zhertvam sect]/29.11.2017. URL: <https://www.tass-ru.cdn.ampproject.org> (accessed on: 03.02.2020).*
6. *Pravoslavie i mir. How to understand and stay safe [Kak raspoznat i uberechysya]/26.08.2009. URL: <https://www.pravmir.ru/tehnika-religioznoj-bezopasnosti/> (accessed on: 01.11.2019).*

© Хотева М.С. / M. Khoteeva

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:  
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (НА  
МАТЕРИАЛЕ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И  
УГОЛОВНОГО КОДЕКСА МОНГОЛИИ)**

**Шашкова В.Н.**

к. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных и русского языков,

**Анхбаяр Б.**

иностраннный слушатель 402 учебной группы

специального курса по подготовке кадров для зарубежных стран,

*Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова,*

*Россия, г. Орёл*

***Аннотация***

*В статье в сопоставительном аспекте рассматриваются правовые особенности и языковые черты статей Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса Монголии, посвящённых уголовной ответственности несовершеннолетних. Основное положение исследования заключается в том, что общие дискурсивно обусловленные черты текста предопределены факторами ситуативного контекста, формируя единую тенденцию, которая реализуется разными средствами в разных языках. Это положение проиллюстрировано на примере синтаксического параллелизма, а также лексического наполнения соответствующего функционально-семантического поля, обслуживающего референтную зону «Уголовная ответственность несовершеннолетних».*

***Ключевые слова***

*Уголовная ответственность несовершеннолетних, дискурсивный тип текста, функционально-ролевой принцип, комплексные номинативные единицы, синтаксический параллелизм, параллельные конструкции.*

Понятие «уголовная ответственность несовершеннолетних», традиционно рассматриваемая с позиции наказания, назначаемого несовершеннолетним, включает в себя также случаи освобождения несовершеннолетних от наказания и принудительные меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних. Перечисленные параметры можно в основной своей части отнести к базовым правовым категориям, отражённым обоими кодексами: Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – *УК РФ*) и Уголовным кодексом Монголии (далее – *УК Монголии*).

Санкции, применяемые к несовершеннолетним, отражённые в *УК РФ* и *УК Монголии*, отличаются количественно. В *УК РФ* предусмотрено 5 видов наказания, а именно: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок. В *УК Монголии* предусмотрено три вида наказания:

исправительные работы (120-360 часов); ограничение свободы (при этом срок наказания сокращается в 2 раза); применение принудительных мер воспитательного характера. Ещё одно отличие заключается в том, что несовершеннолетие виновного в УК Монголии не рассматривается как смягчающее обстоятельство, а в УК РФ при назначении наказания несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и / или отягчающими обстоятельствами.

Выявленные параметры, включающие как сходства, так и отличия в принципах наложения уголовной ответственности на несовершеннолетних в каждой стране в соответствии с её уголовным законодательством, рассматриваются не как основания для создания универсальной системы правового регулирования, а как основа правовой идентификации.

О специфике языкового выражения статей, посвящённых уголовной ответственности несовершеннолетних, в УК РФ и УК Монголии в первую очередь позволяет говорить лексический компонент. Мы представляем специфику лексического компонента посредством использования функционально-ролевого подхода к дифференциации лексики для описания определённой референтной области. В нашем случае речь идёт об отрасли уголовного права, ограниченной «тематическим репертуаром» [1, с. 52], связанным с мерами наказания, применяемыми к несовершеннолетним. Для рассмотрения лексического компонента мы использовали функционально-ролевой принцип, изложенный Ч. Филлмором [5], а также референциальную грамматику Р. ван Валина и У. Фолли [1]. «С опорой на функциональные роли актантов в исследуемой сфере общения в самом общем виде такой подход может быть представлен посредством серии вопросов: *Кто? Что делает? На что направлено действие? Каковы характеристики объекта? Каковы обстоятельства совершаемого действия? Каков результат действия?*» [6, с. 193].

Субъекты действия в анализируемых статьях актуализируются следующими лексическими единицами: *несовершеннолетние осуждённые; несовершеннолетний; суд; шүүх (суд); өсвөр насны хүн (несовершеннолетний)*.

Объектами действия выступают следующие номинативные единицы: *несовершеннолетние; штраф; үүрэг (обязанности); хязгаарлалтыг (ограничения)*.

Обстоятельства: *отягчающие; смягчающие; заболевание; уклонение (от пребывания в указанном учреждении); тогтоосон хугацаанд хүлээлгэсэн үүргийг биелүүлээгүй (если условно-досрочно освобождённый несовершеннолетний не исполнил возложенные на него обязанности – комплексный номинатив, имеющий фразовую структуру, использован для передачи обстоятельственного значения)*.

Наименование результата действия находит выражение в тех номинативных единицах, которые конкретизируют наказания, назначаемые несовершеннолетним: *штраф; лишение права заниматься определённой деятельностью; исправительные работы; обязательные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определённый срок; предупреждение; передача под надзор родителей; возложение обязанности загладить причинённый вред; ограничение досуга; установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; освобождение от наказания; условное*



*осуждение*. Ещё одной группой номинативных единиц, которые обозначают результат преступного деяния, совершённого несовершеннолетним, относятся следующие слова: *вред; преступление*. В УК Монголии сама номенклатура санкций менее представительна и включает в себя: *нийтэд тустай ажил хийлгэх (исправительные работы); зорчих эрхийг хязгаарлах (лишение прав на передвижение); сургалт-хүмүүжлийн тусгай байгууллагад хорих (принудительные меры воспитательного воздействия)*.

С другой стороны, синтаксической чертой, характерной для текстов нормативных правовых актов, является параллелизм. В УК РФ в статьях, посвящённых уголовной ответственности несовершеннолетних, актуализируется следующая параллельная конструкция: *Х назначается (несовершеннолетним осуждённым) на срок ...* (статья 88 УК РФ). В данной конструкции основа параллелизма – возвратный глагол «*назначается*», который позволяет убрать из поверхностной структуры высказывания основного актанта, коим является суд. Подлежащее (в нашей схеме представленное как Х) актуализируется существительными, входящими в лексико-семантическую группу «Наказание», предопределяющими форму числа сказуемого, например: *штраф, ограничение свободы, лишение свободы, обязательные работы, исправительные работы*.

Ещё один тип синтаксических параллельных конструкций, представленный в статьях УК РФ, посвящённых уголовной ответственности несовершеннолетних, имеет следующую форму: *Х состоит в Y* (статья 91 УК РФ). Например: «*Предупреждение состоит в разъяснении ...*», «*Передача под надзор состоит в возложении на родителей ... обязанности ...*».

Третий тип параллельных конструкций имеет следующую структуру: *Несовершеннолетний, осуждённый за ..., может быть освобождён ...* (статья 92 УК РФ).

*Несовершеннолетнему может быть X* (например: «*назначено несколько мер / предъявлено требование ...*») (статьи 90, 91 УК РФ).

В Уголовном кодексе Монголии с учётом типового строения предложения повторяющаяся параллельная конструкция имеет в своём составе модальный модификатор:

1. «*Шүүх гэмт хэрэг үйлдсэн өсвөр насны хүний хувийн байдал, гэмт хэрэг үйлдсэн нөхцөл байдлыг харгалзан энэ бүлэгт заасан журмын дагуу ял оногдуулж, оногдуулсан ял дээр нэмж, эсхүл ял оногдуулахгүйгээр хүмүүжлийн чанартай албадлагын арга хэмжээ хэрэглэж болно*» (статья 8.1.3). – Суд, рассмотрев личность и обстоятельства совершённого преступления, назначает несовершеннолетним наказание; к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия; они также могут быть освобождены от отбывания назначенной меры наказания.

2. «*Шүүхээс арван найман насанд хүрсэн ба хорин нэгэн насанд хүрээгүй хүнд энэ бүлэгт заасан үндэслэл, журмаар ял оногдуулж, хүмүүжлийн чанартай албадлагын арга хэмжээ хэрэглэхээр шийдвэрлэж болно*» (статья 8.1.5). – Разрешается

применять принудительные меры воспитательного воздействия к лицам, достигшим возраста 18 лет, но не достигшим возраста 21 года.

Проведённый анализ позволяет сделать следующие выводы. Как на уровне правовой системы, основанной на действии уголовного закона, так и на уровне языкового оформления статей, посвящённых уголовной ответственности несовершеннолетних, можно выявить базовые категории, а также специфичные категории, обусловленные как прагматическими факторами, включая собственно законодательство, а также особенности языковой системы.

#### **Список литературы:**

1. Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика / Р. ван Валин, У. Фолли // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XI. – М., 1982. – С. 376–410.
2. Дейк Т. А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. – Благовещенск: БГК им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. – 308 с.
3. Монгол улсын хууль. 2015 оны 12 дугаар сарын 03-ны өдөр: [Электронный ресурс] – URL: <http://www.legalinfo.mn/law/details/11634>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018): [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).
5. Филмор Ч. Дело о надежде // Новое в зарубежной лингвистике – Вып. X. – М.: Прогресс, 1981. – С. 369-495.
6. Шашкова В.Н. Анализ средств и механизмов номинации, используемых при описании референтной области «Деятельность сотрудника ОВД» (на материале русского и английского языков) // Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (26-27 марта 2018 г.) / под ред. О.Ю. Ивановой. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2018. – С. 192-199.

**CRIMINAL LIABILITY OF MINORS: COMPARATIVE LEGAL AND LINGUISTIC ANALYSIS (AS EXEMPLIFIED IN THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE CRIMINAL CODE OF MONGOLIA)**

**V. Shashkova,**

Cand. of Sci. (Philology), associate professor,  
assistant professor of the Chair of foreign and Russian languages,

**B. Ankhbayar,**

foreign trainee of group 402 of the special course of foreign staff training,

*Orel Law Institute of the Ministry of the Interior  
of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov  
Russia, Orel*

**Annotation**

*The article elicits legal specificities and language features of the articles of the Criminal Code of the Russian Federation and the Criminal Code of Mongolia devoted to the criminal liability of minors which are considered comparatively. The basic premise of the research stipulates that the common discourse specific features of a text are determined by the factors of situational context forming an overall universal tendency which manifests itself differently in different languages. This premise is illustrated with reference to syntactic parallelism and the lexical component of the functional semantic field covering the reference zone “Criminal Liability of Minors”.*

**Keywords**

*Criminal liability of minors, discourse text type, complex nominative units, syntactic parallelism, parallel constructions.*

**References:**

1. Van Valin R., Folly W. *Reference-Role Grammar // Novoye v zarubezhnoi lingvistike [The new in foreign linguistics]. – Moscow, 1982. – V. XI. – P. 376-410.*
2. Dijk van T. A. *Language. Knowledge. Communication. – Blagoveschensk: Blagoveschenskiy gosudarstvenniy universitet, 2000. – 308 p.*
3. *The Criminal Code of Mongolia of 03.12.2015. – URL: <http://www.legalinfo.mn/law/details/11634>.*
4. *The Criminal Code of the Russian Federation] of 13.06.1996 N 63-FZ (ed. of 27.12.2019) – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).*
5. Fillmore Ch. *The case about the case // Novoye v zarubezhnoi lingvistike [The new in foreign linguistics]. – Moscow: Progress. – 1981. – V. X. – P. 369-495.*
6. Shashkova V. N. *The analysis of nomination means and mechanisms used to describe the reference zone “The Law Enforcement Official’s Activities” (as exemplified in Russian and English) // Proceedings of the Third International Scientific and Practical Conference “The Problems of Linguistics, methodology of teaching and the theory of literature in light of intercultural communication”]. – Oryol: Oryol State University named after I. S. Turgenev, 2018. – P. 192-199.*

© Шашкова В.Н./ V. Shashkova

## РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

**Шмыров И.Б.**

**Петров И.А.**

**Газизова А.Л.**

Научный руководитель  
профессор кафедры иностранных языков,  
русского и русского как иностранного,  
*Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им.  
А.Н.Туполева (КНИТУ-КАИ),  
Россия г.Казань.*

### ***Аннотация***

*В данной работе раскрываются аспекты влияния глобализации на общество, систему образования и его развитие. Раскрываются способы влияния техники и технологий на глобализацию общества в целом. Ставится проблема взаимоотношения человека и машины, создание искусственного интеллекта, роботизация производства и влияние машин на образование.*

### ***Ключевые слова***

*Образование; технологии; техника; глобализация; унификация; стандартизация.*

Митио Каку: «Если провести опрос, окажется, что кое-кто смутно понимает, что идёт процесс глобализации, но за исключением этого нет чёткого представления о том, что цивилизация Земли движется к какой-то определённой цели» [ 1].

Идея единого общества зародилась еще в древние времена, так древнегреческий философ Диоген использовал понятие космополит-гражданин мира. Для жителей Азии значимое место занимала идея Поднебесной, то есть жизни всей земли под единым небом и человеческого общества, существующего едино на этой земле.

Как показывают исследования Газизовой А.И. [2] и Семеновой Н.Н. [3] Сегодня в рамках глобализации меняется все, начиная от экономик отдельных стран, которые переходят в единую экономическую систему, а также систем образования и созданием единых образовательных пространств, и заканчивая сплетением наций и религий в решении задач планетарного масштаба.

В эпоху глобализации образование представляет собой сферу, в которой обучающиеся не только приобретают знания и навыки, но и приобщаются к мировой культуре, общемировым ценностям, расширяют свой кругозор и знания в области конкретных профессиональных компетенций и условий труда в различных странах мира. Все это способствует тому, что у обучающихся происходит развитие

профессионального самосознания, формируются ориентации индивидуальных ценностей, необходимых для развития творческой деятельности.

Раньше национальные рынки регулировались и были подвластны правительствам стран, но сегодня в период нарастающего темпа развития технологий и мирового интернета глобальная экономическая система управляется крупными финансовыми дельцами и владельцами транснациональных компаний, что дает им полную свободу в своих действиях, а иногда даже позволяет навязывать свою волю руководителям государств. Таким образом, глобализация стремится избавиться от экономического и политического суверенитетов государств, что подтверждают слова главы Бундесбанка Ганса Титмайера: «проблема сейчас состоит в том, что политики в большинстве своем все еще не понимают, до какой степени они уже находятся под контролем денежных рынков и даже управляются ими» [5].

Несомненно, высокий уровень развития глобализации практически во всех сферах способствует интенсивному развитию технологий, способных обеспечить связь по всему земному шару, поскольку без связи, онлайн транзакций и всемирной паутины-интернета мы не смогли бы осуществлять взаимосвязь в разных областях, развивать сотрудничество с другими странами и координировать свои действия.

В период глобализации люди стремятся унифицировать все и привести все к одному единому стандарту. Для этого человечество начинает использовать технику, технологические достижения и науку. В период эпохи возрождения человечество использовало науку и знания как способ расширить границы своего разума и познать новое, сегодня мы видим абсолютно другую картину мира. Наука является уже не средством развития знаний, а средством обогащения, обслуживания производственных рынков и предприятий. Так, после разрешения однополых браков в Европе встал вопрос о репродуктивной части человеческой жизни и всего человечества. Решение такого вопроса помогли найти специалисты в области генной инженерии, предложившие рынку новый продукт, а именно выращивание детей «из пробирки». Но остаются вопросы: какое воспитание получит ребенок от двух пап или мам, или к чему может привести такое выращивание детей?

Следствием унификации экономик стран мира является мировое разделение труда, массовая миграция капиталов, рабочей силы, производственных ресурсов и технологий. Все это приводит к воссоединению выдающихся умов планеты, а они в свою очередь находят пути решения многих проблем стоящих перед нами, таких как глобальное потепление, вопрос загрязнения планеты, распространение инфекционных и раковых заболеваний.

Важно помнить, что человек – это сложное существо, имеющее душу, мораль, чувство справедливости и красоты, в отличие от робота, и даже искусственный интеллект не заложит в него такие чувства. Без сомнения человеку, живущему в период глобализации, невозможно обойтись без технологических новшеств. Глобализация и техника тесно связаны между собой и одна дополняет другую, ведь без техники невозможно унифицирование всего, а без единения всего невозможен прогресс техники. Но не стоит забывать о том, что именно глобализация как вершина современной цивилизации, через технику и развитые технологии, пытается искоренить

в человеке его человеческое начало. Такой тенденции противостоит культура, которая включает в себя традиции, религии, моральные ценности, национальные языки и различные обряды. Для культуры человек – это высшее существо, обладающее разумом, сознанием и нестандартным подходом в решении отдельных задач, такого мы не видим в системе цивилизации и глобализации. Для такой системы человек – это лишь звено производственной цепи, как шестеренка в механизме, выдающая свою роботизированную функцию без права на креативность и иной подход.

Люди теряют свою уникальность, начинают узко мыслить, словно по шаблону. Их программируют на конкретные действия и учат определенным алгоритмам. Но так человек перестает думать об иных вариантах, выполняя заложенные команды, и превращается в «робота», который, попадая в новую для себя ситуацию, не знает, как поступить, поскольку он просто этого не умеет. Примером такой шаблонности служит современное образование. Сегодня все дети должны знать определенный «пакет» знаний. Ребёнка с детства оценивают, как он справляется с конкретными задачами. Так прирождённый писатель или художник должен решать математику, которая совсем ему не даётся. Его принижают и стыдят за то, что он не знает её, и взрослые не думают, что у него способности к совсем другому. Это ломает детей, ломает их природный дар и наклонности. Таким образом, ребенок не развивает свои врождённые способности, а просто губит себя, думая, что он не такой, как все, просто потому, что математика не дана ему от природы. А на самом деле он уникальный человек, и мог бы стать выдающимся писателем, если бы не глобализационная система – будь, как все. Отсюда люди выбирают профессии не по велению души или сердца, не тем, чем бы они хотели заниматься, а выбирают то, что навязал им мир, что навязало общество и то, что сегодня модно, престижно и популярно, а в итоге получают нелюбимую работу, на которую, ежедневно просыпаясь, не хочется идти.

На наш взгляд, проблема не в самой технике и технологиях, а в использовании своих продуктов деятельности. Техника давно перестала быть объектом инженерной проблематики, она перешла в сферу философского осмысления, миропонимания человека, его сознания, в глубинном понимании своей природы, осознании себя как духовной единицы. В будущем нашей планеты унификация может помочь в построении лучшего мира для человечества, живущего необязательно на нашей планете, но следует понимать, что каждый человек уникален и имеет способности к различным сферам деятельности и единообразный подход ко всем в таком случае нереализуем. Отсюда необходимо провести значительные преобразования в построении глобализационной системы и учесть все особенности человека и человечества без исключений. Потому как, учитывая лишь экономические и производственные интересы, добиться высокого уровня развития человечества, при этом сохранив идентичность каждого отдельно взятого человека – невозможно.

### ***Список литературы:***

1. Митио Каку, «Физика будущего». — М.: Альпина нон-фикшн, 2012 г.

2. Газизова А.И. Взаимодействие бизнес-сообщества и вузов как фактор конкурентоспособности // Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 1. - С. 25-29.
3. А.Л. ГАПОНЕНКО ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ //СКЕПСИЗ [Электронный ресурс]. URL:<http://spkurdyumov.ru/globalization/globalizaciya-i-informatizaciya-ekonomiki/>
4. СЕМЕНОВА Н.Н. НАУКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // НАУКА. ИНОВАЦИИ. ОБРАЗОВАНИЕ. 2006 г. [Электронный ресурс] URL:<https://cyberleninka.ru/article/v/nauka-v-usloviyah-globalizatsii>
5. Семенов Ю. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ КЛАССОВОЕ ОБЩЕСТВО // СКЕПСИЗ [Электронный ресурс]. URL: [https://scepsis.net/library/id\\_1370.html](https://scepsis.net/library/id_1370.html)
6. Мартин Г.-П., Шуманн Х. Западня глобализации: атака на процветание и демократию / Пер. с нем. Г.Р. Контарева. — М: Издательский Дом «АЛЬПИНА», 2001. — 335 с.

## DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

**I. Smurov**

**I. Petrov**

**A. Gazizova**

Scientific adviser

Professor, Department of Foreign Languages,

Russian and Russian as a Foreign,

Kazan national Research Technical University. A. N. Tupoleva (KNITU-KAI)

Russia, Kazan.

### **Annotation**

*This paper reveals the aspects of globalization impact on society, education system and its development. The article reveals the ways of technology influence on globalization of society as a whole. The problem of the relationship between man and machine, the creation of artificial intelligence, the robotization of production and the impact of machines on education is raised.*

### **Keywords**

*Education; technology; technology; globalization; unification; standardization.*

### **List of references:**

1. Michio Kaku, "Physics of the future". - Moscow: Alpina non-fiction, 2012.
2. Gazizova A. I. Interaction of the business community and universities as a factor of competitiveness // World of education-education in the world. - 2012. - No. 1. - Pp. 25-29.

3. A. L. GAPONENKO *GLOBALIZATION and INFORMATIZATION of the ECONOMY // SKEPSIS [Electronic resource]. URL: <http://spkurdyumov.ru/globalization/globalization-and-Informatization-of-the-economy/>*

4. SEMYONOVA N. N. *SCIENCE IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION. THE ESSENCE AND FEATURES OF GLOBALIZATION // SCIENCE. INNOVATIONS. EDUCATION. 2006 [Electronic resource] URL: <http://cyberleninka.ru/article/v/nauka-v-usloviyahglobalizatsii>*

5. Semyonov Yu. *GLOBALIZATION AND GLOBAL CLASS SOCIETY // SKEPSIS [Electronic resource]. URL: [https://scepsis.net/library/id\\_1370.html](https://scepsis.net/library/id_1370.html)*

6. Martin G.-P., Schumann X. *the Trap of globalization: an attack on prosperity and democracy. G. R. Kontareva. - M: ALPINA Publishing House, 2001. — 335 p.*

© Шмыров И.Б./ I. Smurov



УДК 009

## ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Колмыченко А.Е.**

студент,

*Ставропольский государственный педагогический институт  
Россия, г. Ставрополь*

### ***Аннотация***

*В статье рассматриваются особенности развития и применения информационно - коммуникационных технологий в музыкальном образовании.*

### ***Ключевые слова***

*Информационные технологии, компьютер, информационно-коммуникационные технологии, на уроках музыки.*

На современном этапе развития музыкального образования отмечается распространение информационных и коммуникационных технологий. В связи с этим перед педагогами обозначается задача разработки новых подходов к обучению, обеспечивающих его фундаментальность, развитие информационных и коммуникационных, творческих и профессиональных подходов, а также потребностей в самосовершенствовании, чему способствует разнообразное содержание и организация образовательного процесса [7]. Новые технические, полиграфические, информационные, аудиовизуальные средства обучения становятся важным незаменимым элементом инновационного педагогического процесса [2]. Эти средства обучения обуславливают взаимовлияние методов, что является признаком своеобразных педагогических технологий, основанных на использовании современных информационно-компьютерных средств.

Информационные технологии – это неотъемлемый компонент процесса обучения музыке и связанных с ней предметов. Возможности информационных технологий позволяют повысить эффективность обучения историческим музыкальным дисциплинам, предоставляют детям возможность как можно больше общаться с музыкой на уроках, знакомят школьников с написанием лучших образцов современной поп-музыки, а так же народной и классической, включая в него музыку различных творческих направлений, стилей, школ [5]. Развитие компьютерных технологий в музыке перспективно, актуально и объективно необходимо. Тем не менее, процесс объединения информационных технологий с привычной (классической) профессионально-образовательной средой сегодняшнего дня достаточно противоречив и сложен.

Данную проблему в области образования исследовали Бергер Н.А и Рыжов В.П [3]. Эти ученые повествуют о том, что в образовании значительное место занимают процессы компьютеризации, информатизации, а также обеспечение образовательного процесса коммуникацией и ресурсами, которые предоставляет глобальная сеть, интернет и различные программные обеспечения [6]. Данные процессы во многом являются преобразующими и составляют методическую систему обучения. В результате такого преобразования повышается эффективность, качество и доступность образования. Проходящий в XXI веке процесс компьютеризации и информатизации общества трансформировал привычные представления об образовании и раскрыл необходимость новых подходов.

Компьютер предоставляет широкие возможности в творческом процессе обучения музыки. Музыкальные информационно -коммуникационные технологии открыли новый этап технического воспроизводства музыкальной продукции: в нотопечатании, в жанрах прикладной музыки, в средствах звукозаписи, в качественных возможностях звуковоспроизводящей аппаратуры, в театрально-концертной деятельности, в звуковом дизайне и трансляции музыки (в том числе трансляции по интернету), что позволяет с самого начала учебной деятельности расширять музыкальный кругозор детей начиная с первого класса, с первых уроков. Создаются условия для того, чтобы на музыкальных занятиях каждый ребенок смог почувствовать радость творчества и уверенность в том, что он способен постичь смысл музыки, вступить с ней в диалог благодаря различным способам.

В XXI веке современный урок музыки – это урок, в ходе которого применяются различные информационно – коммуникационные технологии, используются электронные музыкальные инструменты, мультимедийные установки [1]. Говоря о внедрении различных технологий в музыкальном образовании, имеются в виду самые разные аспекты музыкального развития учащихся, направленные на становление культуры учащегося как неотъемлемой и важной части всей его духовной культуры. Это и развитие музыкальных интересов, вкусов, музыкальной памяти, мышления, воображения, но не стоит забывать, что урок музыки характеризуется не только созданием творческой обстановки, но и наличием музыкальных занятий, которые сопровождаются эмоциями и их субъективным переживанием [8]. Подобное нетрадиционное содержание обуславливает выбор разнообразных методик, видов работы и новых мультимедийных средств, благодаря которым, деятельность на уроках музыки проходит на более высоком уровне.

Музыкально - теоретические дисциплины являются важным компонентом в обучении музыке. Как и другие виды музыкальной деятельности, они направлены на лучшее усвоение учащимися теоретических знаний о музыке, формировании умений и навыков пользоваться ими в процессе непосредственного общения с музыкой и размышления о ней. Объектом изучения таких предметов, как «анализ музыкальных форм», «история музыки», «основы музыкальных знаний», выступают композиции мирового музыкального искусства [4]. Освоение подобного рода дисциплин влечет изучение большого объема информации, затрагивающего как само произведение, так и

сведения о композиторе, эпохе в которой он жил, музыкальных явлениях, также других сферах музыкальной культуры.

Исходя из вышесказанного, можно говорить о тенденции становления новых приемов и методов обучения, которые предполагают взаимодействие обучаемого с новыми образовательными ресурсами. Участие преподавателя в данном случае будет минимально. Материалами новых методов обучения выступают различные мультимедийные образовательные ресурсы [2]. К данному рода ресурсов относят электронные библиотеки, энциклопедии, нотные архивы, музыкальные антологии, виртуальные музеи (в том числе музеи музыкальных инструментов), презентации, документальные фильмы, биографические фильмы, каталоги обучающих музыкальных программ, электронные пособия, видео-уроки, разработанные в виде учебного курса с приложенными к нему тестовыми заданиями [3]. Эти ресурсы могут как дополнять речь преподавателя, так и выступать основой для самостоятельного освоения курса по музыкальным дисциплинам. Поэтому различные информационно - коммуникационные технологии направлены музыкально-эстетическое развитие ребенка.

#### **Список литературы:**

1. *Артоболовская А.Д. Первая встреча с музыкой. - Москва: Советский композитор, 1992. - 91 с.*
2. *Бергер Н. Современная концепция и методика обучения музыке. Серия "Модернизация общего образования". - СПб.: КАРО, 2004. - 368 с.*
3. *Абдуллин Э.Б, Николаева Е.В. Теория музыкального образования. - М.: Академия, 2004. - 336 с.*
4. *Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя - музыканта. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 336 с.*
5. *Брановский Ю.С Информационные инновационные технологии в профессиональном образовании. - Краснодар: ГубГТУ, 2001. - 415 с.*
6. *Рыжов В.П Музыка как информационная система // Музыка в информационном мире. Наука. Творчество. Педагогика. - Ростов - на - Дону: Ростовская государственная консерватория им. С.В Рахманинова, 2003. - С. 79-101.*

## INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN MUSIC EDUCATION

**A.Kolmychenko**

Student,

*Stavropol state pedagogical Institute*

*Russia, Stavropol*

### ***Annotation***

*The article discusses the features of the development and application of information and communication technologies in music.*

### ***Keyword***

*Information technology, computer, information and communication technology, music lessons.*

### ***List of references:***

- 1. Artobolevskaya A. D. the First meeting with music. - Moscow: Soviet composer, 1992. - 91 p.*
- 2. Berger N. Modern concept and method of teaching music. Series "Modernization of General education". - SPb.: KARO, 2004. - 368 p.*
- 3. Abdullin E. B, Nikolaeva E. V. Theory of music education. - Moscow: Akademiya, 2004. - 336 p.*
- 4. Aliyev Y. B. Handbook of school teacher - musician. - Moscow: VLADOS, 2000. - 336 p.*
- 5. Branowski Yu Information innovative technology in vocational education. - - Krasnodar: KubSTU, 2001. - 415 p.*
- 6. Ryzhov V. P. Music as an information system // Music in the information world. The science. Creation. Pedagogy. - Rostov-on-don: Rostov state Conservatory. S. V. Rachmaninoff, 2003. - Pp. 79-101.*

© Колмыченко А.Е / A. Kolmychenko

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАСШИРЕНИЯ РЫНКА ТУРИСТСКИХ УСЛУГ

**Коротовских Ю. В.**

студент,

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
Россия, г. Санкт-Петербург*

### **Аннотация**

*В статье рассматривается проблема использования IT-технологий в сфере туристской индустрии. Данная статья призвана обеспечить у читателя понимание того, как с помощью IT-технологий, иначе говоря, информационных технологий, можно расширить рынок туристских услуг и сделать работу туристических компаний более удобной.*

### **Ключевые слова**

*Информационная технология, туризм, интернет.*

Современный мир невозможно представить себе без информационных технологий. Аудитория интернета сейчас растет со скоростью 1000000 новых пользователей в день, так говорится в новом пакете отчетов о состоянии глобальной отрасли digital на 2019 год, который подготовили агентство «We Are Social» и сервис «Hootsuite»[1]. В 2019 году аудитория интернета насчитывает **4,39 миллиарда человек. Причем по этим данным наблюдается положительная динамика, то есть можно предположить, что их число будет и в дальнейшем увеличиваться.** Индустрия туризма за последние два десятилетия также подверглась сильному влиянию информационных технологий. В настоящее время даже небольшие турфирмы в состоянии использовать компьютеры и интернет для автоматизации своей деятельности и связи с клиентами, а также продвижению услуг. По нашему мнению, туристская индустрия идеально приспособлена для дальнейшего внедрения информационных технологий.

Информационные технологии в туризме – актуальная и злободневная тема. Среднестатистический городской житель все чаще пользуется информационными технологиями для получения каких-либо услуг, будь то оплата счетов или доставка еды. Клиенты туристических фирм также постепенно переходят в интернет, и российский рынок – не исключение. По данным аналитического центра НАФИ (Национальное агентство финансовых исследований) за первые месяцы 2019 года (по сравнению с первыми месяцами 2018 года) выросла доля россиян, предпочитающих организовывать отдых самостоятельно. С 28 процентов до 34 процентов увеличилось число тех, кто сам бронирует билеты. И с 26 процентов до 32 процентов — кто арендует жилье. С 8 до 12 процентов увеличилось число россиян, которые в отпуске планируют взять в аренду автомобиль и передвигаться самостоятельно[2]. Помимо

этого, в интернете появляются серьезные конкуренты, предлагающие схожие или аналогичные услуги, но строящие свой бизнес на новейших и эффективных информационных технологиях, такие как «OneTwoTrip» и «AirBNB».

Анализ частоты запросов от пользователей Рунета по ключевым словам с помощью сервиса wordstat.yandex.ru подтверждает тренд перехода сферы бронирования билетов и туров в интернет. Помимо этого он говорит о том, что пользователи в трех из четырех случаев ищут необходимые билеты или отели с помощью мобильных устройств. Слово «авиабилеты» искали 4,6 млн. раз, из них 3,7 с помощью мобильного устройства, сочетание «билет+поезд» искали около 2 млн. раз, из них 1,2 млн. с помощью телефона. Слово «тур» в различных вариациях фигурировало в поиске около 8 млн. раз, из них 4,3 млн. раз в поиске с мобильного устройства[3].

Проблема сферы туризма сейчас заключается в том, что очень многие технологии и методы работы устарели, и у субъектов туристической деятельности нет стимулов и желания изменять свои методы работы. Главным фактором, который тормозит внедрение информационных технологий на туристических фирмах, является отсутствие финансирования. Владельцы фирм готовы отдавать крупные суммы за аренду и ремонт офисов, но практически не выделяют средства на продвижение своей продукции через интернет. Сложилась непростая ситуация. У традиционных турагентств и туроператоров есть огромный опыт в области туризма, продажи туров и глубокие знания всех ключевых направлений, но нет квалифицированных специалистов в области информационных технологий и продвижения продукции через интернет. В то же время у фирм нового поколения, подобных «OneTwoTrip», так называемых туристских агрегаторов, есть специалисты по работе с информацией, созданию приложений, но отсутствует опыт и богатая клиентская база. По нашему мнению, фирма получит максимальное преимущество на рынке, если ей удастся объединить преимущества и тех и других.

Исследования в данном направлении могут быть интересны менеджерам турагентств, туроператоров, гостиниц. Руководители компаний должны увидеть, что финансирование информационных технологий – это не пустая трата денег, а эффективное вложение в свой бизнес. Необходимо с помощью финансовых показателей обосновать выгоду от использования информационных технологий в туристском бизнесе. В условиях жесткой конкуренции на рынке туристских услуг, им необходима четкая и эффективная маркетинговая стратегия. Нашей целью является создание такой маркетинговой стратегии для туристской фирмы, основанной на использовании информационных технологий, которая позволит ей расширить свою долю на рынке, привлечь новых клиентов, а, следовательно, увеличить прибыль, что является главной целью бизнеса. Новизна исследования заключается в том, что оно демонстрирует новую роль информационных технологий на рынке туристских услуг.

Основными понятиями, которые мы рассматриваем в данной статье являются: рынок туристских услуг, информационные технологии и расширение рынка туристских услуг. Рынок туристских услуг включает в себя все предложения услуг в индустрии туризма. Это средства размещения, транспортировки, обслуживания, сопровождения туристов. Под информационными технологиями понимают любые технологии,

основанные на работе с информацией, то есть с ее сбором, обобщением, хранением, анализом, передачей между фирмой и клиентом. Этот термин идентичен по своему значению более известному термину ИТ (information technologies). Интернет – технологии – более узкое понятие, подразумевающее использование глобальной сети для достижения цели своей деятельности. Под расширением рынка мы понимаем работу по поиску и привлечению новых клиентов, расширению доли своей фирмы на рынке, увеличению спроса на свои услуги[8].

В контексте расширения доли фирмы на рынке туристских услуг, главная функция информационных технологий в туризме – продвижение туристского продукта. С этой точки зрения целесообразно рассмотреть информационные технологии как маркетинговый инструмент, в частности как инструмент интерактивного маркетинга. Интерактивный маркетинг, в отличие от обычной рекламы, подразумевает более тесное взаимодействие с потребителем при помощи промо-сайтов, интерактивных игр, sms-игр и голосований. Главным его отличием от традиционного или прямого маркетинга является активная позиция клиента. Несомненно, что информационные технологии являются основой для интерактивного маркетинга, так как позволяют легко взаимодействовать с клиентом в любое время и на любом расстоянии.

Мы можем выделить основные информационные технологии, которые позволяют турфирмам легко взаимодействовать с клиентом. Это социальные сети и сайты. По данным исследовательского центра Mediascope на 2019 год, в российском сегменте интернета лидирует «YouTube», который посещают 42 млн. пользователей в месяц, за ним идет «ВКонтакте» с 38 млн. пользователей, а замыкает тройку «Instagram» с 30 млн. посещений в месяц. После них расположились «Одноклассники» и «Facebook». Молодая аудитория (16-24 лет) предпочитает «Instagram», «ВКонтакте» чаще всего посещают пользователи от 35 лет, а «Facebook» от 45 лет. Среди общей аудитории социальных сетей немного преобладают женщины. По нашему мнению, исходя из данных исследовательского центра, в туристской индустрии для продвижения продукта целесообразнее использовать «Instagram» и «ВКонтакте»[4].

Стоит отметить, что социальные сети требуют ответственного подхода к их созданию и ведению. Если туристская фирма решает создать свои страницы в социальных сетях, то необходимо выделять много средств на разработку уникального контента, который бы привлекал пользователей и потенциальных клиентов. Между тем, даже поверхностный анализ российского рынка туристских услуг позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство его игроков ведет свои социальные сети шаблонно, просто освещая основные предложения и никак не взаимодействуя с клиентом. Такой шаблонный контент уже мало привлекает потенциальных клиентов, а представителей молодого поколения, по нашему мнению, даже отталкивает. Пользователь хочет повышенного внимания к себе и позитивных эмоций во время посещения информационных ресурсов фирмы. Хорошим примером того, как нужно организовывать информационное пространство и взаимодействовать с пользователями интернета, являются мобильное приложение и социальные сети банка «Тинькофф». Это компания из другой отрасли, но на ее примере можно изучить то, как следует вовлекать потенциальных клиентов во взаимодействие с фирмой при помощи приемов

интерактивного маркетинга, игр и конкурсов, а также оказания внимания каждому клиенту и максимально лояльной службы поддержки.

Мы выделяем два фактора успешного внедрения информационных технологий в туристическую фирму, финансовый и человеческий. Первый - это достаточное финансирование, направленное на обучение специалистов, покупку программного обеспечения при необходимости, а второй - готовность руководства и сотрудников фирмы к переменам, к освоению новых видов деятельности, либо, в крайнем случае, к расширению команды. По нашему мнению, те туристские фирмы, которые не начнут активно использовать информационные технологии в ближайшие пять – десять лет, неминуемо закроются. Потому что, благодаря интернету турист может самостоятельно сделать все то, за что турагентство планирует брать с него оплату. И, как мы указывали выше, число таких туристов растет год от года[6].

Для решения проблемы, мы предлагаем разработать маркетинговую стратегию для туристской фирмы сроком на один год. В ее основе будет лежать смещение фокуса внимания и распределения бюджета фирмы с традиционных методов ведения своего бизнеса и использование прямого маркетинга на более прогрессивную модель интерактивного маркетинга. Необходимо доказать владельцам и руководителям туристских фирм, что в информационном пространстве все большую роль играет качественный новый контент, которого у них нет. Контент должен либо вызывать у пользователя эмоции, либо быть полезным для него. Необходимо выделять денежные средства на развитие компании в этом направлении. Помимо этого, маркетинговая стратегия должна быть направлена на оптимизацию информационных ресурсов фирмы при помощи современных информационных технологий, которая часто упускается из виду, это SEO - оптимизация сайта, работа с Google Analytics и Яндекс Метрикой. По нашему мнению, для достижения этой цели оптимальным решением будет привлечение сторонних специалистов по информационным технологиям.

Теперь уже очевидно, что без использования интернет технологий невозможно построить полноценный туристский бизнес. Вопрос уже в том, насколько эффективно используются эти технологии. Мы убеждены, что лидерство на рынке туристских услуг будет принадлежать тем компаниям, которые сумеют объединить свой опыт и знание рынка с использованием современных информационных технологий. Компаниям в туристской индустрии для достижения успеха необходимо анализировать тренды, новые возможности, ответственно подходить к использованию информационных инструментов и созданию уникального контента. Только при профессиональном подходе и достаточном финансировании на их развитие, информационные технологии будут инструментом расширения доли рынка для туристской компании.

***Список литературы:***

1. *wearesocial.com*
2. *nafi.ru*
3. *wordstat.yandex.ru*
4. *mediascope.net*



5. *Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для СПО. 2-е изд. М. : Юрайт, 2019.*
6. *Ветитнев, А.М. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Ортехника: Учебное пособие. М.: Форум, 2018.*
7. *Имангожина О. З. Концепция применения информационных технологий в развитии финансовой системы и туризма // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исслед. 2015. № 12.*
8. *Морозов А. С. Информационные технологии в туристской индустрии. М.: Кнорус, 2016.*
9. *Морозова, Н.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме / Н.С. Морозова, М.А. Морозов. - М.: Academia, 2017.*
10. *Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие. СПб.: Лань, 2016.*

## **INFORMATION TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR EXPANDING THE TOURIST SERVICES MARKET**

**Yu.Korotovskikh**

student,

*Saint Petersburg state University of Economics,  
Russia, Saint Petersburg*

### **Annotation**

*The article deals with the problem of using IT technologies in the tourism industry. This article is intended to provide the reader with an understanding of how IT-technologies, in other words, information technologies, can expand the market of tourist services and make the work of travel companies more convenient.*

### **Keywords**

*Information technology, tourism, Internet.*

### **References:**

1. *wearesocial.com*
2. *nafi.ru*
3. *wordstat.yandex.ru*
4. *mediascope.net*
5. *Vetitnev, A. M. Information and communication technologies in tourism: the textbook for SPO. 2nd ed. Moscow: Yurayt, 2019.*
6. *Vetitnev, A. M. Information technology in socio-cultural service and tourism. Office equipment: Training manual. Moscow: Forum, 2018.*
7. *Imangazina O. Z., the Concept of using information technologies in the development of the financial system and tourism // Intern. journal. applied and fundamental research. 2015. No. 12.*

8. *Morozov A. S. Information technologies in the tourism industry. Moscow: KnoRus, 2016.*
9. *Morozova, N. S. Advertising in social and cultural service and tourism / N. S. Morozova, M. A. Morozov. - Moscow: Academia, 2017.*
10. *Sovietov, B. Ya. Information technologies: theoretical foundations: A textbook. SPb.: LAN, 2016.*

© **Коротовских Ю. В. / Yu. Korotovskikh**

УДК 616-092.9

## ВЛИЯНИЕ АКТГ<sub>6-9</sub>-PGR НА ОРИЕНТИРОВОЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ КРЫС В ТЕСТЕ «ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ»

**Додонова С.А.,**

асс. кафедры патофизиологии

**Бобынцев И.И.**

Научный руководитель

зав. кафедрой патофизиологии, профессор, д.м.н.,

ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России,

Россия, г. Курск

### **Аннотация**

*В данной статье описано влияние N-концевого участка адренокортикотропного гормона – АКТГ<sub>6-9</sub>-PGR на ориентировочно-исследовательское поведение крыс в тесте «открытое поле». Эффекты АКТГ<sub>6-9</sub>-PGR были исследованы при его внутрибрюшинном введении в дозах 0,5, 5, 50, 150 и 450 мкг/кг за 15 мин до начала опыта. Нами показано, что как АКТГ<sub>6-9</sub>-PGR не влияет на ориентировочно-исследовательское поведение крыс в тесте «открытое поле».*

### **Ключевые слова**

*Регуляторные пептиды, АКТГ, поведение, «открытое поле», крысы.*

Одними из активно исследуемых регуляторных пептидов являются меланокортины, включающие в себя адренокортикотропный гормон (АКТГ),  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -меланоцитстимулирующие гормоны (МСГ) и другие биологические активные вещества. Фрагменты АКТГ, как и другие пептиды семейства меланокортинов, обладают выраженными нейротропными эффектами, направленными, в частности, на стимуляцию процессов обучения, памяти и внимания [1, 2, 3]. При этом активным центром АКТГ, необходимым для активации всех видов меланокортиновых рецепторов, является последовательность His-Phe-Arg-Trp, соответствующая фрагменту АКТГ<sub>6-9</sub> [2].

Целью данной работы являлось изучение влияния АКТГ<sub>6-9</sub>-PGR на ориентировочно-исследовательское поведение крыс в тесте «открытое поле».

### **Материалы и методы**

Эксперименты выполнены на 135 крысах-самцах. В эксперименте использовали пептид АКТГ<sub>6-9</sub>-PGR, контрольная группа получала физиологический раствор. Крыс содержали в клетках по 10 особей в стандартных условиях вивария при 12-часовом световом режиме (12 ч — свет, 12 ч — темнота) и контролируемой температуре ( $22 \pm 2$

°С); животные получали стандартный гранулированный корм и воду в свободном доступе.

В работе использовали пептид АКТГ<sub>6-9</sub>-PGP, синтезированный в Институте молекулярной генетики РАН город Москва. Пептид растворяли в физиологическом растворе 0,9% натрия хлорида и вводили однократно внутривентриально в дозах 0,5; 5; 50; 150 и 450 мкг/кг массы за 15 минут до начала эксперимента. Контрольным животным вводили эквивалентные объемы физиологического раствора 0,9% натрия хлорида из расчета 1 мл на 1 кг массы тела в указанных выше временных рамках.

Изучение эмоционально-вегетативных реакций у крыс проводили с использованием установки для теста «открытое поле» (PanLab Harvard Apparatus; Испания). Крыс помещали в левый угол установки и в течение 5 мин с помощью видеосъемки фиксировали элементы поведения (паттерны). В ходе эксперимента оценивали время пребывания животных в центральных и периферических квадратах [4].

Значимость полученных результатов оценивали с применением непараметрического однофакторного дисперсионного анализа с помощью критерия Краскела–Уоллиса, для выявления межгрупповых различий в качестве post-hoc анализа использовали критерий Манна–Уитни (U-test) с поправкой Бенджамини–Хошберга. Результаты считали достоверными при  $p \leq 0.05$ .

#### Результаты и выводы

Как видно из табл. 1, эффекты, оказываемые АКТГ<sub>6-9</sub>-PGP эффекты на время пребывания животных в центральных и периферических квадратах, не достигали статистической значимости и имели дозозависимый характер.

Таблица 1 – Влияние АКТГ<sub>6-9</sub>-PGP на время нахождения в центральных и периферических квадратах

Доза \ Показатель	Время в центральных квадратах, сек.	Время в периферических квадратах, сек.
<b>Контроль</b>	<b>11,27 (7,67; 13,72)</b>	<b>288,77 (286,30; 291,87)</b>
<i><b>АКТГ<sub>6-9</sub>-PGP</b></i>		
0,5 мкг/кг	14,23 (3,70; 30,36)	285,80 (269,67; 296,33)
5 мкг/кг	8,83 (5,93; 17,16)	291,20 (282,87; 293,97)
50 мкг/кг	12,83 (5,00; 26,63)	287,20 (273,67; 295,03)
150 мкг/кг	7,57 (4,23; 16,40)	292,47 (283,63; 295,80)
450 мкг/кг	9,30 (5,03; 20,23)	290,73 (279,80; 295,00)

Таким образом, внутривентриальное введение АКТГ<sub>6-9</sub>-PGP за 15 минут до эксперимента не влияет на ориентировочно-исследовательское поведение крыс в тесте «открытое поле».

#### Список литературы

1. Левицкая, Н. Г. Меланокортиновая система / Н. Г. Левицкая, А. А. Каменский // Успехи физиол. наук. – 2009. – Т. 40, № 1. – С. 44–65.

2. *Targeting melanocortin receptors as a novel strategy to control inflammation / A. Catania [et. al.] // Pharmacol Rev. – 2004. – Vol. 56, N 1. – P. 1–29. – doi: 10.1124/pr.56.1.1.*
3. *Koroleva, S. V. Semax as a Universal Drug for Therapy and Research // S. V. Koroleva, N. F. Myasoedov // Biology Bulletin. – 2018. – Vol. 45, N 6. – P. 589–600.*
4. *Руководство по проведению доклинических исследований лекарственных средств. Ч. I / под ред. А. Н. Миронова. – М. : Гриф и К, 2012. – 944 с.*

## **INFLUENCE OF ACTH<sub>6-9</sub>-PGP ON RESEARCH BEHAVIOR IN RATS IN THE TEST “OPEN FIELD”**

**S. Dodonova**

ass. Department of Pathophysiology

Scientific adviser: **I. Bobyntsev**

Head Department of Pathophysiology, Professor, MD,

*Kursk State Medical University,*

*Russia, Kursk*

### **Annotation**

*This article describes the effect of the N-terminal fragment of adrenocorticotrophic hormone - ACTH<sub>6-9</sub>-PGP on research behavior in rats in the open field test. The effects of ACTH<sub>6-9</sub>-PGP were investigated with its intraperitoneal administration at doses of 0.5, 5, 50, 150 and 450 µg / kg 15 minutes before the start of the experiment. We have shown that how ACTH<sub>6-9</sub>-PGP does not effect on research behavior in the open field test.*

### **Keywords**

*Regulatory peptides, ACTH, behavior, open field, rats.*

### **References:**

1. *Levitskaya N.G., Kamensky A.A. Melanocortin System. Uspekhi fiziologicheskikh nauk. 2009; 40 (1):44-65 (in Russ.)*
2. *Targeting melanocortin receptors as a novel strategy to control inflammation / A. Catania [et. al.] // Pharmacol Rev. – 2004. – Vol. 56, N 1. – P. 1–29. – doi: 10.1124/pr.56.1.1.*
3. *Koroleva, S. V. Semax as a Universal Drug for Therapy and Research // S. V Koroleva, N. F. Myasoedov // Biology Bulletin. – 2018. – Vol. 45, N 6. – P. 589–600.*
4. *Guidelines for preclinical studies of drugs. Part I. A.N. Mironov, editor. Moscow: Grif i K, 2012. 944 p. (in Russ.)*

© Додонова С.А. / S. Dodonova

## ДЖЕНЕРИКИ В КАЗАХСТАНЕ

**Набиев А.К.**

студент

**Аширбекова Ж. С**

студентка

**Карабаева К.У**

кандидат химических наук, ассоциированный профессор

*«НАО» Медицинский университет Караганды*

*Республика Казахстан, г. Караганда*

### **Аннотация**

*Статья посвящена проблеме применения на фармацевтическом рынке большого количества аналогов лекарственных препаратов. Представлена небольшая часть оригинальных препаратов и дженериков в зависимости от ценообразования из материалов сайтов интернет - аптек. По базе доказательной медицины часто замена оригинальных препаратов на дженерики вызывает необратимые последствия для здоровья пациентов.*

### **Ключевые слова**

*Дженерики, оригинальные препараты, эффективность, безопасность, фармацевтический рынок, фармакокинетика, пациент.*

На фармацевтическом рынке Казахстана представлено большое количество лекарственных препаратов разной ценовой политики. Препараты с одним и тем же действующим веществом могут значительно отличаться по цене. Такая разница ценовой политики зависит от того является ли лекарство оригинальным препаратом или воспроизведенным дженериком и фармкомпания - страны производителя. И порой пациентам бывает сложно разобраться в такой многообразии препаратов. В чем отличие оригинальных препаратов от дженериков?

Оригинальный лекарственный препарат – это впервые синтезированное и прошедшее полный цикл доклинических (на животных) и клинических (на людях) исследований лекарственное средство, активные компоненты которого защищены патентом, запатентованным может быть и способ производства. Патентная защита ограничена определенным сроком, и может длиться 15-20 лет. Разработка оригинального препарата процесс длительный и дорогостоящий, поэтому и сами препараты дорогие. По истечении срока патентной защиты и другие фармацевтические компании могут воспроизвести оригинальный препарат, то есть создать аналогичное лекарство, которое называется дженериком.

Дженерики – это лекарственные средства, которые имеют такой же качественный и количественный состав активных веществ, и выпускаются в той же лекарственной форме, что и оригинальное лекарство, причем их эффективность и

безопасность в сравнении с оригиналом должна быть доказана в соответствующих исследованиях. Дженерики, как правило, имеют более низкую цену, чем оригинальные препараты, так как они не подвергаются дорогостоящим доклиническим и клиническим исследованиям, не патентуются. Дженерик содержит то же активное вещество, что и оригинальный препарат, но может отличаться от него вспомогательными веществами и технологией производства. Дженерики должны отвечать определенным требованиям, то есть иметь сравнительную и доказанную с оригинальным препаратом эффективность и безопасность, иметь сходные с оригинальным препаратом инструкции по медицинскому применению. Всё это обусловлено их одинаковой фармакокинетикой (всасываемостью, распределением, метаболизмом, выведением) в организме человека в одинаковой терапевтической дозе.

В Казахстане доля дженериков на фармацевтическом рынке составляет подавляющее количество, примерно около 85 процентов. Такая тенденция наблюдается во многих странах мира. В России -78%, США -75%, Европа – 46%, Азия – 59 %, Ближний Восток и Африка – 50%.

В таблице 1 представлено сравнение цен оригинальных препаратов и дженериков, которые размещены на сайте интернет - аптек «Биосфера» ( на 2019 г.). По ценовой политике можно заметить то, что в среднем цена дженериков значительно ниже оригинальных препаратов в 2-3 раза.

Таблица 1

<b>Оригинальный препарат</b>	<b>Цена в тенге (примерная)</b>	<b>Цена в тенге (примерная)</b>	<b>Дженерик</b>
Арифон ретард 1,5 мг №30 табл.	2480	735	Индапамид-ратиофарм 1,5 мг №30 табл.
Аспирин-С №10 табл.	1580	45	Ацетилсалициловая кислота 500 мг №10 табл.
Белосалик мазь, 30 гр.	1737	817	Акридерм мазь, 30 гр.
Бепантен Плюс, крем 30	2080	890	Депантол, крем 30
Бетасерк 24 мг №60	7190	3280	Бетагистин-ратиофарм 24 мг №60
Вольтарен 50 мг №20 табл.	1790	190	Диклофенак-ратиофарм 50 мг №20 табл.
Дифлюкан 150 мг №1 капс.	4175	380	Флуконазол 150 мг №1 капс.
Зовиракс 200 мг №25 табл.	6260	185	Ацикловир-АКОС 200 мг №20 табл.
Имодиум 2 мг №20 капс.	2620	145	Лоперамида гидрохлорид 2 мг №20
Йодомарин 100 мкг №100 табл.	1255	230	Йодонорм 100мкг №100 табл.
Кавинтон 5 мг №50 табл.	2320	645	Винпоцетин 5 мг №50 табл.
Козаар 100 мг №28 табл.	5555	2710	Лориста® 100 мг №28 табл.

Кларитин 10 мг №10 табл.	2230	1420	Лоратадин 10мг №10 табл.
Лазолван 15 мг/5 мл 100 мл сироп	1330	1290	Амбробене 15 мг/5 мл 100 мл сироп
Лазолван 30 мг №20 табл.	1350	210	Амброксол-КМП 30 мг №20 табл.
Лиотон 1000 50 гр. гель.	2585	480	Гепариновая мазь 25 гр.
Маалокс 15 мл №30 сусп. для приема внутрь	2970	940	Алмагель 170 мл сусп. для приема внутрь
Мезим форте 10000 ЕД №20 табл.	1450	320	Панкреатин 25 ЕД №60 табл.
Трихопол 250 мг №20 табл.	720	80	Метронидазол 250 мг №20 табл.
Ксеникал 120 мг. №42	10 625	7790	Орсотен 120 мг. №42
Но-шпа 40 мг №20 табл.	770	120	Дротаверина гидрохлорид 40 мг №20 табл.
Нурофен 200 мг №12 табл.	590	80	Ибупрофен 200 мг №10 табл.
Омез 20 мг №30 капс.	1490	350	Омепразол 20 мг №30 капс.
Панангин №50 табл.	1290	250	Аспаркам №50 табл.
Роцефин 1,0/3,5 мл №1 пор.	4780	500	Цефтриаксон 1 г №1 пор.
Трентал 100 мг №60 табл.	2285	647	Пентоксифиллин 100 мг №30 табл.
Фурамаг 50мг №30 табл.	3015	580	Фурагин 50мг №30 табл.
Эналаприл 10мг №20 табл.	100	1300	Энап 10мг №20 табл.

Чаще всего дженерики применяются при социально значимых заболеваниях, (артериальной и хронической сердечной недостаточности, туберкулезе, сахарном диабете, онкозаболеваниях, в трансплантологии и др.).

За последнее время среди пациентов как отмечают практические врачи очень много нареканий в отношении качества реализуемых дженериков в Казахстане. Законодательство и практика должны исходить из баланса интересов пациента, бизнеса, общества и государства, а не противопоставлять их друг другу. Врач должен сохранять самостоятельность в выборе препарата — только тогда он может максимально эффективно подходить к лечению каждого пациента. Кажущаяся экономия средств при замене оригинального препарата на дженерик может привести к повышению частоты побочных эффектов и снижению качества жизни больных, а также повлечь за собой значительное увеличение затрат. Переход с оригинального препарата на дженерик может иметь непредсказуемые последствия для больного.

#### **Список литературы:**

1. Аналоги и заменители лекарств (электронный ресурс). URL: <https://www.analogi-lekarstv/ru/>.

2. Кузденбаева Р.С. Новости НЦ ЭЛС РК от 28.10.2019 г.



## GENERICS IN KAZAKHSTAN

**A.Nabiyev**

student

**Z.Ashirbekova**

student

**K.Karabayeva**

candidate of chemical Sciences, associate Professor

*Karaganda Medical University*

*Republic of Kazakhstan, Karaganda city*

### ***Annotation***

*The article is devoted to the problem of using a large number of analogs of medicines in the pharmaceutical market. A small part of the original drugs and generics is presented, depending on the pricing from the materials of online pharmacies ' websites. On the basis of evidence-based medicine, often replacing original drugs with generics causes irreversible consequences for the health of patients.*

### ***Keyword***

*Generics, original drugs, efficacy, safety, pharmaceutical market, pharmacokinetics, ana patient.*

### ***List of references:***

*1. Analogues and substitutes of medicines (electronic resource).URL; <http://www.analogi-lekarstv/ru/>.*

*2. Kuz'denbaeva R. S. news of THE ncels of the Republic of Kazakhstan from 28.10.2019*

©Набиев А.К./A.Nabiyev

УДК 159.99

## КОРРЕКЦИЯ ИСКАЖЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОКОЛЕНИЯ Z

**Андреева Н.Н.**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессионального развития педагогических работников,  
*Чувашский республиканский институт образования,*  
*Россия, г. Чебоксары*

### ***Аннотация***

*В статье представлен пример психолого-педагогического сопровождения становления конструктивной ценностной сферы обучающейся старшего школьного возраста на основе профилактической, консультационной, коррекционной и развивающей работы классного руководителя совместно с психологом.*

### ***Ключевые слова***

*Смешение понятий «сила» и «жестокость»; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения; метод индивидуальной беседы; психологические технологии «Активное слушание» и «Я-высказывание»; психологические методы кино-видеотренинга и мульттренинга; просмотр, обсуждение, отработка кино-видеоматериалов и мультфильмов.*

В ценностных ориентациях современной молодёжи поколения Z зачастую наблюдается искажение – смешение несопоставимых, семантически удалённых друг от друга понятий «сила» и «жестокость»: словно это один и тот же феномен – будто сила равна жестокости, а жестокость равна силе. В этой связи иллюстративен педагогический кейс, который распространён в информационно-коммуникационной сети Интернет: «Раньше я была очень слабой и доброй. Я не умела ни выразиться крепко, ни защитить себя. Сейчас я совсем другая, все меня побаиваются... Можно быть талантливым, даже трижды талантливым, но если при этом у тебя нет хоть чуть-чуть жестокости, если ты не сильная личность, то ты ломаного гроша не стоишь... Наше время – это время сильных людей, которые умеют отстоять своё место в жизни» [1, с.296]. Так, по мнению автора данного размышления, современная личность должна быть сильной и жестокой, чтобы быть конкурентоспособной.

Является ли подобное убеждение отражением объективной картины мира? Является ли оно духовно-нравственной силой разумного человека? Каковы недостатки и достоинства этой ценностной сферы личности? Как показывает данный кейс, без объективной обратной связи система ценностных ориентиров молодёжи бывает

неустойчивой в своей адекватности, а потому требует целенаправленного поиска ответов на поставленные вопросы в ходе психолого-педагогического сопровождения подобного мироощущения и мировосприятия в сторону конструктивной трансформации. В целом, мировоззрение растущего человека, ищущего абсолютную истину через собственные ошибки и неточности, которое отмечено печатью современной агрессивности и враждебности, антиморали и жестокости, разъедающей душу, требует пристального профессионального внимания педагогов. И, естественно, педагогическим работникам в воспитательной, развивающей деятельности обучающихся поколения Z необходимо компетентно и корректно сотрудничать с их родителями, законными представителями.

Согласно ФГОС основного общего образования в современном образовательном процессе действует «вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)» [4]. Для оказания адресной помощи обучающемуся классный руководитель с профессиональной установкой «я – ОК, ты – ОК» (86,6 % педагогов по результатам опроса) совместно с психологом может осуществлять такую форму психолого-педагогического сопровождения как индивидуальное консультирование с помощью метода беседы. Компетентные, доверительные беседы классной руководительницы с учащейся старшего школьного возраста в данной ситуации могут начинаться со слов: «Я думала о тебе». Далее могут продолжаться в психологических технологиях «Активное слушание» и «Я-высказывание», например: «Александра, когда ты возвышаешь жестокость и силу современного человека, противопоставляя их доброте и слабости, я чувствую, что не могу с тобой согласиться, потому что твоя точка зрения звучит предвзято из-за отсутствия объективной картины. И я опасюсь, что она может привести тебя к негативным последствиям и опасным ошибкам в жизни. А потому я была бы тебе признательна, если бы мы поговорили с тобой об этом. Согласна?» Цели этих индивидуально-ориентированных бесед – развитие чувства эмпатии и толерантности, ценностно-смысловой сферы; обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции, конструктивным способам предупреждения и разрешения конфликтов; формирование позитивных образцов социального поведения и навыков безопасного поведения в виртуальной реальности; воспитание духовно-нравственных качеств личности на основе взаимодействия обучающейся с элементами духовной культуры.

Метод индивидуальной беседы может значительно повысить свою результативность и эффективность в сочетании с психологическими методами кино-видеотренинга и мульттренинга, поскольку в ходе группового просмотра, обсуждения, отработки кино-видеоматериалов, мультипликационной и анимационной продукции дают мощный толчок совершенствованию культуры переживаний и развитию эмоционально-ценностной сферы юношей и девушек. Адекватное и умелое применение специалистами данных методов предполагает, во-первых, отреагирование индивидуальных эмоций и чувств участников, актуализированных просмотром, во-вторых, рациональное обсуждение содержания кинопродукции, в-третьих, её отработка на рационально-эмоционально-поведенческом уровне. Как подтверждает наш опыт

работы, с целью профилактики и коррекции жестокого поведения обучающихся методами кино-видеотренинга и мультитренинга необходимо движение именно от эмоционального к рациональному и далее к целостному – рационально-эмоционально-поведенческому в просмотре, обсуждении и отработке соответствующих кино-видео и мультипликационных материалов.

Для профилактики жестокости и насилия обучающихся старшего школьного возраста рекомендуем посмотреть, обсудить и отработать мультипликационные фильмы в следующей последовательности: «Человек» (Стив Каттс), «Конфликт» (Гарри Бардин), «Адажио» (Гарри Бардин), «Твой крест» (Станислав Подивилов), «Мост» (Тинг Чيان Тей), «Барашек» (Бад Лакки, Роджер Гулд), «Подарок» (Джейкоб Фрэй), «Увенчанный огнём» (Майк Дако), осуществляя трансформацию человека-разрушителя в человека-созидателя.

Для коррекционно-развивающей работы предлагаем коллективный просмотр, обсуждение и отработку социальной рекламы «Детская жестокость!» [2] и «If everyone thinks like this guy the world would be full of love and happiness» [3]. В ходе обсуждения и отработки этих киноматериалов ведущий постепенно и корректно направляет разнообразные точки зрения обучающихся к вечным истинам, утверждающим, что всякое насилие и жестокость человека – это свидетельство бессилия, а не силы; трусости, а не конкурентоспособности; страха, а не великодушия; подлости, а не доблести и т.д. Следовательно, современному человеку, которому объективно необходимо быть сильным, успешным, конкурентоспособным (высшие человеческие устремления), совсем необязательно быть жестоким, то есть проявляющим грубое, неумелое отношение к людям и обращение с ними на основе причинения боли или нанесения душевных, телесных повреждений (низшие человеческие устремления). Рано или поздно жестокого человека его низшие устремления закономерно приведут к негативным результатам и последствиям в общении, свободе, здоровье, жизни. Золотое правило нравственности «поступайте с другими так, как вы хотите, чтобы они поступали с вами» и общечеловеческий нравственный закон «будь человеком» с духовной целью «будь личностью, способной строить жизнь, достойную имени человек» являются адекватными, целесообразными, непреходящими ориентирами человека разумного (*homo sapiens*).

В настоящее время жизненно необходимо стать и быть не жестоким человеком, а сильной личностью. Истинная сила человека – это сила личности: её воли и характера, духа и нравственности, интеллекта и разума, созидания и творчества, включая жизнетворчество. Под понятием «сила личности» чаще всего подразумевается внутренняя, психологическая сила воли как способность оказывать влияние на людей, в том числе на себя; способность делать то, что не хочется, и преодоление трудностей; умение работать над собой; особенности поведения и его контроля, изменения. Подобная сила личности представителя поколения Z, способная идти «против течения», представлена в социальной рекламе «Детская жестокость!» Она помогла трансформировать деструктивное поведение одноклассников в конструктивное – их психологическую и физическую травлю (буллинг) в успешное взаимодействие друг с другом (кооперативная компетенция). Каким образом? Это вопрос для группового

обсуждения участников и ведущего кино-видеотренинга. Тем и ценна данная социальная реклама, отразившая глазами обучающихся контрасты человеческой жестокости и личностной силы в пользу последней. Другая социальная реклама про добродетельного парня укрепляет в участниках кино-видеотренинга веру в возможность победы добра, сотворённого руками и душой человека.

Дальнейшая отработка выводов, решений, актуализированных в ходе обсуждений, на рационально-эмоционально-поведенческом уровнях осуществляется в естественной среде (в школе и за её пределами) с помощью метода самонаблюдения обучающейся, также наблюдения классного руководителя и поддержки других педагогов, как минимум, в течение трёх недель. В качестве зачётного проекта обучающейся можно предложить стать режиссёром и создать собственную социальную рекламу или мультфильм на тему «Главные ценности моей жизни: вот что я поняла».

#### **Список литературы:**

1 Бордовская Н.В., Пеан А.А. Педагогика. Учебник для вузов – СПб: Питер, 2000. – 304 с.

2 Социальная реклама «Детская жестокость!» [Электронный ресурс]. <https://www.youtube.com/watch?v=9KhzTD2HYgE> (дата обращения: 28.02.2020).

3 Социальная реклама «If everyone thinks like this guy the world would be full of love and happiness». [Электронный ресурс]. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7875208031952830676&text=4.%20Социальная%20реклама%20«If%20everyone%20thinks%20like%20this%20guy%20the%20world%20would%20be%20full%20love%20and%20happiness»&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1582906984889797-515198520419532944600067-man1-3703&redircnt=1582907002.1> (дата обращения: 28.02.2020).

4 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=193504&dst=0&rnd=307C5F241DB9A69645EC1650BEC795AD#07773127540443081> (дата обращения: 04.01.2020).

# CORRECTION OF DISTORTION OF VALUE ORIENTATIONS OF GENERATION Z LEARNERS

**N. Andreeva**

candidate of pedagogical sciences  
associate Professor of the Department of professional development of teachers  
*Chuvash Republican Institute of education*  
Russia, Cheboksary

## **Annotation**

*The article presents an example of psychological and pedagogical support for the formation of a constructive value sphere of a learner of high school age on the basis of preventive, consulting, correctional and developmental work of a class teacher together with a psychologist.*

## **Keywords**

*Confusion of ideas «strength» and «cruelty»; variability of forms of psychological and pedagogical support; method of individual conversation; psychological technologies «Active listening» and «I-message»; psychological methods of film and video training and multi-animation training; viewing, discussion, working out of film and video materials and cartoons.*

## **References:**

1. Bordovskaya N. V., Rean A. A. *Pedagogy. Textbook for universities*-St. Petersburg: Peter, 2000. - 304 p.
2. Social advertising «Child cruelty!» [Electronic resource]. <https://www.youtube.com/watch?v=9KhzTD2HYgE> (date accessed: 28.02.2020).
3. Social advertising «If everyone thinks like this guy the world would be full of love and happiness». [Electronic resource]. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7875208031952830676&text=4.%20Социальная%20реклама%20«If%20everyone%20thinks%20like%20this%20guy%20the%20world%20would%20be%20full%20love%20and%20happiness»&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1582906984889797-515198520419532944600067-man13703&redircnt=1582907002.1> (date accessed: 28.02.2020).
4. Federal state educational standard of basic General education. [Electronic resource]. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=193504&st=0&rnd=307C5F241DB9A69645EC1650BEC795AD#07773127540443081> (date accessed: 04.01.2020).

© Андреева Н.Н. / N. Andreeva

**АРХЕТИПИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНИК,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**Каяшева О.И.**

кандидат психологических наук, доцент,  
Московский государственный областной университет,  
Россия, г. Москва

***Аннотация***

*Архетипы являются паттернами инстинктивного поведения человека и составляющими коллективного бессознательного. Арт-терапевтические техники, применяемые в психологическом консультировании, позволяют обратиться к глубинным слоям психики клиента, представленной архетипами, согласно концепции К.Г. Юнга. Арт-терапия включает различные модальности искусства, которые непосредственно связаны с историческим прошлым всего человечества. Драматерапевтические, сказочные и другие техники арт-терапии позволяют клиенту осознать собственные неконструктивные паттерны и сформировать новые модели поведения.*

***Ключевые слова***

*Арт-терапия, терапия искусством, психологическое консультирование, архетипы, коллективное бессознательное.*

Арт-терапия как новый метод работы возникла в 30-40-х гг. XX века, однако сама «терапия искусством» имеет древние корни. Искусство, как выражение мысли и внутреннего состояния человека в творческом процессе, связано с определенными историческими эпохами и внутренними запросами самой личности. Древнейшие виды искусств, преобразаясь и совершенствуясь, смогли сохраниться до настоящего времени и войти в системы психологического консультирования и психотерапии [3;4]. Архетипы, как паттерны (схемы-образы) инстинктивного поведения, содержащиеся в коллективном бессознательном и обуславливающие поведение большинства людей, включены во все виды искусства [8].

Словесное творчество в древности было тесно связано с различными видами деятельности человека и отражало религиозные и мифические представления, а также зачатки научных знаний. Обрядовые действия, посредством которых первобытный человек стремился повлиять на силы природы, на судьбу, сопровождалось заклинаниями и заговорами. Мифы несут в себе информацию о представлениях людей об устройстве мира и его происхождении, о появлении человека, животных и т.д., но, помимо вышеизложенного, они способны выполнять важные функции в процессе работы с психологическими проблемами клиента [3;4]. Архетипические аспекты мифологии актуальны в индивидуальном консультировании и при взаимодействии с малыми группами. На базе московских психологических центров используется работа с

архетипами древнегреческих богов, каждый из которых позволяет развивать в человеке необходимые качества и характеристики. Часто происходит обращение к архетипам богов - Зевсу, Посейдону, Аполлону, Гермесу, Гефесту, Аресу и богиням - Артемиде, Афине, Афродите, Гере, Деметре, Гестии и Персефоне. Богиня Афродита в процессе консультирования способствует развитию женской идентичности, лучшему пониманию своих потребностей, улучшению отношений с мужчинами, Зевс – предлагается для работы с мужчинами, мотивированными на усиление своих лидерских качеств, настойчивости и целеустремленности [1;2]. Широкие возможности содержат в себе народные сказки. Архетипические герои сказок предлагают клиентам различные модели поведения, показывают последствия неконструктивного, дезадаптивного поведения и возможности варианты изменения своей жизни. В конце сказок герой преображается и его с трудом узнают близкие люди: дом покидал психологически незрелый герой, возвращается же наделенный жизненным опытом взрослый человек, готовый достойно встретиться со многими жизненными трудностями, взять ответственность за свою семью и т.д. [3;4]

Искусство слова было тесно связано с другими видами искусства – музыкой, танцем, рисунком, театром и др. Танец, как живая пластика, достигшая совершенства в первобытный период, получила продолжение в современном мире, в том числе, в одной из модальностей арт-терапии – танцедвигательной терапии. Театральное искусство было адаптировано для психологической и психотерапевтической практики в качестве методов психодрамы (Я. Морено), драматерапии и новых методов психотерапии на базе театральных систем А.Е. Строганова – эпической терапии, действенно-аналитической коррекции и коррекции атмосфер по системам Б. Брехта, К.С. Станиславского и М.А. Чехова. В драматерапии актуально обращение к архетипическим сюжетам, содержащимся в притчах, сказках и др. [3;4]

В изобразительном искусстве мы встречаемся с различными знаковыми системами. Существуют многообразные знаковые системы (Ч.С.Пирс, Ч.У.Моррис): знаки-индексы (основываются на естественной смежности изображения и предмета, например, это могут быть отпечатки и обводки кистей рук), иконические (изобразительные) знаки (связаны с обозначаемыми ими предметами из-за сходства с ними), знаки-символы (символ является знаком объекта только по договоренности). Знаки-индексы отображают язык жестов наших предков; символически отпечатки рук означают сам факт существования, присутствия человека [5].

Многие из нас общаясь с детьми, могли отметить, как они любят отставлять отпечатки своих ладоней во время игр - на песке, листе бумаге, на оконном стекле и т.д. Возможно, что таким образом ребенок познает себя, свое телесное Я и свое место в этом мире. Кроме того, так устанавливается архетипическая взаимосвязь ребенка с предшествующими поколениями, поскольку символика руки являлась важной в различных культурах. Отметим также частые упоминания руки в детском и подростковом фольклоре (страшилки о Красной, Черной и Зеленой Руках). Изображения руки иногда спонтанно появляются и в процессе творчества взрослых [3;4;7]. Д. Тресиддер, раскрывая архетипическое значение изображения руки, полагал, что рука – это символ власти, действия, силы и защиты [6]. В работе с



психологическими проблемами изображение руки может применять для решения запросов, связанных психосоматическими симптомами, с проблемами межличностных отношений и др.

Архетипические техники арт-терапии («Первостихии», «Знак-индекс» и др.) позволяют обойти защитные механизмы психики клиента, обратиться к его внутренним ресурсам и перестроить неконструктивные модели поведения. В контексте данной статьи нами были отмечены некоторые модальности арт-терапии, которые активно применяются в практике психологического консультирования. Безусловно, требуется дальнейшее изучение, предложенного направления работы в практике психологического консультирования.

#### **Список литературы:**

- 1 Болен Дж.Ш. Боги в каждом мужчине. Архетипы, управляющие жизнью мужчин / Пер. с англ. - М.: ООО Издательство «София», 2008. 400с.
- 2 Болен Дж.Ш. Старшие Богини: Новая психология женщины. Архетипы богинь / Пер. с англ. - М.: ООО Издательство «София», 2008. 272 с.
- 3 Каяшева О.И. Библиотерапия и сказкотерапия в психологической практике. Самара: Бахрах-М., 2012. 286с.
- 4 Каяшева О.И. Арт-терапия: теория и основные методы в психологической практике. СПб.: НИЦ АРТ, 2015. 388с.
- 5 Николаенко Н.Н. Психология творчества: Учебное пособие / Под. ред. Л. М. Шипицыной. СПб.: Речь, 2005. - 277 с: илл.
- 6 Тресиддер Дж. Словарь символов.- М., 1999.
- 7 Шейнина Е.Я. Энциклопедия символов.- М.: АСТ; Харьков: Торсинг, 2007. 591с.: илл.
- 8 Юнг К.Г. Человек и его символы.- М.: Серебряные нити, 1997. С.15-336.

## ARCHETYPAL ASPECTS OF ART THERAPY TECHNIQUES USED IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING

**O. Kayasheva**

PhD of Psychological sciences, associate Professor,  
*Moscow Region State University,  
Russia, Moscow*

### **Annotation**

*Archetypes are patterns of human instinctive behavior and components of the collective unconscious. Art-therapeutic techniques used in psychological counseling allow us to address the deep layers of the client's psyche, represented by archetypes, according to the concept of C. G. Jung. Art therapy includes various art modalities that are directly related to the historical past of all mankind. Drama therapy, fairy-tale and other art therapy techniques allow the client to realize their own non-constructive patterns and form new constructive behaviors.*

### **Keyword**

*Art therapy, art therapy, psychological counseling, archetypes, the collective unconscious.*

### **References:**

1. *Bolen Dzh. Sh. Gods in every man. Archetypes that control the lives of men. - Moscow: Sofia Publishing house, LLC. 400p. (in Russian)*
2. *Bolen Dzh. Sh. Senior Goddesses: a New psychology of women. Archetypes of goddesses. Moscow: Sofia Publishing house, 2008. 272p. (in Russian)*
3. *Kayasheva O.I. Bibliotherapy and fairy-tale therapy in psychological practice. Samara: Bakhrakh-M., 2012. 286 p. (in Russian)*
4. *Kayasheva O.I. Art therapy: theory and basic methods in psychological practice. Saint Petersburg: NIC ART, 2015. 388p. (in Russian)*
5. *Nikolaenko N. N. The psychology of creativity: textbook / Under. edited by L. M. Shipitsyna. Saint Petersburg: Speech, 2005. 277p. (in Russian)*
6. *Tresidder J. Dictionary of symbols. Moscow, 1999. (in Russian)*
7. *Sheinina E.J. encyclopedia of symbols. Moscow: AST; Kharkiv: Torsing, 2007. 591p. (in Russian)*
8. *Jung K. G. Man and his symbols. Moscow: Silver threads, 1997. Pp. 15-336. (in Russian)*

© **Каяшева О.И. / O.I. Kayasheva**

УДК 378.147

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

**Болгова Ю.А.**

старший преподаватель кафедры физики и математики,  
*Пятигорский медико-фармацевтический  
институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,  
Россия, г. Пятигорск*

### **Аннотация**

*В статье раскрывается опыт медико-фармацевтического института по реализации проекта формирования познавательной самостоятельности студентов средствами математики. Акцентировано внимание на решении одной из задач проекта по ресурсному обеспечению исследуемого процесса. Рабочая тетрадь является важным дидактическим средством. В статье проанализированы достоинства рабочих тетрадей и их роль в процессе формирования искомых качеств у студентов медицинского вуза по двум направлениям подготовки.*

### **Ключевые слова**

*Проект, ресурсное обеспечение проекта, рабочая тетрадь как дидактическое средство, задачный подход в содержании рабочей тетради.*

Одной из особенностей современного общества является его динамическое развитие. Быстро изменяющиеся условия жизни (социальные, экономические и политические), увеличивающиеся потоки разнообразной информации предъявляют серьезные требования к уровню подготовки выпускников высшей школы. Студентоцентрированное образование с его направленностью на обеспечение возможности для максимальной самореализации выпускников вузов в меняющемся обществе является одной из приоритетных задач современного вуза.

Как и многие вузы страны Пятигорский медико-фармацевтический институт осуществляет инновационный поиск способов реализации идей студентоцентрированного образования в образовательном процессе вуза. Соглашаясь с позицией М.А. Ивановой, что формирование самостоятельности студентов является ключевой задачей студентоцентрированного образования, вуз избрал инновационный путь развития. [1]. В течение нескольких лет в вузе реализуется проект: «Познавательная самостоятельность студентов медицинского вуза: способы и технологии формирования данного личностного качества средствами математики».

Актуальность проекта обусловлена наличием в теории и практике высшего образования ряда противоречий между: общественной потребностью в социально-

активной, целостной личности молодого человека способного осуществлять самореализацию и неумением студентов актуализировать своё личностное начало посредством познавательной самостоятельности; признанием педагогической теорией приоритета субъект-субъектных отношений в процессе познавательной деятельности и недостаточной разработанностью содержания и методики педагогической деятельности обеспечивающей признание субъектности личности в процессе формирования познавательной самостоятельности.

Таким образом, в педагогической реальности отсутствуют образовательные ресурсы, обеспечивающие процесс формирования познавательной самостоятельности студентов медицинского вуза средствами математики. Выпускники медицинских вузов, получив необходимые специальные знания и владея многими умениями и навыками, необходимыми им как будущим специалистам, обнаруживают неспособность управлять процессом самообразования, созидания собственной целостности, осуществлять познавательную самостоятельность в условиях высокотехнологичной и быстро развивающейся медицинской области знаний.

Данный проект направлен на выполнение ряда задач: разработать и апробировать модель формирования познавательной самостоятельности студентов средствами математики; построить и реализовать систему работы в медицинском вузе по формированию искомых качеств студентов. В числе задач обозначено и обоснование ресурсного обеспечения данного проекта: нормативное, информационно-методическое, концептуальное, мотивационно-психологическое. Последняя задача предполагает создание не только нормативно-правового обеспечения проекта, но и научно-методического обеспечения образовательного процесса: подготовка электронных учебных пособий, рабочей тетради по изучаемым математическим дисциплинам; создание банка данных по нововведениям и учебно-педагогическим разработкам преподавателей вуза.

В ряде наших публикаций: «Методическая работа в медицинском вузе по обеспечению процесса формирования познавательной самостоятельности студентов средствами математики в медицинском вузе», «Методика формирования познавательной самостоятельности студентов средствами математики в медицинском вузе», «Использование потенциала внеаудиторной деятельности в формировании познавательной самостоятельности студентов медицинского вуза» раскрываются различные аспекты ресурсного обеспечения проекта. [2, 3, 4]. Целью данной публикации является более детальное освещение такого важного аспекта ресурсного обеспечения, как использование рабочей тетради в исследуемом направлении деятельности.

Вслед за Л.А. Бордонской и Г.И. Голобоковой мы относим рабочую тетрадь к важнейшему дидактическому средству обучения математическим дисциплинам и считаем, что она выполняет ряд функций: сопровождение, обучение, индивидуализация образовательного процесса, информационно-коммуникационную, рефлексивно-оценочную деятельность. [5, с. 53-56].

В процессе реализации проекта творческой группой преподавателей-экспериментаторов были разработаны рабочие тетради по математическим

дисциплинам по следующим направлениям подготовки: «Фармация» (33.05.01) и «Медицинская биохимия» (30.05.01). По первой специальности программной дисциплиной является «Математика», по второй специальности – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». [6, 7].

Содержание обучения на основе рабочей тетради представлено в задачной форме. Это поможет студентам:

- осознать проблемность предъявляемых задач;
- найти способы сделать разрешение проблемной ситуации лично значимыми для будущей профессиональной деятельности;
- научить видеть и анализировать проблемные ситуации, вычленять проблемы и задачи.

Рабочие тетради по всем перечисленным выше математическим дисциплинам имеют общие и специфические черты. К общим чертам мы относим практическую направленность содержания всех изучаемых курсов. Подкрепим данное положение конкретными примерами.

Так, в рабочей тетради по теме «Определённый интеграл. Вычисление определённого интеграла» по дисциплине «Математика» (специальность «Фармация») даётся следующее задание:

Количество миллиграммов тетрациклина  $m(t)$  поступающее в кровоток через  $t$  минут после приёма таблетки определяется скоростью его поступления. Какое количество тетрациклина окажется в крови через 15 минут после приёма, если скорость его поступления подчиняется закону  $3t \cdot e^{-t}$  мг/мин.

Аналогичные задания содержатся в рабочей тетради по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика (специальность «Медицинская биохимия»)). Например, при прохождении темы «Общая постановка задачи. Критерии проверки статистических гипотез» студентам предлагается следующее задание.

Задание.

Обычно применяемое лекарство снимает послеоперационные боли у 80% пациентов. Новое лекарство, применяемое для тех же целей, помогло 90 пациентам из 100 оперированных. Можно ли на уровне значимости  $\alpha=0,05$  считать, что новое лекарство лучше традиционного?

Задания подобного рода ставят студента в позицию исследователя, дают возможность сделать обучение приближенным к будущей профессии, отвечающей его познавательным способностям и вместе с тем формирующим его познавательную самостоятельность.

К общим чертам рабочих тетрадей мы относим формулирование в рабочих тетрадях видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Например, при изучении дисциплины «Математика» предусматривается выполнение следующих видов внеаудиторной самостоятельной работы: работа с учебником, рабочей тетрадью, конспектирование отдельного вопроса пройденной темы; работа со справочной литературой, интернет-ресурсами; подготовка рефератов и презентаций по наиболее сложным темам, изготовление наглядных пособий и моделей, составление кроссвордов. Аналогичные задания предлагаются и по другим учебным дисциплинам.

К специфическим чертам рабочих тетрадей мы относим соответствие их содержания направлению подготовки. Приведённые примеры ещё раз подтверждают многофункциональность рабочих тетрадей.

Со студентами экспериментальных групп (180 респондентов) было проведено диагностическое исследование по выстраиванию иерархии влияния педагогических средств на процесс формирования познавательной самостоятельности студентов.

В бланки задания были включены следующие позиции:

- аудиторные средства влияния;
- внеаудиторные средства влияния;
- печатная продукция и информационные средства;
- все перечисленные средства.

Большинство респондентов (52%) отметили четвёртую позицию, в которую входят и рабочие тетради.

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что рабочие тетради наряду с другими дидактическими средствами оказывают позитивное влияние на процесс формирования познавательной самостоятельности студентов.

#### ***Список литературы:***

1. Иванова М.А. Болонский процесс и самостоятельность студентов: российская специфика. //Высшее образование в России, 2018. - №3. – с. 48-57.
2. Болгова Ю.А. Методическая работа в медицинском вузе по обеспечению процесса формирования познавательной самостоятельности студентов. //Вопросы педагогики, 2019. - №8. – с. 17-21.
3. Болгова Ю.А. Методика формирования познавательной самостоятельности студентов средствами математики в медицинском вузе. // Сборник материалов XXII международной научно-практической конференции: «Инновационные научные исследования 2019: педагогика и психология» г. Москва. 2019. – с.100-105.
4. Болгова Ю.А. Использование потенциала внеаудиторной деятельности в формировании познавательной самостоятельности студентов медицинского вуза. // Сборник материалов международной научной конференции «Образование. Культура. Общество», г. Санкт-Петербург, 2019. – с.158-161.
5. Бордонская Л.А., Голобокова Г.И. Рабочая тетрадь студента как многофункциональное дидактическое средство. //Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения, 2013. - №6. – с. 51-66.
6. Болгова Ю.А., Стригун Н.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Рабочая тетрадь. – Пятигорск: ПМФИ, 2017. – 123 с.
7. Воронина С.В., Стригун Н.С., Болгова Ю. А. Математика. Рабочая тетрадь. – Пятигорск: ПМФИ, 2019. – 60 с.

# WORKING NOTEBOOK AS A DIDACTIC MEANS OF FORMATION OF COGNITIVE INDEPENDENCE OF STUDENTS OF THE MEDI-ZINSKI UNIVERSITY

**Y. Bolgova**

Senior Lecturer of Department  
of Physics and Mathematics  
*Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute –  
Branch of State Federal-Funded Educational  
Institution of Higher Professional Training Volgograd Medical University  
of the Ministry of Health of Russia  
Russia, Pyatigorsk*

## **Annotation**

*The article reveals the experience of the Medical-Pharmaceutical Institute in implementing the project for the formation of cognitive independence of students by means of mathematics. Attention is focused on the solution of one of the tasks of the project on the resource support of the process under study. A workbook is an important didactic tool. The article analyzes the merits of workbooks and their role in the process of forming the required qualities among students of a medical university in two areas of training.*

## **Keywords**

*Project, project resource support, workbook as a didactic tool, task approach in the content of the workbook.*

## **References:**

- 1. Ivanova M.A. Bologna process and students' independence: Russian specifics. // Higher education in Russia, 2018. - No. 3. - from. 48-57.*
- 2. Bolgova Yu.A. Methodological work in a medical university to ensure the process of formation of students' cognitive independence. // Questions of pedagogy, 2019. - No. 8. - from. 17-21.*
- 3. Bolgova Yu.A. The methodology of forming the cognitive independence of students by means of mathematics in a medical university. // Collection of materials of the XXII international scientific-practical conference: "Innovative research 2019: pedagogy and psychology", Moscow. 2019. -- pp. 100-105.*
- 4. Bolgova Yu.A. Using the potential of extracurricular activities in the formation of cognitive independence of students of a medical university. // Collection of materials of the international scientific conference "Education. The culture. Society", St. Petersburg, 2019. - p. 158-161.*
- 5. Bordonskaya L.A., Golobokova G.I. Student workbook as a multi-functional didactic tool. // Scientific notes of the Trans-Baikal State University. Series: Vocational education, theory and teaching methods, 2013. - No. 6. - from. 51-66.*
- 6. Bolgova Yu.A., Strigun N.S. Theory of Probability and Mathematical Statistics. Workbook. - Pyatigorsk: PMFI, 2017. -- 123 p.*

УДК 373.291

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

**Заковинько Л.П.**

руководитель,

**Белая Ю.Г.**

учитель-логопед,

**Голощанова Т.В.**

педагог-психолог,

*МДАОУ «ЦРР-детский сад №2»*

*Красноармейского района,*

*Россия, Краснодарский край*

***Аннотация***

*Статья посвящена актуальной проблеме: подготовке к школе детей с речевыми нарушениями посредством организации работы с родителями. В статье представлены возможности семейного клуба в решении данной проблемы, а также организация взаимодействия логопеда и психолога детского сада с родителями детей с речевыми нарушениями. Данная статья будет интересна специалистам в различных отраслях дошкольной педагогики и психологии.*

***Ключевые слова***

*Дошкольник, работа с родителями, подготовка к школе, речевые нарушения.*

Начало школьного обучения - закономерный этап на жизненном пути человека: каждый ребенок, достигая определенного возраста идет в школу. Это важный и ответственный момент не только для будущего первоклассника, но и для его родителей, так как без их помощи подготовка к школе будет не качественной.

Практический опыт показывает, что, к сожалению, не все дети успешно подготовлены к школьному обучению. А ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы и в целом его отношение к школе. Если же он не имеет необходимой подготовки, процесс адаптации его к учебной деятельности осложняется [4].

Большинство детей испытывают трудности при переходе от дошкольного детства к школе, однако дети, имеющие речевую патологию, испытывают эти трудности вдвойне. И здесь трудно переоценить помощь специалистов детского сада



каждому выпускнику и его родителям, поскольку, не получив своевременной помощи логопеда, педагога-психолога, дети уже заведомо будут иметь более низкие стартовые возможности при поступлении в школу.

Исходя из опыта работы с детьми логопедических групп, отметим, что эти дети имеют плохо развитую связную речь, аграмматизмы, слаборазвитую общую и мелкую моторику. Отклонения в речевом развитии часто сопровождаются снижением познавательной активности ребенка, недостаточной ориентировкой в фактах и явлениях окружающей действительности, бедным содержанием коммуникативной, игровой и художественно-творческой деятельности [2]. У детей, имеющих нарушения речи, при нормальном интеллекте, зачастую наблюдается снижение познавательной деятельности и входящих в её структуру процессов: минимальный объём запоминания и воспроизведения материала, неустойчивость внимания, быстрая отвлекаемость, низкий уровень развития психических процессов. Со стороны эмоционально-волевой сферы часто наблюдается повышенная возбудимость, замкнутость, раздражительность, обидчивость, плаксивость, частая смена настроения. Значительно увеличилось число детей с разными неврологическими проблемами [7].

Помочь детям с нарушениями речи при подготовке к школьному обучению способны специалисты детского сада: учитель-логопед и педагог-психолог, которые способны учесть речевые и индивидуальные особенности детей, их компенсаторные возможности; сформулировать объективное заключение и наметить индивидуальные и групповые программы коррекционной работы [10].

Мы считаем, что перед специалистами психолого – логопедического сопровождения детей, имеющих речевые нарушения, стоят следующие задачи:

1. Учителя – логопеда: обследовать воспитанников детского сада, выявлять детей, которые нуждаются в профилактической и коррекционно – речевой помощи; организовывать систематическую коррекционно – речевую работу с детьми в соответствии с их индивидуальными программами; анализировать результаты помощи детям и определять степень их речевой готовности к школьному обучению; информировать педагогов и специалистов ДОУ, родителей о содержании логопедической работы с детьми, оказывать им помощь в организации полноценной речевой среды; координировать усилия педагогов и родителей, контролировать качество проведения речевой работы с детьми.

2. Педагога – психолога: создавать среду психологической поддержки детям с нарушениями речи; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентировку; совершенствовать мелкую моторику; развивать зрительно – моторную координацию; развивать произвольность и навыки самоконтроля, волевые качества; активизировать отработанную лексику; снять тревожность у детей при негативном настрое на логопедические занятия; обеспечить психологическую готовность к школьному обучению; повысить психологическую компетентность родителей и педагогов[6].

В нашем дошкольном учреждении совместное сотрудничество специалистов проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа с детьми и родителями. Цель диагностической работы с детьми: своевременно выявить детей с нарушениями речи и связанными с ними психологическими проблемами, определить стороны развития, которые требуют особого внимания.

В рамках данного направления деятельности мы осуществляем совместную диагностику воспитанников подготовительной к школе группы, а также детей, направляемых на ПМПК, используя комплексные методики: «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Эти диагностические методики проводятся совместно, т.к. они являются важным источником информации о знаниях и навыках ребенка, как для педагога - психолога, так и для учителя - логопеда. На основе полученной информации планируется деятельность и формулируются выводы о результативности проводимой коррекционно-развивающей работы. Родители, как законные представители ребенка, ставятся в известность о возможных трудностях в усвоении школьной программы (дефекты в строении речевого аппарата, дизартрический компонент и др.).

Второе направление психолого-педагогического мониторинга - выявление уровня педагогической культуры родителей, их психологической готовности к новому этапу в жизни их детей [9]. Результатом такого мониторинга является формирование психологического портрета родителя будущего первоклассника, изучение образа жизни семьи, выяснение особенностей семейного воспитания, выявление положения детей в системе внутрисемейных отношений и уточнение резервов семейного воспитания.

В целях решения поставленных задач, в рамках мониторинга используются следующие методы: анкетирование, тестирование; опрос; наблюдение за ребёнком (целенаправленное и спонтанное), беседы с членами семьи; методика создания педагогических ситуаций; анализ детских рисунков; анализ рассказов на заданную тему; запись вопросов родителей; сочинение родителей на тему «Мой ребёнок»; посещение семьи.

Анализ результатов, полученных в ходе проведения мониторинга, позволяет выявить «уязвимые места» в психологическом настрое родителей на будущую школьную жизнь детей и разработать содержательный раздел программы с учётом индивидуальных особенностей каждой семьи. По результатам диагностики, педагог - психолог, учитель-логопед совместно с воспитателями разрабатывают план дальнейшей работы по подготовке детей к школе, который включает в себя: определение направлений индивидуальной работы с каждым воспитанником; коррекционно – развивающие занятия с детьми; определение направлений в работе с родителями воспитанников; разработку индивидуальных консультаций для родителей.

Коррекционно – развивающая работа с детьми. Цели: устранить отклонения в речевом и психическом развитии детей, оказать помощь в освоении образовательной программы, создать условия для успешной адаптации и социализации личности ребенка. На основе результатов педагогического мониторинга, разрабатываются личностно-ориентированные формы и методы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) в области подготовки ребёнка к школе [5].

Содержание работы данного направления включает индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия по развитию речи, работу по постановке и автоматизации звуков, развитию познавательной и личностно – эмоциональной сфер.

Дополнительно, по результатам опроса родителей и проведённого мониторинга с детьми, оказываются следующие дополнительные образовательные услуги: включение ребенка в работу кружка «Развивайка». Программа кружка разработана педагогом–психологом, направлена на формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе, формирование учебных мотивов, логического мышления, способность принимать учебную задачу, развитие вербальной механической памяти, развитие мелкой моторики, воображения, восприятия[3].

Кружок «АБВГДЕйка» (углубленная подготовка и адаптация детей к школе). Разработана учителем – логопедом. Цель – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречия с методами школьного обучения.

Кроме того, учителем - логопедом и педагогом - психологом разработан и реализован план работы совместных занятий, досугов – развлечений, КВН для воспитанников подготовительных к школе групп («Удивительное путешествие в страну Букварию», «Умники и умницы», «Вопрос на засыпку» и т.д.), которые дают возможность детям раскрепоститься, приобрести опыт выступлений, обогащают их новыми эмоциями, закрепляют полученные знания, умения и навыки[1].

Консультативная и просветительская работа с родителями. Цели: оказать помощь родителям в вопросах воспитания и образования ребенка с нарушениями речи и психического развития; повысить педагогическую компетентность родителей, обеспечивать непрерывность психолого-логопедического сопровождения детей и их семей, познакомить с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации.

Считаем, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Мы стараемся подобрать интересные и инновационные формы взаимодействия с семьей [8]: образовательно-игровые тренинги и практикумы, деловые игры; групповые консультации для родителей по темам: «Психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Как побороть страх перед школой»; родительские собрания «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Речевая подготовка детей к школе в семье»; круглый стол «Идем в школу всей семьей», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; тематические встречи-консультации для родителей «К школе готов!» «Как помочь учиться», «Готовы ли вы к поступлению в школу»; семейные вечера, тематические досуги; визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.); круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»; родительские конференции, вечера вопросов и ответов; заседания в родительском клубе «Ромашка»

(занятия для родителей и для детско-родительских пар); встречи родителей с педагогами групп, педагогом-психологом, логопедом по заявленным в ходе анкетирования проблемам.

Одной из интересных форм работы является консультационный пункт «Содружество», деятельность которого направлена на построение конструктивной работы с родителями, повышение ее эффективности. Специалисты ДОУ организуют свою деятельность по следующим направлениям: консультации, направленные на развитие познавательной готовности к школе: «Развиваем память и внимание, учим ребенка мыслить логически», «Подготовка руки к письму», «А буквы запомнятся сами»; консультации, направленные на развитие мотивационной (личностной) готовности к школе: «Развиваем интерес и любознательность», «Первый раз в первый класс»; консультации, направленные на решение проблем в эмоционально-волевой сфере будущего школьника: «Воспитываем самоконтроль, развиваем произвольность поведения», «Как помочь медлительному ребенку?».

Такое взаимодействие педагога –психолога и учителя –логопеда, безусловно, способствует эффективной коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения, повышает их речевую активность в разных видах коммуникативного взаимодействия; способствует своевременному предупреждению и преодолению трудностей речевого развития у дошкольников; создает благоприятный психологический климат для развития у детей коммуникативных навыков в различных ситуациях общения – со сверстниками, педагогами, родителями.

Мы считаем, что стойкость результатов достигается только при наличии совместного коррекционно – образовательного процесса. В результате взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников, у них появляется осознанное отношение к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок. Эта работа имеет важное значение, поскольку эффективная подготовка дошкольника в условиях современных требований образования, возможна только в том случае, если педагоги действуют в сотрудничестве с родителями, способными максимально повлиять на гармоничное развитие личности подрастающего человека.

#### **Список литературы:**

1. *Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников. М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев 2002. 256 с.*
2. *Долгих Н.А., Бубнова И.С., Пугачева Л.А., Баранова О.В., Вологжина Г.А., Максимова О.Н., Кочергина О.Н. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО. Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. 160 с.*
3. *Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. М.: ТЦ Сфера. 2005. 112 с.*
4. *Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации: Пособие для практических работников*

дошкольных образовательных учреждений \ Под ред. д.м.н. Е.М.Мастюковой. М.: АРКТИ, 2002. 92 с.

5. Макарычева Н.В. Чему и как следует учить ребенка до школы? М.: АРКТИ, 2015. 72 с.

6. Миронцева С.М. Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников. СПб.: ООО «Детство-пресс», 2012. 28 с.

7. Поваляева М.А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов. Коллективная монография \ М.А.Поваляевой. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.352 с.

8. Рерке В.И., Бубнова И.С. Готовность педагогов к инновационной деятельности в образовательной организации: организационно-психологический аспект//Вестник Поволжского института управления. 2019. Т. 19. № 1. С. 59-67

9. Рерке В.И., Бубнова И.С. Изучение уровня социальной ответственности родителей младших школьников с педагогической запущенностью//Казанский педагогический журнал. 2015. № 6-1 (113). С. 151-154

10. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М.: «ТЦ Сфера», 2003.112 с.

## **PREPARATION FOR SCHOOL OF CHILDREN WITH SPEECH DISTURBANCES BY ORGANIZING THE WORK OF A TEACHER- PSYCHOLOGIST AND A TEACHER-LOGOPEDAT WITH THEIR PARENTS**

**Zakovinko L.**

head of the municipal preschool

**Belaya Yu.**

teacher speech therapist of the municipal preschool

**Goloshchapova T.**

psychologist of the municipal preschool

*Child Development Center - Kindergarten № 2*

*villages of Poltava, Krasnoarmeysky district,*

*Krasnodar Territory, Russia*

### **Annotation**

*The article is devoted to an urgent problem: preparing children with speech impairments for school by organizing work with parents. The article presents the possibilities of a family club in solving this problem, as well as the organization of interaction between a speech therapist and a kindergarten psychologist with parents of children with speech impairments. This article will be of interest to specialists in various fields of preschool pedagogy and psychology.*

### **Keywords**

*Preschooler, work with parents, preparation for school, speech disorders.*

### **References:**

1. *Volosovets T.V. Overcoming the general underdevelopment of speech of preschoolers. M.: Institute for General Humanitarian Research, V. Sekachev 2002.256 p.*
2. *Dolgikh N. A., Bubnova I. S., Pugacheva L. A., Baranova O. V., Vologzhina G. A., Maksimova O. N., Kochergina O. N. The development of cognitive research activities of a preschooler in the context of the implementation of the Federal State Educational Standard. Irkutsk: Publishing House Irkut, 2019.160 s.*
3. *Kozlova A.V., Desheulina R.P. Work DOW with family. M.: SC Sphere. 2005.112 p.*
4. *Integrated psychological and logopedic work on the prevention and correction of school maladaptation: A manual for practitioners of preschool educational institutions \ Ed. doctor of medical sciences E.M.Mastyukova. M.: ARKTI, 2002.292 s.*
5. *Makarycheva N.V. What and how should a child be taught before school? M.: ARKTI, 2015. 72 p.*
6. *Mironseva S.M. The interaction of participants in the process of correctional speech development of preschool children. St. Petersburg: OOO Childhood Press, 2012.28 p.*
7. *Povalyaeva M.A. Correctional pedagogy. The interaction of specialists. Collective monograph \ M.A. Povalyaeva. Rostov-on-Don: Phoenix, 2002.352 p.*
8. *Rerke V.I., Bubnova I.S. The willingness of teachers to innovative activities in an educational organization: organizational and psychological aspect // Bulletin of the Volga Institute of Management. 2019.Vol. 19. No. 1. P. 59-67*
9. *Rerke V.I., Bubnova I.S. Studying the level of social responsibility of parents of primary school children with pedagogical neglect // Kazan Pedagogical Journal. 2015. No. 6-1 (113). S. 151-154*
10. *Stepanova O.A. Organization of speech therapy work in a preschool educational institution. M.: "SC Sphere", 2003.112 p.*

© Заковинько Л.П. / L. Zakovinko

**РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО  
ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

**Иванова Е.Н.**

студент,

Ставропольский государственный педагогический институт,  
Россия, г. Ставрополь

**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности развития музыкальных способностей младших школьников средствами музыкально-инструментального исполнительства во внеклассной работе. Особое внимание уделяется личности ребенка и его музыкальным проявлениям.

**Ключевые слова**

Музыкальные способности; музыкальная деятельность, музыкально-инструментальное исполнительство.

Развитию музыкальных способностей у детей младших классов способствует общее музыкально-инструментальное исполнительство. Музыка способна развить фантазию и пространственное мышление ребенка. В психологии обучаемость музыкальному искусству понимается под определением личных психологических качеств, которые включают в себя способность воспроизводить звуки музыки, воспринимать их, а так же уровню обучаемости в этой сфере.

Музыкальная психология занимается изучением процессов, которые связаны с обучением детей искусству. Кроме того, музыкальная психология и педагогика отвечают за выявление музыкальных способностей у детей. Определив уровень способности ребенка к музыкальному образованию проще подобрать для него тот вид искусства, который поможет развить его пространственное мышление и творческие способности.

Психоаналитики Б.М. Теплов и Э.Б. Абдуллин утверждают, что в детях возможно развить музыкальные способности, достаточно времени уделяя развитию их духовного деятельности. Обратит внимание и направить занятия на развитие музыкальной культуры и способностей у детей следует с первых дней из обучения в начальной школе [2].

Музыкальные способности – это комплекс сложных образовательных процессов, сочетающиеся со способностями, которыми наделен ребенок от рождения. Кроме музыкальных способностей важны и индивидуальные особенности психики ребенка, которые формируются внешней средой. Музыкальное образование детей зависит от компетентности преподавателя, который занимается развитием музыкальных способностей ребенка. Для качественного развития музыкальной деятельности важно учитывать музыкальные способности ребенка, которые обусловлены его природой. У

детей очень широкий спектр природных способностей к музыке, которые могут быть привязаны как к психологии ребенка, к возрасту, так и к внешним факторам, его окружающим. Например, музыкальные способности могут начать формироваться только тогда, когда педагог начнет занятия с ребенком. Формирование происходит только тогда, когда соблюдается планомерное развитие с рефлексией основных деталей музыкальной деятельности.

Музыкальные способности ребенка можно заключить в понятие «музыкальность». Психолог Б.М. Теплов утверждает, что музыкальность, это комплексное соединение способностей в одном ребенке, которые подходят только для осуществления музыкально-инструментального исполнительства [3]. У младших школьников музыкальные способности могут развиваться только под четким руководством преподавателя, имеющего музыкальное образование. Уровень качественных музыкальных способностей ребенка можно выявить по таким критериям, как звуковысотный слух; чувство ритма; чувство музыкального слуха; тембровый и динамический слух.

На развитие качественного музыкального восприятия влияет музыкально-инструментальное исполнительство. Благодаря такой работе дети смогут справиться с психологическим барьером, который мешает развитию музыкальных способностей.

Приобщив детей к игре на музыкальных инструментах, педагог способен развить в детях чувство музыкального вкуса. Перед тем, как побороть психологический барьер дети будут петь «про себя», через некоторое время, набравшись смелости и поверив в свои возможности, дети будут пропевать музыку вслух. Опыт педагогов говорит о том, что инструментально-певческая модель - это самый быстрый и комфортный для ребенка способ развития музыкальности ребенка. Со временем ребенок научится пропевать мелодию без инструментального сопровождения, без потери ритма и в верно выбранной тональности.

В педагогике инструментальное музыкальное образование является подготовкой детей перед пением. Кроме того, инструментальное музыкальное образование воспитывает детей, учит их дисциплине и собранности.

Музыкально-инструментальное направление является одним из самых действенных способов обучения. Под музыку дети учатся выполнять несложный аккомпанемент. Инструменты для аккомпанемента выбирает учитель, ориентируясь на способности и возрастную категорию детей. Дети учатся чувствовать музыкальное настроение и попадать под него. В педагогике известно, что чем младше школьники, тем проще их вовлечь в музыкально-инструментальное исполнение. Получив некоторые музыкальные навыки, дети научатся импровизировать и подстраиваться под ритм музыки, подбирать аккомпанемент к понравившимся песням, создавать музыку в коллективе и воспроизводить несложные музыкальные произведения [5].

В процессе обучения и усвоения музыкально-инструментального исполнительства происходит рефлексия навыков игры на том инструменте, на котором занятие проводит педагог. Перед тем, как начать исполнять произведение необходимо показать детям инструмент, рассказать историю его создания и показать, как на нем играть. Информация, которую педагог преподносит детям, должна быть актуальной.



Важно, чтобы дети были заинтересованы, таким образом обучение игре на этом инструменте пройдет быстрее. Начав исполнять мелодию на определённом инструменте, необходимо остановиться и спросить у детей, какую тембровую окраску они слышат. Дети должны описать звуки, которые только что услышали.

Детский оркестр формируется от качественного восприятия инструмента каждым ребенком. Как только азы игры на инструменте будут усвоены ребенком, его соединяют с двумя другими детьми, которые так же, как и он, освоили азы игры на определенном инструменте. Каждый ребенок должен выучить собственную партию игры на инструменте. Как только материал будет отрефлексирован, детей соединяют и они играют вместе.

Психологи-педагоги считают, что на данный момент очень важно уделить должное внимание развитию музыкальных способностей у детей, которые обучаются в начальной школе. Во время игры на самых простых музыкальных инструментах развивается пространственное мышление, творческие способности и любовь к музыке.

Таким образом, сегодня развитие музыкальных способностей должно стать одним из основных направлений педагогической деятельности в ходе воспитательной работы.

Школьные занятия, посвященные музыке и освоению игры на элементарных инструментах, способны привить детям чувство ответственности при задействовании в коллективную работу.

Дети, играющие на одном элементарном инструменте, имеют более гибкий ум и широкий кругозор, так как для работы и освоения информации используются все органы чувств и восприятия.

#### ***Список литературы:***

1. Абдуллин Э. Б. Теория музыкального образования. 2-е изд., исправленное и дополненное. - Москва: Прометей, 2013. - 431 с.
2. Безбородова Л. А. Теория и методика музыкального образования. 2-е изд. - М.: 2014. — 270 с.
3. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 414 с.
4. Тарасов Г.С. Музыкальная психология. - М., 1993. – 704 с.
5. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. – М., 1947. – 355 с.

**DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITIES OF YOUNGER STUDENTS BY  
MEANS OF MUSICAL AND INSTRUMENTAL PERFORMANCE IN  
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

**E. Ivanova**

Student,

*Stavropol state pedagogical Institute*

*Russia, Stavropol*

***Annotation***

*The article discusses the features of the development of musical abilities of younger students by means of musical and instrumental performance in extracurricular activities. Special attention is paid to the child's personality and his musical manifestations.*

***Keywords***

*Musical ability; music activity, musical and instrumental performance.*

***References:***

1. *Abdulin E. B. Theory of music education. 2nd ed., corrected and updated. – Moscow: Prometheus, 2013. – 431 p.*
2. *Bezborodova L.A. Theory and methodology of music education. 2nd ed. – M.: 2014. – 270 p.*
3. *Vetlugina N. A. Musical development of a child. – M.: Education, 1967. – 414 p.*
4. *Tarasov G. S. Music psychology. – M., 1993. – 704 p.*
5. *Teplov B. M. Psychology of musical abilities. – M., 1947. – 355 p.*

© **Иванова Е.Н. / E. Ivanova**

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**Плеханова Ю.В.**

кандидат педагогических наук, доцент,  
Нижевартовский государственный университет,  
Россия, г. Нижневартовск

### **Аннотация**

*В данной статье рассматриваются возможности применения интернет-ресурсов в обучении английскому языку. Автор считает, что обучение иностранному языку должно носить практическую направленность, то есть быть востребованным в плане решения коммуникативных задач, чему может способствовать включение в образовательный процесс наиболее информативных интернет-ресурсов.*

### **Ключевые слова**

*Интернет-ресурсы, обучение английскому языку, иноязычная коммуникативная компетенция.*

Эра цифровых технологий не позволяет учителю «сидеть на месте»: методы, которые являлись эффективными еще десять лет назад, в наши дни теряют актуальность. Многие хотят овладеть умениями иноязычного общения; форумы, в том числе и школьные, пестрят вопросами о том, как научиться говорить на английском языке, какие приложения скачать, какие видео посмотреть. Из этого ясно, что традиционное обучение не интересует аудиторию, нужно что-то новое, интересное и близкое сегодняшнему поколению обучающихся.

Представляется целесообразным развести понятия «современные технологии обучения» и «современные технологии при обучении», так как первое понятие несет в себе значение цельных методик преподавания, а второе – только инструменты, способы организации учебного процесса. Так, например, современными технологиями обучения на сегодняшний день считаются такие дидактические системы, как: открытые школы (open education or open classroom), индивидуальный стиль обучения (the learning-styles approach) и обучение в сотрудничестве (cooperative learning) [1, с. 49]. Что касается современных технологий при обучении иноязычному говорению, то под этим понятием чаще всего подразумеваются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

На данный момент самым востребованными являются Интернет-технологии, которые относят к ИКТ. «Интернет-технологии – это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации и их воздействия на объект, реализуемая в сети Интернет, включающая машинный и человеческий (социальный) элементы» [1, с. 9].

Чаты и форумы, мессенджеры (Viber, WhatsApp), блоги (LiveJournal) и социальные сети (ВКонтакте, Instagram), видеоконференции (Skype) предоставляют

безграничные возможности для эффективного усвоения иностранного языка. Данные ресурсы позволяют вести живое общение в сети в пределах своей группы, города или стран (общение с носителями языка), создавая различные речевые ситуации. Происходит погружение учащихся в естественную языковую среду без дополнительных временных и материальных затрат, что способствует целенаправленному формированию коммуникативной и познавательной компетенций.

Основными способами использования ресурсов сети Интернет, направленных на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, являются:

- веб-сайты – основной источник аутентичного текстового, аудио и видеоматериала;

- блоги – сайты, где пользователи подписываются на преподавателей и носителей языков, благодаря просмотру или чтению блогов развиваются рецептивные навыки аудирования и чтения;

- IRC – тренажеры такого вида речевой деятельности как говорение. IRC (англ. Internet Relay Chat, ретранслируемый интернет-чат) – сервисная система, которая обеспечивает общение через сеть Интернет с другими людьми в режиме реального времени);

- подкасты – современная технология распространения через Интернет авторских аудио- и видеопрограмм, следовательно, эффективны для обучения аудированию;

- социальные сети используются для поиска пользователей с общими интересами и предоставляют возможность «живого» общения как с носителями языка, так и с людьми, изучающими язык. Социальные сети могут быть целенаправленно задействованы учителями для улучшения контакта с учениками и повышения качества образования в итоге такого взаимодействия [2, с. 82].

Стоит учитывать, что глобальная сеть является только вспомогательным средством обучения, требующим интеграции в традиционные методы обучения для достижения требуемых результатов, учителю важно подобрать максимально эффективные ресурсы.

Так, например, интересным ресурсом для совершенствования языковых навыков является сайт BBC (<http://www.bbc.com>). Англоязычный сайт предлагает последние новости, которые можно читать использовать для пополнения словарного запаса. Кроме того, различные видеоролики на разнообразные темы помогут лучше понимать английскую речь и формировать фонетические навыки.

Сайт, разработанный Британским Советом, Learn English British Council (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>) предлагает большой выбор медиаконтента: текстовые материалы, упражнений для отработки разных видов речевой деятельности, видеоролики, аудиофайлы, игры, профессиональные подкасты. Начинающему изучать иностранный язык будет сложно ориентироваться на данном ресурсе, но с помощью учителя можно выбрать хороший и качественный материал.

Today I found out (<http://www.todayifoundout.com/>) – англоязычный сайт с размещенными подкастами, статьями, видео и внутренним форумом. Особенностью данного ресурса является ежедневная публикация коротких занимательных фактов, что

можно преобразовать в интересное задание как для организации работы в классе, так и в качестве домашнего задания.

Часто обучающиеся тратят много времени на поиск новых слов в печатном словаре. Эту задачу значительно облегчают онлайн-словари, такие, например, как Merriam Webster (<https://www.merriam-webster.com>). Данный ресурс позволяет пользователям не только вводить незнакомые слова, но и произносить их в микрофон, программа сама определяет слово и выводит список похожих лексических единиц, что позволяет не только пополнять словарный запас, но и совершенствовать умения письменной и устной речи.

Для развития компетенций в области иностранного языка в классические методики обучения стоит интегрировать информационно-коммуникационные технологии. Активное использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции.

#### **Список литературы:**

1. Абалуев Р.Н., Астафьева Н.Е., Баскакова Н. И., Бойко Е.Ю., Вязовова О.В., Кулешова Н.А., Уметский Л.Н., Шешерина Г.А. *Интернет-технологии в образовании: учебно-метод. пособие*. Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2002. 136 с.
2. Калугина Е.В., Челпанова Е.В. *Использование ресурсов сети Интернет для развития учебно-познавательной компетенции при обучении английскому языку // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2017. №6. С. 79-84.*
3. *Learn English British Council URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>*
4. *Merriam Webster URL: <https://www.merriam-webster.com>*
5. *Today I found out URL: <http://www.todayifoundout.com/>*
6. *BBC URL: <http://www.bbc.com>*

## **INTERNET RESOURCES AS A TOOL FOR DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE**

**Yu. Plekhanova**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
*Nizhnevartovsk State University,*  
*Russia, Nizhnevartovsk*

#### **Abstract**

*Internet has become not only the hugest information resource in the world, but the most rapid means of communication. Internet resources may be used according to various types of educational activity. Language teachers may realize the teaching and learning process widely using the Internet resources and facilities in various forms.*

#### **Key words**

*Internet resources, teaching the English language, communicative competence.*

### List of references:

- 1 Abaluev R. N., Astafieva N. E., Baskakova N. I., Boyko E. Yu. , Vyazova O. V., Kuleshova N. A., Umetsky L. N., Shesherina G. A. Internet technologies in education: an educational method. stipend. Tambov: Publishing house of Tambov state technical University . UN-TA, 2002. 136 PP.
- 2 Kalugina E. V., chelpanova E. V. Using Internet resources to develop educational and cognitive competence when teaching English // Bulletin of the Chelyabinsk state pedagogical University, 2017. No. 6. Pp. 79-84.
- 3 *Learn English British Council* URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 4 *Merriam Webster* URL: <https://www.merriam-webster.com>
- 5 *Today I found out* URL: <http://www.todayifoundout.com/>
- 6 *BBC* URL: <http://www.bbc.com>

© Плеханова Ю.В. / Yu. Plekhanova

УДК 373.02

## СОСТОЯНИЕ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Слепушкин В.В.

преподаватель,

Школа-студия В.Ф. Шаталова,

Россия, г. Москва

### *Аннотация*

*В настоящей статье автор показал анализ состояния разработанности проблемы познавательной активности обучающегося в педагогической литературе. С этой целью произведён обзор научных концепций, касающихся познавательной активности, представленных в трудах отечественных и зарубежных педагогов прошлого.*

### *Ключевые слова*

*Познавательная активность, двигательная активность, речевая деятельность, мышление, онтогенез и филогенез, когнитивные процессы.*

В педагогической литературе изучению познавательной активности в процессе как филогенеза, так и онтогенеза посвящено огромное число исследований.

Структурно термин «познавательная активность» представляет собой сложносоставное (двухкомпонентное) понятие и является своеобразной конкретизацией генерализованного понятия «активность» (родовидовые отношения).

Лексема «активность» в Словаре русского языка С. И. Ожегова, будучи представленной как производное существительное (от прилагательного «активный»), не имеет дефиниции. В свою очередь слово «активный» определяется как «деятельный,

энергичный» и «действующий, развивающийся» [2]. Опираясь на данные определения, мы могли бы определить активность как деятельность, способствующую развитию; в нашем же случае, - как деятельность, способствующую когнитивному развитию обучающегося.

В словарях по педагогике «активностью» называют [5]:

– деятельное отношение личности к миру;  
– способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения исторического опыта человечества; проявляется:

– в творческой деятельности, волевых актах, общении.

С. И. Осипова и Н. С. Агишева напоминают, что «проблема развития познавательной активности в научной литературе не является новой. Еще Я. А. Коменский, великий чешский педагог и мыслитель XVII века, считал данную проблему ведущей при развитии личности субъекта образования: «Юношество должно получать образование истинное, руководствоваться не чужим умом, а своим собственным, не только вычитывая из книг и понимая чужие мысли о вещах или даже заучивая и воспроизводя их в цитатах, но развивать в себе способность проникать в корень вещей и вырабатывать истинное понимание их и употребление их» [3].

В. Ю. Смирнов говорит о том, что в рассматриваемый в работе период в отечественной психологии и педагогике были систематизированы полученные в прежние годы знания, касающиеся формирования познавательной активности у младших школьников [6]. По мнению автора, как теоретический, так и практический (педагогический) интерес представляют работы Г. А. Цукерман, О. В. Щелкуновой, М. П. Осиповой, О. В. Шурпан, А. В. Пищовой, посвященные исследованию познавательной активности обучающегося.

Например, Г. А. Цукерман, взяв учебную задачу за основную единицу учебной деятельности, сфокусировала внимание на том, что для решения учебной задачи обучающиеся неизменно осуществляют поисковую активность, которая характеризуется перебором различных способов и средств действия, а также сопровождается постоянной проверкой (самоконтролем) каждого совершённого шага и последующим анализом причин успеха или провалов.

А О. В. Шурпан изучала процесс формирования познавательной активности младших школьников путем включения творческих заданий в уроки литературного чтения. Практические наблюдения привели её к пониманию познавательной активности как всегда сознательного, с участием воли, целеустремленного напряжения умственных сил обучающегося, которое призвано удовлетворить его когнитивные потребности.

В своём диссертационном исследовании И. А. Боброва, подчёркивая, что при исследовании познавательной активности психологи и педагоги как прошлого, так и современности основное внимание уделяли школьникам, настаивает и научно доказывает значимость изучения познавательной активности студентов [1].

По мнению Ю. Ю. Жукова, взгляд на познавательную активность как деятельность исключительно учебную является поверхностным, ибо познавательная

активность способна реализовываться не только в образовательном процессе. Если же подразумевать именно это, то терминологически корректнее в подобной ситуации говорить об учебной познавательной активности. Так же, как и большинство современных исследователей, учёный придерживается позиции, согласно которой познавательная активность есть энергетический феномен, поскольку для своей реализации с необходимостью предполагает совершение умственного усилия.

Подводя итог всему сказанному выше, представляется возможным сделать ряд выводов:

– познавательная активность субъекта с давних пор и по настоящее время является объектом исследовательского интереса педагогики;

– несмотря на то, что есть все основания полагать, что познавательная активность человека генетически возникла из базовых потребностей (питание, продолжение рода) и низших/ «основных» инстинктов (инстинкт самосохранения), в процессе филогенеза она, несомненно, приобрела «окультуренный», специфически человеческий характер, проявляясь в форме любознательности, в неутилитарном стремлении к получению знаний;

– до недавнего времени большинство исследований, посвящённых проблеме познавательной активности в области педагогики, касались изучения детей дошкольного и школьного возраста;

– в последние годы стали появляться исследования, доказывающие некоторую специфику развития и функционирования познавательной активности у студентов вузов, что, по мнению учёных, объясняется возрастом обучающихся, их большей мотивированностью, более высоким на момент получения новых знаний развитием интеллекта.

#### **Список литературы:**

1. Боброва, И. А. Развитие познавательной активности студентов в образовательном процессе педагогического вуза: дис. канд. пед. наук / И.А. Боброва. – СПб., 2008. – 142 с.

2. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов / Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М., 1984. – 797 с.

3. Осипова, С. И. Познавательная активность как объект педагогического анализа / Осипова С. И., Агишева Н. С. // Научно-практический журнал гуманизации образования. – 2016. – № 2. – С. 89-96.

4. Потебня, А. А. Мысль и язык / А.А. Потебня. – К.: СИНТО, 1993. – 192 с.

5. Словарь по педагогике / Под ред. Коджаспировой Г. М., Коджаспирова А. Ю. – М. : ИКЦ «МарТ»; Р/н/Д : Издательский центр «МарТ». – 2005. – 448 с.

6. Смирнов, В. Ю. История изучения познавательной активности в 60-80-е гг XX века / В.Ю. Смирнов // Вестник Марийского государственного университета. – 2017. – Т.11. – №1 (25). – С. 35-39.



## THE CONDITION OF THE DEVELOPED PROBLEM OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN PEDAGOGICAL LITERATURE

**V. Slepushkin**

teacher,

School of V. F. Shatalov,

Russia, Moscow

### **Abstract**

*In this article the author has depicted the analysis of the condition of development of cognitive activity's problem of a student in pedagogical literature. To this end, scientific concepts connected with cognitive activity that demonstrated in the writings of local and foreign teachers of the past were reviewed.*

### **Keywords**

*Cognitive activity, motoric activity, speech activity, thinking, ontogeny and phylogeny, cognitive processes.*

### **References:**

1. Bobrova, I. A. *Development of students ' cognitive activity in the educational process of a pedagogical University: Diss. Cand. PED. Sciences / I. A. Bobrova. – SPb., 2008. - 142 p.*
2. Ozhegov, S. I. *Dictionary of the Russian language / S. I. Ozhegov / edited by N. Yu. Shvedova. - Moscow, 1984. – 797 p.*
3. Osipova, S. I. *Cognitive activity as an object of pedagogical analysis / Osipova, S. I., Agisheva, N. S. // Scientific and practical journal of humanization of education. - 2016. - No. 2. - Pp. 89-96.*
4. Potebnya, A. A. *Thought and language / A. A. Potebnya. - K.: SHINTO, 1993. - 192 p.*
5. *The dictionary on pedagogics / Under the editorship of Kodzhaspirov G. M., Kodzhaspirov A. Y. – M. : ICC "March"; R/n/D : Publishing center "March". - 2005. – 448 p.*
6. Smirnov, V. Yu. *History of studying cognitive activity in the 60-80s of the XX century / V. Yu. Smirnov // Bulletin of the Mari state University. - 2017. - Vol. 11. - No. 1 (25). - Pp. 35-39.*

© Слепушкин В.В. / V. Slepushkin

УДК 636.085.8

## ВЛИЯНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ КОРМОВЫХ ДОБАВОК НА ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

**Балджи Ю.А.**

к.вет.н., доцент,

**Сураганова Ф.Е.**

магистрант 2-го курса,

**Исмагулова Г.Т.**

докторант 3-го года обучения

*КАТУ им. С.Сейфуллина*

*Казахстан, г. Нур-Султан*

### **Аннотация**

*Представлены результаты эффективного применения разработанных ресурсосберегающих кормовых добавок для жвачных животных, позволяющие повысить молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота. В результате использования добавок, за счет стимуляции физиологических процессов пищеварения улучшается усвоение питательных веществ корма, что увеличивает среднесуточный привес откормочных бычков на 35-40%, удой молока у коров на 16%.*

### **Ключевые слова**

*Кормовые добавки, ресурсосберегающий эффект, животноводство, мясная и молочная продуктивность, качество продуктов животноводства.*

Скотоводство – одна из стратегически важных отраслей сельского хозяйства, обеспечивающих население основными продуктами питания: мясом, молоком и мясомолочными продуктами. Чтобы удовлетворить потребности населения в мясных продуктах, не зависеть от импорта, нужно увеличить мясную продуктивность крупного рогатого скота. Известно много методов повышения мясной продуктивности, в том числе и за счет технологии кормления, кормовых добавок и т.д. Основная роль в этом вопросе отводится кормлению [1].

К сожалению, не всегда используемые методы приводят к получению безопасной продукции, хотя одним из основных приоритетов в развитии большинства стран являются безопасность продуктов питания и защита потребителя. Безопасное и здоровое продовольствие – существенный фактор функционирования общества и жизненно важно для экономики любой страны [2, 3]. В сельскохозяйственном производстве сегодня повсеместно используются кормовые добавки, содержащие гормоны, стимуляторы роста и фармакологические препараты, включая антибиотики. Использование антибиотиков отрицательно сказывается на качестве и безопасности

конечного продукта, что отмечают многие международные организации, такие как ВОЗ [4], а также сообщают многочисленные ученые, такие как Позняковский В.М. [3], MG. Ronquillo [5], Grunert K.G. [6] и др.

Одним из веществ, активно используемых для повышения продуктивности животных, являются гормональные препараты – эстрогены, гестагены, андрогены и др.

На количество и качество мясной продуктивности крупного рогатого скота влияет структура и питательность кормления. Для получения от животных максимальной продуктивности и производства экономически выгодной продукции, необходимо удовлетворять их потребности в питательных веществах, витаминах, макро- и микроэлементах и других биологически активных веществах, которые поставляются в организм вместе с основными кормами и кормовыми добавками [7].

Абдигапар Д.В., Данияров Н.А. и соавторы сообщают, что для эффективной работы, животноводству Казахстана нужно около 350 тыс. тонн соевого шрота. Если не принять соответствующие меры по увеличению их объёмов производства, то это приведет к полной импортной сырьевой зависимости. Затраты кормов на производство животноводческой продукции высокие по сравнению с нормативами в развитых странах. По-прежнему в составе комбикормов зерновые компоненты занимают более 75%, а в странах ЕС – 30-40% [8].

Одним из способов лучшего использования имеющейся кормовой базы, а именно наибольшего усвоения питательных веществ корма, является применение ресурсосберегающих кормовых добавок, способных стимулировать процессы пищеварения животных и более эффективно переваривать корма. В свою очередь, сами кормовые добавки должны быть безопасные, т.е. не содержать веществ, отрицательно влияющих на здоровье животного и не обладать токсическим эффектом. Применение ресурсосберегающих кормовых биодобавок позволяет более эффективно использовать, имеющиеся в хозяйстве корма, повысить продуктивность животных, а так же полностью реализовать потенциал современных пород.

Предложенные нами рецептуры кормовых добавок с компонентами, стимулирующими физиологические и биологические процессы пищеварения жвачных животных, обладают ресурсосберегающим эффектом. Скармливание добавок приводит к удлинению жвачного периода, дополнительной перетирающей поверхности в ротовой полости и эффективному использованию корма, который более полноценно усваивается в пищеварительном тракте за счет механического раздражения сосочкового аппарата, приводящее к росту ворсинок от 3,5 до 12 мм, что создает дополнительную площадь всасывающего аппарата преджелудков и, следовательно, увеличение всасывающей способности, более эффективного использования корма, что и повышает продуктивность. В результате вскармливания ресурсосберегающих добавок увеличивается перевариваемость сухого вещества на 4%, органического вещества на 3,78%, клетчатки на 7,48%, протеина на 5,9%, жира на 7,89%, БЭВ на 1,79%. У откормочных бычков среднесуточный привес повышается на 35-40% (+0,26 кг в сутки). Ранее проведенные исследования на коровах показали увеличение среднесуточного удоя на 16% (+3,5 кг в сутки), повышение жирности молока на 0,2%, белка на 0,3%, при этом количество соматических клеток снижалось на 40% [9].

Расчет экономической эффективности при применении добавки на 100 голов откормочных бычков даст чистую прибыль хозяйству, составляющую 724 260 тенге. Так, при затрате на 100 голов кормовых добавок на сумму 352 500 тенге и получения в течение 2-х месяцев среднесуточного дополнительного привеса 0,260 кг с дальнейшей продажей животных живой массой по 700 т., прибыль составит 1 091 000 т.

Таким образом, считаем экономически выгодным применение ресурсосберегающих кормовых добавок производства ТОО «NFT-KATU», позволяющих эффективно повышать продуктивность животных и получать безопасные продукты животноводства, не прибегая к использованию кормовых антибиотиков и гормональных препаратов.

### **Список литературы:**

1. Мусаев Ф.А., Захарова О.А., Морозова Н.И., Костин Я.В. Кормовая база животноводства на основе мелиорации земель. Рязань: РГАТУ, 2013. - 123 с.
2. Иванкин А.К. Об экологической безопасности пищевых продуктов / А.Н. Иванкин, А.В. Бердугина, А.Д. Неклюдов // Экол. системы и приборы. - 2001. №8. С. 39-44.
3. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов. Учеб. для вузов. 4-е изд., испр. и доп. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, - 2005. - 522 с.
4. Tackling antibiotic resistance from a food safety perspective in Europe. WHO Library Cataloguing in Publication Data. 2011.
5. M.G. Ronquillo, J.C.A. Hernandez. Antibiotic and synthetic growth promoters in animal diets: Review of impact and analytical methods. Food Control. Volume 72, Part B, February 2017, Pages 255–267.
6. M.G. Ronquillo, J.C.A. Hernandez. Antibiotic and synthetic growth promoters in animal diets: Review of impact and analytical methods. Food Control. Volume 72, Part B, February 2017, Pages 255–267.
7. Eggum B. A study of certain factors influencing protein utilization in rats and pigs. Kbenhavn, 1973.- 187 с.
8. Абдиганар Д. В., Данияров Н. А., Сексенбаева Р. Б., Минбаев Ж. С. Современное состояние и перспективы развития комбикормового производства в Республике Казахстан. Молодой ученый, 2014 г. №19. - 163-164 с.
9. Балджи Ю.А., Шейко Ю.Н., Адильбеков Ж.Ш., Исмагулова Г.Т., Карпыкбаева Г.Ж., Айткожина А.Ж. Эффективность использования ресурсосберегающих кормовых добавок. Материалы Международной научно-практической конференции «Ветеринария в XXI веке: проблемы, методы, решения», посвященной 100-летию со дня рождения профессора Кадырова Нургали Тасиловича. 27-28 октября 2016 г. С. 71-74.

## FUNCTIONAL MODEL OF HACCP IMPLEMENTATION PROCESS

**Yu. Balji,**

candidate of Veterinary Sciences, associate Professor

**F. Surganova,**

2nd year master's student

**G. Ismagulova**

doctoral student of the 3rd year of study

*S.Seifullin Kazakh Agro Technical University*

*Kazakhstan, Nur-Sultan*

### **Annotation**

*The results of effective application of the developed resource-saving feed additives for ruminants, which allow increasing the dairy and meat productivity of cattle, are presented. As a result of the use of additives, due to the stimulation of physiological processes of digestion, the absorption of feed nutrients increases, which increases the average daily gain of fattening bulls by 35-40%, and milk yield in cows increases by 16%.*

### **Keywords**

*Key words: feed additives, resource-saving effect, animal husbandry, meat and dairy productivity, quality of animal products.*

### **References:**

1. *Animal husbandry based on land reclamation. Ryazan: RGATU, 2013. - 123 p.*
2. *Ivankin, A. K., On environmental security of food products / A. N. Ivankin, A. V. Sergutina, A. D. Neklyudov // Ecol. systems and devices. - 2001. No. 8. Pp. 39-44.*
3. *Poznyakovsky V. M. Hygienic bases of nutrition, quality and safety of food products. Studies'. for universities. 4th ed., ISPR. and additional Novosibirsk: Sib. Univ. ed., - 2005. - 522 p.*
4. *Tackling antibiotic resistance from a food safety perspective in Europe. WHO Library Cataloguing in Publication Data. 2011.*
5. *M. G. Ronquillo, J. C. A. Hernandez. Antibiotic and synthetic growth promoters in animal diets: a Review of impact and analytical methods. Food Control. Volume 72, Part B, February 2017, Pages 255-267.*
6. *M. G. Ronquillo, J. C. A. Hernandez. Antibiotic and synthetic growth promoters in animal diets: a Review of impact and analytical methods. Food Control. Volume 72, Part B, February 2017, Pages 255-267.*
7. *Eggum B. a study of certain factors influencing protein utilization in rats and pigs. Kgbenhavn, 1973.- 187 p.*
8. *Abdigapar D. V., Daniyarov N. A., Seksenbayeva R. B., Minbaev Zh. S. Current state and prospects of development of feed production in the Republic of Kazakhstan. Young scientist, 2014, no. 19. - 163-164 p.*
9. *Balji Yu., Sheiko Yu., Adilbekov Zh., Ismagulova G. T., Karpykbaeva G. Zh., Aitkozhiba A. Zh. Efficiency of using resource-saving feed additives. Materials of the*

*International scientific and practical conference "veterinary medicine in the XXI century: problems, methods, solutions", dedicated to the 100th anniversary of the birth of Professor Nurgali Kadyrov. October 27-28, 2016, Pp. 71-74.*

© Балджи Ю.А. / Yu. Balji

УДК: 631.8.022.3

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ В ОВОЩЕВОДСТВЕ ОТКРЫТОГО ГРУНТА

**Вдовенко А.В.**,  
кандидат с.-х. наук;  
**Резникова О.В.**,  
кандидат с.-х. наук,  
**Зарубина А.В.**,  
магистрант  
ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет",  
Россия, г. Волгоград

### *Аннотация*

*Современное овощеводство ориентировано на получение высоких и качественных урожаев сельскохозяйственных культур. Получение высоких и качественных урожаев в условиях открытого грунта возможно только при использовании высококачественных семян и современных интенсивных энергосберегающих технологий внесения удобрений.*

### *Ключевые слова*

*Овощеводство, открытый грунт, применение удобрений, подкормки*

Овощеводство - одна из важнейших отраслей сельского хозяйства. Лучше всего овощеводство в России развито в южных регионах. На 2019 год, лидерами по размерам площадей, отведенных для выращивания овощной продукции в открытом грунте, являются Краснодарский край (табл. рис.1) [9]:

Таблица 1 - посевные площади, отведенные под возделывание овощных культур на юге России

Регион	Площадь, тыс. га	Общая посевная площадь, тыс. га
Краснодарский край	31,3	184,2
Астраханская область	19,5	
Волгоградская область	18,5	
Кабардино-Балкарская Республика	11,3	
Ставропольский край	9,6	

Выращивание овощных культур в Нижнем Поволжье, учитывая особенности почвенно-климатических условий, должно включать в себя строгое соблюдение агротехники возделывания, а также постоянную ориентацию на совершенствование значимых технологических процессов, как, например, современные технологии внесения удобрений [1]. Доказано, что большая часть затрат при выращивании сельскохозяйственных культур у хозяйства уходит именно на использование удобрений [2].

Сроки внесения минеральных удобрений оказывают значительное влияние на кормовую и семенную продуктивность всех культур сельского хозяйства [2]. Они должны быть строго дифференцированными, соотнесёнными с потребностями растений, то есть, удобрения следует вносить тогда, когда растение в них нуждается. Такие моменты являются основополагающими в системе питания растений [3].

По способам внесения, классически удобрения принято делить на допосевное, припосевное и подкормки. При использовании удобрений как основное и припосевное необходимо их заделывать в почву сразу, уделяя особое внимание органическим и азотным удобрениям, поскольку они стоят на первом месте по потере своих химических элементов, после внесения в почву. Такой процесс объясняется особенностями взаимодействия ППК и элементов питания [3]. При этом, допосевное применение удобрений необходимо для растений с целью обеспечить их элементами питания на протяжении всей вегетации [4].

Послепосевное удобрение является не обязательным, но необходимым приемом внесения удобрений для получения качественного урожая, особенно по запланированным расчетам. Подкормку вносят в процессе вегетации растений и чаще всего вносят азотные или микроудобрения, необходимые растениям в разные фазы его роста и развития. Как и в случае с припосевным внесением, так и в случае подкормок - удобрения наиболее эффективно вносить в жидкой форме или во влажную почву, поскольку в условиях неорошаемого земледелия эффективность послепосевного удобрения резко снижается. В таком случае, большая часть удобрений используется при допосевном внесении. В случае с овощными культурами можно вносить и калийные подкормки [4, 6].

Послепосевное удобрение делят на вегетационные и внекорневые подкормки. Вегетационные подкормки проводят с помощью туковывсевающих аппаратов, но прежде, чем использовать такие подкормки необходимо провести почвенный анализ на запас продуктивной влаги в почве. Это связано с тем, что удобрения являются солями, и чем выше их концентрация в почве, тем труднее усваивается вода растениями.

Внекорневые подкормки или листовые, чаще всего используют для повышения качества урожая выращиваемой культуры. Но с такой подкормкой, как и с вегетационной, необходимо быть аккуратными и прежде, чем вносить, необходимо провести тканевую диагностику [8]. Стоит отметить, что чаще всего применение фолиарных подкормок совмещают с одновременным применением пестицидов, однако результат от такой комбинации редко дает положительный результат. Это связано с тем, что не все пестициды и удобрения совместимы между собой, при соединении двух веществ может поменять рН воды рабочей жидкости, а как следствие

может произойти более быстрое разложение пестицидов, что в свою очередь может негативно сказаться на растениях (вызвать ожоги) [7,8].

На данный момент в составе некорневых подкормок, которые действуют более эффективно, нежели прикорневые, поскольку минеральные вещества, нанесенные на листовую пластинку оказываются включенными в метаболизм растения в разы быстрее, есть не только классические НРК, но и фитогормоны, полисахариды, аминокислоты, витамины, в то время как микроэлементы используют в хелатной, более усваиваемой растениями, форме. Также, положительный эффект от применения некорневых подкормок заключается и в повышении защитной функции - при использовании таких подкормок частоту использования пестицидов можно снизить в 1,5 раза [7].

Так, Плескачевым Ю.Н., и Лукьяненко Е.А. был проведен опыт по применению листовых подкормок с органическим прилипателем. И на варианте опыта (на растениях томата) применение листовых подкормок с прилипателем оказалось наиболее эффективным (97,6 т/га), в то время как на варианте, где листовые подкормки не применялись - урожайность оказалась на 49% ниже (42,4 т/га) [7].

Выбор приема внесения удобрений так же играет большую роль, поскольку от того, на какой глубине пахотного слоя находится удобрение зависит эффективность его использования растением. Так, при заделке удобрений на глубину от 0 до 3 см, эффективность будет выше на почвах легкого гранулометрического состава или в зоне, где используется орошение(присутствует хорошее увлажнение) При внесении удобрений на более глубокий уровень (от 3 до 20 см) они будут активно использоваться растениями, у которых хорошо развилась корневая система. Для того, чтобы растение не погибло раньше, чем сформируется корневая система, необходимо использовать дополнительные способы внесения удобрений [4].

Среди технологий, применяемых для внесения органических удобрений, выделяют две схемы - прямопочная и перевалочная.

При прямопочной технологии удобрения с места их накопления транспортируют и вносят разбрасывателями в поле, с заделкой в почву сразу после внесения. Буртование не применяется. Однако такую технологию используют только при небольшой удаленности от места хранения.

Перевалочная технология применяется при помощи низкорамочных разбрасывателей, сгружают в поле в шахматном порядке кучами, на расстоянии от 30 до 60 м, из которых их разбрасывают уже по полю [5, 6].

Также внесение удобрений классифицируют по характеру распределения: разбросной и локальный способы.

Сплошной способ внесения удобрения является поверхностным, применяется при разбросном способе, а также во время подкормок. Удобрения разбрасываются по полю равномерно и заделываются в почву плугом, культиватором или бороной. Среди положительных свойств выделяется высокая производительность данного способа, относительно недорогая стоимость, однако основным минусом такого способа внесения удобрений является именно неравномерность внесения удобрений, в результате чего у растений растягиваются фазы развития (как следствие урожай



созревает неравномерно), наблюдается засорение посевов, удобрения не попадают на нужную глубину, приводя к неэффективности, в том числе и экономической [6].

Локальному способу в условиях современных технологий в научном и производственном мире уделяется достаточно пристальное внимание, поскольку его считают наиболее эффективным и рентабельным. При таком способе качество распределения питательных веществ значительно выше, чем при разбросном способе, и техника используется более совершенная. При использовании данного способа вносятся небольшие дозы удобрения, но достаточно близко к семенам с помощью лент или гнезд [4,6].

#### **Список литературы:**

1. Петров, Н.Ю., Калмыкова, Е.В. Комплексные водорастворимые удобрения в технологии возделывания овощных культур в условиях Нижнего Поволжья // *Известия ОГАУ*. 2017. №2 (64). С. 29-31.
2. Романцевич Д.И., Мастеров А.С., Радченко Н.В. Влияние сроков внесения и форм азотных удобрений на семенную продуктивность редьки масличной // *Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии*. 2019. №1. С. 121-125.
3. Койнова А.Н. Секреты плодородия, или как правильно «Кормить» растения? // *АгроФорум*. 2019. №3 . С. 52-55.
4. *Агрехимия* / Минеев В.Г., Сычёв В.Г., Гамзиков Г.П., Под ред. В.Г. Минеева. . изд. М.: ВНИИА им. Д.Н. Прянишникова, 2017. 854 с.
5. Технологии внесения органических удобрений // HELPIKS.ORG URL: <https://helpiks.org/7-73710.html> (дата обращения: 21.12.2019).
6. Ульянова О.А., Белоусова Е.Н. Система применения удобрений. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2017. 124 с.
7. Плескачев Ю.Н., Лукьяненко Е.А. Повышение продуктивности овощных культур за счет правильного применения листовых подкормок // *МСХ*. 2019. №5. С. 22-26.
8. Способы внесения удобрений // *agrocounsel.ru* URL: <http://www.agrocounsel.ru/sposoby-vneseniya-udobrenij> (дата обращения: 24.12.2019).
9. Посевные площади овощей открытого грунта в России. Итоги 2019 года // *ab-centre.ru*: экспертно-аналитический центр агробизнеса URL: <https://ab-centre.ru/news/posevnye-ploschadi-ovoschey-otkrytogo-grunta-v-rossii-itogi-2019-goda> (дата обращения: 24.12.2019).

## MODERN TECHNOLOGIES OF APPLICATION OF FERTILIZERS IN OPEN GROUND VEGETABLES

**A.Vdovenko,**

candidate of agricultural sciences,

**O.Reznicova,**

candidate of agricultural sciences,

**A.Zarubina,**

undergraduat,

*GBOU VO Volgograd State Agrarian University*

*Russia, Volgograd*

### **Annotation**

*Modern vegetable growing is focused on obtaining high and high-quality crop yields. Obtaining high and high-quality crops in open ground is possible only using high-quality seeds and modern intensive energy-saving fertilizer application technologies.*

### **Keywords**

*Vegetable growing, open ground, fertilizer application, top dressing*

### **References:**

1. Petrov, N.Yu., Kalmykova, E.V. *Integrated water-soluble fertilizers in the technology of cultivation of vegetable crops in the conditions of the Lower Volga region // Izvestia OGAU. 2017. No2 (64). S. 29-31.*
2. Romantsevich D.I., Masters A.S., Radchenko N.V. *The influence of the timing and forms of nitrogen fertilizers on the seed productivity of oilseed radish // Bulletin of the Belarusian State Agricultural Academy. 2019. №1. S. 121-125.*
3. Koinova A.N. *The secrets of fertility, or how to properly "feed" the plant? // AgroForum. 2019. №3. S. 52-55.*
4. *Agrochemistry / Mineev V.G., Sychev V.G., Gamzikov G.P., Ed. V.G. Mineeva. . ed. M.: VNIIA them. D.N. Pryanishnikova, 2017.854 s.*
5. *Technologies for the introduction of organic fertilizers // HELPIKS.ORG URL: <https://helpiks.org/7-73710.html> (accessed: 12.21.2019).*
6. Ulyanova OA, Belousova E.N. *Fertilizer application system. Krasnoyarsk: Krasnoyarsk State Agrarian University, 2017.124 p.*
7. Pleskachev Yu.N., Lukyanenko EA *Increasing the productivity of vegetable crops due to the correct use of foliar application // Ministry of Agriculture. 2019. №5. S. 22-26.*
8. *Methods of fertilizing // agroconsult.ru URL: <http://www.agroconsult.ru/sposoby-vneseniya-udobrenij> (accessed: 12.24.2019).*
9. *Sown area of vegetables of open ground in Russia. Results of 2019 // ab-centre.ru: expert and analytical center for agribusiness URL: <https://ab-centre.ru/news/posevnyeploschadi-ovoschey-otkrytogo-grunta-v-rossii-itogi-2019-goda> ( Date of appeal: 12.24.2019).*

© Вдовенко А.В. / A. Vdovenko

## ТЕХНОЛОГИЯ СТРИЖКИ ОВЕЦ

Гречка П.Е.,  
Акинина Л.В.,  
Чернявская Ю.Н.,

студенты

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина»

Россия, г.Краснодар

### **Аннотация**

*Стрижка овец – мероприятие, требующее правильного и ответственного подхода. Соблюдение технологии стрижки овец позволяет получить шерсть высокого качества и добиться психологического комфорта животных во время процедуры.*

### **Ключевые Слова**

*Тонкорунные овцы, полутонкорунные овцы, шерсть, стрижка.*

Овцеводство, как отрасль общественного животноводства, имеет важное народнохозяйственное значение.

Основные виды продукции овцеводства -шерсть, баранина, шубные и меховые овчины, каракульные смушки, а также молоко и сало.

В мировой практике овцеводства Россия одна из первых осуществляет перевод отрасли на промышленную основу. В стране построено более 270 ферм и комплексов и 1300 механизированных откормочных ферм-площадок с постаночной мощностью соответственно 1,5 и 6,5 млн голов.

В настоящее время в России имеется более 40 пород овец, из них тонкорунных — 10, полутонкорунных — 12, грубошерстных — 14. Общее поголовье — 60 млн. голов, 40 млн. овцематок. Средний настриг шерсти приблизительно 3 кг от овцы; удельный вес баранины 5 %, а шерсти — 250-260 тыс. тонн.

Тонкорунных и полутонкорунных овец стригут, как правило, один раз в год — весной, а грубошерстных и помесных овец с неоднородной шерстью — обычно весной и осенью.

Натуральная овечья шерсть по сравнению с другими текстильными материалами — самый плохой проводник тепла, обладает сволачивостью, она легкая, упругая и эластичная. Шерсть делится на однородную и неоднородную.

Однородная состоит из пуха, а неоднородная из ости пуха и переходного волоса.

В колхозах и совхозах почти повсеместно применяют машинную стрижку овец с использованием специальных агрегатов. Существует несколько типов электростригательных агрегатов, различающихся прежде всего количеством стригательных машинок. Комплектом КТО-24 можно остричь до 20000 овец за 15 дней. На отгонных пастбищах на пунктах стрижки используются электростригательные

агрегаты на 36 машинок (АСТ-36) с генератором от трактора и на 12 машинок (ЭСА-12Г). Ножницами можно остричь за день 20-30 овец, стригательной машинкой от 50 до 150 овец (скоростной метод стрижки). Надо следить, чтобы руно было снято пластом, и нельзя допускать порезов кожи у овец.

Стригательный пункт на фермах размером более 10000 овец размещают в специальном здании, состоящим из двух частей. В одной части здания проводят стрижку овец, где возле окон у продольных стен отводят рабочее место стригалей, где устанавливают деревянный настил 2\*2 м. К рабочим местам стригалей примыкают базки, где находятся овцы для стрижки. У наружной стены здания устраивают лаз для выпуска остриженных овец в счетные загоны. В другой части стригательного пункта оборудуется помещение для классировки, прессования и хранения шерсти и лабораторию для определения выхода чистой шерсти.

При стригательных пунктах необходимо сооружать навес для содержания овец перед стрижкой и загоны для остриженных овец, а вблизи пункта — навес для приема пищи и отдыха стригалей.

Отары овец поступают на стрижку в том составе, в каком они закреплены за чабанской бригадой; на время стрижки ягнят отделяют. Овец перед стрижкой не кормят и не поят не менее 12 часов, с наполненным кишечником они плохо переносят стрижку. Стрижку начинают с наименее ценных животных (молодняк, валухи), а затем после приобретения навыка в работе стригут овец с более ценной шерстью. Стриженное руно подносчик передает вместе с личным листком стригалей на весы. Данные взвешивая шерсти записывают в журналах стрижки и в карточку стригалей. Затем руно классифицируют по заготовительному стандарту для данного вида шерсти.

В последние годы начали проводить стрижку на укрупненных пунктах где за 25-30 дней остригают по 40-45 тысяч овец. После стрижки овец осматривают, пасут недалеко от овчарни, оберегают от простуды и солнечных лучей, пока они не обрастут нежной шерстью.

#### **Список литературы:**

*Чикалев, А. И. Овцеводство. Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС, Инфра-М, 2015. - 200 с.*

2. *Содержание овец и коз. - Донецк: Сталкер, 2002. - 87с.*

## SHEEP SHEARING TECHNOLOGY

**P. Grechka,  
L. Akinina,  
Yu. Chernyavskaya,**  
*students*

*Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin»  
Russia, Krasnodar*

### **Annotation**

*Shearing sheep is an event that requires a correct and responsible approach. Compliance with sheep shearing technology allows you to get high-quality wool and achieve psychological comfort of animals during the procedure.*

### **Keywords**

*Thin-fleece sheep, half-fleece sheep, wool, shearing.*

### **References:**

1. *Chikalev, A. I. Sheep Breeding. Tutorial / A. I. Chikalov, J. A. Yuldashbaev. - M.: the exchange RATE, Infra-M, 2015. - 200 c.*
2. *Keeping sheep and goats. - Donetsk: Stalker, 2002. - 87c.*

© Гречка П.Е/P.Grechka,

УДК 633.11

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНОКУЛИРОВАННОГО КОМПОСТА В СОВМЕЩЕНИИ С ОРГАНИЧЕСКИМИ ПОДКОРМКАМИ И БИОЛОГИЧЕСКИМИ ФУНГИЦИДАМИ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ**

**Зеленцова А.С.,**  
герболог

**Воронкина Т.И.,**  
герболог,

**Стручаев В.В.**

Заместитель генерального директора по науке  
ООО НИЦ «Агробиотехнология»,  
Россия, Белгородская область, с. Чураево

### **Аннотация**

*В статье рассматривается эффективность совместного применения компоста на основе конского навоза совместно с разнообразными штаммами полезных микроорганизмов родов *Bacillus*, *Trichoderma*, *Azotobacter* и органическими подкормками. Показана высокая эффективность применения таких схем возделывания озимой пшеницы в условиях Шебекинского городского округа Белгородской области. Наибольшую прибавку урожая дала схема с включением биологического фунгицида Стернифаг, СП.*

### **Ключевые слова**

**Bacillus subtilis*, *Trichoderma harzianum*, антагонисты, микробиота, фитопатогены, озимая пшеница, компост.*

При выращивании пшеницы активно применяют регуляторы роста и агрохимикаты, позволяющие увеличить производство высококачественного зерна озимой пшеницы. Существует множество схем защиты данной культуры от протравливания зерна до созревания, включающих в себя химические фунгициды. Данные схемы обеспечивают показатель урожайности, но никто не задумывался о качестве и технологических свойствах получаемого зерна, развитии все большей резистентности возбудителей заболеваний пшеницы от корня до колоса к применяемым химическим веществам. Все большее количество препаратов с разными названиями, но корень один – ДВ одно и неизменно, что приводит к удорожанию процесса земледелия и к снижению супрессивности почв и ее загрязнению.

Существует современная альтернатива химическим препаратам, биологические фунгициды, действие которых можно усилить применением органических удобрений. Микрофлора ризосферы оказывает непосредственное влияние на культурные растения. Результатом взаимоотношений между корневой системой растений и микробиотой является их устойчивость к заболеваниям, вызываемым фитопатогенами, большая часть из которых создает риск развития заболеваний. При этом новая интегрированная система защиты будет способствовать усилению роста и развития растений, увеличению продуктивности озимой пшеницы, повышению устойчивости растений к болезням без риска развития резистентности самих возбудителей к фунгициду. Помимо этого, данные биологические компоненты, способствуют не только снижению количественно вносимых химических ДВ на каждый га пашни, но и повышению супрессивности почв.

#### **Материалы и методы исследования**

На полевом стационаре ООО Научно-испытательный центр «Агробиотехнология» (с. Чураево, Шебекинский городской округ, Белгородская область) в 2018-2019 гг. проводились полевые испытания эффективности внесения инокулированного конского компоста в сочетании с применением биологических пестицидов (Витапалан, СП, Стернифаг, СП и Трихоцин, СП), микробиологических удобрений на основе *Azotobacter* и гуматов на интенсивность роста растений, скорости созревания и урожайности озимой пшеницы.

Опыт закладывался согласно методическим рекомендациям для проведения опытов с полевыми культурами и был выполнен на озимой пшенице сорт Алексеич (элита), с нормой высева 235 кг/га, дата посева 13.09.2018 г., предшественник – чистый пар.

Опыт проводился в шести вариантах в 4 повторениях (размер делянки 100 м<sup>2</sup>):

*1 вариант.* Внесение при посеве озимой пшеницы инокулированного компоста в количестве 200 кг/га.

*2 вариант.* Внесение микробиологического удобрения на основе *Azotobacter* ( $2 \times 10^9$  КОЕ/мл) перед посевом озимой пшеницы с заделкой в почву дисковой бороной + внесение при посеве инокулированного компоста в количестве 200 кг/га.

*3 вариант.* Обработка семян стимуляторами роста на основе гуматов (2 л/т семян) + внесение инокулированного компоста при посеве 200 кг/га + протравка семян с гуминовыми стимуляторами роста.

4 вариант (Эталон). Общехозяйственная схема (интегрированная система защиты) + внесение при посеве озимой пшеницы ОМУ пшеничное 200 кг/га.

5 вариант. Внесение при посеве озимой пшеницы инокулированного компоста в количестве 200 кг/га + Трихоцин, СП опудривание семян в сеялке 170 г/т семян.

6 вариант. Внесение при посеве озимой пшеницы инокулированного компоста в количестве 200 кг/га + Стернифаг, СП 80 г/га внесение опрыскивателем перед посевом с заделкой в почву дисковой бороной.

Протравка семян для вариантов №№ 1-3, 5, 6 по схеме Витаплан, СП 20 г/т + Аквамикс, СТ 0,1 кг/т; для варианта № 4 - ВиалТрасТ, ВСК 0,3 л/т + Табу, ВСК 0,4 л/т + Витаплан, СП 20 г/т + Аквамикс, СТ 0,1 кг/т.

На всех вариантах опыта фоном были применены следующие пестициды:

- гербицид Балерина, СЭ 0,4 л/га (весенняя обработка по всходам сорных растений);

- инсектицид Шарпей, МЭ 0,3 л/га (первая декада июня);

- фунгициды Алирин-Б, Ж 2 л/га (весенняя обработка после схода снега), Витаплан, СП 40 г/га (фаза кущения).

Перед посевом фоном вносился сульфоаммофос и хлористый калий из расчета по 140 кг/га, весной после схода снега проведена подкормка аммиачной селитрой из расчета 100 кг/га.

В опыте были применены биологические пестициды производства ГК «Агробиотехнология» и органические и микробиологические удобрения производства ООО «НВО «Институт органического сельского хозяйства».

Витаплан, СП – биологический фунгицид и бактерицид на основе двух штаммов бактерий *Bacillus subtilis*, штаммы ВКМ В-2604D (титр  $10^{10}$  КОЕ/г) + штамм ВКМ В-2605 D (титр  $10^{10}$  КОЕ/г), разработан для обработки семенного материала и против листовых и почвенных инфекций.

Трихоцин, СП – биологический фунгицид на основе гриба *Trichoderma harzianum*, штамм Г 30 ВИЗР (титр  $10^{10}$  КОЕ/г), разработан для обработки семенного материала и против почвенных инфекций.

Стернифаг, СП – почвенный биологический фунгицид на основе гриба *Trichoderma harzianum*, штамм ВКМ F-4099D (титр  $10^{10}$  КОЕ/г) разработан с целью ускорения разложения растительных остатков и подавления фитопатогенов на растительных остатках и в почве.

Алирин-Б, Ж - биологический фунгицид на основе бактерии *Bacillus subtilis*, штамм В-10 ВИЗР (титр  $10^9$  КОЕ/мл) + полиеновые антибиотики, разработан для обработки семенного материала и против листовых и почвенных инфекций.

Инокулированный компост на основе конского навоза - ферментированный, высоко гумифицированный, включающий в себя микроорганизмы *Bacillus subtilis*, *Pseudomonas asplenii*, *Azotobacter chroococcum*. Комплексное органическое удобрение, предназначенное для повышения плодородия почв и увеличения урожайности, улучшения структуру почвы, оптимизации кислотности, насыщения почвы микроэлементами, повышения супрессивности. Дополнительно инокулирован препаратом Витаплан, СП в норме 100 г/т.

## Результаты и их обсуждение

Белгородская область относится к районам с умеренно-континентальным климатом, переходным от более влажного в западных районах до недостаточно увлажненного в юго-восточных и характеризуется жарким летом и сравнительно мягкой зимой.

Метеорологические условия в осенне-зимний и весенний период вегетации были оптимальными для возделывания озимой пшеницы.

В сентябре средняя температура воздуха  $+15^{\circ}\text{C}$ , температура почвы  $+14,5^{\circ}\text{C}$  и количество осадков 36,3 мм, что достаточно для прорастания данной культуры. На период кушения – октябрь 2018 года средняя температура воздуха составила  $+7,9^{\circ}\text{C}$ , температура почвы  $+9,2^{\circ}\text{C}$  и количество осадков 12,0 мм. Таким образом, продолжительность осеннего периода кушения составила около 25 дней.

На начальных этапах развития (октябрь, 2018 г.) обследованные посевы озимой пшеницы на опытном участке имели нормальную густоту и высокую степень однородности по развитию растений. Степень засоренности сорными растениями была низкой. В фазе прорастания зерна и появления всходов растения потребляют небольшое количество влаги. Однако, данное количество влаги должно быть достаточным и находиться в верхнем слое почвенного горизонта.



Рисунок 1 - Общий вид поля с опытными делянками. Дата обследования посева 09.10.2018 г.

Во второй половине октября 2018 года, отмечается кушение растений озимой пшеницы. По мере роста и развития растений потребность во влаге возрастает. В связи с чем, чем выше степень развития мочковатости корневой системы, тем больше растение потребляет влаги и питательных веществ, а следовательно, и тем интенсивнее идет развитие вегетативной части.



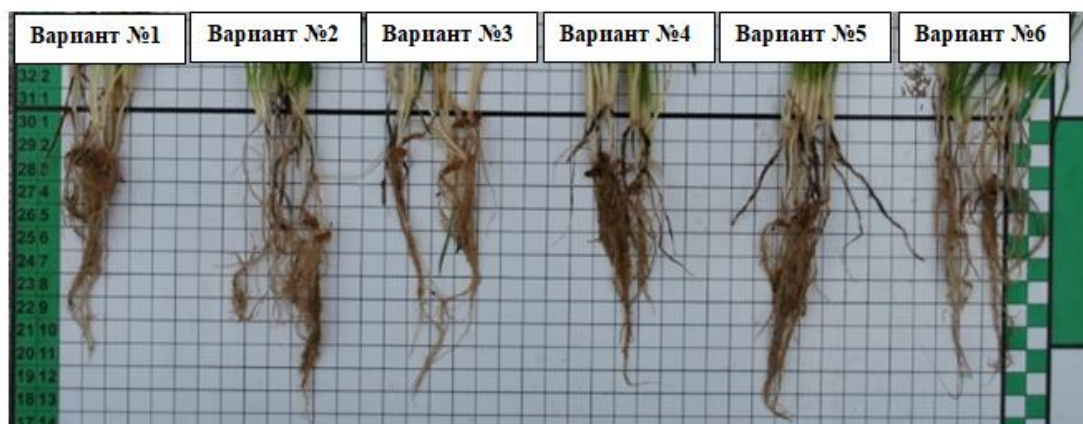


Рисунок 2 - Степень развития корневой системы и вегетативной массы озимой пшеницы в зависимости от применяемых биологических препаратов и удобрений.  
30.10.2018 г.

Можно отметить наиболее развитую корневую систему на варианте №2 (Инокулированный компост + *Azotobacter*) и варианте № 5 (Инокулированный компост + Трихоцин, СП).

В весенне-летний период, начиная со второй половины марта 2019 г. установились положительные температуры почвы, плюс запас влаги в виде 187,4 мм осадков, способствовали активному вегетативному развитию озимой пшеницы.

В апреле и мае температура воздуха находилась в диапазоне среднегоголетних данных – первой и второй половинах апреля составляла +8,2°C и +9,2°C, мая – +17,1°C и +20,2°C, что является оптимальной для продолжения фазы кущения, выхода в трубку для озимой пшеницы.

Среднемесячная температура в июне и июле колебалась в пределах +20,8°C ...+ 25,2°C, что соответствует биологическому оптимуму и способствует нормальному росту и развитию злаков.

В весенний период 2019 г. отмечена высокая степень кущения озимой пшеницы, равномерность распределения растений в рядке. Кроме того, выявлены всходы сорных растений, таких как живокость полевая (*Consolida regalis* Gray), проломник нитевидный (*Androsace filiformis* Retz.), фиалка полевая (*Viola arvensis* Murray), ярутка полевая (*Thlaspi arvense* L.) и пастушья сумка (*Capsella bursa-pastoris* L.).

Оценка роста и развития культуры проводилась с использованием мерной линейки на протяжении развития пшеницы.

Таблица 1 -Фенологические наблюдения по фазам развития культуры

Фаза	Дата наступления фазы
Посев	13.09.2018
Всходы	01-03.10.2018
Кущение	16-20.10.2018
Выход в трубку	23-28.04.2019
Колошение	18-26.05.2019
Цветение	23-28.05.2019

Формирование зерна	08-13.06.2019
Созревание	23-30.06.2019
Уборка	21.07.2019

В ходе наблюдений, были отмечены дружные всходы, равномерное вступление по времени в фазу кущения и выхода в трубку.

Была отмечена разница по развитию вегетативной массы – отличалась по вариантам опыта.

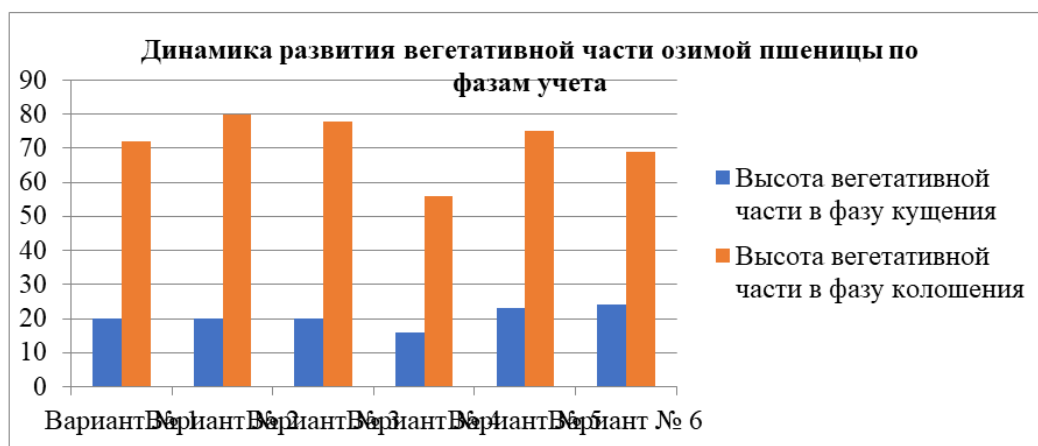


Рисунок 3

Наименьшей вегетативной массой характеризовался вариант №4 (Общехозяйственная схема (интегрированная система защиты + внесение ОМУ пшеничное 200 кг/га при посеве) на всех этапах вегетационного развития.

Изначально показатель высоты вегетативной части в фазу кущения растений пшеницы опытных групп №№1-3 был одинаков, но при этом отставал от показателей опытных групп №№5,6. Вероятнее всего это обусловлено тем, что присутствующий гриб *Trichoderma* в составе препаратов Стернифаг, СП и Трихоцин, СП, сдерживает развитие патогенной микрофлоры тем самым способствует активному росту корневой системы, определяющей рост и развитие растений. Данный гриб выделяет физиологически активные вещества, которые способствуют усилению энергии дыхания тканей, повышению активности ферментов, что приводит к возрастанию и усилению интенсивности фотосинтеза и поглощению питательных элементов корневой системой. А это и необходимо для старта развития озимой пшеницы.

После перезимовки, в фазу колошения отмечается старт в росте растений пшеницы опытных групп №№2,3.

Учет урожая проводился на всех учетных делянках (по четыре пробы по 0,5 метров квадратных), выбирались все растения, обмолачивались и взвешивались.

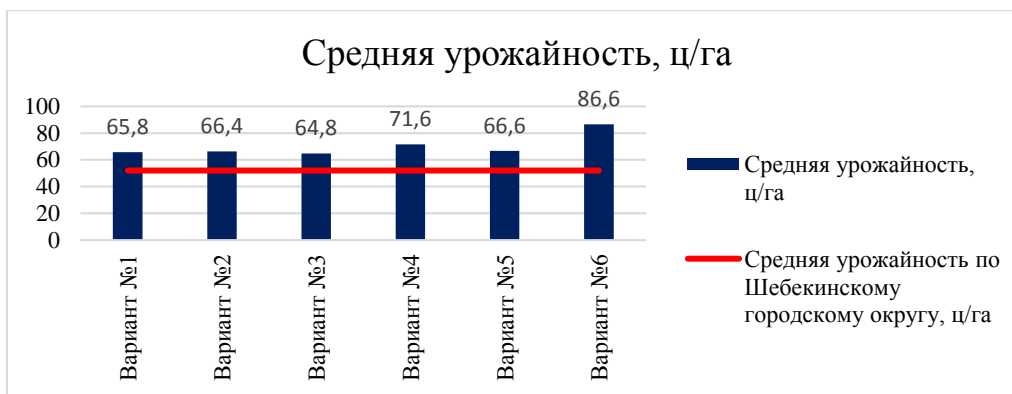


Рисунок 4

Средняя урожайность озимой пшеницы в 2019 году по Шебекинскому городскому округу, согласно отчету Департамента АПК по Белгородской области, составила 52,1 ц/га. Сравнивая показатели средней урожайности по Шебекинскому городскому округу и результаты, полученные в ходе проведения опыта, отмечается прибавка урожайности на вариантах №№1-5 в пределах 24,4-37,4%. Вариант №6 отличается прибавкой по урожайности относительно средних показателей округа в 66,2%.

Если говорить об изменении (прибавки/убавки) урожайности по вариантам опыта относительно Эталона (вариант №4), то здесь отмечаем небольшое снижение урожайности на вариантах №№1-3, 5. Вариант №6 показал увеличение урожайности относительно Эталона (вариант №4) на 20,9%, а это порядка 15 ц/га.

#### **Выводы и рекомендации:**

Согласно полученным данным определения биологической урожайности культуры, было установлено снижение урожайности относительно эталона на вариантах возделывания: инокулированный компост, инокулированный компост + *Azotobacter*, инокулированный компост + гуминовые стимуляторы роста и инокулированный компост + Трихоцин, СП. И только вариант совместного применения инокулированного компоста в сочетании с внесением препарата Стернифаг, СП дает прибавку урожайности относительно эталона. Поскольку на этапе прорастания зерна, формирования, роста и развития корневой системы в данном варианте было отмечено наилучшее состояние растений и сформированность мочковатой корневой системы. Согласно данным биометрических наблюдений, степень развитости вегетативной массы не определяет величину урожайности. На данный показатель, вероятнее всего оказывают влияние: интенсивность развития и сформированность корневой системы, питание (подкормки), степень аэрации корнеобитаемого слоя.

Изначально генетический потенциал культуры отличается от фактической урожайности в большую сторону. Но для того, чтобы получить максимум от пшеницы необходимо обеспечить ей оптимальные условия для произрастания, питания, отсутствия стресса, заболеваний. Питание можно обеспечить как внесением органических компонентов, так и химических удобрений, однако одновременно мы кормим как культуру и полезную микрофлору, так и патогены. Применяя химические

пестициды, мы не только защищаем от болезней, но и способствуем развитию стресса и формированию резистентности возбудителей заболеваний.

Применение препарата Стернифаг, СП до посева озимой пшеницы, привело к обеззараживанию почвы, и защите первичного корешка прорастающего зерна от инфекции. Также грибы рода *Trichoderma* способствует переводу отмерших органических остатков в доступную для потребления будущих проростков пшеницы форму. Заменяя пестициды в фунгицидном блоке с химическим ДВ на биологические препараты Алирин-Б, Ж (3 л/га) и Витаплан, СП (40 г/га), можно снизить риски возникновения резистентности у патогенных микроорганизмов, вызывающих заболевания пшеницы, обеспечить защиту вегетативной (надземной) части растений от заболеваний. Таким образом, растение пшеницы не «отвлекается» на внешние стрессирующие факторы, стремится к максимальному развитию и отдаче урожая, что способствует раскрытию генетического потенциала, заложенного в сорте.

#### **Список литературы:**

1. Голованова, Т.И. *Взаимоотношения почвенного гриба Trichoderma и яровой пшеницы*/ Т.И. Голованова, Е.В. Долинская, Е.А. Сичкарук // *Вестник КрасГАУ*. – 2009. – №7 – С. 102-107.
2. Голованова, Т.И. *Физиолого-морфологические параметры растений под действием спор гриба Trichoderma* / Т.И. Голованова, А.А. Аксентьева // *Вестн. КГУ. Естественные науки*. – 2003. – №5. – С. 134–139.
3. Стручаев, В.В. *Возможности снижения пестицидной нагрузки при возделывании сельскохозяйственных культур за счет применения биологических средств защиты растений*/ В.В. Стручаев, Г.Е. Дрыганов, Ю.В. Бобылева, А.С. Зеленцова // *IV Всероссийский съезд по защите растений с международным участием «Фитосанитарные технологии в обеспечении независимости и конкурентноспособности АПК России»*. Сборник тезисов докладов. – 2019.– С.136.

**APPLICATION OF INOCULATED COMPOST IN COMBINATION WITH  
ORGANIC FEEDING AND BIOLOGICAL FUNGICIDES  
WHILE GROWING WINTER WHEAT**

**A.Zelentsova,**  
Herbologist,  
**T.Voronkina,**  
Herbologist,  
**V.Struchaev**

Deputy General Director for Science,  
Research Center "Agrobiotechnology" LLC,  
Russia, Belgorod region, village of Churaevo

***Annotation***

*The article discusses the effectiveness of the combined use of horse manure compost in conjunction with a variety of strains of beneficial microorganisms of the genera Bacillus, Trichoderma, Azotobacter and organic top dressing. The high efficiency of the application of such schemes of winter wheat cultivation in the conditions of the Shebekinsky urban district of the Belgorod region is shown. The largest increase in yield was given by the scheme with the inclusion of the biological fungicide Sternifag, SP.*

***Key words***

*Bacillus subtilis, Trichoderma harzianum, antagonists, microbiota, phytopathogens, winter wheat, compost.*

***List of references:***

- 1. Golovanova, T. I. Relationship of the soil fungus Trichoderma and spring wheat/ T. I. Golovanova, E. V. Dolinskaya, E. A. Sichkaruk // Vestnik Krasgau. - 2009. – No. 7-C. 102-107.*
- 2. Golovanova, T. I. Physiological and morphological parameters of plants under the action of spores of the fungus Trichoderma / T. I. Golovanova, A. A. aksentyeva // Vestn. KSU. Natural science. - 2003. - No. 5. - Pp. 134-139.*
- 3. Struchaev, V. V. Possibilities of reducing the pesticide load in the cultivation of agricultural crops through the use of biological means of plant protection/ V. V. Struchaev, G. E. Dryganov, Yu. V. Bobyleva, A. S. Zelentsova // IV all-Russian Congress on plant protection with international participation "Phytopathology technologies in ensuring the independence and competitiveness of the agro-industrial complex of Russia". Collection of abstracts. – 2019.- P. 136.*

© Зеленцова А.С./ A.Zelentsova

## РЕАЛИЗАЦИЯ СУХОГО ВЕЩЕСТВА КОРМА В МОЛОКО У ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ

**Чаицкий А. А.**

аспирант 1 курса 815 группы факультета ВМиЗ направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

**Баранова Н. С.**

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующая кафедрой частной зоотехнии разведения и генетики

**Белокуров С. Г.**

к.-с.-х.н, доцент, профессор кафедры частной зоотехнии разведения и генетики ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»  
Россия, Каравеево

### **Аннотация**

*Для осуществления идей об импортозамещении в животноводстве необходимо комплектовать стада из коров с высокой эффективностью использования сухого вещества корма, которая способствует наиболее полной реализации потенциала породы. Объективную оценку эффективности сухого вещества дают коэффициенты FCR и GFE.*

### **Ключевые слова**

*Коровы, сухое вещество, FCR, GFE, СОМО*

**Введение.** В связи с интенсификацией производства Костромской области в настоящее время, важное значение имеет ускоренное совершенствование племенных и продуктивных качеств коров, среди которых особое внимание уделяется разведению коров костромской породы. Эти животные обладают значительным потенциалом в увеличении производства и качества молока, а так же отличительной биологической ценностью молочной продукции, которая определяется не только содержанием основных компонентов (жира и белка), но и всеми другими веществами, входящими в состав молока (сухое вещество, СОМО и др.) [1, 2].

Сухое вещество является основой для определения нормы потребления всех прочих питательных веществ корма, высокий уровень которой обеспечивает поступление в организм животного необходимого количества энергии и питательных веществ, что в свою очередь способствует наиболее полной реализации генотипа. Поскольку высокопродуктивные коровы отражают генетический потенциал породы и определяют результативность селекционной работы, изучение эффективности использования сухого вещества на их примере является актуальной задачей.

Наиболее объективную оценку эффективности потребления сухого вещества корма коровой и перевод его в молоко дает кормовой коэффициент (FCR) и валовая эффективность использования кормов (GFE) [3].

**Цель исследования.** Анализ реализации сухого вещества корма в молоко высокопродуктивными коровами.

**Материал и методика исследования.** Объектом исследований явились 272 коровы из племенного завода СПК колхоз «Родина» Красносельского района Костромской области. Материалом для исследования послужили данные племенного и зоотехнического учета. Для проведения исследования была сделана выборка высокопродуктивных коров, к которым отнесли животных с удоем по наивысшей лактации на 1,5 и более среднеквадратического стандартного отклонения превосходивших средний уровень по стаду.

Кормовой коэффициент (FCR) определяли по формуле [3]:

$$FCR = \frac{DMI}{MY}$$

Где, DMI и MY являются потребление сухого вещества и удои, соответственно.

Валовую эффективность использования кормов (GFE) рассчитывали по формуле [3]:

$$GFE = \frac{MY}{DMI}$$

Цифровой материал обработан биометрически на основе общепринятых статистических методов (Плохинский Н.А, 1969; Меркурьева Е.К, 1970), на персональном компьютере с использованием программы Microsoft Excel версия 2007.

**Результаты исследования.** Костромскую породу коров улучшают за счет ее бурой сверстницы – швицкой породы различной селекции.

Таблица 1 - Реализация сухого вещества корма в молоко в зависимости от степени кровности по улучшающей породе

Показатели	Кровность по улучшающей породе, %					
	Сверстницы улучшаемой породы	0-24	25	26-49	50	Более 50
Удой, кг	8899±668	8842±284	9074±767	9020±454	8580±21	8992±606
МДЖ, %	4,14±0,27	3,87±0,08	3,89±0,18	3,98±0,15	4,01±0,08	3,85±0,11
Сухое вещество, %	12,12±0,75	12,03±0,71	12,22±0,13	12,00±0,85	12,75±1,26	11,86±0,94
СОМО, %	8,08±0,34	8,48±0,80	8,72±0,16	8,40±0,59	8,99±0,82	8,45±0,87
FCR, %	1,81±0,02	1,69±0,02	1,74±0,07	1,77±0,14	1,70±0,03	1,71±0,07
GFE, %	0,55±0,01	0,59±0,01	0,58±0,02	0,57±0,04	0,59±0,01	0,59±0,02

Из данных таблицы 1 следует что, наивысшие удои отмечались у коров со степенью кровности по улучшающей породе 25% и составили 9074 кг молока, а самое высокое содержание жира в молоке у сверстниц улучшаемой породы – 4,14%.

Наиболее высокое содержание сухого вещества и сухого обезжиренного молочного остатка зафиксировано у полукровок и составляет 12,75% и 8,99% соответственно. По коэффициенту FCR и GFE сверстницы улучшаемой породы превзошли коров с кровностью 0-24% на 0,12% и на 0,04% соответственно, разница достоверна ( $P < 0,05$ ).

Различия показателей животных разных линий и родственных групп характеризуются качеством используемых производителей и степенью реализации генетического потенциала.

Таблица 2 - Реализация сухого вещества корма в молоко в зависимости от генеалогической принадлежности

Показатель и	Линии / родственные группы				
	Ладок 2537	Курс 3722	Концентрат 106157	Мастер 106902	Меридиан 90827
Удой, кг	9133±647	8899±668	9542±445	9305±743	9390±882
МДЖ, %	3,99±0,24	4,14±0,27	3,79±0,01	3,92±0,28	3,86±0,17
Сухое вещество, %	12,20±0,78	12,12±0,75	11,82±0,86	12,68±0,66	11,64±0,98
СОМО, %	8,55±0,57	8,08±0,34	8,62±0,74	8,87±0,54	8,24±0,90
FCR, %	1,80±0,21	1,81±0,02	1,78±0,08	1,79±0,11	1,78±0,22
GFE, %	0,56±0,06	0,55±0,01	0,56±0,02	0,56±0,03	0,57±0,06

Исходя из данных таблицы 2, наивысшие удои отмечаются у коров родственной группы Концентрата 106157 – 9542 кг молока, а самое высокое содержание жира у коров линии Курса 3722 – 4,14%. Наибольшее содержание сухого вещества и сухого обезжиренного молочного остатка было у животных родственной группы Мастера 106902 и составило 12,68% и 8,87% соответственно. Наивысший показатель коэффициента FCR и наименьший GFE зафиксирован у коров заводской линии Курса 3722 и составляет 1,81% и 0,55% соответственно.

**Заключение.** Таким образом, высокопродуктивные животные костромской породы обладают высоким уровнем реализации сухого вещества корма в молоко, что в свою очередь позволит увеличить производство и качество молочной продукции. При этом, в сложившихся условиях кормления и содержания лучше всего сухое вещество реализуется у сверстниц улучшаемой породы и у животных заводских линий Курса 3722 и Ладка 2537. Дальнейшее изучение этих показателей способно положительно повлиять на результативность селекционной работы в будущем.

#### **Список литературы:**

1. Баранов А.В. Оценка и рациональное использование генофонда костромской породы скота [Текст] / А.В. Баранов, Б.В. Шалугин // Достижения науки и техники АПК. – 2011. - №9. – С. 48-51.
2. Сулимова Г.Е. Перспективы использования костромского скота в молочном и мясном животноводстве / 70 лет костромской породе скота : сборник статей. — Караваево : Костромская ГСХА, 2014. — С. 62-71.



3. Zamani Pouya. *Efficiency of Lactation / Milk production – an up-to-date overview of animal nutrition, management and health.* - Publisher: InTech, Editors: Narongsak Chaiyabutr, september 2012. pp.139-150. DOI: 10.5772/50772.

## **THE IMPLEMENTATION OF DRY MATTER FEED INTO MILK IN HIGHLY PRODUCTIVE COWS**

**A.Chaitsky**

1st year postgraduate student of 815 group of the faculty of VMiZ training directions  
06.06.01 Veterinary medicine and livestock, focus on  
"Breeding, selection and genetics of farm animals"

**N.Baranova**

Doctor of Agricultural Sciences, Professor, Head of the Department of Private  
Zootechnics of Breeding and Genetics,

**S.Belokurov**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Professor of the Department  
of Private Zootechnics of Breeding and Genetics,  
*Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Education*  
*"Kostroma State Agricultural Academy"*  
Russia, Karavaevo

### **Abstract**

*To implement ideas on import substitution in animal husbandry, it is necessary to complete herds of cows with high efficiency of using dry matter of feed, which contributes to the fullest realization of the potential of the breed. An objective assessment of the effectiveness of dry matter is given by FCR and GFE coefficients.*

### **Keywords**

*Cows, dry matter, FCR, GFE, SOMO*

### **Reference :**

1. Baranov A.V. *Assessment and rational use of the Kostroma cattle gene pool [Text] / A.V. Baranov, B.V. Shalugin // Achievements of science and technology of the agro-industrial complex.* - 2011. - No. 9. - S. 48-51.
2. Sulimova G.E. *Prospects for the use of Kostroma cattle in dairy and beef cattle breeding / 70 years of Kostroma cattle: a collection of articles.* - Karavaevo: Kostroma State Agricultural Academy, 2014. -- S. 62-71.
3. Zamani Pouya. *Efficiency of Lactation / Milk production - an up-to-date overview of animal nutrition, management and health.* - Publisher: InTech, Editors: Narongsak Chaiyabutr, Sept. 2012. pp. 139-150. DOI: 10.5772 / 50772.

©Чаицкий А.А. / A.Chaitsky

УДК 51-74

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛ ВРАЩЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИГНАЛОВ КАНАЛОВ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

**Власов С.В.**

Студент 1 курса магистратуры  
Института информационных технологий и телекоммуникаций  
*Северо-Кавказский Федеральный Университет*  
*Россия, г. Ставрополь*

**Власов В.И.**

кандидат технических наук, доцент, профессор РАЕ,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и естественнонаучных дисциплин  
*ГБОУ ВО СГПИ (филиал в г. Буденновске),*  
*Россия, г. Пятигорск*

### ***Аннотация***

*В данной статье рассмотрены понятия и виды фигур вращения, особенности сигналов, модулированных QAM и возможность построения геометрических моделей взаимодействия энергий сигнала и помех при совмещении параметров фигур вращения и параметров сигналов и помех в единой системе координат*

### ***Ключевые слова***

*Помехи, сигналы, фигуры вращения, цилиндр, шар, модель*

В современных системах контроля качества информационных сигналов в каналах передачи данных используется традиционный параметрический подход, который предусматривает значительные затраты аппаратных и людских ресурсов и не позволяет отслеживать негативные изменения информационных сигналов от воздействия внешних дестабилизирующих факторов, таких как омическое сопротивление линии связи проводных каналов, воздействие аддитивных и мультипликативных помех.

Известны методы использования комплексных показателей качества, К таким можно отнести корреляционный метод [1].

Предлагается перейти от анализа параметров и форм исследуемых контролируемых сигналов перейти к анализу их свойств. И в качестве комплексных показателей использовать как фигуры вращения, так и их геометрическое взаимодействие.

Тела вращения — объёмные тела, возникающие при вращении плоской геометрической фигуры, ограниченной кривой, вокруг оси, лежащей в той же плоскости [3].

В качестве примеров тел вращения можно рассмотреть цилиндр и шар.

Шар — геометрическое тело; совокупность всех точек пространства, находящихся от центра на расстоянии, не больше заданного. Это расстояние называется радиусом шара. Шар образуется вращением полукруга около его неподвижного диаметра. Этот диаметр называется осью шара, а оба конца указанного диаметра — полюсами шара. Поверхность шара называется сферой: замкнутый шар включает эту сферу, открытый шар — исключает. Сфера характеризуется следующими параметрами:  $R$  – радиус сферы;  $D$  – диаметр сферы

Площадь шара находится по формуле

$$S = 4\pi R^2 \quad (1)$$

Объем шара находится по формуле

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3 \quad (2)$$

Цилиндр (др.-греч. κύλινδρος — валик, каток) — геометрическое тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и двумя параллельными плоскостями, пересекающими её. Цилиндр характеризуется следующими параметрами:  $R$  – радиус основания;  $H$  – высота цилиндра.

Площадь боковой поверхности:

$$S_{\text{бок}} = 2\pi RH \quad (3)$$

Площадь полной поверхности

$$S_{\text{полн}} = 2\pi R(R + H) \quad (4)$$

Площадь основания

$$S_{\text{осн}} = \pi R^2 \quad (5)$$

Объем цилиндра

$$V = \pi R^2 H \quad (6)$$

Для того чтобы обеспечить возможность достоверного приема информационного сигнала используют специальные методы линейного кодирования (алгоритмы модуляции).

Квадратурная модуляция, квадратурная амплитудная модуляция (КАМ, англ. Quadrature Amplitude Modulation, QAM) — разновидность амплитудной модуляции сигнала, которая представляет собой сумму двух несущих колебаний одной частоты, но сдвинутых по фазе относительно друг друга на  $90^\circ$  ( $\pi/2$  радиан, поэтому «квадратурная»), каждое из которых модулировано по амплитуде своим модулирующим сигналом [2]:

$$S(t) = I(t) \cos(2\pi f_0 t) + Q(t) \sin(2\pi f_0 t), \quad (7)$$

где:

$I(t)$  и  $Q(t)$  — амплитуды модулирующих сигналов;

$f_0$  — несущая частота.

Помехи, воздействующие на линию связи канала передачи данных можно аналитически описать выражением:

$$S_{\text{помехи}} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n U_{\text{pi}} \cos(\omega_i t), \quad (8)$$

где:

$$\omega_i = 2\pi f_i.$$

Представим фигуру вращения – цилиндр, как абстрактную формализованную реализацию сигнала, причем параметры цилиндра выразим через параметры информационного сигнала, модулированного QAM. Так как площадь полной поверхности цилиндра включает в себя высоту и радиус основания, то логично можно предположить, что им может соответствовать параметры амплитуды и фазы элемента кодовой структуры дискретного сигнала, модулированного QAM  $S_{\text{полн сигн}}(t) = 2\pi I(I + f_0)$  для косинусоидальной составляющей сигнала QAM;  $S_{\text{полн сигн}}(t) = 2\pi Q(I + f_0)$  для синусоидальной составляющей сигнала QAM.

Используя тела вращения можно наглядно рассмотреть взаимодействие энергий информационного сигнала и помех.

Соответственно, в виде шара (сферы) можно представить геометрически помеху, если параметры шара изменить на параметры помехи, причем если значения сигнала и частоты совпадают, тогда значение радиуса для вычисления общей поверхности шара можно заменить на значение амплитуды помехи:

$$S_{\text{сигн}} = 4\pi U_{\text{пн}}^2 \quad (10)$$

Для создания геометрической модели взаимодействия информационного сигнала и помехи необходимо совместить в одних системах координат цилиндр и шар, тогда взаимодействие между информационным сигналом и помехой можно представить, как цилиндр, описанный около шара (Рисунок 1).

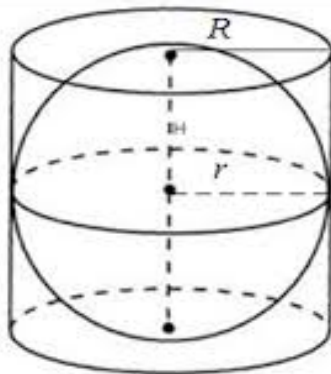


Рисунок 1 – Геометрическая модель взаимодействия сигнала и помехи

При использовании тел вращения, как моделей сигналов и помех появляется возможность проведения наглядного обобщенного анализа их взаимодействия.

На рисунке 2 представлена модель подавления помехой энергии информационного сигнала, так как цилиндр оказался вписанным в шар.

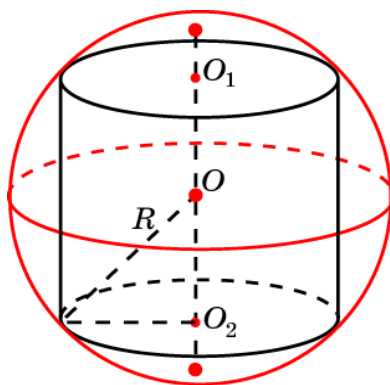


Рисунок 2 – Модель подавления энергии сигнала спектральной плотностью помехи

В статье рассматривался пример сравнительной оценки значений параметров сигналов и помехи как значений площадей поверхности фигур вращения. Однако для более точного анализа возможно использование и сравнительной оценки их объемов.

Использование фигур вращения для автоматизации контроля качества информационных сигналов каналов передачи данных позволит перейти от параметрического анализа к анализу качества с использованием комплексных показателей и развить научное направление многомерных метрических пространств.

**Список литературы:**

1. Власов В.И. Моделирование процесса оценки качества каналов передачи данных на основе многопараметрических пространств (статья). Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. Технические науки. №3 (7) – 2006. – с.39-42
2. Лагутенко О.И. Современные модемы. –М.: Эко-Трендз, 2002.
3. Погорелов А.В..Учебник по геометрии за 10- 11 класс : 13-е изд. - М.: Просвещение 2014 год.

**USE BODY ROTATION TO CONTROL THE QUALITY OF INFORMATION SIGNALS OF DATA CHANNELS**

**S. Vlasov**  
 First-year student  
 of the Institute of Information Technology and Telecommunications  
 North Caucasus Federal University.  
 Russia, Stavropol

**V. Vlasov**  
 candidate of technical Sciences, associate Professor,  
 Professor of RAE, and natural science disciplines  
 Stavropol state pedagogical Institute (branch in Budennovsk)  
 Russia, Pyatigorsk

### **Abstract**

*This article discusses the definitions and types of figures of rotation, the features of signals modulated QAM and the possibility of constructing geometric models of the interaction energies of the signal and interference alignment parameters of the shapes of rotation and parameters of signals and noise in a single coordinate system*

### **Key words**

*Noise, signals, shapes, rotation, cylinder, sphere, model*

### **List of references:**

- 1. Vlasov V. I. Modeling of the process of assessing the quality of data transmission channels based on multiparametric spaces (article). Bulletin of the North Caucasus state technical University. Technical science. No. 3 (7) - 2006. - pp. 39-42*
- 2. O. I. Lagutenko Modern modems. - Moscow: Eco-Trends, 2002.*
- 3. Pogorelov A.V..Geometry textbook for grade 10-11 : 13th ed. - Moscow: Education 2014.*

© Власов С.В. / S.Vlasov

УДК 661.715.3:66.092.8

## **КАТАЛИТИЧЕСКИЙ ПИРОЛИЗ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЕ НИЗШИХ ОЛЕФИНОВ**

**Гариева Ф.Р.**

профессор;

**Али Ахунов А.А.**

магистрант,

*Казанский национальный исследовательский технологический университет,*

*Россия, г. Казань*

### **Аннотация**

*В работе представлены исследования процесса каталитического пиролиза с использованием различных катализаторов.*

### **Ключевые слова**

*Пиролиз, технология, катализатор, селективность, выход.*

Основное применение пиролиза - это производство алкенов. В 2017 году в мире было произведено 150 миллион тонн этилена. Основные объемы были выпущены на пиролизных мощностях. Ожидается, что к 2022 году производство вырастит на 20%. В настоящее время в странах Евросоюза основная часть этилена производится пиролизом бензинов, а в США около 30%. Основная часть алкенов производится термическим пиролизом [1].

Процесс осуществляется в трубчатых пиролизных реакторах термического пиролиза. Недостатком термического пиролиза является образование кокса. Скопление

сажи в змеевиках труб приводит к снижению КПД реактора и выхода продуктов. Кроме того, процесс протекает при высоких температурах.

В последнее время ведутся исследования каталитического пиролиза. Каталитический пиролиз позволит проводить процесс при более низких температурах 700-800 °С. Использование катализаторов повышает селективность и выход основных продуктов. Основным недостатком каталитического пиролиза является быстрое коксование катализатора, что требует создания новых технологий.

Поиск эффективных катализаторов начался с исследования чистых металлов, таких как алюминий, никель, железо, медь и др. Но они оказались не эффективными, так как при пиролизе в результате распада углеводородов увеличивается выход кокса, водорода и метана [2].

Дальнейшие исследования каталитического пиролиза связаны с использованием гетерогенных катализаторов: оксидов металлов, оксидов щелочных, щелочноземельных металлов (Mg и Ca), редкоземельных элементов и алюмосиликатов [3-5]. Среди изученных катализаторов наилучший результат показали соединения оксида кальция, оксида магния, метаванадата калия, оксида индия, нанесенные на цеолитные носители. Учитывая большую механическую прочность, стойкость к закоксовыванию и воздействиям серы и водорода дальнейшими объектами исследования были выбраны цеолиты [6]. Эти исследования широко представлены в последние годы.

В работе [2] представлены результаты исследования процесса производства олефинов каталитическим пиролизом бензиновой фракции с использованием высококремнеземных цеолитов типа пентасила ЦВН. Авторы изучали влияние модифицированных и немодифицированных солями стронция природных цеолитов на процесс пиролиза. Процесс проводили в соотношении водяной пар : сырье – 0,6 : 1, при атмосферном давлении в диапазоне температур 600-800°С.

Результаты исследования показывают, что при температуре 600-650°С с использованием немодифицированных цеолитсодержащих катализаторов выход ненасыщенных углеводородов увеличивается по сравнению с термическим пиролизом. Увеличение температуры процесса не приводило к повышению выхода непредельных углеводородов.

Модификация цеолита фторидом стронция привела к увеличению выхода олефинов. В ходе изучения процесса было обнаружено, что цеолит, имеющий в своем составе 2,5% SrF<sub>2</sub>, показывает высокую активность и селективность при получении олефинов при пиролизе бензиновой фракции.

В работе Т.А. Лаврентьева и О.Н. Карантуна было изучено влияние соотношения водяной пар : сырье на выход основных продуктов пиролиза насыщенных углеводородов фракции C<sub>3</sub>-C<sub>4</sub> в присутствии цеолитов пентасилового типа ЦВН. Соотношение пара и сырья изменялось в интервале 0,2:1÷0,6:1, при температуре 600-800°С и атмосферном давлении, при времени контакта 0,1 с. Катализатор был получен обработкой цеолитов пентасилового типа ЦВН с γ-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>. Результаты показали, при температуре 800°С при соотношении пара и сырья 0,4:1 выход этилена составлял 35,78%; при соотношении 0,2:1 - 29,76%; при соотношении 0,6:1 - 16,49%. Выход пропилена при соотношении 0,2:1 - 19,01%; при соотношении 0,4:1 - 18,05%; при

соотношении 0,6:1 - 9,61%. Эти значения намного выше, чем при термическом пиролизе [7].

Процесс каталитического пиролиза с использованием высококремнеземных цеолитов для получения олефинов и ароматических углеводородов из низкокачественного углеводородного сырья представлен в работе [7]. Авторы выявили, что высокий выход олефинов  $C_2-C_4$  достигается при использовании H-ультрасил при мольном соотношении  $SiO_2/Al_2O_3$  равным 200. Данные исследования свидетельствуют, что при использовании n-гексана в качестве сырья жидкие продукты пиролиза содержат бензол, толуол, ксилол.

В работе [8] представлены результаты исследования пиролиза бензиновой фракции с применением цеолитов ЦВН-1 (20% мас. цеолита) и ЦВН-2 (40% мас.цеолита), которые формовались с оксидом алюминия. Авторы обнаружили, что при температуре  $650^\circ C$  использование катализатора ЦВН-2 приводит к увеличению выхода этилена по сравнению с термическим пиролизом на 10,17%. Найдено, что оптимальной температурой процесса является  $650^\circ C$ . В этих условиях при использовании катализатора ЦВН-2 выход непредельных соединений достигает 50,9%.

В работах [9] Е. И. Цыганова, В.М. Шекунова и др. Изучен процесс каталитического пиролиза углеводородного сырья  $C_1-C_4$  в трубчатом реакторе с использованием комплексных катализаторов, содержащих металлы VI группы: Cr, Mo, W. Металлы были осаждены в виде неорганических кислот или солей на поверхности керамического носителя, который затем подвергался термической обработке. С целью поиска наиболее селективного катализатора, исследования проводились в диапазоне температур  $500-850^\circ C$ , скорости смеси газового потока 25-100 мл/мин, времени контакта 0,65-2,7 с. Выявлен ряд каталитической активности металлсодержащих комплексов, исследовано действие природы металлов на выход низших олефинов, осуществлена оценка сажеобразования.

Было установлено, что хромсодержащий катализатор (0,5% масс.) имеет лучшую каталитическую активность. Наилучший выход пропилена был достигнут у Mo-содержащего покрытия. Коксообразование не наблюдалась практически при применении Cr- и Mo- содержащих катализаторов, однако сажи было в 14 раз больше с W- катализатором.

В патенте [10] был изучен каталитический пиролиз смеси углеводородов  $C_1-C_4$  в низшие олефины  $C_2-C_4$ . Процесс проводился в трубчатых реакторах при температуре  $710-830^\circ C$ , при атмосферном давлении, расходе газа 25-100 мл/мин, времени контакта 0,67-17 сек. В процессе катализаторы использовались в виде пленочного покрытия из пиролитического хрома на поверхности алюмосиликатных зольных микросфер с различными размерами от 100 до 200-315 мкм. В результате проведения процесса выявлено увеличение конверсии углеводородов, выхода этилена и пропилена и селективности процесса. Авторы отмечают снижение сажеобразования в ходе процесса.

В патенте [11] были исследованы катализаторы для каталитического пиролиза углеводородной смеси  $C_1-C_4$ , которые были нанесены в виде пленочных покрытия в проточном трубчатом реакторе. Процесс осуществлялся при температуре  $710-830^\circ C$ ,



при атмосферном давлении, скорости газового потока 25-100 мл/мин, времени контакта 0,67-17 сек.

Катализаторы были получены в результате высокотемпературного разложения нитратов металлов VIII группы (Fe; Co; Ni; Pd) и в смеси нитратов этих металлов с фосфорной кислотой. Исследования свидетельствуют о высокой термостабильности катализатора при высоких температурах, увеличении конверсии углеводородного сырья, выхода этилена и пропилена и селективности процесса.

В работе [12] был исследован катализатор пиролиза углеводородной смеси C<sub>1</sub>-C<sub>4</sub> для производства этилена и пропилена. Катализатор состоит из хромсодержащего компонента, нанесенного на поверхность полых микросфер алюмосиликатного носителя, а пленочное покрытие - из пиролитического хрома, состоящего из карбидов хрома и хрома различного состава (Cr<sub>3</sub>C<sub>2</sub> и Cr<sub>7</sub>C<sub>3</sub>). В результате было обнаружено повышение конверсии углеводородов, выхода этилена и пропилена, селективности по этилену в интервале температур (710-830°C). Отмечено снижение коксообразования.

### **Список литературы:**

1. *Производство этилена и пропилена [Электронный ресурс]: Э-Хим. - Режим доступа: <https://e-him.ru/?article=505&page=dynamic&section=47>*
2. *А.Ю. Морозов, О.Н. Каратун, А.С. Ельцова. Получение низкомолекулярных олефинов в процессе каталитического пиролиза бензиновой фракции / А.Ю. Морозов, О.Н. Каратун, А.С. Ельцова // Нефтепереработка и нефтехимия. - 2014. - № 1. - С. 15-18.*
3. *Серебряков Б.Р., Масагутов Р.М., Правдин В.Г. и др. Новые процессы органического синтеза / Под. ред. С.П. Черных. - М.: Химия, 1989. - 400 с.*
4. *Мухина Т.Н., Барабанов Н.Л., Бабаиш С.Е. и др. Пиролиз углеводородного сырья / Мухина Т.Н., Барабанов Н.Л., Бабаиш С.Е. и др. - М.: Химия, 1987. - 240 с.*
5. *Мухина Т.Н., Черных С.П., Беренц А.Д. и др. Пиролиз углеводородного сырья в присутствии катализаторов / Мухина Т.Н., Черных С.П., Беренц А.Д. и др. - М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1977. - 72 с. - (Тем. обзор).*
6. *Лаврентьева Т.А. Разработка пентасилосодержащих катализаторов пиролиза низкомолекулярных углеводородных фракций: Дис. канд. техн. наук / Астрахан. гос. технол. ун-т; Лаврентьева Т.А. - Астрахань, 2006. - 225 с.*
7. *Т.А. Лаврентьева, О.Н. Каратун. Влияние соотношения водяной пар : сырье на выход целевых продуктов процесса пиролиза пропан-бутановой фракции в присутствии пентасил содержащих катализаторов / Т.А. Лаврентьева, О.Н. Каратун // Вестн. Астрахан. гос. техн. ун-та. - 2009. - № 1 (48). - С. 42-45*
8. *А.Ю. Морозов, О.Н. Каратун. Получение непредельных углеводородов в процессе каталитического пиролиза / А.Ю. Морозов, О.Н. Каратун // Вестн. Астрахан. гос. техн. ун-та. - 2010. - № 1 (49). - С. 43-46.*
9. *Е.И. Цыганова, В.М. Шекунова, Ю.А. Александров, С.В. Филофеев, В.Е. Лелеков. Каталитический пиролиз легких алканов в присутствии соединений металлов шестой группы / Е.И. Цыганова, В.М. Шекунова, Ю.А. Александров, С.В. Филофеев, В.Е. Лелеков // Вестник ЮрГУ. Серия "Химия". - 2016. - Т. 8. - № 3. С. 19-27.*

10. Пат. RU 2601864 C1 Российская Федерация, МПК C10G 11/02, C10G 11/04, B01J 23/26, C07C 4/06, C07C 11/02. Способ каталитического пиролиза углеводородной смеси C<sub>1</sub>-C<sub>4</sub> в низшие олефины C<sub>2</sub>-C<sub>4</sub> / Шекунова В.М., Обьедков А.М., Семенов Н.М., Цыганова Е.И., Филофеев С.В., Александров Ю.А. - № 2015149368/04; заявл. 17.11.15; опубл. 10.11.16.

11. Пат. RU 2574725 C1 Российская Федерация, МПК B01J 23/745, B01J 23/75, B01J 23/755, B01J 23/44, B01J 27/16, B01J 37/08, C07C 4/06. Катализатор для пиролиза углеводородной смеси C<sub>1</sub>-C<sub>4</sub>, способ его получения и способ каталитического пиролиза углеводородной смеси C<sub>1</sub>-C<sub>4</sub> в низшие олефины C<sub>2</sub>-C<sub>4</sub> на этом катализаторе / Шекунова В.М., Обьедков А.М., Семенов Н.М., Цыганова Е.И., Филофеев С.В., Александров Ю.А. - № 2015102550/04; заявл. 27.01.15; опубл. 10.02.16.

12. Пат. RU 2603134 C1 Российская Федерация, МПК B01J 23/24, B01J 35/08, B01J 37/08, B01J 37/02, C10G 11/05. Катализатор для пиролиза углеводородной смеси C<sub>1</sub>-C<sub>4</sub> и способ его получения / Шекунова В.М., Обьедков А.М., Семенов Н.М., Цыганова Е.И., Филофеев С.В., Александров Ю.А. - № 2015149367/04; заявл. 17.01.15; опубл. 20.11.16.

## CATALYTIC PYROLYSIS OF HYDROCARBON FOR OBTAINING LOWER OLEFINS

**F. Garieva**

Professor;

**Ali. Akhunov**

undergraduate

*Kazan National Research Technological University,*

*Russia, Kazan*

### **Annotation**

*The paper presents studies of the process of catalytic pyrolysis using various catalysts.*

### **Keywords**

*Pyrolysis, technology, catalyst, selectivity, yield.*

### **List of references:**

1. Production of ethylene and propylene [Electronic resource]: e-Chemical. - Mode of access: <https://e-him.ru/?article=505&page=dynamic&section=47>

2. A. Yu. Morozov, O. N. Karatun, A. S. Eltsova. Obtaining low-molecular olefins in the process of catalytic pyrolysis of a gasoline fraction / A. Yu. Morozov, O. N. Karatun, A. S. Eltsova // oil Refining and petrochemistry. - 2014. - No. 1. - Pp. 15-18.

3. Serebryakov B. R., Masagutov R. M., Pravdin V. G., and others. New processes of organic synthesis / Pod. edited by S. P. Black. - Moscow: Chemistry, 1989. - 400 s.

4. Mukhina T. N., Barabanov N. L., Babash S. E., and others. Pyrolysis of hydrocarbon raw materials / Mukhina T. N., Barabanov N. L., Babash S. E., and others-M.: Chemistry, 1987. - 240 p.

5. Mukhina T. N., Chernykh S. P., Berenz A.D., and others. *Pyrolysis of hydrocarbon raw materials in the presence of catalysts / Mukhina T. N., Chernykh S. P., Berenz A.D., and others-Moscow: Tsniiteneftkhim, 1977. - 72 p. - (Those. review).*

6. Lavrentieva T. A. *Development of pentasil-containing catalysts for pyrolysis of low-molecular-weight hydrocarbon fractions: Dis. Cand. Techn. Sciences / Astrakhan. state technol. UN-t; Lavrentieva T. A.-Astrakhan, 2006. - 225 p.*

7. T. A. Lavrentieva, O. N. Karatun. *Influence of the ratio of water vapor: raw materials on the yield of target products of the pyrolysis process of propane-butane fraction in the presence of pentasyl containing catalysts / T. A. Lavrentieva, O. N. Karatun // Vestn. Astrakhan. state tech. UN-TA. - 2009. - No. 1 (48). - Pp. 42-45*

8. A. Yu. Morozov, O. N. Karatun. *Obtaining unsaturated hydrocarbons in the process of catalytic pyrolysis / A. Yu. Morozov, O. N. Karatun // Vestn. Astrakhan. state tech. UN-TA. - 2010. - No. 1 (49). - Pp. 43-46.*

9. E. I. Tsyganova, And V. M. Chekunova, Yu. A. Aleksandrov, S. V. Filofei, V. E. Lelekov. *Catalytic pyrolysis of light alkanes in the presence of metal compounds of the sixth group / E. I. Tsyganova, V. M. Shekunova, Yu. a. Alexandrov, S. V. Filofeev, V. E. Lelekov // Vestnik yurgu. Chemistry Series. - 2016. - Vol. 8. - No. 3. Pp. 19-27.*

10. Pat. RU 2601864 C1 Russian Federation, IPC C10G 11/02, C10G 11/04, B01J 23/26, C07C 4/06, C07C 11/02. *Method for catalytic pyrolysis of a C1-C4 hydrocarbon mixture into lower C2-C4 olefins / Shekunova V. M., Obedkov a.m., Semenov N. M., Tsyganova E. I., Filofeev S. V., Alexandrov Yu. a. - no. 2015149368/04; application. 17.11.15; publ. 10.11.16.*

11. Pat. RU 2574725 C1 Russian Federation, IPC B01J 23/745, B01J 23/75, B01J 23/755, B01J 23/44, B01J 27/16, B01J 37/08, C07C 4/06. *A catalyst for pyrolysis of a C1-C4 hydrocarbon mixture, a method for its preparation and a method for catalytic pyrolysis of a C1-C4 hydrocarbon mixture with C2-C4 olefins embedded in this catalyst / Shekunova V. M., Obedkov a.m., Semenov N. M., Tsyganova E. I., Filofeev S. V., Alexandrov Yu. a. - no. 2015102550/04; application. 27.01.15; publ. 10.02.16.*

12. Pat. RU 2603134 C1 Russian Federation, IPC B01J 23/24, B01J 35/08, B01J 37/08, B01J 37/02, C10G 11/05. *A catalyst for pyrolysis of a C1-C4 hydrocarbon mixture and a method for its preparation / Shekunova V. M., Obedkov a.m., Semenov N. M., Tsyganova E. I., Filofeev S. V., Alexandrov Yu. a. - no. 2015149367/04; application. 17.01.15; publ. 20.11.16.*

© Гариева Ф.Р./F.Garieva

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УТИЛИЗАЦИИ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Гариева Ф.Р.**

профессор;

**Умаров Т.Э.**

магистрант,

*Казанский национальный исследовательский технологический университет,*

*Россия, г. Казань*

### **Аннотация**

*В работе представлены исследования по утилизации попутного нефтяного газа. Приведены существующие и инновационные технологии его утилизации.*

### **Ключевые слова**

*Утилизация, инновация, попутный нефтяной газ, сжигание, технология.*

Утилизация попутного нефтяного газа является одной из важнейших проблем в нефтяной отрасли. В России нефтедобывающие предприятия ежегодно сжигают на факельных установках более 15% или 20 млрд. т. попутного нефтяного газа, поскольку он не находит широкого применения по ряду технологических и экономических причин[1].

Попутный нефтяной газ (ПНГ) представляет собой смесь газообразных углеводородов, растворенных в нефти. Основными продуктами, входящими в его состав являются метан, этан, пропан, бутан и изобутан. ПНГ также может содержать сероводород, углекислый газ, азот и водяной пар. ПНГ, который содержит такие примеси, нельзя использовать без очистки и транспортировать. Путём сепарирования одной тонны нефти обычно получают от 25 до 800 м<sup>3</sup> попутного нефтяного газа [2]. Часть компаний сжигают попутный нефтяной газ из-за технических, нормативных или экономических ограничений. В итоге, по всему миру более 17000 факельных установок на нефтедобывающих объектах сжигают около 140 млрд м<sup>3</sup> газа в год. В результате, в атмосферу выбрасывается более 350 млн. тонн CO<sub>2</sub> вместе с большим количеством загрязняющих веществ[1].

Согласно официальным данным, объем извлекаемого ПНГ в России увеличился на 7% [3]. Рост нефтедобычи оказал прямое влияние на увеличение объема извлекаемого попутного нефтяного газа.

Объем газа, сжигаемого на факельных установках в Российской Федерации по сравнению с объемом нефтедобычи приближается к среднемировому показателю. Это потеря энергетического ресурса, который может быть использован. Например, из 150 млрд кубометров попутного нефтяного газа, сожженного в 2016 году, можно было бы получить 750 млрд кВт/ч электроэнергии [4, 5].

В настоящее время существуют такие пути утилизации попутного нефтяного газа, как:

- повторная закачка ПНГ в нефтеносные пласты;
- использование для выработки тепловой и электрической энергии, для обеспечения работы нефтепромыслов;
- Закачка ПНГ в газотранспортную систему (не более чем 5% от объема природного газа)
- переработка на газоперерабатывающих заводах с извлечением широкой фракции легких углеводородов, сухого отбензиненного газа, стабильного газового бензина и сжиженного природного газа.

Зарубежный опыт показывает, что утилизация ПНГ путем сжигания на факельных установках за последние два года снизилась. По сравнению с 2013 годом, Нигерия снизила объем сжигания газа почти на 18 %. Благодаря применению ряда инновационных малообъемных технологий объемы сжигания ПНГ в США снизились примерно на 19% в 2016 по сравнению с 2014 годом [4].

Процесс Production Natural Gas Liquids, NGL-Pro [6] является инновационной технологией производства сжиженного природного газа (СПГ) при небольших объемах попутного нефтяного газа. Технологическая схема включает стадии обезвоживания, сжатия, охлаждения и кондиционирования, исключая необходимость в дорогостоящих гликолевых и холодильных системах. Процесс «NGL Pro» разработан компанией ASPEN и используется в Канаде и США. Достоинства этой технологии связаны с предотвращением: образования наледи и гидратов; легкостью обслуживания процесса.

Процесс «NGL Pro» состоит из следующих этапов:

- Богатый природный газ сжимается в трехступенчатом поршневом компрессоре. Межступенчатая конденсация жидкости предотвращается путем контроля температуры на выходе межступенчатых воздухоохладителей.
- Сжатый газ охлаждается за счет интеграции тепла и воздушного охлаждения.
- Охлажденную смесь бедного природного газа, сжиженного природного газа и воды разделяют в трехфазном сепараторе
- СПГ из трехфазного сепаратора нагревают, чтобы предотвратить образование льда и гидратов перед сбросом давления
- Сбрасывают давление в двухфазной смеси, а затем стабилизируют горячим газом из компрессора.

Технология используется на месторождении Северная Дакота. При объеме производства СПГ составляющем около 379 баррелей в сутки, процесс «NGL Pro» позволяет сократить сжигание ПНГ на 42 %. Метод можно применять совместно с другими методами утилизации ПНГ, позволяя исключить его сжигание в факелах [6].

В патенте [7] рассмотрена технология утилизации ПНГ с использованием отводящих факельных газов. Установка состоит из факельного сепаратора, факельной установки со сбором выхлопных газов, рабочих камер, емкостей-отстойников, свечи рассеивания. Часть газа подают в рабочие камеры для повышения температуры и

сжигания. Другую часть попутного газа сжигают в факельной установке. Образовавшиеся выхлопные газы подают в рабочие камеры для передачи тепловой энергии. Затем газы отводятся на свечу рассеивания, тем самым снижая загрязнение окружающей среды. Технология позволяет снизить долю сжигаемого ПНГ, а также использовать тепловую энергию факельной установки для повышения давления и температуры попутного газа, чтобы осуществить его дальнейшую транспортировку. [7]

В патенте [8] рассмотрена технология утилизации попутного нефтяного газа и пластовой воды. Смесь нефти, воды, газа и механических примесей проходит первичную очистку в гидроциклоне, далее ее разделяют на фазы в гравитационном нефтегазосепараторе. Отсепарированный газ уходит на прием эжектора, нефтяная эмульсия направляется на насосную станцию, а вода в гидроциклон. Воду отделяют от механических примесей в гидроциклоне, затем освобождают от газа в гравитационном дегазаторе. После прохождения системы фильтров, вода смешивается с попутным нефтяным газом, отделенным в нефтегазосепараторе и гравитационном дегазаторе. Полученная газожидкостная смесь направляется в систему поддержания пластового давления для закачки в нагнетательные скважины. Такая система предотвращает факельное сжигание попутного газа, обеспечивая его полную утилизацию. [8]

Ученые Китая [9] разработали технологию восстановления ПНГ с использованием мембранного разделения, состоящая из следующих этапов:

- Удаление примесей, содержащихся в попутном нефтяном газе.
- Нагревание ПНГ до температуры 590 °С.
- Ввод газа в жидкостный ротационный компрессор.
- Обессеривание и десульфуризация попутного газа
- Сепарирование десульфурированного газа в мембранном сепараторе
- Проведение глубокой десульфуризации и обезуглероживания попутного газа в резервуаре с молекулярным ситом
- Охлаждение ПНГ

Такой процесс обеспечивает простоту и удобство в промышленной эксплуатации и характеризуется низкими эксплуатационными расходами, высоким коэффициентом извлечения. Благодаря этой технологии можно существенно уменьшить загрязнение окружающей среды, вызываемое выбрасываемым в атмосферу попутным газом. [9]

В статье [10] предлагается технология мягкого парового риформинга попутного газа, обеспечивающая селективную конверсию углеводородов выше  $C_{2+}$  независимо от состава исходного ПНГ. Блочно-модульные установки для проведения данного процесса можно транспортировать на удаленные месторождения.

Технология позволяет:

- Получать дополнительный объем газа путем проведения селективной каталитической конверсии содержащихся в ПНГ углеводородов составом выше  $C_{2+}$
- Получать топливо для газопоршневых и газотурбинных энергоустановок
- Получать товарный природный газ, подаваемый в магистральные газопроводы

- Улучшить экологическую обстановку в местах нефтедобычи.

**Список литературы:**

1. Попутный нефтяной газ и проблема его утилизации / Картамышева Е. С., Иванченко Д. С. // Молодой ученый. 2017. № 25. — С. 120—124.
2. Проблемы и перспективы утилизации попутного нефтяного газа в Российской Федерации / В. А. Щерба, А. Ш. С. Гомес, К. А. Воробьев // Проблемы региональной экологии №1 2019, с.139-144
3. Обзор: Проблемы и перспективы использования попутного нефтяного газа в России / Книжников А. Ю., Ильин А. М. // WWF России, 2017. — 34 с.
4. Zubin Vamji and Francisco Sucre. The World Bank/GGFR. An international partnership: The "Zero Routine Flaring by 2030" Initiative. — 6 December 2017. — [Electronic resource]. Available at: <http://www.olade.org/wp-content/uploads/2017/12/PANEL-2-World-Bank-Presentation-Buenos-Aires-OLADE-Ministerial-1.pdf>
5. Columbia center on sustainable investment // Flaring Gas: How Not to Waste a Valuable Resourc. — September 16, 2016. — [Electronic resource]. Available at: <http://blogs.ei.columbia.edu/2016/09/16/flaring-gas-how-not-to-waste-a-valuable-re-source/>
6. NGL PRO Low-Cost Flare Reduction, NGL Recovery, Gas Conditioning, Power Generation and Artificial Lift // Aspen Engineering Services. — 2017. — [Electronic resource]. Available at: [http://aspenesco.com/uploads/3/4/8/5/34851592/ngl\\_pro\\_brochure\\_-\\_aspen](http://aspenesco.com/uploads/3/4/8/5/34851592/ngl_pro_brochure_-_aspen).
7. Пат. 2636837 Российская Федерация. Способ утилизации попутного нефтяного газа с использованием отводящих факельных газов / И.В. Захаров, О.В. Захаров. [Электронный ресурс]. <http://www.findpatent.ru/patent/263/2636837.html>
8. Пат. 2562626 Российская Федерация. Система для утилизации попутного нефтяного газа / Толстогузов О. А., Серебряников Е. Ю., Маслов В. Н. [Электронный ресурс]. <https://findpatent.ru/patent/256/2562626.html>
9. Применяемые инновационные технологии переработки ПНГ в Китае / Воробьев А.Е., Чжан Ляньцзы // Вестник Евразийской науки, 2018 №2 [Электронный ресурс], <https://esj.today/PDF/11NZVN218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
10. Каталитическая технология переработки попутного нефтяного газа в местах нефтедобычи / Пармон В. Н., Снытников П. В. // Федеральный исследовательский центр [Электронный ресурс] [http://www.catalysis.ru/block/index.php?ID=3&SECTION\\_ID=1852](http://www.catalysis.ru/block/index.php?ID=3&SECTION_ID=1852)

## PROBLEMS AND PROSPECTS FOR UTILIZATION OF ASSOCIATED OIL GAS IN THE RUSSIAN FEDERATION

**F. Garieva**

Professor;

**T. Umarov**

undergraduate

*Kazan National Research Technological University,*

*Russia, Kazan*

### **Annotation:**

*The paper presents research on the utilization of associated oil gas. Existing and innovative technologies for its utilization are presented.*

### **Keywords:**

*Utilization, innovation, associated petroleum gas, combustion, technology.*

### **List of references:**

1. *Associated petroleum gas and the problem of its utilization / Kartamysheva E. S., Ivanchenko D. S. // Young scientist. 2017. No. 25. - Pp. 120-124.*

2. *Problems and prospects of utilization of associated petroleum gas in the Russian Federation / V. A. Shcherba, A. S. Gomez, K. A. Vorobyov // Problems of regional ecology #1 2019, p. 139-144*

3. *Review: Problems and prospects of using associated petroleum gas in Russia / Knizhnikov A. Yu., Ilyin a.m. // WWF of Russia, 2017. - 34 p.*

4. *Zubin Bamji and Francisco Sucre. The World Bank/GGFR. An international partnership: The "Zero Routine Flaring by 2030" Initiative. — 6 December 2017. — [Electronic resource]. Available at: <http://www.olade.org/wp-content/uploads/2017/12/PANEL-2-World-Bank-Presentation-Buenos-Aires-OLADE-Ministerial-1.pdf>*

5. *Columbia center on sustainable investment // Flaring Gas: How Not to Waste a Valuable Resource. — September 16, 2016. — [Electronic resource]. Available at: <http://blogs.ei.columbia.edu/2016/09/16/flaring-gas-how-not-to-waste-a-valuable-re-source/>*

6. *NGL PRO Low-Cost Flare Reduction, NGL Recovery, Gas Conditioning, Power Generation and Artificial Lift / / Aspen Engineering Services. - 2017. — [Electronic resource]. Available at: [http://aspenesco.com/uploads/3/4/8/5/34851592/ngl\\_pro\\_brochure\\_-\\_aspen](http://aspenesco.com/uploads/3/4/8/5/34851592/ngl_pro_brochure_-_aspen).*

7. *Pat. 2636837 Russian Federation. Method of utilization of associated petroleum gas using exhaust flare gases / I. V. Zakharov, O. V. Zakharov. [Electronic resource]. <http://www.findpatent.ru/patent/263/2636837.html>*

8. *Pat. 2562626 Russian Federation. System for utilization of associated petroleum gas / Tolstoguzov O. A., Serebryanikov E. Yu., Maslov V. N. [Electronic resource]. <https://findpatent.ru/patent/256/2562626.html>*



9. *Applied innovative technologies of APG processing in China / Vorobyov A. E., Zhang Lianzi / / Bulletin of Eurasian science, 2018 no. 2 [Electronic resource], <https://esj.today/PDF/11NZVN218.pdf> (free access). Tit. from the screen. Yaz. fair-haired., eng.*

10. *Catalytic technology for processing associated petroleum gas in oil production areas / Parmon V. N., Snytnikov P. V. / / Federal research center [Electronic resource] [http://www.catalysis.ru/block/index.php?ID=3&SECTION\\_ID=1852](http://www.catalysis.ru/block/index.php?ID=3&SECTION_ID=1852)*

© Гариева Ф.Р./F.Garieva

УДК 624.139

## ПРОБЛЕМЫ МОРОЗНОГО ПУЧЕНИЯ

**Дулесов А.Н.**,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры "Строительство",  
**Кайнакова В.М.**,  
магистрант,  
*Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский  
федеральный университет»,  
Россия, г. Абакан*

### **Аннотация**

*Большая часть Российской Федерации находится в условиях вечной мерзлоты и сезонного промерзания грунтов, что приводит к тому, что из-за избытка воды в грунте при замерзании возможно морозное пучение грунтов, а при оттаивании резкое увеличение содержания воды, и грунты становятся нестабильными. Грунты, подверженные морозному пучению, называются пучинистыми или морозоопасными. Морозное пучение грунта может привести к аварийным ситуациям. Вопросы, связанные с формированием давления пучения являются актуальными, так как не всегда имеется количественная оценка давления пучения на фундамент зданий и конструкций подземных сооружений. В данной статье проанализирован опыт российских и зарубежных ученых по вопросам морозного пучения.*

### **Ключевые слова**

*Морозное пучение, фундамент, промерзание грунта.*

Для разработки приемов управления процессом пучения как одной из важных проблем в практике строительства необходимо оценить взаимодействие фундаментов с промерзающими пучинистыми грунтами. Недостаточное внимание к вопросам изучения грунтов оснований в условиях морозного пучения могут привести к возникновению дополнительных усилий, которые повлияют на снижение эксплуатационных свойств объектов и приводят к аварийному их состоянию. Что повлечёт дополнительные затраты на ремонтно-восстановительные работы. Поэтому,

вопросы связанные с формированием давления пучения являются актуальными, так как не всегда имеется количественная оценка давления пучения на фундамент зданий и конструкций подземных сооружений [19].

Ещё при освоении Сибири при возведении железной дороги появилась необходимость в изучении явления морозного пучения с целью поиска мер борьбы и защиты сооружений. Труды таких учёных как С.Г. Войслова, И.А. Лопатина и В.И. Штукенберга, заложили первые основы процессов морозного пучения, связанной с миграцией влаги [17].

В настоящее время теоретически выделяют два вида морозного пучения – касательное и нормальное [10]. Касательными называют силы опорной реакции промёрзшего грунта на боковую поверхность фундаментов и подземных сооружений в зоне контакта.

Нормальными являются силы морозного пучения, приложенные по нормали к поверхности фундаментов, и оказывающие давление на поверхность фундаментов равное суммарной силе промёрзшего грунта [11].

Исследовав процессы морозного пучения М. И. Сумгин выявил, что влажный грунт, промерзая, в замкнутом пространстве, создаёт достаточно высокое давление, достигающее до 221,5 МПа и более.

Изучая процесс замерзания воды в порах грунта, М.И. Евдокимов-Рокотовский сделал вывод о том, что вода создаёт определённое давление при отрицательных температурах. Большинство ученых рассматривали проблемы морозного пучения с позиции поиска наиболее эффективных методов защиты зданий и сооружений от данного явления (таблица 1).

Хронология научных исследований в области морозного пучения [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22]

Таблица 1 - Хронология научных исследований

Темы исследования	Учёные исследователи
Влияние сил пучения грунтов при промерзании	Пыков Н. А. (1940) Соколов В. М. (1976) Орлов В. О. (1962) Ушкалов В. П. (1963) Толкачёв Н. А. (1971)
Реологические свойства и несущие способности мёрзлых грунтов	Кроуфорд К. Б. (1955) Вялов С. О. (1962) Дашжамц Д. (1980) Цытович (1973) Конюшенко А. Г. (1977) Юрко Ю. П. (1977) Сумгин М. И. (1929) Сахаров И. М. (1995)
Лабораторные исследования сил морозного пучения	Пусков В. И. (1964) Дубнов Ю. Д. (1967) Крицкий М. Я. (1985) Орлов В. О. (1982) Пчелинчев А. М. (1985)
Разработка мер защиты зданий и сооружений от сил морозного пучения	Перетрухин Н. А. (1967) Кисилёв М. Ф. (1971) Душников В. В. (2002) Абджагимов Р. Ш. (2011)

Исследование устойчивости фундаментов в промерзающую грунтов	в сезонную	Егерев К. Е. (1961)	Вострецов О. К. (1976)
		Туренко И. И. (1973)	Мельников Б. Н. (1967)
		Бердюк Г. П. (1970)	Шахунянц Г. М. (1938)
		Скольный В. С. (2002)	

На рисунке 1 показаны границы глубины промерзания грунтов регионов России. Как видно из рисунка территория Российской Федерации находится в зоне сезонного промерзания и вечной мерзлоты.



Рисунок 1 – Границы глубин промерзания на территории Российской Федерации

Республика Хакасия также относится к территории сезонного промерзания грунта, при этом грунты водонасыщенные, что приводит к такому явлению, как морозное пучение. При оттаивании грунтов на территории из-за резкого увеличения содержания воды грунты нестабильны (рисунок 2).



Рисунок 2 – Пучение грунта

Глубина промерзания грунтов в Республике Хакасия составляет около 3-х метров.

Увлажнение пучинистых грунтов приводит к процессам выпучивания, который сопровождается подъёмом грунтовых слоёв в пределах их промерзания, таким образом силы морозного пучения влияют на фундаменты, но при условии, если сила, действующая на фундаменты ниже сил выпучивания.

При этом происходит процесс деформирования и разрушения конструкций зданий. С целью защиты зданий от деформаций, появляющихся вследствие разрушительного действия сил морозного пучения необходимо выполнять заложение фундаментов ниже глубины промерзания грунтов. В этом случае появляются значительные касательные силы морозного пучения из-за достаточно развитой боковой поверхности фундаментов. Имеются технические решения, позволяющие решить эту проблему – это мелкозаглублённые и незаглублённые фундаменты [24].

Ещё С. Тэбер в своих трудах отмечал особенности промерзания глинистого грунта, в открытых и закрытых системах. Так, в открытых системах с притоком влаги, глинистый грунт даёт давление более 1,4 МПа, в то время, как в закрытых системах – лишь 0,27 МПа.

Изучая силы нормального морозного пучения, Н. Н. Морарескул определил, что давление остаётся практически одинаковым для открытых и закрытых систем [11]. Но, в этом случае выявлено, что величина давления зависит от таких факторов, как время промерзания. Процесс промерзания суглинков текучей консистенции изучал А. М. Пчелинцев в дилатометре при давлении 20 МПа и температуре минус 17°C. При этом он описывал формирование ледяных прослоек и перемещение поршня дилатометра, определяемого давлением выше 20 МПа.

В опытах с переменной высотой в образцах грунта (высота от 3 см до 9 см) С. М. Тихомиров установил, что давление растёт в односторонне промерзающем грунте, то есть неравномерно промерзающем грунте, появляются силы морозного пучения.

Исследователи сил морозного пучения Г. Б. Саферленд и П. Н. Таскин определяли давление связанное с морозным пучением в образцах грунта высотой 15 см и диаметром 10 см.

Процессы льдообразования в грунтах при избыточном внешнем давлении на пылевидные супеси и глины изучили в своих трудах В. В. Григорьева и Н. К. Пекарская, используя грунты с Яковлевского месторождения. При этом они выявили, что давление в закрытых системах не мешает образованию прослоек льда, а вот при изменении влажности происходит увеличение давления сил морозного пучения. В образцах супеси наблюдалась миграция влаги к фронту промерзания под давлением 3,0 МПа и 6,0 МПа при температуре минус 10°C. При исследовании образцов глины, уплотнённой под давлением 5,0 МПа с влажностью 0,19, замечено снижение интенсивности притока воды при внешнем давлении в 1,0 МПа, а с увеличением давления до 5,0 МПа полностью прекратился подток воды в промёрзший грунт: глина промёрзла в массиве.

Также, вопросами исследования механизма промерзания грунтов посвящены работы Н. Р. Моргенштерна и Д. М. Конрада, которые брали для образцов девонский ил, уплотняя его (0,21 Па) и при свободном подтоке воды, замораживали грунт методом снизу вверх. Таким образом формировался постоянный профиль температур в процессе промораживания грунтов, при этом на верхней поверхности грунта температура была 1°C. Для определения степени влияния изменения давления от 0,045 МПа до 0,45 МПа на перемещении влаги ими был введён параметр «потенциал сегрегации», при этом была получена экспоненциальная зависимость процесса льдовыделения от внешнего давления на промёрзший грунт.

Несмотря на то, что многие опыты исследования давления от сил морозного пучения показали наличие зависимости, тем не менее, недостатком этих исследований является то, что применяемые образцы имели незначительные размеры.

Так, давление полутвёрдой глины от сил морозного пучения японский исследователь Н. Енокида изучал уже на прямоугольных лотках размером 0,7x0,25x0,2 м и получил значимые показатели – от 0,46 до 0,85 МПа.

Все исследования, касающиеся сил морозного пучения грунтов, выполнены отечественными и зарубежными учёными, позволяют определить факторы, влияющие на пучение грунтов (рисунок 3)

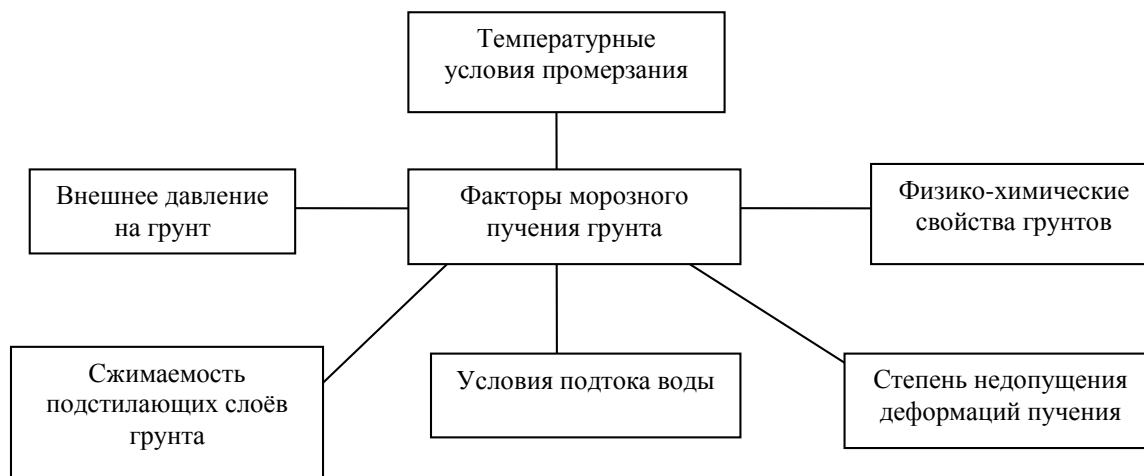


Рисунок 3 – Факторы, влияющие на силы морозного пучения

В настоящее время остаётся дискуссионным вопрос причин и механизмов формирования морозного пучения грунтов, потому что не до конца выяснены причины разброса полученных данных в ходе исследований, что подчёркивает важность проводимых исследований и необходимость в полевых исследованиях реальных объектов.

#### **Список литературы:**

1. Бредюк Г.П. Результаты наблюдений за мерзлотными процессами на линии Ачинск-Абалаково // Сооружение земляного полотна железной дороги Новокузнецк-Абакан-Тайшет. М.: Транспорт, 1970. – Т. 9. – С. 118–135.
2. Вострецов О.К. Исследование работы свайных фундаментов опор линий электропередачи и подстанций в промерзающих пучинистых грунтах. - Дисс. на соиск. уч. степ. канд. техн. наук. – Пермь, 1979. – 201 с.
3. Вялов С.С. и др. Прочность и ползучесть мерзлых грунтов, и расчеты льдогрунтовых ограждений. М. Издательство АН СССР, 1962, 219с.
4. Даишжамц Д. Строительные свойства мерзлых грунтов МНР (на примерах района г. Улан-Батора). – Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. техн. наук, Москва, 1980. – 20 с.
5. Дубнов Ю.Д. Лабораторные исследования касательных сил пучения // Морозное пучение грунтов и способы защиты сооружений от его воздействия. – Труды ВНИИТС. Вып. 62.– М.: Транспорт, 1967.– С. 61–73.
6. Киселев М.Ф. Мероприятия против деформации зданий и сооружений от действия сил морозного выпучивания фундаментов. Госстройиздат, 1971 – 102с.
7. Конюшенко А.Г., Анисимова Л.Г. Об увеличении объема пор в грунте при замерзании в нем влаги. Труды института ПромстройНИИМпроект: Строительство в районах Восточной Сибири и Крайнего Севера. – Красноярск, 1977, сб. 42 с. 78 – 82.
8. Крицкий М.Я. Лабораторные исследования кустового влияния свай при их взаимодействии с промерзающим пучинистым грунтом // Геотехнические

исследования для транспортных сооружений Сибири.- Сб. научн. тр. / НИИЖТ. – Новосибирск, 1985. – С. 39–44.

9. Кроуфорд К.Б. Температура грунтов // Мерзлотные явления в грунтах. – М.: Иностранная литература, 1955. – С. 31–60.

10. Морарескул Н.Н., Далматов Б.И. Исследование нормальных сил пучения ленточной глины при промерзании. Сб. трудов ЛИСИ. - Л., 1959. Вып. 11, с. 191-201.

11. Морозное пучение при сооружении ствола. Демич Л.М., Козел А.М., Костыркин А.А., Колдобский Ю.А., Шахтное строительство. 1981 №3. – С. 12-14.

12. Орлов В.О., Дубнов Ю. Д., Меренков Н. Д. Пучение промерзающих грунтов и его влияние на фундаменты сооружений. Л. Стройиздат, 1977 – 183с.

13. Перетрухин Н.А. Сила морозного выпучивания фундаментов. В сб. Морозное пучение грунтов и способы защиты сооружений от его воздействия. Труды ЦНИИС, вып. 62 М., Транспорт 1967.

14. Пусков В.И. Лабораторные исследования касательных сил морозного пучения грунтов // Рациональные методы устройства фундаментов в районах глубокого сезонного промерзания грунтов (материалы семинара). Вып. 3. Л., 1964.

15. Пчелинцев А.М. Строение и физико-механические свойства мерзлых грунтов. – М., Наука, 1964.

16. Сафронов Ю.В. Морозное пучение грунтов и методика полевого определения касательных сил пучения: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. технич. наук Юрий Владимирович Сафронов; Госстрой СССР Производственный и научный институт по инженерным изысканиям в строительстве. – Москва, 1985. – 184 с.

17. Соколов В.М. Исследование силового воздействия промерзающего грунта на вертикальные элементы трубопроводов.- Дисс. на соиск. уч. степ. канд. техн. наук. – Л., 1976. – 172 с.

18. Стрельников Д.А., Арнгольд А.А., Кисельман А.П. Анализ поведения мелкозаглубленных фундаментов в условиях пучинистых грунтов // Научное сообщество студентов XXI столетия. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXVI междунар. Студ. Науч.-практ. Конф. № 6(65). URL: [https://sibac.info/archive/technic/6\(65\).pdf](https://sibac.info/archive/technic/6(65).pdf)

19. Сумгин М.И. Физико-химические процессы во влажных и мерзлых грунта в связи с образованием пучин на дорогах. – М., 1929.

20. Туренко И. И. К построению феноменологической теории взаимодействия промерзающего пучинистого грунта с боковой вертикальной поверхностью фундамента // Труды ин-та / ЛИСИ. – Л.: 1973. – т. 73. – С. 102–117.

21. Тютюнов И.А., Нерсесова З.А. Природа миграции воды в грунтах при промерзании и основы физико-химических приемов борьбы с пучением. М., Издательство АН СССР, 1963, 158с.

22. Ушкалов В.П. Силы и деформации морозного выпучивания фундаментов и меры их уменьшения // Мероприятия против морозного пучения грунтов и его вредного влияния на фундаменты. Сб. научн. трудов НШОСП. Вып. 52. – М., 1963. – С. 69–91.

23. Холодов С.П. Применение утепленных отмосток для снижения деформаций пучения малозаглубленных фундаментов в условиях Сибири / С.П. Холодов// Вестник ТГАСУ № 3, 2012. – С. 199-206

24. Цытович Н.А. Основания механики мерзлых грунтов. М., Высшая школа, 1973, 446 с.

## PROBLEMS OF FROZEN LEARNING

**Dulesov A.N.,**

Candidate of economic sciences,  
associate professor of the department "construction",

**Каынакова V.M.,**

Undergraduate

*Khakass technical institute - a branch of the Siberian federal university  
Russia, Abakan*

### **Annotation**

*Most of the Russian Federation is in the conditions of permafrost and seasonal freezing of the soil, which leads to the fact that due to excess water in the soil during freezing, there may be frost heave of the soil, and when thawing, a sharp increase in water content, and the soil becomes unstable. Soils subject to frost heaving are called heaving or frost hazardous. Frosty ground swelling can lead to emergencies. Issues related to the formation of heaving pressure are relevant, since there is not always a quantitative assessment of heaving pressure on the foundation of buildings and structures of underground structures. This article analyzes the experience of Russian and foreign scientists on frost heaving.*

### **Keywords**

*Frosty heaving, foundation, soil freezing.*

### **List of references:**

1. Bredyuk G. P. Results of observations of permafrost processes on the Achinsk-Abalakovo line // Construction of the roadbed of the Novokuznetsk-Abakan-Taishet railway. Moscow: Transport, 1970. - Vol. 9. - Pp. 118-135.

2. Vostretsov O. K. Investigation of the work of pile foundations of power line supports and substations in freezing heaving soils.- Diss. on the job. academic step. Cand. Techn. sciences'. - Perm, 1979. - 201 p.

3. Vyalov S. S. et al. Strength and creep of frozen soils, and calculations of ice-ground fences. Moscow Publishing house of the USSR Academy of Sciences, 1962, 219s.

4. Dashcams D. structural properties of the frozen soils of the MPR (in the examples district of Ulan Bator). - Autoref. Diss. on the job. academic step. Cand. Techn. of Sciences, Moscow, 1980. – 20 s.

5. Dubnov Yu. d. Laboratory studies of tangent forces of heaving // Frost heaving of soils and ways to protect structures from its impact. - Proceedings of VNIITS. Vol. 62.- Moscow: Transport, 1967.- Pp. 61-73.



6. Kiselev M. F. *Measures against deformation of buildings and structures from the action of forces of frost bulging of foundations.* Gosstroizdat, 1971-102c.
7. Konyushenko A. G., Anisimova L. G. *on increasing the volume of pores in the soil when moisture freezes in it. Proceedings of the Institute PromstroyNIIproekt: Construction in areas of East Siberia and the far North.* - Krasnoyarsk, 1977, sat. 42 p. 78-82.
8. Kritsky M. Ya. *Laboratory studies of the cluster effect of piles in their interaction with freezing heaving soil // Geotechnical studies for transport structures in Siberia.* - *Sat. nauchn. tr. / NIIT.* - Novosibirsk, 1985. - Pp. 39-44.
9. Crawford K. B. *the temperature of the soil Frost phenomena in soils.* - Moscow: *Foreign literature*, 1955. - Pp. 31-60.
10. Morarescu N. N., Dalmatov B. I. *Investigation of the normal forces of frost heaving of banded clay during freezing. SB. LISI works.* - L., 1959. Vol.11, pp. 191-201.
11. *Frost heaving during the construction of the trunk.* Demich L. M., Kozel, A. M., And A. Kostyrkin, Koldobskaya, Y. A., *Mining and construction.* 1981 No. 3. - Pp. 12-14.
12. Orlov V. O., Dubnov Yu. D., Merenkov N. D. *Heaving of freezing soils and its influence on the foundations of structures.* L. stroizdat, 1977-183s.
13. Peretrukhin N. A. *The power of frost bulging foundations. In sat. Frosty heaving of soils and ways to protect structures from its impact. Proceedings of the TsNIIS, vol. 62 M., Transport 1967.*
14. Puskov V. I. *Laboratory studies of tangent forces of frosty soil heaving // Rational methods of Foundation construction in areas of deep seasonal soil freezing (materials of the seminar). Vol. 3. L., 1964.*
15. Pchelintsev, A. M., *Structure and physico-mechanical properties of frozen soils.* - Moscow, Nauka, 1964.
16. Safronov Yu. V. *Frost heaving of soils and the method of field determination of tangent forces of heaving: autoref. dis. on the job. scientist. tap dance. Cand. technical. Sciences Yuri Safronov; the USSR state Committee for Industrial and research Institute for engineering survey in construction.* - Moscow, 1985. – 184 p.
17. Sokolov V. M. *Investigation of the power effect of freezing soil on vertical elements of pipelines.- Diss. on the job. academic step. Cand. Techn. sciences'. - L., 1976. – 172 p.*
18. Strelnikov D. A., Arngold A. A., Kiselman A. P. *Analysis of the behavior of shallow foundations in conditions of heaving soils // Scientific community of students of the XXI century. Engineering SCIENCE: collection of articles on the Mat. LXVI international. Stud. Science.- prakt. Conf. No. 6(65). URL: [https://sibac.info/archive/technic/6\(65\).pdf](https://sibac.info/archive/technic/6(65).pdf)*
19. Sumgin M. I. *Physical and chemical processes in wet and frozen soil in connection with the formation of depths on roads.* - Moscow, 1929.
20. Turenko I. I. *On the construction of a phenomenological theory of the interaction of freezing heaving soil with the lateral vertical surface of the Foundation // Trudy in-TA / LISI.* - L.: 1973. - T. 73. - Pp. 102-117.
21. Tyutyunov I. A., Nersesova Z. A. *the Nature of water migration in soils during freezing and the basics of physical and chemical methods of fighting heaving.* Moscow, Publishing house of the USSR Academy of Sciences, 1963, 158c.

22. Ushkalov V. P. *Forces and deformations of frost bulging of foundations and measures to reduce them // Measures against frost heaving of soils and its harmful effect on foundations. Sat. nauchn. proceedings of the NSSP. Vol. 52. - Moscow, 1963. - Pp. 69-91.*

23. Kholodov S. P. *the Use of insulated blind spots to reduce the heave deformations of low-depth foundations in Siberia / S. p. Kholodov // Vestnik TGASU no. 3, 2012. - Pp. 199-206*

24. Tsytoovich N. A. *Bases of frozen soil mechanics. Moscow, Higher school, 1973, 446*

© Дулесов А.Н. / A. Dulesov

УДК 62

## ГИБКИЕ ЭКРАНЫ В ЭЛЕКТРОНИКЕ

**Дыбов Р.С.**

студент,

Севастопольский Государственный Университет,

Россия, г. Севастополь

### **Аннотация**

*В данной статье рассказывается об особенностях электроники с гибкими экранами. Рассматриваются принципы работы гибких экранов и приводятся примеры уже имеющихся разработок. Данный материал предназначен для студентов, инженеров и разработчиков занимающихся в области электроники и нанoeлектроники, а также будет интересен специалистам других технических наук.*

### **Ключевые слова**

*Гибкий экран, дисплей, телефон, смартфон, аккумулятор, батарея, электрод.*

На сегодняшний день телефон с гибким экраном уже не является мечтой. Это вполне реальный гаджет, хотя и требующий немало доработок для того, чтобы наладить его массовое производство. С помощью современного смартфона люди решают очень много задач: работа, учеба, общение с близкими, покупки, оплата счетов и др. — все это предполагает обмен фото и видео файлами, и делать это намного удобнее на большом экране. Главным преимуществом телефона с гибким экраном является его компактность.



Рисунок 1 — Гибкий дисплей

Производство OLED-дисплеев очень сложный процесс. Необходимо сделать гибкими или складывающимися не только дисплеи, также нужны гибкие батареи, платы и микросхемы. Нужны новые материалы для корпуса, новые техпроцессы. OLED-дисплей довольно непростая и тонкая структура. Такой экран состоит из тончайших пленок органического материала, расположенных между электродами, которые передают энергию к определенным пикселям. Электричество включает и выключает пиксель. В обычном телефоне классическую OLED-матрицу нельзя деформировать, это повредит промежуточные слои. Характеристики проводящего слоя изменятся, и экран не будет работать. Для нормальной работы дисплея, в сложенном состоянии, необходим специальный наполнитель, создающий гибкий каркас, и удерживающий на месте все элементы при изгибании. Еще одним важным элементом экрана является тактильная поверхность, которая тоже должна сохранять свои свойства при деформации. Необходимо решить и вопрос об энергосбережении, ведь чем больше экран, тем больше энергии он потребляет. При этом новый гаджет не должен разряжаться быстрее, чем сегодняшние телефоны, это снизит его конкурентоспособность.

Инженеры Технического университета Цюриха разработали гибкий аккумулятор, состоящий из слоев серебра, которые уложены по принципу черепиц. Благодаря такой конструкции слои не теряют контакты во время сгибания. Еще одну гибкую батарею разработали в компании Panasonic. Это эластичный литий-ионный аккумулятор. Он способен нормально работать после многократного сгибания и скручивания.

В Санкт-Петербургском Национальном исследовательском университете Информационных технологий для печати электродов был использован наноматериал на основе оксидов марганца, никеля и кобальта с повышенным содержанием лития. Сейчас в промышленности производятся электроды толщиной в 100 микрометров. Российские ученые смогли снизить этот показатель до 5 микрометров. Это дает возможность существенно уменьшить размер аккумулятора, состоящего из сотен чередующихся слоев электродов, между которыми находится электролит. Удельная емкость аккумулятора останется прежней.

В последнее время было много попыток запустить в массовое производство телефоны с гибким экраном. Первой была компания Royole. Но в процессе эксплуатации у гаджета было выявлено большое количество недоработок. Затем свои модели выпустили Samsung и Huawei. Обе компании заявили, что их устройства можно сложить до 100 000 раз. Однако пользователи вновь обнаружили многочисленные недостатки в конструкции телефонов. Еще один гаджет, со складывающимся дисплеем, представила компания Xiaomi. Особенностью телефона стал дисплей, состоящий не из двух частей, а из трех. Компания Lenovo готовит выпуск ноутбука со складным дисплеем к концу 2020 года. Также Lenovo разрабатывает еще одно устройство с гибким экраном, которое будет надеваться на руку как часы. С помощью этого устройства можно будет осуществлять звонки, отправлять и принимать сообщения, фотографировать и смотреть видео.



Рисунок 2 — смартфон с гибким экраном

Гибкие экраны имеют достаточно широкое применение. Их можно использовать не только для мобильных телефонов, а также при производстве часов, планшетов, ноутбуков и телевизоров. Данная инновация является интересной и перспективной как для разработчиков так и для пользователей.

**Список литературы:**

1. Эволюция гибких дисплеев // Хабр URL: <https://habr.com/ru/company/mailru/blog/419811/>
2. Lenovo представила первый компьютер с гибким дисплеем // Hi-News.ru URL: <https://hi-news.ru/technology/lenovo-predstavila-pervyj-kompyuter-s-gibkim-displeem.html>
3. Гибкие экраны в смартфонах: Революция или эволюция? // Царьград ТВ URL: [https://tsargrad.tv/articles/gibkie-jekrany-v-smartfonah-revoljucija-ili-jevoljucija\\_141805](https://tsargrad.tv/articles/gibkie-jekrany-v-smartfonah-revoljucija-ili-jevoljucija_141805)

## FLEXIBLE SCREENS IN ELECTRONICS

**Dybov R.S.**

Student

Sevastopol State University,  
Russia, Sevastopol

**Annotation**

*This article talks about the features of electronics with flexible screens. The principles of flexible screens are considered and examples of existing developers are given. This material is intended for students, engineers and developers involved in electronics and nanoelectronics.*

**Keywords**

*Flexible screen, display, phone, smartphone, battery, battery, electrode.*

**References:**

1. The evolution of flexible displays // Habr URL: <https://habr.com/en/company/mailru/blog/419811/>

2. *Lenovo introduced the first computer with a flexible display // Hi-News.ru*  
URL: <https://hi-news.ru/technology/lenovo-predstavila-pervyj-kompyuter-s-gibkim-displeem.html>

3. *Flexible screens in smartphones: revolution or evolution? // Tsargrad TV* URL:  
[https://tsargrad.tv/articles/gibkie-jekrany-v-smartfonah-revoljucija-ili-jevoljucija\\_141805](https://tsargrad.tv/articles/gibkie-jekrany-v-smartfonah-revoljucija-ili-jevoljucija_141805)

© Дыбов Р.С. / R. Dubov

УДК 681.5

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ДИНАМИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

**Максимова М.В.**

к. п. наук, доцент кафедры ГиЕД,

**Галыня А.В.**

к. п. наук, доцент кафедры ТТМиНТТС,

*Волжский филиал ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный  
государственный технический университет (МАДИ)»,*

*Россия, г. Чебоксары*

### **Аннотация**

*В статье представлен анализ методов идентификации динамического объекта и результаты исследования влияния полученных параметров передаточной функции на качество системы регулирования.*

### **Ключевые слова**

*Кривая разгона, аппроксимация, передаточная функция, переходная характеристика, система автоматического регулирования, ПИ и ПИД регуляторы, оценка качества регулирования.*

Разработка оптимальных систем управления технологическими процессами не возможна без использования математических моделей, описывающих динамические характеристики самого объекта управления в виде передаточной функции. В связи с этим возникает задача получения точных коэффициентов системы либо аналитическим способом, либо экспериментальным (снятием кривой разгона с реального объекта). Часто в условиях эксплуатации бывает невозможно снять кривую разгона при продолжительном возмущении достаточно большой величины. В этом случае снимают так называемую импульсную характеристику, а затем по ней находят кривую разгона. Идентификация динамических объектов в общем случае состоит в определении их структуры и параметров по наблюдаемым данным – входному воздействию и выходным величинам, и включает два этапа [1]:

1. выбор общей аналитической формулы для аппроксимируемой характеристики;

2. определение оптимальных значений коэффициентов этой характеристики из условия минимума принятого критерия в приближении характеристик.

Для получения коэффициентов системы по полученной кривой разгона существуют различные методы аппроксимации.

В связи с этим, целью данной работы является проведение анализа по поиску оптимального метода идентификации динамического объекта, и исследование влияния полученных параметров объекта на характеристики системы регулирования.

В качестве исследования выбран объект 1-го порядка:

$$W_{зад}(p) = \frac{k \cdot e^{-\tau p}}{(T_1 p + 1)}, \quad (1)$$

где:  $k=0,5$ ,  $T_1=10$  с,  $\tau = 2$  с.

По полученной кривой разгона проведена идентификация тремя основными методами: 1-го порядка, метод трех точек (Ротач), метод площадей (Симою).

Далее с помощью метода Куна были рассчитаны коэффициенты ПИ и ПИД-регуляторов для каждой полученной передаточной функции системы регулирования (таблица 1).

Таблица 1 – Расчет параметров настройки ПИ и ПИД-регуляторов

Параметры	Исходные данные САР	Методы аппроксимации		
		1-го порядка САР1	Метод трех точек САР2	Метод площадей САР3
Параметры объекта	$k_{зад}=0,5$ $T_{1зад}=10$ с $\tau_{зад} = 2$ с	$k=0,5$ $T=12$ с $\tau = 2$ с	$k=0,5$ $T_1=9,8$ с $\tau = 1,36$ с	$k=0,5$ $T_1=9,78$ с $\tau = 2$ с
<b>ПИ-регулятор</b>				
$k_p$	7,000	8,400	10,088	6,846
$T_u$	5,000	5,600	4,300	4,934
<b>ПИД-регулятор</b>				
$k_p$	12	14,4	17,29412	11,736
$T_u$	20	24	19,6	19,56
$T_d$	0,8	0,8	0,544	0,8

С использованием математического пакета для моделирования динамических систем «20 SIM» построены математические модели САР с ПИ и ПИД – законами регулирования и сняты переходные характеристики (рисунок 1,2).

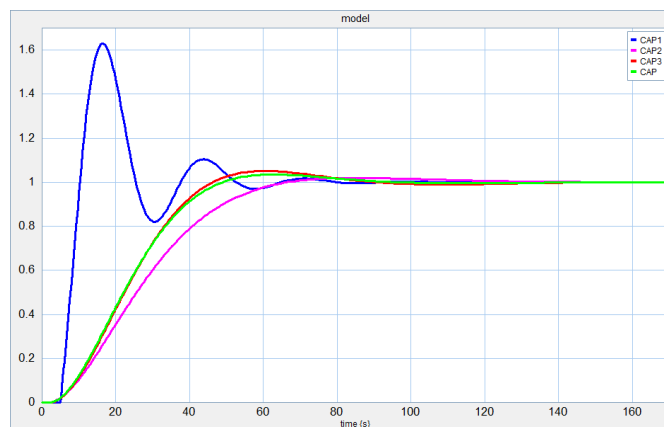


Рисунок 1 – Сравнительный анализ переходных процессов исследуемых САР с ПИ- регулятором

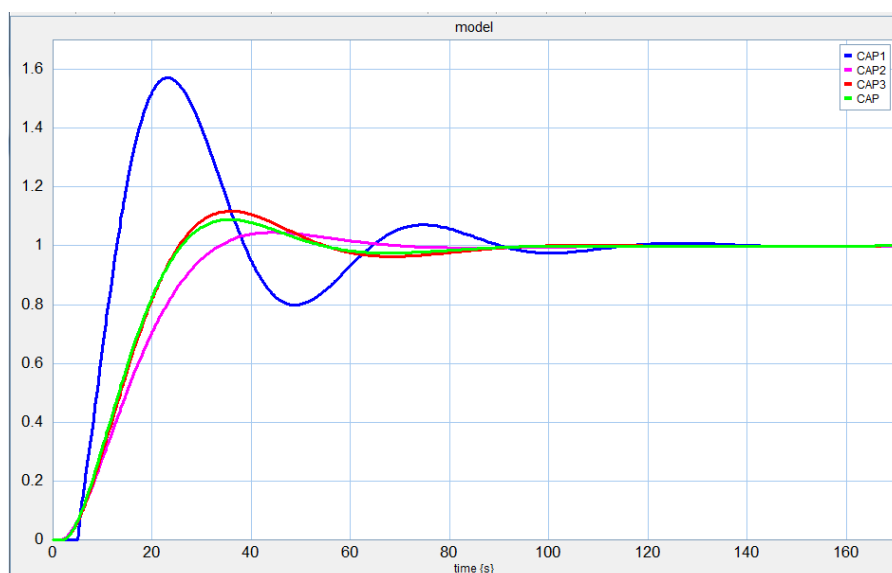


Рисунок 2– Сравнительный анализ переходных процессов исследуемых САР с ПИД- регулятором

По полученным переходным процессам проведена оценка качества регулирования [2] рассмотренных САР, представленная в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ оценки качества регулирования

Параметры	Исходные данные	Методы аппроксимации		
		1-го порядка	Метод трех точек	Метод площадей
<b>ПИ-регулятор</b>				
Показатели качества регулирования				
Степень затухания $\psi$	1	83,2	1	1
Перерегулирование $\delta\%$	-	63	-	-

Время регулирования, $t_p$ .	92	107	115	92
Макс. отклонение $X_{\max}$	1,04	1,62	1,19	1,04
<b>ПИД-регулятор</b>				
Показатели качества регулирования				
Степень затухания $\psi$	1	0,96	1	1
Перерегулирование $\delta\%$	-	57	-	-
Время регулирования, $t_p$ .	83	92	120	83
Макс. отклонение $X_{\max}$	1,08	1,57	1,04	1,17

Наилучшее приближение (время переходного процесса  $t_p$ , максимальное отклонение, характер колебаний) к исходному объекту обеспечивает идентификация методом площадей САРЗ.

**Список литературы:**

1. Ротач В.Я. Теория автоматического управления: учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЭИ, 2011. – 400 с.

2. Пупков К.А. Методы классической и современной теории автоматического управления: учебник в 5-и т.; – 2-е изд., перераб. и доп. Т.3: Синтез регуляторов систем автоматического управления. – М: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 616 с.



## SOLUTION OF THE PROBLEM OF OPTIMAL IDENTIFICATION DYNAMIC REGULATION SYSTEM OBJECT

**M. Maksimova**

Candidate of Pedagogical Sciences  
Ph.D., Associate Professor of Humanity and Science Department,

**A. Galynya**

Candidate of Pedagogical Sciences  
Ph.D., Associate Professor of Humanity and Science Department,  
*Volzhsky branch of FSBEI of HE "Moscow Automobile and Road  
Construction State Technical University (MADI)",  
Russia, Cheboksary*

### ***Abstract***

*The article presents the analysis of the methods for identifying a dynamic object and the research results of the influence of the obtained parameters of the transfer function on the quality of the regulation system.*

### ***Keywords***

*Acceleration curve, approximation, transfer function, transient response, automatic control system, PI and PID regulators, regulation quality assessment.*

### ***References:***

- 1. Rotach V.Ya. Theory of automatic control: textbook for universities. - 2nd ed., revised and add. - M.: MEI, 2011. - 400 p.*
- 2. Pupkov K.A. Methods of the classical and modern theory of automatic control: a textbook in 5 volumes; - 2nd ed., revised and add. V.3: Synthesis of automatic control systems' regulators. - M: Publishing house of MSTU named after N.E. Bauman, 2010.- 616 p.*

©Максимова М.В./ M. Maksimova

**УДК 659.123**

## **ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ: ОБЗОР РЫНКА ОНЛАЙН-РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ**

**Малаховская Е.К.**

аспирант, старший преподаватель,

**Ехлаков Ю.П.**

Научный руководитель, доктор технических наук, профессор,  
*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,*  
*Россия, г. Томск*

### ***Аннотация***

*Продвижение программных продуктов является одной из актуальных задач компаний, работающих по продуктовой бизнес-модели. Для повышения эффективности создаваемых рекламных объявлений обозначена важность их адаптации под особенности восприятия целевой аудитории. В статье представлены результаты обзорного исследования онлайн-сервисов, поддержки принятия решений при проектировании рекламных текстов. Описан авторский программный продукт.*

### ***Ключевые слова***

*Маркетинговые коммуникации, малобюджетное продвижение, рекламное объявление, нейромаркетинг, программные продукты.*

Эффективность компаний, работающих по «продуктовой» бизнес-модели (разработка и продвижение собственных программных продуктов) коррелирует с успешностью их тиражирования, что невозможно без маркетинговых усилий. Одним из проблемных элементов является разработка рекламных объявлений (коммуникационных сообщений), провоцирующих «читателя» к совершению нужных «отправителю» действий (покупка, скачивание и т.п.).

Стоит отметить, что благодаря развитию технологий появилась отдельная дисциплина на стыке маркетинга и неврологии – нейромаркетинг. Так, рекламные объявления, составленные с использованием МРТ-исследований, айтрекинга, Face reading и других инструментов, демонстрируют свою эффективность [1], однако слишком дорогостоящие и доступны крупным компаниям. В поисках альтернативного решения отмечается, что к настоящему времени отечественными и зарубежными исследователями выявлен широкий спектр «правил» составления эффективных рекламных сообщений, в том числе учитывающих особенности восприятия информации различных целевых групп (простыми словами, какие слова нужно использовать в общении с клерком и директором, чтобы продать один и тот же товар), например, [2]. Владея навыками анализа и программирования, зная базовые законы маркетинга, становится возможным объединить накопленный опыт и создать систему поддержки принятия решений для проектирования рекламных объявлений, в том числе для продвижения программных продуктов на рынок.

**Обзор существующих онлайн-решений по работе с рекламными объявлениями.** Выявлено, что в целом, существует множество решений, облегчающих создание рекламных объявлений, которые можно разделить на четыре группы.

В первую группу вошли так называемые сервисы управления рекламой (например, AdvanceTS, Origami), чаще контекстной. Они представляют собой единую точку управления всеми запущенными и размещенными на разных рекламных платформах объявлениями (отслеживание сроков публикации, своевременной оплаты и т.п.). Однако, они не решают поставленную задачу, и работают с уже готовыми объявлениями. Вторую группу составили каталоги готовых рекламных объявлений (чаще в виде публикаций ТОП-примеров рекламы) без привязки к целевой аудитории, инструментам продвижения и т.п. Это интересно с точки зрения вдохновения, но не решает поставленной задачи. В третью группу вошли проектировщики рекламы на базах готовых макетов объявлений (renderforest, canva). Они могут быть полезны в части дизайна, демонстрации отличий визуального наполнения разных видов рекламы. Тем не менее заполнять макеты необходимо самостоятельно составленным текстом, а значит, можно ошибиться. Четвертая группа представлена уже аналитическими системами (например, Генератор aTrends, AdsGen), которые действительно помогают в процессе проектирования объявлений за счет поиска рекламных объявлений конкурентов по ключевым словам, например, в сервисах Яндекс.Директ и AdWords. Самостоятельно анализируя рекламные объявления конкурентов возможно видоизменять их под свою предметную область.

Установлено, что онлайн-решения не позволяют реализовать поставленную задачу. В связи с чем проведенные исследования автором, а также опыт в рамках продвижения мобильных приложений, позволили спроектировать собственный Генератор коммуникационных сообщений для продвижения программных продуктов на корпоративный рынок [3]. Он (рис. 1, 2) осуществляет информационную поддержку принятия решений при составлении коммуникационных сообщений для продвижения программных продуктов, а также генерирует шаблоны и рекламные тексты, концепт которых учитывает этап жизненного цикла программного продукта, потребительские особенности его целевых групп, инструмент распространения сообщения.

В данном программном комплексе используется специфический «язык шаблонов», задающий такие слова, фразы, которые будут эффективны при формировании рекламного посыла для конкретного программного продукта определенной группе потребителей. Подробнее концепция описана в [4]. В настоящее время ведется его апробация и наполнение базы шаблонов.

Рисунок 1 – Начальная страница выбора шаблона объявления

Рисунок 2 – Экран выбора компонентов шаблона

### Список литературы:

1. Анашкина Н.А., Сабановская С.С. Технологии нейромаркетинга в формировании эффективного контента // Творчество молодых: дизайн, реклама, информационные технологии. – 2018. – С.80-84
2. Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. – Изд-во: Альпина Паблишер. – 2018. – 440 с.
3. Генератор коммуникационных сообщений для продвижения программных продуктов на корпоративный рынок. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019611535. Малаховская Е.К., Ехлаков Ю.П., Усов А.А., Швецов А.О. Дата регистрации 29.01.2019
4. Ехлаков Ю. П. Малаховская Е.К. Шаблоны проектирования содержания коммуникационного сообщения для продвижения программных продуктов на корпоративный рынок // БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА. – 2018. –№ 1(43). – С. 50-60

**PROMOTION OF SOFTWARE PRODUCTS:  
ONLINE SOLUTIONS MARKET OVERVIEW FOR DESIGN OF ADVERTISING  
ANNOUNCEMENTS**

**E.Malakhovskaia**

post-graduate student, senior lecturer,

**Yu. Yekhlakov**

Supervisor: Professor,

*Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics  
Russia, Tomsk*

***Annotation***

*Promotion of software products is one of the important tasks. This is especially true for companies that are working on a product business model. To increase the effectiveness of advertisements (communication messages), you need to create a text taking into account the perception of information. The article presents the results of a survey of online services, decision support in the design of advertising texts. The author's software product that solves this problem is described.*

***Keywords***

*Marketing communications, low-budget advertising techniques, advertisement, neuromarketing, software products*

***References:***

- 1. Anashkina N.A., Sabanovskaya S.S. (2018) Tekhnologii neyromarketinga v formirovaniy effektivnogo kontenta (Neuromarketing technologies in the formation of effective content) // Creativity of the young: design, advertising, information technology. - 2018.- S.80-84*
- 2. Ilyakhov M., Sarycheva L. (2018) Pishi, sokrashchay. Kak sozdavat' sil'nyy tekst (Write, cut. How to create strong text). - Alpina Publisher*
- 3. Generator kommunikatsionnykh soobshcheniy dlya prodvizheniya programmnykh produktov na korporativnyy rynek (A communications generator for promoting software products on the corporate market). Certificate of state registration of computer programs No. 2019611535. Malakhovskaya E.K., Ekhlakov Yu.P., Usov A.A., Shvetsov A.O. Registration date 01/29/2019*
- 4. Yekhlakov Y.P., Malakhovskaya E.K. (2018) Design patterns of communication messages for promoting software products on the corporate market. Business Informatics, no. 1 (43), pp. 50–60.*

© Малаховская Е.К. / E. Malakhovskaia

УДК 332.2.021

## ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

**Арнаутова Е.С.**

старший преподаватель,

*Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,*

*Россия, г. Ачинск*

### ***Аннотация***

*В данной статье рассмотрены понятия «аграрной реформы» на современном этапе развития, а также определены цели современной земельной политики государства.*

### ***Ключевые слова***

*Аграрная реформа, земельная реформа, земля сельскохозяйственного назначения, сельское хозяйство, земельные отношения.*

В настоящее время у ученых и практиков нет устоявшегося единого мнения о сущности, содержании понятия «аграрной реформы».

В ряде публикаций некоторые авторы отождествляют понятия «земельная» и «аграрная» реформа. Так, например, Е.С. Строевым рассматривается аграрная реформа как совершенствование земельных отношений и систему мер земельного устройства при самом активном участии государства в этом процессе. При этом им утверждается, что «аграрная реформа» - не только экономическое понятие, но также и политическое, отражающее взаимоотношения государства и крестьянства.

В категориях «аграрная» и «земельная» реформа есть много общих элементов, но вместе с этим аграрная реформа более широкое понятие, вбирает в себя понятие реформы земель сельскохозяйственного назначения. Для аграрной и земельной реформы общими являются вопросы, которые связаны с системой земельных отношений: арендная плата, земельный налог, цена земли, защита субъектов земельных отношений, создание условий для равноправия всех форм хозяйствования, ведение экологически безопасного земледелия и т.д. Кроме того, земельная реформа включает в себя вопросы управления земельными ресурсами, землеустройства, перераспределения земель, их охраны и рационального использования, роста плодородия, учета и движения, организации землеустроительного природопользования и проектирования, проведения природоохранных работ и пр. [3]

Земельная и аграрная реформы отличаются объектами и предметом реформирования. Аграрная реформа осуществляется, прежде всего, только на земле сельскохозяйственного назначения, а земельная – на землях государственного,

муниципального и лесного фондов, землях городов, сельских населенных пунктов и поселков, землях промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и др.

Аграрная реформа, в свою очередь, кроме отношений земли, рассматривает также вопросы о рынке продовольствия, формировании инвестиционной политики и структурной перестройке, государственного регулирования и управления экономических отношений, социального развития, стимулирования реализации ресурсов в сельском хозяйстве.

Таким образом, очевидно, категория «аграрная реформа» имеет наиболее широкое понятие в сравнении с понятием «земельной реформы».

Среди авторов существует следующая точка зрения о содержании аграрной реформы. Так, в работе С.Д. Носика и В.А. Иванова реформа в аграрном экономическом секторе рассматривается как «комплекс мероприятий совершенствования управления, экономического стимулирования и планирования, т.е. процесс по совершенствованию производственных отношений».

Авторы этой точки зрения, уточняя сущность аграрной реформы, отмечают, что она заключается в усилении роли экономических стимулов и методов в управлении народным хозяйством, а также коренном улучшении государственного планирования, расширении инициативы предприятий и хозяйственной самостоятельности, всевозможном внедрении и хозрасчетном совершенствовании, повышении материальной заинтересованности и ответственности производственных коллективов в результате своей деятельности, и также в том, чтобы при помощи системы экономических стимулов наиболее рационально сочетать интересы у каждого труженика, отрасли, предприятия, и общества в целом. Иными словами, сущность аграрной реформы заключается в совершенствовании отношений производства, без решения центрального вопроса относительно отношений собственности на производственные средства [2].

Противоречивость такого понятия аграрной реформы, по мнению нескольких авторов, заключается в том, что им упрощается рассматриваемая категория до уровня комплекса организационных и экономических мероприятий. В этой ситуации под аграрной реформой следует понимать любую систему организационных и экономических мер, которые направлены на развитие сельского хозяйства.

Существует общее определение реформы, согласно которому трактуется как «изменение, преобразование, переустройство» какой-нибудь стороны общественной жизни (институтов, порядков, учреждений), не меняющее основ в существующей социальной структуре, предусматривающее какие-либо прогрессивные преобразования.

Аграрная реформа – это регулируемые государством процессы по совершенствованию системы хозяйственных, производственных, финансовых отношений между финансовой структурой (государством), сельхозтоваропроизводителем, сферой реализации, переработчиком и потребителем, а также меры, направленные на повышение престижности и производительности труда, осуществление расширенного производства, а также решение социальных проблем у тружеников села на основе использования научных достижений, практического передового опыта и развития технологий в механизации ручного труда, производстве

упаковки, переработки, хранения и доставки потребителю продукции сельского хозяйства [1].

Основные признаки преобразований в аграрной сфере несут в своем содержании изменения организационно-правовых форм и экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов, которые направлены на упорядочение и взаимосвязь хозяйственных, производственных, и финансовых отношений не только лишь в сфере производства, но также и в отношениях между потребителем и производителем через взаимосвязь цен, и качество количество продукции, и также сбыт.

Цели аграрной реформы в обеспечении устойчивого роста производства продукции сельского хозяйства, повышении его экономической эффективности, удовлетворении потребностей общества в качестве продуктов питания и улучшении социальных условий для сельской местности. Для достижения указанных целей необходимо повысить социальную активность крестьян, развивать у них инициативу и предприимчивость на основе расширения их хозяйственной самостоятельности, а также предоставления права им самим распоряжаться землей, и другими средствами производства, продукцией и денежными средствами, вырученными за нее.

#### **Список литературы:**

1. Сборник законодательства. Земельно-аграрная реформа в России [Текст]. - Москва: Юридическая литература, 2006.- С. 384.
2. Сыродоев, Н.А. История земельного права [Текст] / Н.А. Сыродоев // Правоведение. - 1999. - № 4. - С. 238 – 251.
3. Улюкаев, В.Х. Земельное право [Текст]: учебник для вузов / В. Х. Улюкаев . - Москва: Былина, 2007. - С. 423.

## **CONCEPT AND GOALS OF AGRARIAN REFORM AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT**

**E. Arnautova**  
senior lecturer,  
Achinsk branch FSBEI HE KrasSAU,  
Russia, Achinsk

#### **Annotation**

*This article examines the concept of "agrarian reform" at the present stage of development, and also defines the goals of modern land policy of the state.*

#### **Keywords**

*Agrarian reform, land reform, agricultural land, agriculture, land relations.*

#### **References:**

1. Collection of legislation. Land and agrarian reform in Russia [Text]. - Moscow: Legal literature, 2006.- P. 384.



2. Syrodoev, N. A. *History of land law [Text] / N. A. Syrodoev // Jurisprudence. - 1999. - No. 4. - Pp. 238-251.*

3. Ulyukaev, V. Kh. *Land law [Text]: textbook for universities / V. Kh. Ulyukaev . - Moscow: Bylina, 2007. - P. 423.*

© Арнаутова Е.С./ E. Arnautova

УДК 1

## АЛЬТЕРНАТИВА ЛЬГОТНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**Вахидов Б.Х.**

Студент 4 курса бакалавриата,

**Акинина В.П.**

д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит»,  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,  
Россия, г. Ставрополь

### **Аннотация**

*В статье рассмотрены правила и условия поддержки малого и среднего предпринимательства по выпуску акций и облигаций, размещаемых на фондовой бирже. Приведены формулы расчета размера субсидий на размещение ценных бумаг и выплату купонного дохода.*

### **Ключевые слова**

*Национальный проект, субсидии малому и среднему предпринимательству, альтернатива льготному кредитованию.*

В рамках федерального проекта по расширению доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к финансовым ресурсам, входящего в состав Национального проекта – «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», государство в лице Министерства экономического развития предлагает всем субъектам МСП субсидии по выпуску акций и облигаций на фондовом рынке.

Данная программа регламентируется нормативно-правовым актом от 30 апреля 2019 г. № 532 «Об утверждении правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям – субъектам МСП в целях компенсации части затрат по выпуску акций и облигаций и выплате купонного дохода по облигациям, размещенным на фондовой бирже». Она была создана в качестве альтернативы льготному кредитованию предпринимателей. По ее условиям государство компенсирует комиссию, связанную с выпуском ценных бумаг вплоть до 2% от всего объема размещения, но не более 1,5 миллионов рублей на выпуск и до 70% от всех купонных выплат. [2]

Распределение субсидий производится дважды в год: 1 июня и 1 октября, начиная с первого квартала 2019 года вплоть до октября 2024 года. Важно отметить, что существует максимальный порог предоставляемой в виде субсидий суммы. И в случаях, когда совокупная запрашиваемая эмитентами сумма превышает общий размер субсидий, предоставляемый в очередном финансовом году, они будут предоставляться эмитентам в следующей очередности:

В первую очередь – эмитентам, осуществляющим деятельность в приоритетных для экономики отраслях (сельское хозяйство, обрабатывающее производство, производство электроэнергии, газа и воды, строительство, деятельность в области здравоохранения, образования и науки и т.д.);

Во вторую очередь – всем остальным эмитентам.

К тому же, при всех прочих равных, срок подачи заявки также будет влиять на очередность предоставления субсидий организациям-субъектам МСП.

Требования к потенциальным получателям субсидий выдвигаются следующие:

1. Эмитент должен числиться в Федеральном Едином реестре малых и средних предприятий. Здесь стоит отметить, что даже в случае, если на дату выпуска ценных бумаг организация-эмитент соответствовала приведенному выше условию, но к моменту подачи заявки ее параметры по доходу и числу сотрудников перестали соответствовать необходимому уровню, то она получит отрицательное заключение на субсидирование;

2. Эмитент должен обладать статусом налогового резидента Российской Федерации;

3. В отношении эмитента не должно быть возбуждено дел о несостоятельности;

4. Эмитент не должен иметь просроченной задолженности по налогам и сборам и/или иным обязательным платежам, начиная с 1 числа месяца, предшествующего месяцу, в котором была подана заявка на получение субсидии.

5. Эмитент не должен являться юридическим лицом, в уставном капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является территория, признанная офшорной зоной, превышает 50%;

6. Эмитент не должен получать средств из бюджета на выпуск ценных бумаг на основании иных нормативно-правовых актов;

7. Эмитент не должен являться микрофинансовой организацией или лизинговой компанией.

Отдельно стоит отметить, что объем эмиссии облигаций должен составлять от 100 миллионов до 1 миллиарда рублей на срок 1-3 года.

В случае, если организация соответствует всем приведенным выше требованиям и уже произвела первичное размещение ценных бумаг, ей необходимо 1 октября текущего года подготовить следующий пакет документов для заключения соглашения о предоставлении субсидии и направить их в Минэкономразвития РФ, как то:

- заявки на заключение соглашения;

- сведения о государственной регистрации эмитента в качестве юридического лица (необязательно, так как в случае непредставления таких сведений Минэкономразвития запросит их самостоятельно);

- банковские реквизиты;

- справка налогового органа, подтверждающая отсутствие неисполненных обязательств по уплате налогов;

- справка, подтверждающая соответствие эмитента обязательным требованиям к потенциальным получателям субсидии;

- справка биржи или специального депозитария;

- доверенность уполномоченного лица, удостоверяющая право такого лица на подписание заявки на заключение соглашения о предоставлении субсидии.

Для получения субсидии в последующем необходимо предоставить также дополнительные документы:

1. Заявление о предоставлении субсидии по размещению;

2. Заверенные уполномоченным лицом организации-эмитента копии договора об организации размещения ценных бумаг;

3. Заверенная руководителем организации-эмитента выписка по расчетному счету;

4. Заявление о предоставлении субсидии по выплату купонного дохода держателям облигаций, подписанное уполномоченным лицом организации-эмитента.

Адрес подачи документов: 125039, Москва, Пресненская наб., д.10, к.2, Министерство экономического развития Российской Федерации, Департамент инвестиционной политики и развития предпринимательства.

Минэкономразвития, после подачи заявления и всех прилагаемых документов, в течение 5 дней направляет их в АО «Корпорация МСП» для проверки и составления заключения.

После этого в течение 10 дней «Корпорация МСП» направляет в Минэкономразвития свое заключение, после чего оно в течение 5 дней согласовывается специальной комиссией по вопросам предоставления субсидий. Комиссия принимает решение в течение 3 рабочих дней и направляет уведомление о заключении соглашения по выплате субсидии организации-эмитенту, либо отправляет мотивированный отказ.

В случае, если комиссия приняла решение о выплате субсидии, то по истечении 10-дневного периода на счет эмитента поступают средства, возмещающие затраты на выпуск ценных бумаг. Касается возмещения затрат по выплате купонного дохода все немного сложнее. Для его получения помимо соответствия основным требованиям эмитент обязан завершить процедуру размещения облигаций на фондовом рынке, а также в срок и в полном объеме выплатить по ним весь купонный доход. Если эти условия были соблюдены, далее следует та же процедура, что и при подаче заявления на компенсацию затрат на размещение ценных бумаг.

Размеры субсидий на размещение ценных бумаг и выплату купонного дохода рассчитываются по следующим формулам:

Размер субсидии по размещению ценных бумаг =  $\min [N_p * 2\%; 1,5 \text{ млн. руб.}]$ ,

где:  $H_p$  – общий объем поступлений за выпуск акций/номинальный стоимость размещенного выпуска облигаций;

В случае, если стоимость оказанных профессиональными участниками рынка ценных бумаг эмитенту услуг составила менее 2% от  $H_p$ , то возмещению будет подлежать только фактически понесенные затраты эмитента по договорам.

Размер субсидии по купонной выплате =  $H_e * \min[P; K] * 0,7 * (D/365)$ ,

где:  $H_e$  – остаточная номинальная стоимость выпуска облигаций на дату выплаты купонного дохода;

$P$  – годовая процентная ставка по выпуску облигаций;

$K$  – ключевая ставка ЦБ;

$D$  – количество дней в соответствующем периоде. [1]

Из формулы становится очевидно, что в случае, если эмитент размещает облигации и хочет получить субсидии на выплату купонного дохода по ним, то ему следует выпускать облигации без амортизации, иначе он потеряет часть компенсаций из-за постепенного уменьшения их остаточной стоимости. Однако стоит отметить, что в будущем это может сильно сказаться на ликвидности организации, когда к дате погашения «тела облигации» ей придется скопить значительную сумму. Поэтому здесь надо исходить из специфики деятельности того или иного эмитента.

#### **Список литературы:**

1. "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям - субъектам малого и среднего предпринимательства в целях компенсации части затрат по выпуску акций и облигаций и выплате купонного дохода по облигациям, размещенным на фондовой бирже": Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 532 // Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный сайт московской биржи: [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.moex.com>.

## ALTERNATIVE TO SOFT LOAN FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTREPRENEURSHIPS

**B. Vakhidov**

4th year undergraduate student,

**V. Akinina**

D.E.S, Professor at the Department of «Finance and credit»

*Federal state autonomous educational institution «NCFU»*

*Russia, Stavropol*

### ***Annotation:***

*The article discusses the rules and conditions for supporting small and medium-sized enterprises for the issue of shares and bonds placed on the stock exchange. Formulas for calculating the amount of subsidies for the placement of securities and the payment of coupon income are given.*

### ***Keywords:***

*National project, subsidies to small and medium enterprises, alternative to soft loans*

### ***References:***

1. "On approval of the Rules for the provision of subsidies from the federal budget to Russian organizations - small and medium-sized enterprises in order to compensate for part of the costs of issuing shares and bonds and paying coupon income on bonds placed on the stock exchange": Resolution of the Government of the Russian Federation of April 30, 2019 No. 532 // Reference legal system "Garant". [Electronic resource] - URL: <http://www.garant.ru>.

2. Moscow Exchange official website: [Electronic resource]. URL: <https://www.moex.com>.

© Вахидов Б. Х./B. Vakhidov

## ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ИННОВАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

**Наташкина Е.А.**

специалист,

*Государственное автономное учреждение Тульской области*

*«Центр информационных технологий»,*

*Россия, г. Тула*

### ***Аннотация***

*В данной статье рассматривается вопрос необходимости обеспечения кадрового состава для предприятий в условиях перехода к цифровой экономике. Отмечается необходимость пересмотра кадровой подготовки и переподготовки, которая должна быть более интегрирована в процесс цифровизации. Представлены проблемы обеспечения кадрового состава, а также направления мероприятий по подготовке кадров для цифровой экономики.*

### ***Ключевые слова***

*Цифровая трансформация, цифровая экономика, инновации, инновационное производство, кадровый состав, обучение специалистов.*

В современных условиях перехода национального хозяйства на рельсы цифровой экономики актуальность снова активизирует проблемы изучения инноваций и инновационных технологий. Это связано во многом с тем, что основные элементы цифровизации, которыми являются информационные системы и платформы, – это и есть инновации. Без использования информационных технологий сегодня нельзя проводить эффективную инновационную деятельность [4]. Сегодня для обеспечения своей конкурентоспособности предприятия вынуждены использовать современные средства цифровизации, которые можно внедрять на все этапы жизненного цикла производства, в систему управления, администрирования и т.д. Преимущества их использования перекрывают недостатки, среди которых основным является сопутствующее финансирование: и на стадии закупки (стоимость программных средств сильно варьируется в зависимости от ряда факторов), и на стадии обслуживания (часто требуется привлечения новых сотрудников, занимающихся технической поддержкой компьютерного оборудования и специализированных программ).

Что касается самой работы с информационными технологиями, то здесь требуется особая подготовка, а главное понимание программ и цифровых средств. Привлечение специалистов, владеющих компетенциями работы с цифровыми средствами, является одной из стратегий кадровой политики компаний, занимающихся инновационными производством [4]. Наряду с этим возникает вопрос обеспечения грамотного квалифицированного кадрового состава, который следует формировать на

стадии обучения. Иными словами, в условиях цифровой трансформации следует особое внимание уделить кадровой подготовке и переподготовке.

Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [1] позволила принимать меры в области обеспечения национального хозяйства компетентными кадрами в сфере информационных и цифровых технологий [3]. Для предприятий важным является уровень образования, квалификация, обучаемость. Поэтому формирование будущих специалистов (кадровая подготовка) является важной задачей в условиях цифровой трансформации.

подавляющая доля обучения должна в обязательном порядке соприкасаться с цифровыми технологиями, которые применяются в работе многих специалистов на сегодняшний день. Следует исключить фиктивность проведения практических работ, которые часто присутствуют в некоторых учебных заведениях (в том числе и в вузах), неспособных обеспечить информационными технологиями учебный процесс, и которые, как правило, ограничиваются проведением полноценных работ в данной сфере только по дисциплине «Информатика».

Приведенная проблема обучения будущих работников предприятий ведет к нестыковке, выражающейся увеличением безработицы при наличии вакантных должностей, или же к последующему переобучению выпускников с целью их вовлечения в трудовую деятельность в условиях цифровизации.

Следующей важной проблемой обеспечения кадрового состава на этапе обучения является низкая квалификация преподавательского состава, обучающего будущих специалистов и готовящего их к деятельности в условиях цифровой экономики. Здесь стоит отметить несколько направлений в рамках обозначенной проблемы:

1. Увеличение среднего возраста преподавателей. Факт того, что люди старшего поколения менее активно осваивают цифровые технологии, давно подтвержден. Следовательно, обучающиеся получают знания, умения и навыки по неактуальным направлениям, во многом они просто обучаются на уровне «как это было» 10 и более лет назад. Самый яркий пример тут преподавание бухгалтерского учета без использования 1С и прочих программных продуктов, которые в работе бухгалтера и экономиста первостепенны на сегодняшний день.

2. Привлечение к преподавательской деятельности магистрантов и аспирантов, которые были вынуждены продолжать обучение и остаться в вузе из-за невозможности найти работу в реальном секторе экономики, продлить студенческие годы с целью продолжения активистко-творческой деятельности и т.д. Здесь имеется в виду вовлеченность в преподавательскую деятельность незаинтересованных лиц, либо недостаточно квалифицированных. Получается, человек, который получил образование, недостаточное для работы в условиях цифровизации, становится наставником для будущего поколения выпускников.

3. Привлечение к учебному процессу не специалистов-лидеров в той или иной отрасли, а доступных руководителей организаций. Так как в современных образовательных стандартах прописана необходимость обучения с привлечением будущих работодателей, то учебным заведениям пришлось проявить активность по

набору данной категории преподавателей. В итоге можно часто увидеть, что узконаправленный сотрудник – руководитель ведет лекции по ряду предметов и своего и не своего профиля, что также не совсем положительно влияет на качество образовательного процесса.

4. Материально-техническое обеспечение. Данное требование также отражено в стандартах, однако на практике не все преподаватели имеют доступ, например, к компьютерным аудиториям с современным программным обеспечением. Это может быть также связано с экономией времени работы с новым оборудованием с целью исключения возникновения его неисправностей, а также с невозможностью работы с ним из-за отсутствия знаний и навыков самого преподавателя. Сама образовательная организация часто не в состоянии расширить объемы переоборудования.

Распространение цифровых технологий, спецификой которых является возможность массового использования, на первый взгляд ведет к технологической безработице [2]. Это связано с тем, что ряд функций, а иногда и целые специальности, можно заменить на информационные средства. С другой стороны, технологии могут выходить из строя и им нужно обслуживание, так что ожидается рост потребности в кадрах, работающих с данными технологиями, что позволит произвести отток специалистов из одной области в иную, цифровую, сохранив при этом схожий баланс между занятыми и безработными.

Для активизации процесса подготовки кадров для цифровой экономики необходимо создание ряда мероприятий по направлениям:

- обеспечение условий для научно-технической работы в рамках учебных занятий и за их пределами (курсы, возможность самостоятельной работы в помещениях, оборудованных компьютерной техникой), в том числе создание площадок с вовлечением представителей региональных предприятий, научных организаций;
- реализация проектов по повышению цифровой грамотности населения всех возрастов;
- активное применение элементов электронного обучения;
- модернизация механизмов передачи и обмена знаниями;
- совершенствование образовательных программ, учебных планов в соответствии с цифровой трансформацией;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными преподавателями, активно занимающимися научной деятельностью, развивающихся в соответствии с современными тенденциями и т.д.

В заключение следует отметить, что сегодня в условиях перехода к цифровой экономике проблемы воспитания специалистов, отвечающих требованиям современным реалиям, приобрели масштабный характер. Возможность подготовить специалиста, способного удовлетворить требованиям работы на инновационном производстве, должна стать целью образовательных учреждений.



### **Список литературы:**

1. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2019 г. №234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Квас Р.О. Необходимость участия образовательных структур в подготовке кадров для эффективного функционирования в условиях цифровой экономики / Р.О. Квас // В сборнике: Проблемы современной экономики и менеджмента сборник материалов III Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 99-105.
3. Куладжи Т.В. Совершенствование подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса в условиях цифровой экономики / Т.В. Куладжи, А.В. Бабкин, С.А.Ю. Муртазаев // Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона. - 2017. - Т. 1. - С. 75-78.
4. Мирошниченко М.А. Интеллектуальный капитал как ключевой фактор производства, влияющий на инновационную деятельность компании в условиях цифровой экономики / М.А. Мирошниченко, Т.С. Зотова // В сборнике: Информационное общество и цифровая экономика: глобальные трансформации. Материалы IV Национальной научно-практической конференции Краснодар. - 2019. - С. 156-162.

## **THE PROBLEM OF PROVIDING PERSONNEL FOR INNOVATIVE MANUFACTURING IN TERMS OF DIGITAL TRANSFORMATION**

**E. Natashkina**

specialist,

State Autonomous institution of the Tula region

«Information technology center»,

Russia, Tula

### **Annotation**

*This article discusses need to provide personnel for enterprises in transition to digital economy. There is a need to review personnel training and retraining, which should be more integrated into digitalization process. The problems of staffing, as well as areas of training for digital economy are presented.*

### **Keywords**

*Digital transformation, digital economy, innovation, innovative production, personnel, training of specialists.*

### **References:**

1. Resolution of the government of the Russian Federation № 234 of March 2, 2019 "On management system for implementation of the national program "Digital economy of the Russian Federation»
2. Kvas R. O. the Need for participation of educational structures in training for effective functioning in the digital economy / R. O. Kvas // in the collection: Problems of

*modern Economics and management collection of materials of the III International scientific and practical conference. - 2018. - Pp. 99-105.*

3. *Kulaji T. V. Improving training for the industrial and economic complex in the digital economy / T. V. Kulaji, A.V. Babkin, S. A. Yu. Murtazaev // Planning and providing training for the industrial and economic complex of the region. - 2017. - Vol. 1. - Pp. 75-78.*

4. *Miroshnichenko M. A. Intellectual capital as a key factor of production that affects the company's innovative activity in the digital economy / M. A. Miroshnichenko, T. S. Zotova // in the collection: Information society and the digital economy: global transformations. Materials of the IV National scientific and practical conference Krasnodar. - 2019. - Pp. 156-162.*

© **Наташкина Е.А. / E. Natashkina**

**УДК 005.01**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ОЗИМЫХ КУЛЬТУР В ЧАСТНОМ БИЗНЕСЕ**

**Наумов В.И.**

Студент группы 17-САИ,

*Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева,*

*Россия, г. Нижний Новгород*

#### **Аннотация**

*Доклад подготовлен в дисциплине «Математическая статистика». Цель работы: Оценить эффективность урожайности озимых культур также их окупаемость в ближайшем времени.*

#### **Ключевые слова**

*Урожайность, метод наименьших квадратов, эффективность, исследование, мониторинг.*

В целях основы проведения исследования, проанализируем статистические сведения, полученные в процессе эксперимента на проверку урожайности озимых культур с 2011 согласно 2017гг. Для наглядности заполним таблицу 1.

Таблица 1 - Урожайность озимых по годам

x	2011(1)	2012(2)	2013(3)	2014(4)	2015(5)	2016(6)	2017(7)
y	21	27.7	27.9	28.7	26	31	42.6

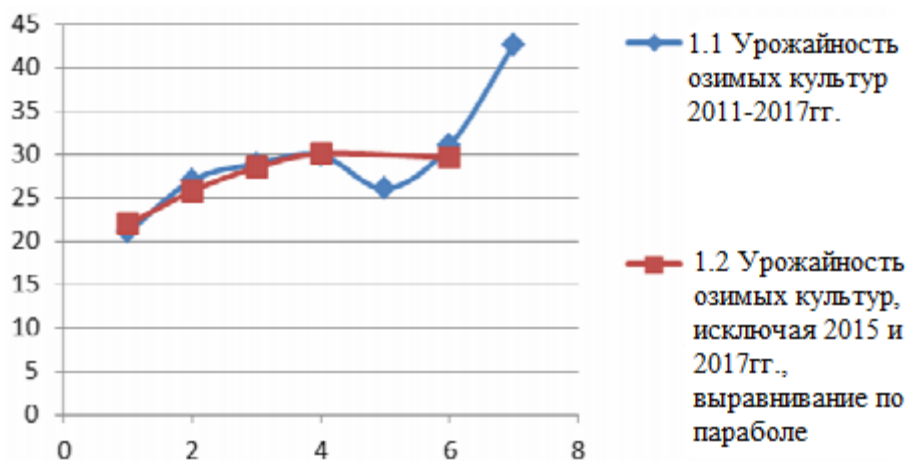


Рисунок 1 - Урожайность озимых культур (1.1); выравнивание по параболе (1.2)

На координатной плоскости точки с координатами (x;y). Далее года из таблицы 1 заменим на порядковые цифры то, что никак не скажется на результате исследования (рис. 1).

Соединив значения линиями, выравниваем по параболе  $y = ax^2 + bx + c$  исключив 2015 и 2017гг.

Параметры a, b, c определяем методом наименьших квадратов (МНК) по формуле, которая для n=5 примет следующий вид:

$$\begin{cases} a_1 \sum_{i=1}^5 x_i^4 + b \sum_{i=1}^5 x_i^3 + c \sum_{i=1}^5 x_i^2 = \sum_{i=1}^5 x_i^2 y_i \\ a_1 \sum_{i=1}^5 x_i^3 + b \sum_{i=1}^5 x_i^2 + c \sum_{i=1}^5 x_i = \sum_{i=1}^5 x_i y_i \quad (1) \\ a_i \sum_{i=1}^5 x_i^2 + b \sum_{i=1}^5 x_i + 5c = \sum_{i=1}^5 y_i \end{cases}$$

Перенесем расчеты и начальные данные в таблицу 2.

Таблица 2 - Схема расчетов параметров a, b и c МНК

№	$x_i$	$y_i$	$x_i^4$	$x_i^3$	$x_i^2$	$x_i^2 y_i$	$x_i y_i$	$Y_l = ax^2 + bx + c$	$\Delta Y_l$	$\varepsilon_l^2$
1	1	21	1	1	1	21	21	21,89	0,89	0,79
2	2	27,7	16	8	4	110,8	55,4	25,76	-1,94	3,76
3	3	27,9	81	27	9	251,1	83,7	28,47	0,57	0,32
4	4	28,7	256	64	16	459,2	114,8	30,02	1,32	1,74
5	5	31	625	125	25	775	155	30,41	-0,59	0,34
$\Sigma$	15	136,3	979	225	55	1617,1	429,9	136,55	-	6,95

Полученные значения подставим в формулу 1:

$$\begin{cases} 979a + 225b + 55c = 1617.1 \\ 225a + 55b + 15c = 429.9 \\ 55a + 15b + 5c = 136.3 \end{cases}$$

Решая СЛАУ методом Крамера, получаем параметры  $a = -0,58$ ;  $b = 5,61$ ,  $c = 16,86$ .

Можно сделать вывод, что рост озимых культур описывается функцией:

$$y = -0.58x^2 + 5.61x + 16.86$$

Оценим погрешность полученного результата.

$$\varepsilon_i = \frac{\sqrt{6,95}}{5} = 0,52$$

Делаем вывод, что  $a$ ,  $b$ ,  $c$  определены по формуле МНК с точностью 0,52.

С помощью экономических формул, определим рентабельность и чистую прибыль

$$\text{Рент} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}}$$

Чистая прибыль = Прибыль – Затраты.

Прибыль = цена руб./1 кг озимых урожайность.

Таблица 3 - Цена (P) озимых культур в руб/1 кг

$P_1$	$P_2$	$P_3$	$P_4$	$P_5$	$P_6$	$P_7$	$P_8$	$P_9$
510	700	790	750	850	800	710	850	880

Все расчеты будем сносить в таблицу 4. Используем вышеуказанные формулы.

Таблица 4 - Рентабельность озимых культур

№	$x_i$	$y_i$	Прибыль	Затраты	Рент.	ЧП
1	2011	21	10710	12462,87	0,86	-1752,87
2	2012	27,7	19390	16439,12	1,18	2950,88
3	2013	27,9	22041	16557,81	1,33	5483,19
4	2014	28,7	21525	17032,58	1,26	4492,42
5	2015	26	22100	15430,22	1,43	6669,78
6	2016	31	24800	18397,57	1,34	6402,43
7	2017	42,6	30246	25281,82	1,19	4964,18
8	2018	24,62	209270	14611,23	1,43	6315,77
9	2019	20,37	179256	12088,98	1,46	5836,62

В результате можно сделать вывод по проделанному исследованию:

1. Зависимость урожайности, определена с точностью 0,52.
2. Начиная с 2012 года, выращивание озимых культур выгодно, о чем говорят прогнозы на ближайшие 2 года.
3. При стабильной ситуации в стране, можно рекомендовать этот бизнес хозяйствам.

**Список литературы:**

1. Волкова С.Н. Математическая статистика: Учеб. пособие. 2-е изд. / С.Н. Волкова, А.И. Бунин. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – 79 с.
2. Волкова С.Н., Романова Т.И., Пашкова М.И., Сивак Е.Е., Костенко Н.А. К вопросу оценки качества прогнозов моделирования экосистем // Вестник КГСХА. – 2017. – №3. – С. 38-45.
3. Волкова С.Н., Сивак Е.Е., Пашкова М.И., Шлеенко А.В. Проблема моделирования и прогнозирования процессов развития социально-экологической системы // Вестник КГСХА. – 2016. – №6. – С. 76-80.

**ACTIVITY OF WINTER CROPS IN PRIVATE BUSINESS**

**V. Naumov**

*Student*

*Nizhny Novgorod State Technical University*

*Russia, Nizhny Novgorod*

**Annotation**

*The report was prepared in the discipline "Mathematical Statistics". Purpose of work: To evaluate the productivity of winter crops and their payback in the near future.*

**Keywords**

*Productivity, least squares method, efficiency, research, monitoring.*

**References:**

1. Volkova S.N. Mathematical statistics: Textbook. allowance. 2nd ed. / S.N. Volkova, A.I. Bunin. - Kursk: Publishing house of Kursk. state S.-kh. Ac., 2015. -- 79 s.
2. Volkova S.N., Romanova T.I., Pashkova M.I., Sivak E.E., Kostenko N.A. On the issue of assessing the quality of ecosystem modeling predictions // Bulletin of the KSAA. - 2017. - No. 3. - S. 38-45
3. Volkova S.N., Sivak E.E., Pashkova M.I., Shleenko A.V. The problem of modeling and forecasting the development processes of the socio-ecological system // Bulletin of the KSAA. - 2016. - No. 6. - S. 76-80.

© Наумов В.И. / V. Naumov

## КРІ И МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

**Сороченко А.С.**

студентка,

**Смирнова О.В.**

кандидат экономических наук,

ФБГОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Россия, г. Мелеуз

### ***Аннотация***

*В статье отображен обзор ключевых определений, а также стадий внедрения концепции ключевых показателей эффективности в организации для улучшения концепции мотивации работников. Представлена роль системы КРІ, рассмотрено соответствие потребностей персонала, а также технологии их мотивации, с учетом использования концепции КРІ.*

### ***Ключевые слова***

*Мотивация трудовой деятельности, потребности персонала, система ключевых показателей эффективности.*

Немаловажную значимость в концепции объективной, а также результативной концепции мотивации представляется в Ключевом индикаторе выполнения (КРІ). Для его обозначения в Российской Федерации в том числе используется и термин Ключевой показатель эффективности (КПЭ).

Мотивация, а именно денежное поощрение сотрудников основываясь на базе КРІ, отличается от базовой заработной платы (оклада) тем, что нацелена на результат долгосрочных, а также среднесрочных задач предприятий, так как с помощью нее осуществляется мотивация сотрудников за качественное выполнение своих должностных обязанностей, в то время как оклад- это выраженных размер оплаты труда за выполнение функций сотрудника.

Оплата работы управляющих, специалистов, а также служащих выполняется на базе должностных окладов, какие формируются администрацией компании, основываясь на данных о должности, а также квалификации персонала.

Материальное стимулирование будет продуктивным только лишь в том случае, если будет производиться в совокупности с другими административными долговременными программами. Денежное поощрение способствует тому, что сотруднику необходимо работать эффективнее для получения большего количества денежных средств за выполнение своих должностных обязанностей.

Концепция развития переменной доли денежного вознаграждения на базе КРІ активизирует работника к достижению значительных личных результатов, и помимо этого к повышению его вклада в коллективные результаты, а также к выполнению стратегических задач предприятия. Параметры КРІ в концепции развития

неустойчивости доли заработной платы на базе КРІ должны быть понятными работникам, а размеры переменной части компенсирующего пакета- экономически аргументирован.

Мировая практическая деятельность наглядно подтверждает, что введение концепции КРІ повышает доходность предприятия от 10 до 30%, так как направляет сотрудников на результат, увеличивая мотивацию, а также лояльность работников. Введение концепции управления и мотивации с поддержкой КРІ потребует специальных знаний у управляющих предприятием, их можно получить с помощью корпоративного обучения. Оценка по индивидуальным показателям больше активизирует сотрудника, чем итоги деятельности всей группы в целом, что дает возможность увеличить эффективность работы.

На рисунке 1 представлено соотношение КРІ, задачам, стратегии и пониманию бизнес-процессов с использованием управления по целям, с применением принципов формирования, постановки, контролирования, а также рассмотрения достижения целей.

Для определения КРІ следует установить задачу. Упрощение данной концепции вплоть до обычного выбора показателей способно послужить причиной к отрицательным результатам.

Главные трудности появляются на стадии введения КРІ, если данная концепция принимается только лишь, как система мотивации, а не как система управления по целям. Управления по целям считается современным способом управления бизнесом и сотрудниками. В этом понимается интенсивное привлечение работников в процедуру достижения стратегических целей, что считается одним из ключевых условий, гарантирующих эффективные возможности формирования компании в активной рыночной среде.

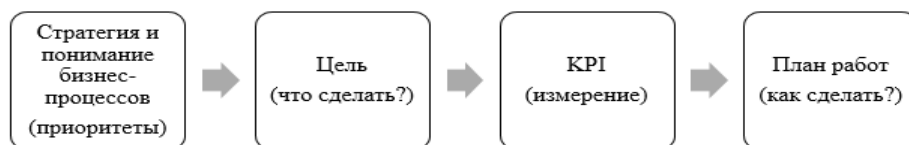


Рисунок 1 – Место системы КРІ в структуре бизнес-процессов

КРІ предполагает собою концепцию, применяемую с целью достижения основных задач любого предприятия, таких как вовлечение и сохранение покупателей, увеличение профессионализма работников, повышение прибыльности, а также сокращение расходов. Все без исключения данные значения будут приводить к руководству качественно-производимых товаров организацией.

Общее управление качеством - система, ориентированная на свойства, базирующиеся на участии абсолютно всех ее членов, а также ориентированная на результат долгосрочного успеха путем удовлетворения покупателей и извлечения выгоды.

Главные трудности, сопряженные с введением концепцией КРІ, появляются с недопониманием разных раскладов к оценке проектной и процессной деятельности.

Бизнес-процесс предполагает собой концепцию циклических, последовательных, целенаправленных и регламентированных разновидностей деятельности, в которых посредством управляющего воздействия и с поддержкой ресурсов входы процесса преобразуются в выходы, итоги процесса образуют значимость для покупателей.



Рисунок 2 – Место системы КРІ в структуре бизнес-процессов

Имеется две совершенно разных интерпретации к развитию процессных проектных задач и показателей. Согласно концепции КРІ, они представлены на рисунке 2.

Критериями оценки главных функций считаются:

1) Главные (безусловные). К ним принадлежат:

– свойство- представляет условия к целям процесса со стороны клиента, работников предприятия или управляющих им;

- продолжительность - период, который необходим для совершения действий и достижению результата;

- цена - это комплекс абсолютно всех расходов в денежном выражении, которые следует осуществить с целью получения доходности и достижению поставленных задач.

2) Вспомогательные (условные):

- результативность – демонстрирует, как хорошо выполняются процессы;

- эффективность - демонстрирует отношение полученного итога к затраченному на этот процесс времени.

Метод постановки миссии:

1. Установить важнейшую функцию (главные процессы) должности;

2. Дополнить аспект (период, цена, свойство, эффективность, результативность);

3. Затем следует сделать свой выбор с результатом, что предполагается, согласно этому условию.

Концепция основных характеристик производительности для определенной организации обязана разрабатываться с учетом особенности его работы, приоритетных



бизнес-процессов, и иных условий, значительно оказывающих влияние на результативность деятельности компании.

Но основы ее построения схожи, что делает ее многоцелевой, а также комфортной в использовании. KPI - это правильно выразить, а также продумать характеристики, сделать их понятными для работников, а также комфортными для оценки. Немаловажно иметь учитывать прогноз производительности используемых характеристик, а также их корректировку или замену.

Аспектами производительности концепции мотивации считаются:

- отчетливо установленные, достигаемые миссией, а также проблемы для любого работника предприятия;

- доступная система оценки работы сотрудников, прикрепленная к конкретной периодичности в зависимости от должности;

- легкость, а также ясность в расчетах концепции мотивации.

Все вышеперечисленное соответствует концепция вознаграждения на основе системы мотивации персонала KPI.

#### **Список литературы:**

1. Алексей Клочков *KPI и мотивация персонала*

## **KPI AND STAFF MOTIVATION**

**A.Sorochenko,  
O.Smirnova**

*Faculty of Economy*

*Bashkir Institute of Technologies and Management (branch) of Federal state educational institution of higher education «Moscow State University of Technologies and Management named after K.G.Razumovsky (First Cossack University)»*

*Russia, Meleu*

#### **Annotation**

*The article provides an overview of key definitions and stages of implementation of the concept of key performance indicators in the organization to improve the concept of employee motivation. The role of the KPI system, considered according to the needs of staff, and methods of motivation, based on the use of the concept of KPI.*

#### **Keywords**

*Motivation of labor activity, personnel needs, system of key performance indicators.*

#### **References:**

1. Alexey Klochkov *KPI and staff motivation*

© Сороченко А.С./ A. Sorochenko

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В НОВЕЙШИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ: ОГРАНИЧЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ

Султанова Р.Ю.

преподаватель

*Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М. Д. Миллионщикова  
Россия, г. Грозный*

### **Аннотация**

*В статье рассматриваются изменения, затрагивающие человеческий капитал в эпоху формирования инновационной экономики, выделяются положительные и негативные последствия, сопровождающие цифровизацию, и которые в конечном итоге влияют на человеческий ресурс.*

### **Ключевые слова**

*Человеческий капитал, рынок труда, интеллектуальные машины, экономика, информация.*

Пространственно-экономические преобразования, вызванные проникновением в нашу жизнедеятельность интеллектуальных систем, усугубили проблему сокращения рынка труда.

Современные темпы развития существенно отличаются от всего того, что было ранее. В прошлом темпы прогресса предоставляли рынку труда возможность сравнительно мягко адаптироваться к новейшим технологиям.

Нынешняя динамика прогресса способствует многократным изменениям в социальной и экономической жизни на глазах одного поколения. Человек не в состоянии конкурировать с интеллектуальной мощностью новейших машин, которые способны анализировать и принимать решения гораздо быстрее. И здесь необходимо ответить на вопрос: на что способен искусственный интеллект, а точнее, на что он не способен. Могут ли машины решать любые проблемы?

Следует отметить, что даже в условиях автоматизации некоторых профессиональных ниш происходит компенсация за счет возникновения новых рабочих мест. Также как ранее уже было в истории, произойдет значительное изменение рынка труда, перераспределение трудовых ресурсов в пользу новых профессий.

Позитивный вариант развития возможен даже в случае тотального захвата роботами и интеллектуальными машинами рабочих мест. Потенциально это может быть естественный запрос именно на человека в некоторых профессиях или законодательное решение использовать человеческий труд.

Под естественными запросами общества следует понимать специфические ниши отношений между людьми, базирующиеся на человеческой природе. Это ниши в сфере

сервиса, услуги в области человеческий отношений. К примеру, если профессию операциониста в банке можно легко заменить, то такие профессии как врач, учитель, юрист, дизайнер, основанные на тесном взаимодействии людей, требующие учета индивидуальных особенностей, комплексов, будет достаточно сложно делегировать машине.

Молниеносная скорость трансформаций обусловленная скоростью инфокоммуникационного развития, предполагает, что с той же скоростью, необходимо будет переучиваться, будут уходить профессии, меняться мир, появиться потребность в образовании, готовящем людей адекватных ситуации, когда надо переучиваться, иметь широкий кругозор, который позволяет ориентироваться в море постоянно меняющейся информации. Люди рутинных профессий будут все меньше востребованы, а спрос на креативных сотрудников будет возрастать [1].

Несмотря на длительный период экономических и социальных реформ, на отечественном рынке труда до сих пор не работает принцип полноценных конкурсных условий занятия должностей, имеются различные формы дискриминации в сфере трудовых отношений, в частности, по гендерному признаку. В России женщины получают в среднем на треть меньше мужчин-коллег, имея часто более высокую квалификацию (58% женщин и 42% мужчин имеют высшее образование). Доля женщин в высшем руководящем звене составляет около 30%.

Важнейшей проблемой для отечественной экономики в последнее время стала молодежная безработица. Высшее образование не гарантирует конкурентного преимущества на рынке труда, вследствие чего, у молодежи снижается интерес к обучению, а это в свою очередь, отражается на качестве человеческого капитала.

Востребованность на рынке труда в условиях цифровизации существенным образом зависит от индивидуальных способностей соискателей усваивать, применять, передавать и генерировать информацию. Для работодателя имеющиеся компетенции работника – это фактор, определяющий ассортимент и конкурентоспособность производимых товаров, а также стратегическую устойчивость компании.

Следует отметить, что современные способы передачи информации отражаются на коммуникационном поведении членов общества, так, молодое поколение стало зависимо от коммуникационных сетей и устройств, и кроме того, предпочитает некоторую автономность в труде, поскольку не обладает необходимыми навыками взаимодействия в коллективе. Удаленная работа является наиболее привлекательной формой занятости, которая позволяет одной стороне трудовых взаимоотношений реализовать накопленный человеческий капитал, не выходя из зоны комфорта, другой (работодателю) – минимизировать издержки, связанные с созданием требуемых условий труда для работников. Вместе с тем удаленная работа менее привлекательна для старших возрастных групп.

Цифровизация меняет спрос на рынке труда, повышая в некоторых видах деятельности конкурентоспособность молодежи, позволяя им реализовать накопленный массив знаний и умений, а также создавая условия для дальнейшего роста человеческого капитала данной группы населения. Наряду с этим молодые люди не готовы вовлекаться в сферу, где необходим личный контакт с людьми, и

соответственно, не вступают в конкурентную борьбу с представителями старших возрастных групп в данном сегменте рынка труда.

Ключевыми барьерами на пути накопления и реализации человеческого капитала выступают не востребованность высококвалифицированных специалистов в ряде секторов отечественной экономики, а также неравные условия доступа к образовательным и информационным ресурсам, гендерная дискриминация и различный характер ценностных установок.

Стоит отметить, что для отечественной экономики наиболее остро стоит проблема информационного неравенства, под которым следует понимать неравный доступ к информационно-коммуникационным технологиям между разными субъектами. В России налицо регионально-поселенческое неравенство населения, определяемое местом проживания, и одной из форм его проявления выступает дифференциация возможностей инвестирования в человеческий капитал в наиболее раннем возрасте.

В то же время нельзя не заметить, что внедрение информационных технологий открывает ранее невиданные перспективы перед людьми, проживающими в регионах, отдаленных от экономически развитых мегаполисов, так, носители человеческого капитала могут реализовать свой потенциал не только на национальном, но и на глобальном рынке труда [2].

Начиная с 2014 года экономическая ситуация в РФ находится под значительным влиянием макро- и микроэкономических индикаторов отечественной и мировой экономик. Известные политические события (присоединение Крыма, реакция США и Европы, и т.д.) осложнили и без того непростую геополитическую и экономическую ситуацию. Кризисные явления вскрыли имеющиеся проблемы, от решения которых во многом будет зависеть развитие страны. В эпоху становления инновационной экономики, человеческий капитал становится не только фактором экономического роста, его уровень определяет конкурентоспособность страны на глобальной арене.

Государству необходимо сосредоточиться на повышении качества и эффективности использования человеческого капитала страны за счет модернизации системы образования, разработки и реализации программ поддержки мобильности трудовых ресурсов, стимулирования конкуренции [3].

В условиях цифровой экономики сущность человеческого капитала изменяется, его следует рассматривать шире, чем просто массив знаний, умений и навыков. Первичными становятся развитие и эволюция социума, с его интеллектуальными, творческими, нравственно-этическими ценностями. Эти профессиональные навыки крайне дефицитны, и этот дефицит будет увеличиваться.

Наиболее востребованными навыками человеческого капитала в современных условиях выступают: синтез технического и бизнес-опыта, управление рисками (возможность прогнозирования), и конечно же, опыт работы [4].

Современная экономика выдвигает много требований к работникам, так, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда им необходима мультипрофессиональность. Цель мультипрофессиональности – получение

специалиста, обладающего обширными знаниями во всех областях. Поэтому образовательным учреждениям следует сделать акцент на данном направлении.

**Список литературы:**

1. Шестакова И. Г. Человеческий капитал в цифровую эпоху.
2. Федорова О. И. Зуева Е. Г. Накопление и реализация человеческого капитала в новых условиях: возможности и ограничения. <https://cyberleninka.ru/article/n/nakoplenie-i-realizatsiya-chelovecheskogo-kapitala-v-novyh-usloviyah-vozmozhnosti-i-ogranicheniya/viewer>
3. Громова Н. В. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России. <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-kak-faktor-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-rossii/viewer>
4. Капкаев Ю. Ш. Исаева А. С. Лешнина В. В. Анализ качества человеческого капитала в условиях развития цифровой экономики. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kachestva-chelovecheskogo-kapitala-v-usloviyah-razvitiya-tsifrovoy-ekonomiki/viewer>

**HUMAN CAPITAL IN THE NEWEST ECONOMIC REALITIES: LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES**

**R.Sultanova**

teacher

Grozny State Oil Technical University them. Acad. M. D. Millionshchikova  
Russia, Grozny

**Abstract**

*The article discusses the changes affecting human capital in the era of the formation of an innovative economy, highlights the positive and negative consequences that accompany digitalization, and which ultimately affect human resources.*

**Keywords**

*Human capital, labor market, intelligent machines, economics, information.*

**List of references:**

1. Shestakova I. G. Human capital in the digital age.
2. Fedorova O. I., Zueva E. G. the Accumulation and implementation of human capital in the new environment: possibilities and limitations. <https://cyberleninka.ru/article/n/nakoplenie-i-realizatsiya-chelovecheskogo-kapitala-v-novyh-usloviyah-vozmozhnosti-i-ogranicheniya/viewer>
3. Gromova N. V. Human capital as a factor of social and economic development of Russia. <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-kak-faktor-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-rossii/viewer>

4. Trap Y. S. Isaev A. S. Loshchinin, V. V. analysis of the quality of human capital in the development of the digital economy. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kachestva-chelovecheskogo-kapitala-v-usloviyah-razvitiya-tsifrovoy-ekonomiki/viewer>

©Султанова Р.Ю./R.Sultanova

УДК 33

## НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

**Султанова Р.Ю.**

преподаватель

*Грозненский государственный нефтяной технический университет*

*им. акад. М. Д. Миллионщикова*

*Россия, г. Грозный*

### **Аннотация**

*В статье рассматриваются новейшие решения, внедряемые в логистические процессы в современных условиях, а также отмечаются барьеры, препятствующие развитию транспортно-логистического комплекса нашей страны.*

### **Ключевые слова**

*Логистика, технологии, логистические компании, 3D-печать, транспорт.*

В сфере логистики, транспорта и производства в современных условиях происходят кардинальные изменения. Будущее перечисленных направлений связано с инновациями и технологиями.

Сегодня уже никого не удивит 3D-печатью, интернетом-вещей, доставкой грузов беспилотниками. Технологии всегда выступали драйвером логистики. В нынешних реалиях логистические компании предлагают достаточно масштабный спектр технологических решений.

В данное время логистическая сфера находится на пороге очередной революции. Внедряемые сегодня новейшие технологии по большей части связаны со скоростью, точностью, безопасностью и бесперебойной доставкой.

Необходимо отметить, что наша страна существенно отстает от своих иностранных коллег в применении инновационных технологий. Следует более подробно рассмотреть данные технологии.

Концепция 3D-печати существует еще с 1980-х гг., но только сейчас эта технология превратилась в реальность и стала доступной в относительно массовом масштабе. Данная революционная технология позволяет практически любому предприятию без особых издержек создавать изделия или части изделий из металла, пластмасс, и т.д.

Аддитивное производство (3D-печать) существенно расширяет производственный процесс, делает его независимым от специализированных производств и компаний. Что позволит производителям «печатать» требуемые изделия

и комплектации по необходимости, что сократит цепочку поставок, и избавив от необходимости хранить значительные объемы готовой продукции на складах.

Логистические компании будут осуществлять поставки сырья вместо многих готовых изделий, а также смогут предоставлять услуги 3D-печати в местах доставки, а это станет дополнительным источником дохода.

Еще одной интересной технологией выступает интернет вещей. Применение данной технологии наряду с используемыми в данное время GPS-системами, позволит отслеживать отдельные партии грузов и их состояние.

Интернет вещей (IoT) предполагает использование чипов радиочастотной идентификации (RFID), которые общаются друг с другом. Микросхемы, прикрепленные к отдельным элементам грузовой партии, передают такие данные как идентификация груза, местоположение, температура, давление, влажность, и т.п.

У данной технологии очень высокий потенциал использования. Товар больше не будет теряться при хранении или транспортировке, поскольку каждый элемент будет передавать данные о своем местоположении.

Сигнал будет проходить о любом отрицательном воздействии, а это позволит оперативно предотвратить повреждение груза или его хищение. Чип может дать сигнал о неблагоприятных погодных условиях. Также он может передавать данные о дорожной обстановке, информацию о возврате, и т.д.

Так как управление цепочками поставок и транспортировка – это серьезная тема для менеджеров и директоров по логистике, логистические фирмы, которые будут использовать данную технологию, получают значительную выгоду, приобретут огромное количество удовлетворенных клиентов. Эта технология активно внедряется логистическими компаниями США и Евросоюза.

Также следует отметить дроны (беспилотники), которые активно используются западными логистическими компаниями для доставки грузов, однако пока еще не получившие распространение в России. Благодаря их высокой скорости и точности можно будет сократить цепочку поставок и существенно уменьшить затраты на транспортировку. Таким образом курьерские фирмы могут остаться без работы.

Технология «дополненной реальности» (AR) также может найти применение в логистических компаниях, так, они смогут применять эту технологию в виде носимых устройств для получения важной информации о грузе, который обрабатывают, к примеру, о содержании, весе и месте нахождения. Такого рода видимость с помощью технологии «дополненной реальности» улучшит обработку грузов, увеличит скорость доставки и сократит общие издержки [1].

Транспортная сфера находится сегодня на новом этапе своего развития. Крупнейший в мире ритейлер Amazon инвестирует в автоматизацию процессов. Уже сейчас на складах Amazon действуют умные системы, подвергающие анализу данные о каждом заказе и разрабатывающие оптимальный маршрут и способ доставки. Большие помещения оснащены системами управления складом, которые получают данные от баркодов и RFID-отметок, находящихся на упаковке товаров. Как отметили в компании, внедрение технологий позволяет им доставлять в срок до 99,9% заказов даже в самые загруженные дни.

Грузовые терминалы TraPac, появившиеся в некоторых американских штатах называют очередным символом прогресса. Они оснащены механическими грузчиками, которые не нуждаются в перерыве на обед и могут поднимать грузы весом до 5 тонн. Терминалы TraPac также оснащены искусственным интеллектом. По данным руководства порта, время простоя кораблей в автоматизированной гавани снизилось на 30% [2].

По мнению ряда авторов, имеется пять ключевых препятствий для развития транспортно-логистического комплекса в России:

- низкое качество базовой услуги транспортировки;
- слабое развитие транспортной инфраструктуры;
- отсутствие качественной логистической инфраструктуры (складов и терминалов);
- таможенные и нормативно-правовые барьеры;
- недостаток компетенций и недостаточный масштаб бизнеса логистических компаний [3].

В целях ослабления негативного влияния вышеназванных факторов, следует не только внедрять инновации в логистике, но и развивать инновационную логистику, что подразумевает инвестирование в научную базу, в новые исследования в сфере логистики, а также использование мирового опыта в данной сфере.

#### **Список литературы:**

1. 5 новых технологий, которые навсегда изменят логистику. <https://news.ati.su/article/2019/04/09/5-novyh-tehnologiy-kotorye-navsegda-izmenyat-logistiku-094000/>
2. Логистика будущего: пять примеров цифровых решений на транспорте. <https://news.ati.su/article/2019/02/20/logistika-budushchego-pyat-primerov-cifrovyyh-resheniy-na-transporte-164828/>
3. Шерниязов А. И. Анализ влияния инноваций на эффективность логистических систем. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vliyaniya-innovatsiy-na-effektivnost-logisticheskikh-sistem/viewer>



## LATEST TECHNOLOGIES IN THE LOGISTICS COMPLEX

**R.Sultanova**

teacher

*Grozny State Oil Technical University them. Acad. M. D. Millionshchikova  
Russia, Grozny*

### **Annotation**

*The article discusses the latest solutions implemented in logistics processes in modern conditions, as well as the barriers that hinder the development of the transport and logistics complex of our country.*

### **Keywords**

*Logistics, technology, logistics companies, 3D printing, transport.*

### **List of references:**

1. 5 new technologies that will change logistics forever.  
<https://news.ati.su/article/2019/04/09/5-novyh-tehnologiy-kotorye-navsegda-izmenyat-logistiku-094000/>

2. Logistics of the future : five examples of digital solutions in transport.  
<https://news.ati.su/article/2019/02/20/logistika-budushchego-pyat-primerov-cifrovyyh-resheniy-na-transporte-164828/>

3. Sherniyazov A. I. Analysis of the impact of innovations on the efficiency of logistics systems. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vliyaniya-innovatsiy-na-effektivnost-logisticheskikh-sistem/viewer>

©Султанова Р.Ю./R.Sultanova

УДК 658.8

## АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ: НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ

**Цыганова В.О.**

*студентка 3 курса факультета социально-культурной деятельности,  
Краснодарский государственный институт культуры,  
Россия, г. Краснодар*

### **Аннотация**

*В данной статье рассматривается сущность альтернативного маркетинга и разновидности нестандартных приемов вовлечения покупателей. В результате исследования проводится параллель между классическим и альтернативным продвижением.*

### **Ключевые слова**

*Маркетинг, альтернативный маркетинг, мероприятие, распространение, метод, разновидность.*

В современных условиях маркетинг является одним из ключевых инструментов стратегического управления бизнесом. Именно маркетологи помогают компании продолжать вести продуктивную деятельность, ища новые ниши, реструктурируя товарную политику, находя новые резервы и новые точки приложения усилий [3].

Сегодня все больше и больше мнений о необходимости нестандартного подхода к разработке маркетинговых инструментов, технологий и методов. Таким образом, мы можем говорить об «альтернативном маркетинге», который позволяет увеличить продажи, информировать потребителей об акциях и «закрепиться» в их сознании.

Альтернативный маркетинг - маркетинговая деятельность, которая выходит за рамки общепринятых методов и средств коммуникации и продвижения продукта, является нестандартной и очень эффективной. Альтернативный маркетинг стремится выделяться, влиять, удивлять и дарить эмоции. Он играет с любопытством, эмоциями и чувствами потребителей, поэтому он воспринимается ими с интересом. Альтернативные маркетинговые мероприятия раскрывают потребителей, поэтому рекламные идеи легко проникают в умы и сердца потенциальных покупателей [3].

Рассмотрим подробнее некоторые из видов альтернативного маркетинга [1, с. 67-68]:

1. Life placement – как правило, маркетологи нанимают специально обученных людей (актеров, промоутеров), которые хвалят продукцию или услугу под видом обычного покупателя.
2. Селебрити-маркетинг – использование знаменитостей для рекламы продукта.
3. Нестандартный сэмплинг – нестандартные способы «тестирования» товара.
4. Метод тайного покупателя – эти покупатели спрашивают о наличии товара в розничном секторе, чтобы лица, принимающие решения о покупках в рознице, были проинформированы о спросе на товар.
5. Стрикинг – появление обнаженных людей во время публичных мероприятий.
6. Ambient-media – использование нестандартных рекламных носителей, приближенных к покупателю.
7. Флешмоб – заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговорённые действия (сценарий) и затем расходится.
8. Маркетинг слухов – распространение информации о продукции/компании в виде сплетен через специально нанятых «агентов-сплетников».
9. Нейромаркетинг – разработка маркетинговых инструментов, основанных на изучении у человека сенсомоторных, когнитивных и эмоциональных реакций на определенные стимулы.
10. Кросс-маркетинг – продвижение двух или более компаний, совместное продвижение.
11. Event-marketing – мероприятие, организованное для продвижения товара или услуги.

Особую известность получили такие категории, как партизанский и вирусный маркетинг.

Партизанский маркетинг (guerrilla marketing) сочетает в себе низкобюджетные маркетинговые методы, которые позволяют эффективно продвигать продукт или услугу с небольшими затратами втайне от конкурентов. Термин «партизанский маркетинг» был концептуально предложен в 1984 году маркетологом Джейм Конрадом Левинсоном, считающимся основателем этого вида альтернативного маркетинга. Вместо денег он предложил использовать изобретательность, а вместо дорогостоящей рекламы – альтернативные бюджетные средства. Среди методов партизанского маркетинга выделяют: малобюджетные носители рекламы, «партизанский» PR, эпатажный маркетинг, эмбиент-медиа, life placement и т.д. [2].

Под вирусным маркетингом (viral marketing) понимается деятельность, которая использует социальные сети для получения маркетинговых результатов путем быстрого распространения информации, подобно вирусу. Для этого содержание информации должно представлять значительный интерес для целевой аудитории [3]. К вирусному маркетингу относят блоггинг, вирусные видео и флеш-игры, маркетинг слухов, сетевой маркетинг, использование приема авторитетных мнений и др.

Вирусный маркетинг сейчас рассматривают как разновидность партизанского. Таким образом, наглядно показано, что партизанский маркетинг может принимать самые разные формы – от знаков внимания со стороны компании к своим клиентам до «скрытой работы».

Сложные рынки, требовательные акционеры и непредсказуемые ожидания потребителей – все это требует более разумного маркетингового подхода. Старые приемы не всегда работают, а современный рынок предоставляет много новых возможностей, если маркетологи могут ими овладеть. Поэтому все большее внимание маркетологи уделяют исследованию и активному моделированию поведения потребителя. Поиск решений этой проблемы привел к появлению значительного числа концепций, связанных с так называемым альтернативным маркетингом [2]. Однако, этот вид маркетинга не совсем верно понимается как альтернатива традиционному, поскольку все методы альтернативного маркетинга могут работать в совокупности с инструментами классического маркетинга, успешно дополняя друг друга.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что приемы альтернативного маркетинга являются эффективными, если их реализация смогла подействовать на потенциального потребителя, закрепиться в их памяти и ассоциируется у клиентов только с положительными эмоциями от потребления продвигаемого товара или услуги. Когда классические методы продвижения перестают работать, необходимо искать новый, нетрадиционный подход для поиска креативных, а главное - эффективных идей, которые впоследствии смогут преобразить традиционные концепции маркетинга в продуктивные стратегии и программы продвижения.

#### **Список литературы:**

1. А.М. Макаров. «Нелинейный» маркетинг и эффективное развитие бизнеса / Вестник Удмуртского университета. Т. 24, вып. 4. – 2014. – с. 67-74.

2. И.П. Зими́на. Роль маркетинга в управлении современным бизнесом / И. П. Зими́на // *Управленческие науки*. – 2014. – № 1. – с. 48-51.

3. Понятие альтернативного маркетинга // *Vuzlit* - архив студенческих работ [Электронный ресурс]. URL: <https://vuzlit.ru/> (дата обращения 20.02.2020).

## **ALTERNATIVE MARKETING: NON-STANDARD METHODS OF INVOLVING BUYERS**

**V.Tsyganova**

3rd year student of the faculty of socio-cultural activities,  
*Krasnodar State Institute of Culture,*  
*Russia, Krasnodar*

### ***Annotation***

*This article discusses the essence of alternative marketing and a variety of non-standard methods of involving customers. As a result of the study, a parallel is drawn between classic and alternative promotion.*

### ***Keywords***

*Marketing, alternative marketing, event, distribution, method, variety.*

### ***List of references:***

1. A. M. Makarov. "Nonlinear" marketing and effective business development / *Bulletin of Udmurt University*. Vol. 24, vol. 4. □ 2014. c. pp. 67-74.

2. I. P. Zimina. The role of marketing in modern business management / I. p. Zimina // *Management Sciences*. □ 2014. □ No. 1. c. pp. 48-51.

3. The concept of alternative marketing // *Vuzlit-archive of student works [Electronic resource]*. URL: <https://vuzlit.ru/> (accessed 20.02.2020).

**©Цыганова В.О./ V.Tsyganova**

## НАЛОГИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

**Чепрасов Н.А.**

студент 4 курса, специальность «Экономическая безопасность»,

**Горковенко Е.В.,**

доцент кафедры экономической безопасности и финансового мониторинга,

**Платонова И.В.,**

доцент кафедры экономической безопасности и финансового мониторинга,

*Воронежский государственный университет инженерных технологий,*

*Россия, г. Воронеж*

### **Аннотация**

*Установлена прямая связь между налоговой политикой государства и его экономической безопасностью. Выявлены причины ухода бизнеса в теневой сектор экономики. Предложены меры по реформированию налоговой политики государства с целью снижения уровня теневизации экономики и, как следствие, повышения уровня экономической безопасности России.*

### **Ключевые слова:**

*Экономическая безопасность, теневая экономика, налоги и налогообложение, соотношение между прямыми и косвенными налогами, налог на доходы физических лиц.*

В период ужесточения антироссийских санкций, а также в связи с реализацией национального проекта «Демография», сопровождающиеся дополнительной нагрузкой на бюджет, повышается роль налогов как фактора экономической безопасности. Реформирование налоговой политики в целях повышения экономической безопасности и защиты страны от внутренних и внешних угроз становится задачей первостепенной важности [1].

Санкции, ограничивая внешнеэкономическую деятельность страны, оказывают влияние и на отношения между субъектами хозяйствования и государством. Уменьшение объёмов иностранных инвестиций и внешней торговли ведёт к снижению доходов государственного бюджета. При этом уровень общественных расходов не сокращается, в результате чего налоговое бремя на легальную деятельность увеличивается, формируются условия, при которых функционирование легального сектора и вложения в него становятся убыточными [2], то есть растёт привлекательность теневого сектора.

Подобный неизбежный перенос налогового бремени в условиях неразвитой перерабатывающей промышленности и других сфер производства внутри страны, грозит неизбежным искажением стимулов легальной деятельности субъектов хозяйствования и переходу их в теневой сектор. Данный факт является важнейшим аргументом в пользу реформирования налоговой политики государства, отказа от

высокой доли косвенных налогов в пользу прямых [3], что позволит эффективнее бороться с так называемым «ресурсным проклятием» [4]. Данная проблема особенно актуальна для ресурсозависимых экономик, в которых зачастую ресурсное изобилие не приводит к экономическому развитию. Даже наоборот, происходит перераспределение ресурсов в пользу отрасли специализации [5] и, как вариант, к «голландской болезни», что ведёт к уменьшению доли перерабатывающей промышленности в экономике страны. Следующий за этим процесс импортозамещения отечественных товаров перерабатывающей промышленности не только снижает инвестиционную активность в стране, но и ведёт к утечке человеческого капитала, усиливает экономическую эксплуатацию страны другими, более развитыми экономиками, что является прямой угрозой национальной безопасности. «Ресурсное проклятие» может быть актуальным и для России, где доля доходов от углеводородного сырья составляет (по данным Минфина за 2019 год) от 36 до 50% ВВП (для сравнения, доля доходов от углеводородного сырья за 2018 год составила 46% ВВП). Благополучие российской экономики во многом зависит от мировых цен на нефть, неконтролируемых и сильно подверженных влиянию различных угроз, изменений и потрясений, которые зачастую носят случайный и непредсказуемый характер.

По нашему мнению, политика переноса нагрузки с косвенных налогов на прямые должна иметь поступательный характер ввиду высокой доли косвенных налогов, сильно завязанных на нефть и газ, и влияющих на бюджет страны. Перенос, осуществляемый постепенно, позволит сократить вероятное увеличение бюджетного дефицита.

В рамках такой налоговой политики следует осуществлять перенос не только с косвенных налогов на прямые, но и с прямых налогов, снижающих стимулы к легальной деятельности, на прямые налоги эти самые стимулы повышающие. Одними из таких прямых неэффективных налогов можно считать налог на прибыль организации и подоходный налог.

Налог на прибыль организации повышает стимулы к переходу в теневой сектор, снижая возможности инвестировать большие средства в производство, либо фонд заработной платы. Подоходный налог и курс на его повышение снижают у предпринимателя мотивацию к высокорисковому бизнесу. Кроме того, снижаются стимулы инвестировать в высокорисковые, принципиально новые направления, что негативно сказывается на экономическом развитии экономики страны. Помимо прочего, НДС за частую делает заработные платы неконкурентными по сравнению с заработной платой в теневом секторе, что ведёт к укрупнению этого самого сектора, а граждан в нём задействованных – уязвимыми.

Хорошая альтернатива – увеличение ставки налога, в частности на дорогое имущество физических лиц, являющегося одним из самых эффективных, и снижение ставки НДС, что позволит избежать укрепления курса национальной валюты в связи с высоким экспортом углеводородного сырья, увеличив накопления в экономике.

Повышение налога на дорогую недвижимость, снижение НДС и налога на имущество, позволит уменьшить сектор теневой экономики. В частности, повысит стимулы владельцев недвижимости официально сдавать ее в аренду, что принесёт

дополнительные налоговые поступления в бюджет и уменьшит простаивание недвижимости, частично увеличив доходность капитала в виде недвижимости, что нивелируется общественной и экономической пользой. У потенциальных владельцев дорогой недвижимости будет всё меньше стимулов её накапливать с минимальными затратами на поддержание и воспроизводство. Как показывают данные Росстата, доля теневого сектора в строительстве составляет всего 0,9% от ВВП, в связи с этим, реформы и перенос налогового бремени на этот сегмент можно считать довольно эффективным и надёжным как в нынешних условиях, так и в будущем.

Операции с недвижимым имуществом, проходящие в теневом секторе составляют 6,3% от ВВП, а ведь именно в этот сектор будет направлено огромное количество владельцев недвижимости. Поэтому стоит учитывать, что наиболее эффективная реализация предложенных выше мер невозможна без усиления и повышения эффективности контрольных мероприятий, в частности, за счёт корректировки критериев оценки налоговых рисков, заключающейся в снижении давления на бизнес и добросовестных налогоплательщиков [6, 7].

Такая налоговая политика выступает уже не только стимулом к предпринимательской и инвестиционной высокорисковой деятельности для субъектов экономики, но и стимулом для государства к активному развитию других, более устойчивых к внешним рискам секторов экономики, качественному постепенному и эффективному реформированию, наращиванию содействия предпринимательской деятельности (особенно перерабатывающей промышленности) со стороны государства, не завязанной на углеводородных ресурсах, уменьшив искушение для политической системы.

В свою очередь, эффективное проведение налоговых реформ и их последующее исполнение контролирующими органами и всеми субъектами хозяйствования невозможно без снижения доли теневого сектора в экономике страны. Теневым сектором, являющийся результатом несовершенства государственных институтов, важнейшим из которых можно считать институт права, парализует и дискредитирует действующую власть и меры, ею принимаемые. Неизбежно втягиваемый в теневые отношения, либо провоцирующий их государственный аппарат способствует разрастанию теневого сектора, подрывая доверие к государству со стороны граждан и подталкивая его в теневую сектор, образуется порочный круг [8].

#### **Список литературы:**

1 Горковенко Е.В., Платонова И.В., Чекудаев К.В. Анализ экономической безопасности Центрально-Черноземного региона // Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85). С. 253-258.

2 Григорьева В.В., Красильников, А.Д. Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности // Перспективы и проблемы инновационного развития социально-экономических систем: Материалы VI Национальной научно-практической конференции научных сотрудников, студентов, специалистов, преподавателей, аспирантов. 2018. С. 23-26.

3 Замалетдинова Э.Н. Косвенные налоги в России и зарубежный опыт в области взимания косвенных налогов // *Международный бухгалтерский учёт*. 2011. № 7. С. 50-55.

4 Гуриев С., Сонник К. Экономика «ресурсного проклятия» // *Вопросы экономики*. 2008. №4. С. 61-74.

5 Латов Ю. В. Национальная экономическая безопасность в историческом контексте // *Историко-экономические исследования*. 2007. С. 5-29.

6 Резникова Е.А. Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности // *Перспективы и проблемы развития социально-экономических систем: материалы VI Национальной научно-практической конференции научных сотрудников, специалистов, преподавателей, аспирантов научно-образовательного центра «Стратегии инновационного развития» ВГУИТ за 2018 год*. 2018. С. 75-79.

7 Кузнецова А.А., Резникова Е.А. Налоговые правонарушения и методы борьбы с ними // *Материалы студенческой научной конференции за 2019 год*. В 2 ч. Ч.2 / Под общей редакцией профессора О. С. Корнеевой. 2019. С. 689.

## **TAXES AS A FACTOR OF ECONOMIC SECURITY OF RUSSIA**

**Cheprasov N.A.**

4th year student, specialty "Economic security",

**Gorkovenko E.V.,**

associate professor, department of economic security and financial monitoring,

**Platonova I.V.,**

associate professor, department of economic security and financial monitoring,

*Voronezh State University of Engineering Technologies,*

*Russia, Voronezh*

### ***Annotation***

*A direct relationship has been established between the tax policy of the state and its economic security. Reasons for leaving the business in the shadow sector of the economy are revealed. Measures are proposed to reform the tax policy of the state in order to reduce the level of shadow economy and, as a result, increase the level of economic security in Russia.*

### ***Keywords***

*Economic security, the shadow economy, taxes and taxation, the ratio between direct and indirect taxes, personal income tax.*

### ***List of references:***

1 Gorkovenko E. V., Platonova I. V., Chekudaev K. V. Analysis of economic security of the Central black earth region // *Economics and entrepreneurship*. 2017. No. 8-3 (85). Pp. 253-258.

2 Grigorieva V. V., Krasilnikov, A.D. Shadow economic activity as a threat to economic security // *Prospects and problems of innovative development of socio-economic*



systems: *Materials of the VI National scientific and practical conference of researchers, students, specialists, teachers, postgraduates.* 2018. Pp. 23-26.

3 Zamaletdinova E. N. *Indirect taxes in Russia and foreign experience in collecting indirect taxes // international accounting.* 2011. No. 7. Pp. 50-55.

4 Guriev S., dream Book K. *Economics of the "resource curse" // Questions of Economics.* 2008. No. 4. Pp. 61-74.

5 Latov Yu. V. *national economic security in the historical context // Historical and economic research.* 2007. Pp. 5-29.

6 Reznikova E. A. *Criteria and indicators of tax risks in the system of economic security // Prospects and problems of development of socio-economic systems: materials of the VI National scientific and practical conference of researchers, specialists, teachers, postgraduates of the scientific and educational center "strategies of innovative development" of VSUIT for 2018.* 2018. Pp. 75-79.

7 Kuznetsova A. A., Reznikova E. A. *Tax offenses and methods of combating them // Materials of the student scientific conference for 2019. In 2 h. 2 / under the General editorship of Professor O. S. Korneeva.* 2019. Pp. 689.

© Чепрасов Н.А. / N. Cheprasov

УДК 005.01

## ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ В МОДЕЛИРОВАНИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**Якимов В.П.**

Студент группы 17-САИ,

*Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева,  
Россия, г. Нижний Новгород*

### **Аннотация**

*Основная задача использования метода наименьших квадратов как метода аппроксимации- подбор эмпирических формул, которые позволят аналитически представить данные измерений. Вычисление коэффициентов производится для квадратичной и дробно-линейной функций. Полученные результаты будем использовать для определения равновесной цены образовательных услуг одного из ВУЗов Нижегородской области.*

### **Ключевые слова**

*Математические методы обработки, численные параметры, модели тренда, равновесная цена, метод аппроксимации, приближенное восстановление функции .*

Для решения задачи , найдем функциональную зависимость между стоимостью обучения и количества поступивших на заочную форму обучения экономического

факультета института Нижегородской области. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные для решения задачи

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Стоимость обучения	10000	14000	16000	18000	20000	21000	21000
План по приему, чел.	10	15	15	20	20	25	25
Факт по приему, чел.	42	47	27	30	22	21	19

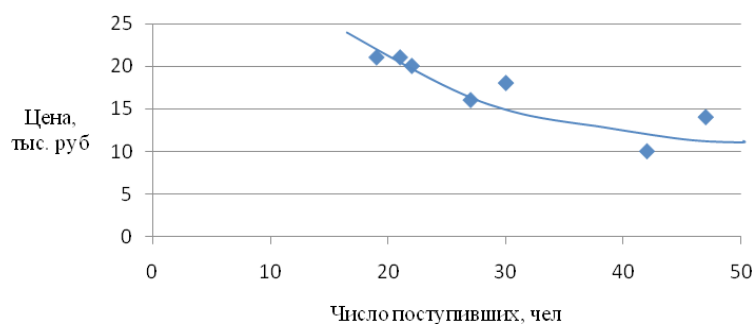


Рисунок 1 – График зависимости цены от числа поступивших

Первым этапом было по данным точкам предугадать эмпирическую зависимость в виде дробно-линейной функции:  $y = \frac{a_1}{x} + a_2$ . После этого найти её параметры

Перенесём результат расчётов параметров дробно-линейной зависимости

Таблица 2 - Результат расчётов параметров дробно-линейной зависимости

	$x_i$	$y_i$	$\frac{1}{x_i}$	$\frac{1}{x_i^2}$	$\frac{y_i}{x_i}$
1	19	21	0,0526	0,0028	1,1053
2	21	21	0,0476	0,0023	1
3	22	20	0,0455	0,0021	0,9091
4	27	16	0,0370	0,0014	0,5926
5	30	18	0,0333	0,0011	0,6000
6	42	10	0,0238	0,0006	0,2381
7	47	14	0,0123	0,0005	0,2979
	208	120	0,2521	0,0108	4,7430

Далее мы составляем систему: 
$$\begin{cases} a_1 0,0108 + a_2 0,2521 = 4,7430 \\ a_1 0,2521 + a_2 * 7 = 120 \end{cases}$$

Из этой системы мы имеем, что  $a_1 = 245,75$  и  $a_2 = 8,3583$ .

Функция будет вида:  $y = \frac{245,75}{x} + 8,3583$

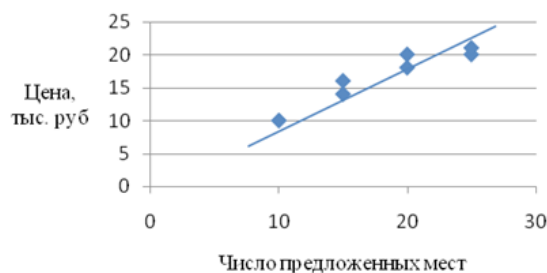


Рисунок 2 – Зависимость цены от числа предоставленных мест

Исходя из этих точек можно представить эмпирическую зависимость в виде линейной функции:  $y = a_1 * \tilde{O} + a_2$

Таблица 3 – Результат после подсчётов параметров линейной зависимости

	$x_i$	$y_i$	$x_i^2$	$x_i * y_j$
1	10	10	100	100
2	15	14	225	210
3	15	16	225	240
4	20	18	400	360
5	20	20	400	400
6	25	20	625	500
7	25	21	625	525
$\Sigma$	130	119	2600	2335

После этого мы можем составить систему: 
$$\begin{cases} a_1 2600 + a_2 130 = 2335 \\ a_1 130 + a_2 * 7 = 119 \end{cases}$$

Из этой системы мы имеем, что  $a_1 = 0,6731$  и  $a_2 = 4,5000$ .

Функция будет вида:  $y = 0,6731x + 4.5$

Найдём равновесную цену, а именно точку пересечения двух наших графиков функций:  $y = \frac{245,75}{x} + 8,3583$  и  $y = 0,6731x + 4.5$ . Получим, что  $x = 22.2464$

В результате можно сделать вывод по проделанному исследованию:

1. равновесная цена составляет 22 тысячи рублей.
2. При данной цене ожидается примерно 18 поступивших в ВУЗ

#### Список литературы:

1. Численные методы решения прикладных задач: учеб. пособие / Л.Ю. Катаева и [др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им Р.Е. Алексеева. — Нижний Новгород, 2014. – 281с.
2. Сглаживание экспериментальных зависимостей по методу наименьших квадратов //Современные наукоемкие технологии. Колеснев А. С., Котин А. И., Матвеева Т. А., Зотова С. А. 2014. № 5–2. с. 193
3. Проблемы ценообразования на рынке образовательных услуг // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования, Степанова Т. Е. 2005. № 2. С. 60–67

4. Элементы численных методов: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений / В. Н. Исаков. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 192 с

5. Численные методы: теория и практика: учебная пособие для бакалавров / У. Г. Пирумов [и др.]. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. 421 с.

## **APPLICATION OF THE LEAST SQUARE METHOD IN MODELING THE DEMAND AND OFFER IN THE EDUCATIONAL SERVICES MARKET**

**V.Yakimov**

*Student*

*Nizhny Novgorod State Technical University*

*Russia, Nizhny Novgorod*

### **Annotation**

*The main task of using the least squares method as an approximation method is the selection of empirical formulas that will allow analytical presentation of measurement data. The coefficients are calculated for quadratic and linear fractional functions. We will use the results to determine the equilibrium price of educational services at one of the universities in the Nizhny Novgorod region.*

### **Key words**

*Mathematical processing methods, numerical parameters, trend models, equilibrium price, approximation method, approximate restoration of function.*

### **List of references:**

1. Numerical methods for solving applied problems: textbook. allowance / L.Yu. Kataev and [others]; Nizhny Novgorod state tech. un-t them R.E. Alekseeva. - Nizhny Novgorod, 2014. - 281s.

2. Smoothing experimental dependencies by the method of least squares // Modern high technology. Kolesnev A.S., Kotin A.I., Matveeva T.A., Zotova S.A. 2014. No. 5–2. from. 193

3. Problems of pricing in the market of educational services // Bulletin of the Voronezh State University. Series: Problems of Higher Education, Stepanova T. E. 2005. No. 2. P. 60–67

4. Elements of numerical methods: Textbook for students. higher ped educational institutions / V.N. Isakov. M.: Publishing Center "Academy", 2003.192 s

5. Numerical methods: theory and practice: a textbook for bachelors / U. G. Pirumov [et al.]. 5th ed., Revised. and add. M.: Publishing house Yurayt, 2012.421 s.

© Якимов В.П / V.Yakimov

УДК 005.6

## НЕМЕЦКИЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

**Абрамовский П.Д.,**  
студент гр.УКб-191  
**Рыжикова Л.В.,**

Научный руководитель, старший преподаватель  
*Кузбасский Государственный Технический Университетим. Т.Ф. Горбачева,*  
*Россия, г. Кемерово*

### ***Аннотация***

*Рассмотрены наиболее актуальные вопросы обеспечения эффективного управления качеством в Германии, приведены характерные особенности менеджмента качества, обеспечивающих рост конкурентоспособности продукции*

### ***Ключевые слова***

*Конкурентоспособность, менеджмент, качество*

На современном этапе развития научно-технического прогресса качество продукции выдвигается в число ключевых проблем развития национальных экономик. Во всех промышленно развитых странах ведется активный поиск путей решения проблемы повышения качества продукции, ее конкурентоспособности на мировом рынке.

На передовых конкурентоспособных предприятиях Германии имеются эффективные системы качества, которые приспособлены к конкретным организационным структурам и профилю данного предприятия с учетом квалификации сотрудников, технического оснащения, квалифицированных кадров и пр. На этих предприятиях политика качества всегда находится в центре всей политики предприятия.

Для каждой из этих составляющих проводятся соответствующие анализы и оценки, по результатам которых составляются стратегии и планы. Для реализации своих намерений и целей предприятия идут по известному пути: нахождение инвестора (при необходимости) – выбор страховщика – контакты с заказчиками – проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – испытание товара – производство – система распределения – система обслуживания.

Стандарты ИСО серии 9000 стали основой для систем качества большого числа предприятий. Только в Германии по их нормативам сертифицировано примерно 20 тыс. организаций. Сертификат часто считается «входным билетом» на рынок, «визитной карточкой», получившей определенное национальное и международное признание.

Несмотря на достигнутые успехи, теоретики и практики, в первую очередь промышленники, все чаще рассматривают ИСО 9000 как необходимую, но не совсем достаточную основу современных, а тем более будущих систем качества. Считается, что необходимо еще более интенсивно применять методы (технологии) обеспечения качества для повышения эффективности имеющихся систем качества, а также направить все усилия на дальнейшее комплексное и гибкое развитие систем качества, которые в конечном счете зависят не от стандартов, а от быстро изменяющейся обстановки на рынке.

Немецкое управление качеством придерживается принципов:

- дорогостоящее производство необходимо обеспечивать надежной системой обеспечения уровня качества;
- минимизация общих расходов по качеству, которая осуществляется при учете себестоимости изготовления продукции;
- правильно отлаженная система управления качеством может и должна быть автоматизирована.

Для Германии характерны следующие особенности менеджмента качества:

- высокая квалификация рабочих и служащих, что во многом обеспечивается традиционной системой индивидуального ученичества, лицензированием уровня мастерства и высоким социальным престижем мастера;
- четкая регламентация требований к качеству продукции и системам качества как на государственном уровне (система стандартов ДИН ISO 9000 и др.), так и на уровне фирмы; развитая система сертификации продукции и систем качества; стабильность действующих стандартов и регламентов;
- широкое применение принципа делегирования ответственности, обеспечение его реализации продуманной системой мер, что позволяет привлечь к работам по обеспечению качества практически весь коллектив фирмы;
- постепенное и продуманное развитие систем управления качеством как последовательное внедрение различных программ в области качества;
- большое внимание к автоматизации производства и менеджмента качества, что минимизирует роль субъективных факторов в обеспечении качества.

До 1980-х годов качество продукции в Германии обеспечивалось традиционными методами: путем тщательного изготовления и контроля продукции, постоянного обновления, как самой продукции, так и средств производства, высокой квалификации и мотивации работающих.

В настоящее время усилия по обеспечению и повышению качества были перенесены с производства на этап проектирования. При разработке изделия и технологического процесса предусматриваются методы сведения к минимуму возможности возникновения дефектов при производстве. Чем позже обнаруживается ошибка, тем больше затраты на ее устранение.

Общая цель предприятия-изготовителя должна сводиться к трем важным положениям: цена на продукцию должна устанавливаться с учетом конъюнктуры рынка; продукция должна поступать потребителю в установленные сроки; качество продукции должно отвечать требованиям рынка.

Служба качества на крупном предприятии Германии обычно состоит из трех подразделений: обеспечения качества; контроля качества; содействия качеству.

В функции подразделения обеспечения качества входят:

- планирование качества и контроля (планирование качества до реализации, включая надежность, проектирование контроля и средств проверки);
- управление качеством (управление качеством поставляемых изделий и собственной продукции в процессе ее производства);
- сбор информации о качестве (сведения о затратах на качество, обработка и анализ данных о качестве, документация).

Подразделение контроля качества располагает лабораторией для проверки качества (контроль надежности, испытания материалов, типовые испытания и проверка опытных образцов) и проведения серийных испытаний (входной контроль, контроль изготовления, контроль готовых изделий).

Подразделение содействия качеству осуществляет обучение, повышение квалификации и мотивацию работников, а также отвечает за решение специальных задач в области качества.

В теории и практике организации внутрифирменного управления в ФРГ большое значение отводится принципу делегирования ответственности.

Составными элементами концепции ответственности являются персонификация ответственности, то есть закрепление ее за конкретными работниками, разделение ответственности работников и руководителей подразделения на «внутреннюю» и «внешнюю», разделение ответственности за руководство и исполнение.

Определяются области ответственности руководящих работников, а не специалистов и технических исполнителей. Чем более высокое место занимает руководитель в иерархии управления, тем большее внимание уделяется регламентации его ответственности.

Международное сообщество выработало единый подход к нормированию технических требований к качеству продукции - это законодательная база как форма государственного регулирования качества и методов его обеспечения.

Структуры, нормы и правила, системы стандартов и регламентов управления в фирмах ФРГ достаточно длительное время стабильны. Пересматриваются они обычно не чаще чем раз в 5 лет и внедряются комплексно после тщательной проработки, обоснования и соответствующей переподготовки персонала. Стабильность организации позволяет работникам привыкнуть к действующим нормам и правилам управления, научиться инициативно действовать в условиях понятного им организационного порядка управления. Период разработки и внедрения новой организации управления, включая обучение персонала, может длиться в немецких фирмах до 2 лет.

В современной крупной фирме система обеспечения качества состоит из множества более мелких программ, правильный выбор которых во многом определяет ее успех.

Специалисты по качеству фирмы Volkswagen разработали рекомендации по выбору таких программ и включению их в общую систему. Прежде всего, был составлен список из 28 наиболее часто применяемых программ: внедрение

статистических методов контроля, автоматизация испытаний, обучение персонала, разработка стандартов и методов отбора образцов, организация кружков качества, организация производства по принципу «точно в срок», независимая экспертиза качества и др.

Программы могут внедряться «сверху вниз» (по инициативе руководства), либо «снизу вверх» (руководство дает общую идею, она обсуждается на всех уровнях, а конкретные предложения по осуществлению программы поступают от рядовых сотрудников). Возможен третий вариант: управляющий по качеству под свою ответственность внедряет одну из этих программ, одновременно приспособляя ее к общей системе обеспечения качества продукции фирмы.

Система обеспечения качества в фирме Robert Bosch прошла следующие этапы развития: от независимого контрольного органа к интегрированному обеспечению качества и от него - к интегрированной ответственности за качество.

Отдельным функциональным подразделениям фирмы поставлены конкретные задачи:

- отдел сбыта фирмы полностью отвечает за учет требований рынка в производственной программе и создание надежной обратной связи, направленной на получение информации об эксплуатационных показателях продукции через службу сервиса;

- проектно-конструкторский отдел должен передавать производству изделия с апробированными показателями качества и надежности, при этом большое значение имеет технологичность и контролируемость конструкции;

- подразделение, занимающееся планированием производств, отвечает за оснащение цехов технологической документацией, машинами и оборудованием, способными обеспечить высокие качественные показатели. Задачей этого подразделения является и планирование контроля качества;

- отдела снабжения должен обеспечить закупку высококачественных комплектующих изделий и узлов;

- производственные службы несут ответственность за качество исполнения;

- коммерческий отдел фирмы, обеспечивающий упаковку, складирование и транспортировку также несет ответственность за качество продукции.

- руководство фирмы влияет на качество продукции, принимая решения по кадровым вопросам или по вопросам инвестиций.

Качество продукции, своевременная ее доставка и послепродажное обслуживание являются основной целью и конкурентным преимуществом немецких компаний. Высокий уровень доходов позволяет немецким потребителям платить за высокое качество. Стратегией, позволяющей сохранить и укрепить свои конкурентные позиции на рынке, было и остается технологическое совершенствование, инновации. Такая стратегия может реализовываться различным путем: через слияния и поглощения, создание совместных предприятий, закупку патентов и лицензий или инвестиции в НИОКР. Последний подход является наиболее распространенным в немецких компаниях, которые по сравнению с фирмами других стран тратят существенно большую часть доходов на финансирование НИОКР. В научно-



исследовательских институтах занимаются прикладными задачами по заказу предприятий, при моделировании процессов.

Современный менеджмент качества является универсальным механизмом, созданным для оптимизации и регулирования всех процессов, действующих на предприятии, включая управление. Международный сертификат соответствия системе менеджмента качества является документом, признанным во всем мире и свидетельствующим о высоких технологических возможностях компании, соответствии требованиям научно-технического прогресса. Сегодня внедрение системы менеджмента качества проводится на добровольной основе, но ни одна солидная компания в Европе не заключит контракт с предприятием, не прошедшего сертификацию ИСО 9000.

Главными принципами европейского подхода к проблеме качества были названы:

- 1) выигрыш только на основе совместных усилий;
- 2) построение общего успеха;
- 3) использование разнообразия.

Российские предприятия используют принципы немецкого менеджмента при контроле качества готовой продукции на концерне автомобильной промышленности предприятия «Volkswagen».

Заводы концерна VW разбросаны по всему миру, но стандарт качества для всех единый. Калужский завод, где делают популярный седан Polo - не исключение. «Фольксваген Центр Автоштадт» - сертифицированный дилер Фольксваген в г.Калуга и области, занимающийся продажей автомобилей данного бренда и оказанием всего спектра услуг владельцам Volkswagen.

Работая совместно с немецкими менеджерами, российские бизнесмены приобретают опыт постоянного улучшения качества и повышения удовлетворенности потребителей.

#### **Список литературы:**

1. Мишин В.М. Управление качеством: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»(061100) / В.М.Мишин – 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- 3.[https://studwood.ru/2151351/menedzhment/upravlenie\\_kachestvom\\_germanii](https://studwood.ru/2151351/menedzhment/upravlenie_kachestvom_germanii).
- 4.[https://spravochnick.ru/menedzhment/upravlenie\\_kachestvom/nemeckoe\\_upravlenie\\_kachestvom/](https://spravochnick.ru/menedzhment/upravlenie_kachestvom/nemeckoe_upravlenie_kachestvom/).

## GERMAN EXPERIENCE IN QUALITY MANAGEMENT

**P. Abramovsky,**  
student gr.UKB-191

**L.Ryzhikova**  
Supervisor, senior lecturer  
*Kuzbass State Technical University. T. F. Gorbachev,*  
*Russia, Kemerovo*

### **Annotation**

*The most topical issues of ensuring effective quality management in Germany are considered, and the characteristic features of quality management that ensure the growth of product competitiveness are given*

### **Keyword**

*Competitiveness, management, quality*

### **List of references:**

- 1. Mishin V. M. quality Management: Textbook for University students studying in the specialty " organization Management"(061100) / V. M. Mishin-2nd ed. Rev. and extra - M.: YUNITI-DANA, 2009. - 463 p.*
- 2. GOST R ISO 9000-2015 of the quality management System. Basic provisions and vocabulary.*
- 3.[https://studioad.ru/2151351/menedzhment/upravlenie\\_kachestvom\\_germanii](https://studioad.ru/2151351/menedzhment/upravlenie_kachestvom_germanii).*
- 4.[https://spravochnik.ru/menedzhment/upravlenie\\_kachestvom/nemecko](https://spravochnik.ru/menedzhment/upravlenie_kachestvom/nemecko)*

© **Абрамовский П.Д. / P. Abramovsky**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛИЭКСПРЕСС В МИРОВОЙ ТОРГОВЛЕ

**Шахтарина Ю.Д.**

студентка 2 курса

**Рыбалко М.Л.**

Научный Руководитель,

Канд. Истор. Наук кафедры востоковедения и регионоведения стран АТР

*Иркутский Государственный университет*

*Россия, г. Иркутск*

### **Аннотация**

*На данный момент, AliExpress очень популярен в России. В статье приводится статистика и ее анализ, описывается логистика AliExpress и факторы, которые обеспечили ажиотаж китайской компании, а также приведена сравнительная статистика с Amazon.*

### **Ключевые слова**

*Китай, торговая интернет площадка, логистика AliExpress, Алиэкспресс, международная торговля, электронная коммерческая торговля, Амазон.*

AliExpress является дочерней компанией, работающей под руководством Alibaba group. За последнее десятилетие филиал стал популярным, более 60 миллионов покупателей регулярно совершают покупки на AliExpress, теперь не только по России, китайская компания вышла на международный уровень продаж. По сведениям 2020 года, сайт занимает второе место, по уровню международной электронной торговли после Amazon, около 16% всех иностранных покупателей используют AliExpress, когда у Amazon их число приравнивается к 23% за пределами США. Alibaba осуществила уже более миллиарда поставок в 230 стран по всему миру, что просто доказывает, огромный рост популярности китайской платформы и увеличение интереса со стороны иностранных покупателей [China Internet Watch, 2020]. 15% из всей суммы заказов приходится на российских продавцов. Около 150 тысяч продавцов из разных стран закупаются на AliExpress, для торговли по России. Именно поэтому, за последние годы, AliExpress стал незаменимым экспортёром товаров из Китая в Россию. На данный момент отовариваться через китайские магазины намного проще и экономнее, не только простым гражданам, но и торговым предприятиям.

Товарный путь проходит в основном, через Финляндию и Швецию, а также другие европейские страны [Маляр, 2017]. Такой длинный маршрут аргументирован наличием более ликвидных запасов товаров на складах – Рисунок 1. После обработки на зарубежных складах, товар попадает на территорию РФ, где процесс доставки может продлиться еще 2 недели перед тем, как попадет в руки заказчику. Однако такая доставка благоприятна лишь для жителей Санкт-Петербурга, поскольку для других

городов посылки оформляются через Московскую таможню, что делает ожидание товара еще более долгим.



Рисунок 1 – Карта маршрута посылок с AliExpress в Россию

Западные покупатели покупают товары своих крупных транснациональных компаний, которые контролируют процесс производства и не передают технологии производства китайским партнерам. В 2010 году более 90% китайского экспорта высокотехнологичной продукции производится западными компаниями [Beckly, 2011]. В России ситуация совершенно другая: россияне импортируют товары от китайских производителей на прямую, без контроля производства, это и является главным отличием от компании Amazon, где США контролируют весь процесс и даже самостоятельно занимаются доставкой, что делает качество производственного товара значительно доминирующим.

В отличие от Amazon, AliExpress, ориентируясь по моделям маркетинга своих же конкурентов, пытаясь воссоздать лидерство, начиная с рынков России и других стран, не имеющих собственного производства товаров, как делает это США над мировым рынком, активно отстаивая свои экономические позиции в мире [Dyundik, 2018]. Завлекая интерес покупателей не дорогими ценами AliExpress заинтересовала и добилась колоссальной популярности и у других иностранных потребителей, за счет чего вышла на мировой уровень торговли, заняв второе место в популярности после Amazon.

#### **Список литературы:**

- 1 Beckly M. *China's Century? Why America's Edge Will Endure* // M. Beckly. – *Quarterly Journal: International Security*, том 36. - №3. 2011. -41 -78 с.
- 2 Dyundik Yu.B., Kuznetsova O.V. *U. S.-CHINA TRADE CONFRONTATION: A TRADE WAR EASY TO WIN?* // II Готлибовские чтения: фундаментальные и актуальные проблемы востоковедения и регионоведения стран АТР материалы Международной научной конференции "Пространства коммуникации: язык, литература, медиа", посвященной столетию Иркутского государственного университета (Иркутск, 18-21 сентября 2018 г.), Иркутск: ИГУ, 2018. С. 109-116.

3 *China Internet Watch - AliExpress Statistic, Trends, Insights // China Internet Watch. - CIW Team. 2020. URL: <https://www.chinainternetwatch.com/tag/aliexpress/>*

4 *В Россию идем Alibaba // "Научный Журнал: Эксперт", Москва: Эксперт №38 (1089) ONLINE, 2018. С. 11.*

5 *Маляр Е. А. Как идет посылка из Китая // Е.А. Маляр. – Москва: DELEN.RU, 2017. – URL: <https://delen.ru/biznes-s-kitaem/kak-idet-posylka-iz-kitaya.html>*

## **ALIEXPRESS ACTIVITIES IN THE WORLD TRADE**

**Y.Shakhtarina**

student of Foreign languages Faculty,  
Institute of philology, foreign languages and media communications,  
Irkutsk State University,  
Russia, Irkutsk

### **Annotation**

*At the moment, AliExpress is very popular in Russia, the article provides statistics and analysis of them, describes the logistics of AliExpress and the factors that ensured popularity of the Chinese e-commerce company, and it also comparative statistics with Amazon.*

### **Keywords**

*China, an online trading platform, AliExpress logistics, Aliexpress, international trade, e-commerce, Amazon.*

### **References:**

1 *Alibaba is coming to Russia // Scientific Journal: Expert, Moscow: Expert No. 38 (1089) ONLINE, 2018. P. 11.*

2 *Beckly M. China's Century? Why America's Edge Will Endure // M. Beckly. – Quarterly Journal: International Security, том 36. - №3. 2011. -41 -78 с.*

3 *China Internet Watch - AliExpress Statistic, Trends, Insights // China Internet Watch. CIW Team. 2020. URL: <https://www.chinainternetwatch.com/tag/aliexpress/>*

4 *Dyundik Yu.B., Kuznetsova O.V. U. S.-CHINA TRADE CONFRONTATION: A TRADE WAR EASY TO WIN? // II Gottlieb Readings: Fundamental and Actual Problems of Oriental and Regional Studies of the Asia-Pacific Countries Materials of the International Scientific Conference "Communication Spaces: Language, Literature, Media" dedicated to the centenary of Irkutsk State University (Irkutsk, September 18-21, 2018), Irkutsk: ISU, 2018.S. 109-116.*

5 *Maliar E. A. How is the package from China // E.A. Maliar. - Moscow: DELEN.RU, 2017. - URL: <https://delen.ru/biznes-s-kitaem/kak-idet-posylka-iz-kitaya.html>*

© Шахтарина Ю. Д/ Y. Shakhtarina

УДК 341

## МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

**Ахмадиева Г.Р.**

студент,  
Самарский университет,  
Россия, г. Самара

### **Аннотация**

*В статье рассматривается опыт Российской Федерации и Китайской Народной Республики в сфере противодействия коррупции. Исследуются разработанные стратегии противодействия коррупции в России и КНР, отмечаются их общие черты и особенности. На основании сравнительно-правового анализа разработанных стратегий в статье делается вывод о возможности взаимного учета опыта обеих стран в целях совершенствования методов борьбы с коррупцией.*

### **Ключевые слова**

*Стратегия противодействия коррупции, антикоррупционное законодательство, антикоррупционное сотрудничество*

Распространение коррупции в различные сферы жизни общества послужило угрозой национальной безопасности для большинства стран. В последнее время значительное число коррупционных преступлений приобрело трансграничный характер, поэтому эффективное решение проблемы противодействия коррупции во многом обусловлено совместной деятельностью государств. В связи с этим международное сотрудничество Российской Федерации и Китайской Народной Республики (далее - КНР, Китай) в данной сфере выступает в качестве важнейшего направления осуществления внешней политики обоих государств.

Рассматривая решение данной проблемы с формальной точки зрения, нужно отметить, что в России, в отличие от КНР, по этому вопросу уже сложилось комплексное правовое регулирование. Основными правовыми актами являются Национальная стратегия противодействия коррупции (далее - Стратегия), которую развивают Национальные планы по противодействию коррупции (в настоящее время на 2018 - 2020 гг.), и Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Государственная стратегия борьбы с коррупцией КНР появилась лишь в 2014 г., однако по сравнению с российским аналогом содержание китайской Стратегии более узкое, поскольку весь документ состоит всего из пяти пунктов. Особое внимание в

Стратегии уделяется укреплению законодательства, обеспечению принципа верховенства права, реализации правовых методов в борьбе с коррупцией и поддержке граждан, а также СМИ в осуществлении контроля за государственными служащими.

Процесс создания в КНР базового закона, регулирующего отношения в данной области ведется с 90-х гг. XX в., однако до сих пор не окончен. Правовое регулирование противодействия коррупции в Китае представлено в виде совокупности многочисленных правовых актов (например, Закон КНР от 2 сентября 1993 г. «О борьбе с недобросовестной конкуренцией»; Закон КНР от 27 апреля 2005 г. «О государственных служащих»; и др.);

Несмотря на отсутствие основного закона, КНР является страной, сумевшей достичь значительных результатов в борьбе с коррупцией. С 2013 г. в Китае проводится масштабная кампания по противодействию коррупции, объявленная руководителем страны Си Цзиньпином. Эффективность проводимых мер подтверждает факт того, что только за первые 2 года были выявлены и наказаны более 54 тыс. коррупционеров среди партийных и государственных чиновников. Особенностью китайского подхода является активное участие граждан в выявлении коррупционных преступлений, которое, как правило, сводится к информированию специализированных органов о выявленных преступных обстоятельствах.

Учет опыта обеих стран позволит развить международное антикоррупционное сотрудничество. Для успешной реализации данной задачи необходимо разрабатывать специальные международно-правовые акты, определяющие статус, задачи, полномочия и организацию деятельности международных антикоррупционных органов.

К приоритетным формам международного сотрудничества Российской Федерации и КНР можно также отнести такие направления, как выявление, поиск и возврат активов, полученных в результате совершения коррупционных правонарушений, а также заключение международных договоров, направленных на отстаивание интересов Китая и России при репатриации выведенных за рубеж коррупционных доходов.

Еще одним важным направлением осуществления внешней политики России и Китая видится разработка и внедрение антикоррупционных стандартов для организаций, поскольку это позволит не только повысить авторитет российских и китайских компаний на международной арене, но и стимулировать организации на разработку корпоративной антикоррупционной политики.

Таким образом, успешное решение проблемы противодействия коррупции возможно лишь путем укрепления международного сотрудничества государств в данной сфере. Анализ опыт Российской Федерации и КНР показывает, что в принятых обеими странами подходах имеются как общие, так и отличительные черты. Так, положительным фактором для создания эффективной системы методов борьбы с коррупцией в Российской Федерации является наличие развитого правового регулирования. Несмотря на отсутствие в КНР базового закона о противодействии коррупции, в данной стране уже несколько лет успешно ведется борьба с данным явлением. Учитывая положительный опыт Китая, в Российской Федерации необходимо также развивать информационно-телекоммуникационные технологии, внедрение

которых позволит достичь значительных результатов в правоприменительной практике. В свою очередь, для китайских экспертов может быть интересен российский опыт по упорядочиванию деятельности по борьбе с коррупцией, находящей свое отражение в наличии специальных планов, принимаемых раз в два года.

**Список литературы:**

1. Севальнев В.В. Стратегия противодействия коррупции: опыт Российской Федерации и Китайской Народной Республики // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. С. 106-110.

2. Севальнев В.В. Правовое регулирование противодействия коррупции в Китае // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2018. - С. 69-74.

3. Трунцевский Ю.В., Севальнев В.В. Перспективы международного сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной Республики в сфере противодействия коррупции // Международное публичное и частное право. - 2016. - №6. - С. 30-34.

**INTERNATIONAL LEGAL COOPERATION OF THE RUSSIAN  
FEDERATION AND THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA IN THE ANTI-  
CORRUPTION ENFORCEMENT**

**G. Akhmadieva**  
Student  
Samara University  
Russia, Samara

**Annotation**

*The article presents the experience of the Russian Federation and the People's Republic of China in the anti-corruption enforcement. Anti-corruption strategies in Russia and China are studied to determine their common and different features. Based on a comparative analysis of the developed strategies, it can be concluded that it is possible to take into account the experience of both countries in order to improve methods of combating corruption.*

**Keywords**

*Anti-corruption strategy, anti-corruption legislation, anti-corruption cooperation*

**References:**

1. Sevalnev V.V. Anti-corruption strategy: the experience of the Russian Federation and the People's Republic of China // Journal of Foreign Legislation and Comparative Law. 2016.S. 106-110.

2. Sevalnev V.V. Legal regulation of anti-corruption in China // Journal of Foreign Legislation and Comparative Law. - 2018. -- S. 69-74.



3. Truntsevsky Yu.V., Sevalnev V.V. Prospects for the international cooperation of the Russian Federation and the People's Republic of China in the field of anti-corruption // *International public and private law*. - 2016. - No. 6. - S. 30-34.

© Ахмадиева Г.Р. / G. Akhmadieva

УДК 347

## НОРМАТИВНАЯ СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ФИНАНСОВОМ УПОЛНОМОЧЕННОМ В ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВОГО СПОРА

**Егорова О.А.**

аспирант кафедры гражданского и административного судопроизводства  
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Россия, г. Москва,

помощник судьи Санкт-Петербургского городского суда

Россия, г. Санкт-Петербург

### **Аннотация**

*В статье рассматривается вопрос о распространении положений действующего российского законодательства о финансовом уполномоченном в сфере финансовых услуг на правоотношения, возникающие между страховой организацией и потребителем страховых услуг при нарушении страховщиком сроков выдачи направления на восстановительный ремонт транспортного средства, в части определения соблюдения процедуры досудебного урегулирования спора.*

### **Ключевые слова**

*Страхователь, страховщик, судья, суд, страховой спор, транспортное средство, ущерб, досудебный порядок, финансовый уполномоченный.*

Действующим в Российской Федерации Федеральным законом от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (далее Закон об ОСАГО) предусмотрено несколько способов возмещения имущественного вреда, причинённого в результате наступления страхового случая (страхового события (дорожно-транспортного происшествия), признаваемого страховым случаем). В частности, предусмотрен общий порядок возмещения вреда, порядок прямого возмещения убытков, безальтернативный прямой порядок возмещения ущерба.

Общее правило, установленное в пункте 15.1 статьи 12 Закона об ОСАГО, гласит, что страховое возмещение вреда осуществляется путём организации и (или) оплаты стоимости восстановительного ремонта повреждённого транспортного средства, находящегося в собственности гражданина и зарегистрированного в Российской Федерации. Такой способ возмещения имущественного вреда именуется возмещением

вреда в натуре. В то же время, пунктом 16.1 этого же нормативного правового акта установлены случаи, при которых страховое возмещение может иметь денежную форму выражения. Выдача направления на восстановительный ремонт повреждённого транспортного средства, его оплата и организация, предполагается приоритетно реализуемой по заявлению потерпевшего, который в дату заключения договора страхования вправе определить соответствующий способ возмещения вреда.

Как следует из разъяснений, изложенных в пункте 52 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №58 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», в случае нарушения страховщиком срока выдачи направления на восстановительный ремонт потерпевшему, последний вправе обратиться в суд с исковым заявлением о взыскании страхового возмещения в денежной форме [1].

Вместе с тем, судебной защите права потерпевшего предшествует досудебная процедура урегулирования спора посредством обращения к финансовому уполномоченному, ставшая обязательной в связи с введением Федерального закона от 4 июня 2018 года №123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» [2] (далее Закон об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг). Справедливо отмечено, что «уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг встроен в российскую правовую систему как субъект (должностное лицо) внесудебного рассмотрения конфликтов между финансовыми организациями и их клиентами» [3]. С 1 июня 2019 года потребители финансовых услуг вправе заявлять в судебном порядке требования к финансовой организации только в случае непринятия финансовым уполномоченным решения по обращению по истечении предусмотренного законом срока рассмотрения обращения и принятия решения по нему, прекращения рассмотрения такого обращения в соответствии со статьёй 27 Закона, несогласия в вступившим в силу решением финансового уполномоченного. При этом потребителю финансовых услуг предоставлено право заявлять в судебном порядке требования о взыскании денежных сумм в размере, не превышающей 500 тысяч рублей, с финансовой организации, включённой в реестр, указанный в статье 29 Закона (в отношении финансовых услуг, которые указаны в реестре), или перечень, указанный в статье 30 Закона, а также требования, вытекающие из нарушения страховщиком порядке осуществления страхового возмещения, установленного Законом об ОСАГО, в случаях, предусмотренных статьёй 25 Закона об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг.

Исходя из изложенного, действующим законодательством предусмотрены основания и обстоятельства, при которых действие Закона об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг распространяется случаи, при которых соблюдение досудебного порядка урегулирования страхового спора является обязательным. К таким случаям отнесены те, предметом спора в которых выступает денежная сумма, подлежащая взысканию и выплате страховой компанией в пользу страхователя (потерпевшего), то есть ситуации возмещения вреда в денежной форме.

Вместе с тем, возникает вопрос: в случае, если при заключении договора ОСАГО, договора каско, на который действие Закона об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг, безусловно, распространяется ввиду характера правоотношений сторон договора (договорные отношения о финансовой услуге), страховой компанией и страхователем был предусмотрен иной порядок возмещения вреда – путём организации и направления на восстановительный ремонт повреждённого транспортного средства, то сфера нормативного действия Закона об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг в части обязательности досудебного порядка урегулирования спора распространяется ли на такую ситуацию?

От решения данного вопроса во многом зависит правильное решение судом (на стадии принятия соответствующего искового заявления потерпевшего) вопроса о соблюдении истцом досудебного порядка урегулирования спора.

Учитывая изложенное, а также презумпцию самостоятельности сторон договора страхования, которые вправе определить способ возмещения вреда в натуре (путём организации и оплаты стоимости восстановительного ремонта повреждённого транспортного средства); данный способ в силу норм гражданского законодательства является одним из способов восстановления нарушенного права, в том числе права потерпевшего в страховых правоотношениях; принимая во внимание, что Закон об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг каких-либо исключений в зависимости от избранного способа возмещения ущерба не содержит, то предполагается целесообразным применение норм об обязательном досудебном порядке урегулирования спора путём обращения к финансовому уполномоченному в указанном случае. При этом, исходя из норм Закона об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг, обязательность соблюдения данной процедуры в исследуемой ситуации ограничена «верхним» денежным пределом требований потерпевшего (500 тысяч рублей), который целесообразно проверять при оценке судом порядка досудебного урегулирования спора.

#### **Список литературы:**

1. *Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №58 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // «Российская газета», № 297, 29 декабря 2017 года.*

2. *Собрание законодательства Российской Федерации от 11 июня 2018 года, № 24, ст. 3390.*

3. *Овчинникова Ю.С. Ответственность страховщика за нарушение обязательства: защита прав страхователя // Юрист. 2019. №5. С. 23-27.*

**REGULATORY SCOPE OF THE PROVISIONS OF THE LAW ON THE  
FINANCIAL COMMISSIONER IN THE PRE-TRIAL STAGE OF SETTLEMENT OF  
AN INSURANCE DISPUTE**

**Egorova O. A.**

post-graduate student of the Department of civil and administrative justice of the  
*Russian state University of justice*  
*Russia, Moscow,*  
assistant judge of the St. Petersburg city court  
*Russia, St. Petersburg*

***Annotation***

*This publication discusses the distribution provisions of the current Russian legislation on financial Ombudsman in the financial services industry the legal relationship arising between an insurance company and the consumer of insurance services at infringement by the insurer of terms of issue direction for repair of the vehicle in determining compliance procedures for pre-trial settlement of the dispute.*

***Keyword***

*The policyholder, the insurer, the judge, court, dispute insurance, the vehicle damage, the pre-trial order of the financial Commissioner.*

***References:***

- 1. Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation No. 58 of December 26, 2017 "on the application by courts of legislation on compulsory insurance of civil liability of vehicle owners" // Rossiyskaya Gazeta, No. 297, December 29, 2017, Bulletin of the Supreme Court of the Russian Federation, No. 4, April, 2018.*
- 2. Collection of legislation of the Russian Federation dated June 11, 2018, no. 24, article 3390.*
- 3. Ovchinnikov Yu a Liability insurer for breach of the obligation: protection of the rights of the insurer / Lawyer. 2019. No. 5. Pp. 23-27.*

©Егорова О.А./O.Egorova

## ПЕРВАЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА НОВОГРЕЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

**Меликов А.В.**

научный сотрудник,  
Волгоградский государственный аграрный университет,  
Россия, г. Волгоград

### **Аннотация**

*В статье рассматривается конституционно-правовая форма организации греческого общества во время национально-освободительного движения против османского ига, так называемая «Первая греческая республика». Автором ставится под сомнение соответствие признаков правовых институтов новогреческого государства понятию «республики». Выводится, что «Первая греческая республика» используется только для обозначения первой конституционно-правовой формы организации эллинского общества во время войны за независимость против Османской империи.*

### **Ключевые слова**

*Новогреческое государство, Первая республика, конституционно-правовая форма, историко-правовое исследование, государственно-правовой институт, Греция*

Историко-правовое исследование конституционно-правовых форм организации эллинского общества в 1822-1833 гг. актуализируются с учетом современных тенденций развития норм конституционного права и обогащает современную правовую теорию государства.

Конституционно-правовой аспект формирования новогреческого государства инициируется с началом национально-освободительной войны против османского ига в 20-30-х гг. XIX столетия [1]. Большинство ее участников выступало за республиканскую форму государственного правления с выборностью главы и формированием общенациональных представительных учреждений. Однако ни высший представительный и законодательный орган в молодой Греции, ни глава государства, ни сам принцип разделения властей, не говоря уже о личных и политических правах граждан, не походили на присущие современной республике признаки.

Поэтому выдвигается гипотеза о несоответствии «Первой греческой республики» требованиям, предъявляемым к термину «республика». Автор считает, что в силу роста национально-освободительной борьбы нетурецкого населения, понимавшего состояние глубокого социального кризиса Османской империи, ее экономический и военный упадок, точнее говорить о становлении республиканского строя с попыткой организации власти, принятия единого основного свода законов, избрания лидера страны и членов Национального собрания. Используя формально-

юридический метод, исследуются конституционные нормы, направленные на развитие основных государственно-правовых институтов [2].

На ранних этапах восстания в 1821 г. каждая политико-территориальная организация эллинов избирала собственный управляющий Совет. В начале 1822 г. в Эпидавре – древний греческий город в северо-восточной части Пелопоннеса (в наши дни город являет собой небольшое поселение рыбаков) – греческие Советы объединились в централизованную администрацию на Первом Национальном Собрании (59 депутатов), провозгласившем Греческое Государство (независимое от Османской Империи) во главе с А. Маврокордатосом (в период 1833-1855 гг. еще четыре раза занимавшим высокую должность) и принявшем «временную» конституцию (см. Приложение 1 [3]).

Первая греческая конституция объявляла об «окончании османского господства» и независимости греческой нации, вводила на освобожденных частях Греции республиканскую форму правления (хотя сам термин «республика» не употреблялся). В ней провозглашались буржуазно-демократические свободы, принцип разделения исполнительной, законодательной и судебной властей. Равенство перед законом, свобода слова и вероисповедания, право создания общественных организаций и другие положения конституции были написаны под влиянием законодательных прорывов времен Великой французской революции (1789-1794 гг.).

Однако Советы продолжали существовать, ведь поначалу среди греческих предводителей ввиду разных точек зрения были раздоры и несогласия. С целью создания «прочного» правительства, сплоченного единым судьбоносным намерением, в 1823 г. А. Маврокордатос созвал Второе Национальное Собрание, по итогам которого он принял командование над сухопутными войсками, оставив главой законодательного корпуса П. Мавромихалиса (до конца 1823 г.).

В течение следующих лет усилиями Второго Национального собрания с президентами Г. Кундуриотисом (1824-1826 гг.) и после А. Заимисом (1826-1827 гг.) процесс централизации власти полностью завершился (Советы перестали собираться в 1825 г.), ознаменовав общегражданскую позицию всего греческого населения. Третье Национальное Собрание в марте 1827 г. приняло Трезенскую – город, расположенный в юго-восточной части Пелопоннеса (сегодня это небольшой город и одноименный муниципалитет в северной части Пелопоннеса) – «гражданскую» конституцию, утвердившую две ветви власти: законодательной в виде Совета и исполнительной в лице Правителя [4] («Κυβερνήτης της Ελλάδος» – фраза была переведена в рескрипте императора Николая I графу Гейдену как «председатель греческого правительства», что и породило ошибки в истолковании занимаемой им должности. В этой работе используется слово «президент»). В Трезенской хартии отразилось влияние американской конституции 1787 г. и английских политических институтов. С согласия трех великих держав того времени председателем Совета был избран И. Каподистрия (1827-1831), на следующий год ставший и первым президентом Греции (1828-1831) [5].

Не без поддержки союзных держав при большом сопротивлении Османской империи, греческие отряды в октябре 1828 г. все же освободили Морею (средневековое название полуострова Пелопоннес) и Кикладские острова. В 1829 г. прошли прямые всенародные выборы в Четвертое Национальное Собрание греков, создавшее Сенат в

качестве консультативного органа. В период правления молодым греческим государством И. Каподистрия зарекомендовал себя в качестве сторонника русско-греческой дружбы, вызвав недовольство англичан и французов, стремившихся подорвать влияние Российской империи в Греческой республике. Экс-союзники инспирировали восстание против действующего правительства; как результат нагнетенной обстановки в октябре 1831 г. президент оказался жертвой заговора [6].

После смерти первого президента по совету Сената было сформирована Административная комиссия, состоявшая из трех человек: его брата А. Каподистрия и Т. Колокотронисом и И. Колеттисом с целью паритета проправительственных и оппозиционных сил. Советом на очередном заседании в качестве «временного» президента Греции был избран А. Каподистрия (1831-1832), обнаруживший весьма скромные способности в управлении государством. Под тяжестью гражданских конфликтов и восстаний – как результаты реакции оппозиции в лицах С. Трикуписа и И. Колеттиса – он подал в отставку и уехал на остров. Власть ненадолго перешла к Правительственной комиссии, которую представили обе противоборствующие стороны.

В 1832 г., после упразднения Греческой республики (следовательно, должность Правителя (президента) была тоже упразднена), союзные державы с участием Османской империи предложили на греческий трон кандидатуру молодого баварского принца Оттона [7], единогласно утвержденного греческим Пятым Национальным собранием и торжественно вступившего на престол в начале 1833 г. (титул учрежден). Так в Грецию приехал Регентский совет под председательством графа Армансберга для управления страной до совершеннолетия монарха. Соединенное Королевство, Франция и Российская империя настояли на титуле «Король Греции» вместо «Короля греков», впоследствии присвоенного монархами [8].

Монархия создала новый «политический ландшафт», в котором уже не было места для интересов Российской империи, с избранным председателем Совета в лице С. Трикуписа (1833 г.), первого премьер-министра послекаподистриевской Греции и первого министра иностранных дел в истории этой страны. Первые 11 лет нового государства можно охарактеризовать частой сменой глав, не до конца сформированным общенациональным представительным учреждением, слабо развитыми личными и политическими правами граждан (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Признаки республиканского строя новогреческого государства

Год и город принятия конституции	Признаки республиканского строя
1822 г. (Эпидавр)	Попытка организации власти
1823 г. (Эпидавр)	Ненаследственная передачи власти, но еще не выборность главы государства
1827 г. (Трезен)	Частые поправки или смена конституций за короткое время
1832 г. (Навплион)	Национальное собрание – централизованная администрация из числа эллинов, группирующих по политическим и территориальным соображениям

Таким образом, «Первая греческая республика» представляет собой лексическую единицу, используемую для обозначения первой конституционно-правовой формы организации эллинского общества во время войны за независимость против Османской империи.

Таблица 2 – Главы новогреческого государства

Имя, Фамилия (по-гречески)	Годы жизни (место рождения и смерти)	Начало полномочий	Конец полномочий	Причина прекращения полномочий
Первая Греческая республика (1822-1833 гг.)				
Временная администрация Греции (1822-1827 гг.)				
Александрос Маврокордатос Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος	1791-1865 (Стамбул, Порта / Эгина, Греческая респ.)	13 января 1822 г.	10 мая 1823 г.	Личное участие в боевых действиях
		Первый срок – 1,3 год		
Петрос Мавромихалис Πέτρος Μαυρομιχάλης	1791-1848 (Константинополь, Порта / Афины, Греческая респ.)	10 мая 1823 г.	31 декабря 1823 г.	Личное участие в боевых действиях
		6 месяцев		
Георгис Кундуриотис Γεωργίος Κουντουριώτης	1782-1858 (Идра, Порта / Афины, Греческая респ.)	6 января 1824 г.	12 апреля 1826 г.	Подал в отставку
		Первый срок – 4 месяца		
Андреас Заимис Ανδρέας Ζαΐμης	1791-1840 (Керпини, Греческая респ. / Афины, Греческая респ.)	26 апреля 1826 г.	26 марта 1827 г.	Решение о создании Греческого государства
		11 месяцев		
Греческое государство (1827-1833 гг.)				
Иоаннис Каподистрия Ιωάννης Καλοδίστριας	1776-1831 (Керкира, Греческая респ. / Нафплион, Греческая респ.)	30 марта 1827 г.	9 октября 1831 г.	Убит
		4 года 6 месяцев		
Августинос Каподистрия Αυγουστίνος Καλοδίστριας	1778-1857 (Керкира, Греческая респ. / Санкт-Петер- бург, царская Россия)	10 октября 1831 г.	28 марта 1832 г.	Подал в отставку
		Почти 6 месяцев		
Правительственная комиссия		9 апреля 1832 г.	2 февраля 1833 г.	Избрание первого короля Оттона
		10 месяцев		

**Список литературы:**

1 Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII-XX в.: Очерки политического развития. – М.: КДУ Москва, 2010. – 743 с.



2 Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ рior: НИЦ инфра-м, 2015. – 213 с.

3 Список премьер-министров Греции / Словари и энциклопедии // Информационный портал «Академик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/686045> (дата обращения: 01.02.2020 г.).

4 Епанчин Н.А. Очерк похода 1829 г. в Европейской Турции. – СПб.: Изд-во Глав. Упра. Уделов, 1905. – Приложение № 2. Рескрипт Императора Николая I графу Гейдену.

5 Теплов, В.А. Граф Иоанн Каподистрия, президент Греции: Ист. очерк / [Соч.] В.А. Теплова. – СПб.: тип. А.С. Суворина, 1893. – [2], 74 с., 2 л. ил.; 23.

6 Райко, А.Н. Записка об убиении Каподистрии, составленная А.Н. Райко / Сообщ. Б.М. Маркевичем // Русский архив, 1869. – Вып. 5. – С. 881-919.

7 Τρύφων Ε. Ευαγγελίδης (1894). Ιστορία του Όθωνος, Βασιλέως της Ελλάδος (1832-1862). έκδοση 2η, Αθήνα: Αριστείδης Γ. Γαλανός. Σελ. 49, 89.

8 Jovanovski D., Minov N. Ioannis Kolettis. The Vlach from the ruling elite of Greece // *Political Science*. – 2017 – pp. 221-239.

## THE FIRST CONSTITUTIONAL AND LEGAL FORM OF THE NEW GREEK STATE

**A. Melikov**

Research fellow

Volgograd State Agrarian University

Russia, Volgograd

### **Annotation**

*This article presents the constitutional and legal form of Greek society organization during the national liberation movement against the Ottoman yoke, the so-called "the First Greek Republic." The author open a question about the concept of "republic" to designate state and legal institutions. So, "the First Greek Republic" is used only to indicate the first constitutional and legal form of Hellenic society organization during the war of independence.*

### **Keywords**

*New Greek State, the first Republic, Constitutional and Legal Form, Historical and Legal Research, State-Legal Institution, Greece.*

### **References:**

1. Petrunina O.E. Grecheskaja nacija i gosudarstvo v XVIII-XX v.: Oчерki politicheskogo razvitija. – М.: КДУ Москва, 2010. – 743 с.

2. Teorija gosudarstva i prava: Uchebnoe posobie / A.V. Mal'ko, A.Ju. Salomatин. - 3-е изд. - М.: IC rior: NIC infra-м, 2015. – 213 с.

3. Spisok prem'er-ministrov Grecii / Slovari i jenciklopedii // Informacionnyj portal «Akademik» [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/>

ruwiki/686045 (data obrashhenija: 01.02.2020 g.).

4. Epanchin N.A. *Ocherk pohoda 1829 g. v Evropejskoj Turcii.* – SPb.: Izd-vo Glav. Upra. Udelov, 1905. – Prilozhenie № 2. *Reskript Imperatora Nikolaja I grafu Gejdenu.*

5. Teplov, V.A. *Graf Ioann Kapodistrija, prezident Grecii: Ist. ocherk / [Soch.] V.A. Teplova.* – SPb.: tip. A.S. Suvorina, 1893. – [2], 74 s., 2 l. il.; 23.

6. Rajko, A.N. *Zapiska ob ubienii Kapodistrii, sostavlennaja A.N. Rajko / Soobshh. B.M. Markevichem // Russkij arhiv, 1869.* – Вып. 5. – S. 881-919.

7. Τρύφων Ε. Ευαγγελίδης (1894). *Ιστορία του Όθωνος, Βασιλέως της Ελλάδος (1832-1862). έκδοση 2η, Αθήνα: Αριστείδης Γ. Γαλανός. Σελ. 49, 89.*

8. Jovanovski D., Minov N. *Ioannis Kolettis. The Vlach from the ruling elite of Greece // Political Science.* – 2017 – pp. 221-239.

© Меликов А.В. / A.Melikov

УДК 347.214.22

## ПРАВОВОЙ РЕЖИМ НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ РАСПОЛОЖЕННЫХ В НЕЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ

**Миронов В.Д.**

Магистрант 2 г.о.

*Набережночелнинский институт Казанского Федерального Университета,  
Россия, г. Набережные Челны*

### **Аннотация**

*Понятие нежилого помещения не находит своего четкого закрепления на законодательном уровне, равно как законодатель не закрепляет нежилое помещение в качестве объекта гражданских прав. Тем не менее в связи со сложившимися правоотношениями прослеживается необходимость, а также возможность регистрации нежилого помещения в качестве самостоятельного объекта гражданского права.*

### **Ключевые слова**

*Нежилое помещение, помещение, объект гражданского права, здание, нежилое здание.*

На момент принятия Части 1 Гражданского кодекса России совокупный объем нежилых помещений, находящихся в хозяйственном обороте, был гораздо меньше, чем на современном этапе экономического развития. Никакие существенные изменения в этой части в Гражданском кодексе России не вносились, в связи, с чем внимание законодательной власти к рассматриваемым объектам гражданского права явно не соответствует современным требованиям предпринимательской и хозяйственной деятельности. Само понятие «нежилые помещения» используется в действующих

статьях Гражданского кодекса РФ лишь в связи с переводом жилых помещений в нежилые (п. 3 ст. 288 ГК РФ).

Тем не менее, в настоящий момент, нежилые помещения, а также сделки, связанные с ними, занимают одно из основных мест в предпринимательской деятельности, так как осуществление последней невозможно без помещения, которое предназначено для размещения складов, офисов или торговых площадок. Однако российское законодательство, регулирующее гражданско-правовые отношения по поводу нежилых помещений, далеко несовершенно. Так, например, Гражданский кодекс не выделяет нежилое помещение как объект гражданских прав..

Основными вопросами возникающих дискуссий по поводу нежилого помещения являются: возможность признания нежилого помещения как самостоятельного объекта гражданского права; соотношение нежилого помещения и здания (сооружения), в котором такое помещение находится.

Особенности нежилых помещений выражены в тесной юридической взаимосвязи данных объектов недвижимости со зданиями (сооружениями), в которых они находятся, а также в опосредованной связи с земельными участками, расположенными под зданиями (сооружениями).

В науке гражданского права вопрос о понятии помещения остается до настоящего времени весьма спорным. Причинами служат два обстоятельства:

1. Существующая в науке проблема делимости или неделимости здания на помещения.
2. Отсутствие у помещения какого-либо материального выражения является причиной логически неразрешимых споров о том, что собственно составляет объект права собственности [1].

Фактически речь идет о том, что представляет собой нежилое помещение: право на долю в праве собственности на здание или сооружение, иное имущественное право, фикцию или вещь.

Д.В. Васюта, проанализировав понятие «здание» [2], назвал такой объект объектом недвижимого имущества [3]. Он также указывает на возможность деления здания на помещения, но не уделяет внимания вопросу о самостоятельности нежилых помещений.

Согласно приказу Министерства Российской Федерации по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, под нежилым зданием понимается здание, предназначенное для использования для производственных, торговых, культурно-просветительных, лечебно-санитарных, коммунально-бытовых, административных и др. (кроме постоянного проживания) целей [4].

Нежилые здания могут подразделяться на нежилые помещения, которые в свою очередь необходимо классифицировать на те, что являются объектами сделок (например, договора аренды) и такие помещения, которые не могут являться объектами сделок. То есть нежилое помещение необходимо классифицировать на самостоятельные, вспомогательные и технические (определяется документально) [5].

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда РФ от 01.06.2000 № 53 дает разъяснение, что «нежилое помещение является объектом

недвижимости, отличным от здания или сооружения, в котором оно находится, но неразрывно с ним связанным...» [6], также разъясняется, что в связи с отсутствием специальных норм применяются нормы, которые применимы по отношению к зданиям и сооружениям.

Довод о том, что нежилое помещение вряд ли может быть самостоятельным объектом учета и регистрации (инвентаризации), потерял свою актуальность в связи с введением в действие Федерального закона от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [7] прямо предусматривающего возможность кадастрового учета помещений. Однако на данный момент регулирование данного вопроса осуществляется иным ФЗ от 13.07.2015 № 218 «О государственной регистрации недвижимости» [8], положения которого являются аналогичными в данной части.

Определяя нежилое помещение как часть здания (сооружения), следует отметить, что здание не является простой совокупностью помещений. Любые здания или сооружения содержат в себе конструктивные элементы, которые не являются помещениями (например, крыша, лестница), но вместе с тем предназначены для эксплуатации как всего здания (сооружения), так и конкретного нежилого помещения. Наличие вспомогательных помещений и объектов общей инфраструктуры порождает юридическую взаимосвязь здания и помещения в нем, обуславливающую определенную несамостоятельность помещений как объектов гражданских прав.

Для того, чтобы помещение могло находиться в гражданском обороте, право собственности на него должно быть зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Аналогичные требования предъявляются в законодательстве к зданиям. Возникает вопрос: возможно ли одновременное существование нежилого помещения как самостоятельного объекта гражданских прав, и здания, в котором находится данное помещение, а, следовательно, и одновременная регистрация прав на данные объекты в реестре?

Поискам ответа на поставленный вопрос в последнее время посвящено достаточно большое количество работ. Выработан ряд предложений по изменению действующего законодательства, которые сформулированы в зависимости от позиции их авторов по вопросу самостоятельности нежилых помещений как объектов гражданского права.

Например, Е.А. Суханов, отрицая самостоятельность помещений как объектов гражданских прав, предлагает применить опыт германского права и установить на здание общую долевую собственность, при которой доли определяются не в вещи, а в праве на нее (ст. 244 ГК РФ), а конкретная часть вещи – помещение предоставляется собственнику в пользование или на ограниченном вещном праве [1].

Такое решение позволило бы упорядочить правовой режим нежилых помещений, но оно не отвечает сложившимся правоотношениям. Нежилые помещения уже находятся в гражданском обороте в качестве самостоятельных объектов недвижимости. Применение данной конструкции означает не только внесение изменений в ГК РФ, но и отмену регистрации прав на нежилые помещения, которые уже были предметом гражданско-правовых сделок.

В связи с этим, нежилые помещения предлагается рассматривать как составную недвижимую вещь. Об обоснованности предложения такого рода свидетельствует и действующее законодательство. В соответствии со ст. 130 ГК РФ, здание является объектом гражданских прав, и права на него подлежат государственной регистрации. В Жилищном Кодексе РФ, в свою очередь, указывается на нахождение в гражданском обороте нежилых помещений. Следовательно, законодатель выделяет в качестве объектов гражданских прав и здания, и помещения и допускает государственную регистрацию прав на оба объекта [10].

Таким образом, нежилое помещение – это часть составной недвижимой вещи (здания), приобретающая статус самостоятельного объекта гражданских прав в случае ее юридического выделения из состава здания.

### **Список литературы:**

- 1 Суханов Е.А. *О понятии и видах вещных прав в российском гражданском праве* / Е.А. Суханов // Журнал российского права. – 2006. – № 12. – С. 42-50.
- 2 *Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ [в ред. от 02.07.2013 г.]* // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 1. – Ст. 5.
- 3 Васюта Д.В. *Понятие здания и сооружения как объектов недвижимости* / Д.В. Васюта // Вестник Омского университета. Серия Право. – 2013. – №2 (35) – С. 121-126.
- 4 *Об утверждении Инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации: приказ Минземстроя РФ от 04 августа 1998 № 37: [в ред. от 04.09.2000]* // Строительная газета. – 1999. – № 28.
- 5 *Леоновская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав* / Р.Р. Леоновская // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – №3 – С. 13-17.
- 6 *О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01 июня 2000 № 53* // Вестник ВАС РФ. – 2000. - № 7.
- 7 *О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24 июля 2007 № 221-ФЗ [в ред. от 28.02.2015]* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 4017
- 8 *О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон от 13 июля 2015 N 218-ФЗ [ред. от 25.11.2017]* // Российская газета. - 2015. - № 156.
- 9 Анохин В.С. *Предпринимательское право: учебник для студ. высш. учеб. Заведений* / В.С. Анохин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2013. – 392 с.

## LEGAL REGIME OF RESIDENTIAL PREMISES LOCATED IN RESIDENTIAL BUILDINGS

**V. Mironov**

Master of 2 GO

*Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University,  
Russia, Naberezhnye Chelny*

### **Annotation**

*The concept of non-residential premises does not find its clear reinforcement at the legislative level, just as the legislator does not fix non-residential premises as an object of civil rights. Nevertheless, in connection with the existing legal relations, the need is traced, as well as the possibility of registering non-residential premises as an independent object of civil law.*

### **Keywords**

*Non-residential premises, premises, civil law object, building, non-residential building.*

### **References:**

- 1. Sukhanov E.A. On the concept and types of property rights in Russian civil law / E.A. Sukhanov // Journal of Russian Law. - 2006. - No. 12. - S. 42-50.*
- 2. Technical regulation on the safety of buildings and structures: federal law of December 30, 2009 No. 384-FZ [as amended by from 02.07.2013]] // Meeting of the legislation of the Russian Federation. 2010. - No. 1. - Art. 5.*
- 3. Vasyuta D.V. The concept of buildings and structures as real estate / D.V. Vasyuta // Bulletin of the Omsk University. Series Law. - 2013. - No. 2 (35) - S. 121-126.*
- 4. On approval of the Instructions on the accounting of housing stock in the Russian Federation: Order of the RF Ministry of Construction and Construction of August 4, 1998 No. 37: [as amended by from 09/04/2000] // Construction newspaper. - 1999. - No. 28.*
- 5. Leonovskaya R.R. Residential and non-residential premises as objects of civil rights / R.R. Leonovskaya // Legal issues of real estate. - 2015. - No. 3 - S. 13-17.*
- 6. On state registration of leases of non-residential premises: Information letter of the Presidium of the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation dated June 01, 2000 No. 53 // Bulletin of the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation. - 2000. - No. 7.*
- 7. On the State Real Estate Cadastre: Federal Law of July 24, 2007 No. 221-FZ [as amended by from 02.28.2015]] // Meeting of the legislation of the Russian Federation. - 2007. - No. 31. - Art. 4017*
- 8. On state registration of real estate: federal law of July 13, 2015 N 218-Ф3 [edit. from 11.25.2017] // Rossiyskaya Gazeta. - 2015. - No. 156.*
- 9. Anokhin B.C. Business law: a textbook for students. higher textbook. Institutions / B.C. Anokhin. - M.: Humanity. ed. Center VLADOS. - 2013. -- 392 p.*

© Миронов В.Д. / V. Mironov

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЮСТИЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К НЭПУ И ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1922 г.

**Олейник О.Ю.**

доктор исторических наук, профессор,  
*Ивановский государственный энергетический университет,*  
*Россия, г. Иваново*

### ***Аннотация***

*Раскрываются организационно-правовые основы преобразования системы местных органов юстиции и порядка управления их деятельностью в начале 1920-х гг. Особое внимание уделяется оценке передачи функции судебного управления от органов исполнительной власти в лице губернских управлений юстиции губернским судам.*

### ***Ключевые слова***

*Органы советской юстиции, судебная реформа 1922 г., судебный надзор, судебное управление.*

Как известно, к началу 1920-х гг. функция управления юстицией на местах осуществлялась образованными в середине 1918 г. губернскими отделами юстиции (принятое в то время сокращение – губюсты), уездными бюро юстиции (убюсты) и губернскими советами народных судей (губсовнарсуды). Изначально они были подведомственны местным советам, а с 1919 г. – еще и Наркомату юстиции (НКЮ) РСФСР. В 1920 г. этот принцип подвергся пересмотру, и нормативно-правовое закрепление получило превращение данных органов, по существу, в местные ведомственные органы НКЮ РСФСР.

27 августа 1920 г. в циркуляре № 20 Наркомат юстиции РСФСР разослал принятое им «Положение о местных органах юстиции» [1]. Примечательно, что в Положении ничего не говорилось о подчиненности губернских отделов юстиции местным Советам. Устанавливалось, что заведующий губюстом отвечает за его деятельность непосредственно перед НКЮ РСФСР. Губюсты обязаны были осуществлять судебный надзор, а также проводить решения Наркомата юстиции в сфере судостройства и карательного дела. Они должны были также следить за соблюдением законодательства в деятельности местных органов власти, выявляя их неправомерные действия.

В указанном Положении определялись также организация и круг деятельности уездных бюро юстиции. На них возлагалось выполнение в пределах уезда тех же функций, которые были у губернских отделов юстиции.

Губсовнарсуды по первой инстанции разрешали дела, отнесенные законом к их компетенции, в кассационном порядке рассматривали решения и приговоры народных

судей, ведали судебным управлением, выступали контрольной инстанцией в отношении подведомственных им следственных и судебно-исполнительных аппаратов.

В данный период получило закрепление и судебное управление со стороны губюстов деятельностью ревтрибуналов, прежде имевших организационную обособленность. В Положении НКЮ РСФСР «Об отделах народного комиссариата юстиции» от 26 ноября 1920 г. организация ревтрибуналов и наблюдение за их деятельностью возлагалась на отдел судоустройства наркомата [2, 1920. № 90. Ст. 465]. Руководство губюстов на местах рассматривало ревтрибуналы в качестве своих подчиненных органов. Хотя, как свидетельствуют документы, на этой почве между данными органами возникало немало противоречий и конфликтов.

К началу 20-х гг. в системе судов общей юрисдикции по-прежнему отсутствовал принцип инстанционности и не существовало высших судебных органов республиканского уровня (в отличие от ревтрибуналов и военных трибуналов). Кассационные функции, а также общее судебное управление в масштабах республики возлагались на НКЮ РСФСР. Это получило нормативное выражение в принятом ВЦИК и СНК РСФСР 10 марта 1921 г. «Положении о высшем судебном контроле» [2, 1921. № 15. Ст. 97]. Наркомат юстиции наделялся полномочием отменять вступившие в законную силу приговоры и решения ввиду необходимости их пересмотра (в том числе приговоры ревтрибуналов), а также возобновлять дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Непосредственно на местах все судебные органы, равно как и другие учреждения юстиции по-прежнему возглавлял губернский отдел юстиции, призванный организовывать, направлять и контролировать их деятельность, осуществляя судебное управление и ряд функций, присущих прокурорскому надзору.

Однако в связи с началом осуществления новой экономической политики возникла потребность изменения правового статуса местных органов юстиции. С принятием 25 августа 1921 г. декрета ВЦИК «Об усилении деятельности местных органов юстиции», был осуществлен переход от преимущественно ведомственного к законодательному регулированию их деятельности. В декрете ставилась задача направить в местные органы юстиции наиболее подготовленных и надежных работников [2, 1921. № 63. Ст. 456]. Для ее решения проводились мобилизации на эту работу лиц с юридическим образованием. Однако большинство «мобилизованных» очень быстро увольнялись из-за скудного довольствия. Работники юстиции относились тогда к категории служащих с более низким уровнем материального обеспечения, чем служащие в хозяйственных или партийно-советских учреждениях. Нередко на технические должности местные власти вынуждены были направлять юристов из числа военнопленных белогвардейцев, рассматривая это как форму принудительных работ.

Из-за перевода содержания народных судей и народных следователей с 1 июля 1922 г. на местный бюджет положение с кадрами стало еще более тяжелым. Резко возрос уровень взяточничества. На взаимосвязь указанных обстоятельств прямо обращала внимание специально созданная комиссия НКЮ РСФСР по борьбе со взяточничеством в справке о материальном положении работников юстиции на



местах, подготовленной в декабре 1922 г. Данная тенденция, по признанию коллегии НКЮ РСФСР, не ослабла и в следующем году [3].

Важным шагом на пути коренных изменений в функционировании местных органов юстиции явился IV Всероссийский съезд деятелей советской юстиции, состоявшийся 26–30 января 1922 г. Перед его началом на местах широко обсуждались возможные варианты назревавшей реформы. Об этом говорилось и в подготовленных НКЮ РСФСР «Тезисах о реконструкции органов юстиции» [4], где высказывалось предложение об упразднении губюстов.

Еще одним фактором, повлиявшим на преобразование местных органов управления юстицией, стало учреждение прокуратуры на основании принятого 28 мая 1922 г. постановления ВЦИК, утвердившего «Положение о прокурорском надзоре» [2, 1922. № 36. Ст. 424]. В связи с тем, что надзорные функции переходили прокуратуре, 26 июля 1922 г. НКЮ РСФСР издал Циркуляр № 66 «О порядке упразднения губюстов» [5], ввиду дальнейшей нецелесообразности их сохранения. Прежде входившие в структуру губюстов исправительно-трудовые подотделы сохранялись в качестве местных органов НКЮ РСФСР, но с подчинением губисполкомам.

Губсовнарсуды были упразднены после принятия 11 ноября 1922 г. постановления ВЦИК о введении в действие «Положения о судеустройстве РСФСР» (вводилось в действие с 1 января 1923 г.). Функция надзора за судами от НКЮ РСФСР переходила Верховному суду РСФСР, а места лишения свободы передавались в ведение НКВД РСФСР [6, с. 24].

Следует отметить, что Верховный суд РСФСР фактически не наделялся функцией судебного управления. Положение о судеустройстве РСФСР 1922 г. относилось к его компетенции «судебный контроль над всеми без исключения судебными местами РСФСР, рассмотрение в кассационном порядке решенных губернскими судами дел и в порядке надзора всех дел, разрешенных любым судом республики» [2, 1922. № 69. Ст. 902].

Судебное управление осуществлялась Наркомюстом РСФСР и Наркомюстами соответствующих АССР, а на местах – губернскими судами. На них также возлагался надзор за имевшимися на территории губернии судами (кроме выездных сессий Верховного Суда и военных и военно-транспортных трибуналов). Губернские суды по первой инстанции рассматривали дела, отнесенные законом к их компетенции, а также рассматривали в кассационном порядке жалобы и протесты на приговоры, решения и определения народных судов. Кроме того, губернские суды осуществляли административное руководство нотариатом и коллегиями защитников. Народные следователи продолжали работать на следственных участках и в революционных трибуналах, но под наблюдением губернских судов, а их процессуальными действиями руководили прокуроры.

На местах функция судебного управления изначально осуществлялась президиумом и отделами губернских судов [6, с. 24].

К концу 1922 г. для этой цели в структуре губернских судов (а позднее, – краевых и областных) начали создаваться специальные подразделения: организационно-инструкторские отделы (оргинстры). На уездном уровне судебное

управление реализовывалось через уполномоченного губернского суда, который одновременно был и одним из народных судей уезда.

Создававшиеся согласно Положению о судеустройстве РСФСР 1922 г. земельные и арбитражные комиссии были поднадзорны Наркомату юстиции, Верховному суду и Прокурору республики (должность которого тогда занимал нарком юстиции), а на местах – пленарным заседаниям губернских судов и прокуратуре.

Предусматривалось также, что военные и военно-транспортные трибуналы (последние действовали до 23 ноября 1923 г.) должны были функционировать под совместным контролем со стороны НКЮ и Верховного суда РСФСР, в структуре которого для этой цели образовывались военная и военно-транспортная коллегии.

Таким образом, в ходе судебной реформы 1922 г. были ликвидированы обособленные органы судебного управления – губюсты и уюсты. К компетенции учрежденных губернских судов была отнесена не только собственно судебная деятельность, но и организационно-административные полномочия.

Как показала практика, судебное управление отвлекало руководство судов от непосредственной их задачи – осуществления правосудия [7, с. 191]. К такому выводу приходят и некоторые современные исследователи, полагая, что для системы советского правосудия это имело негативные последствия [8, с. 411].

На наш взгляд, в данной системе проявлялись как проблемы, так и положительные моменты. Поэтому не следует видеть в ней только недостатки, равно как и считать ее достаточно стройной и оптимальной.

В целом, начатое в условиях перехода к НЭПу преобразование местных органов управления юстицией в результате судебной реформы 1922 г. завершилось передачей функции судебного управления от органов исполнительной власти в лице губюстов губернским судам. Однако вышестоящие судебные органы данной функцией не наделялись. Она по-прежнему сохранялась за Наркомюстами соответствующих АССР и НКЮ РСФСР, в ведении которых находились также и прокурорские органы.

#### **Список литературы:**

1. *Положение о местных органах юстиции // Материалы Наркомата юстиции РСФСР. – Вып. VII. – М.: Изд-во НКЮ РСФСР, 1920. – С. 59–60.*
2. *Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства РСФСР. 1920–1922.*
3. *Государственный архив Российской Федерации. – Ф. А-353: Народный комиссариат юстиции РСФСР. – Оп. 7. – Д. 26. – Л. 20–21 об.*
4. *Тезисы о реконструкции органов юстиции // Государственный архив Российской Федерации. – Ф. Р-1005: Верховный трибунал при ВЦИК; Верховный суд РСФСР. – Оп. 3: Управление судебного надзора. 1921–1922 гг. – Д. 80. – Л. 22–22 об.*
5. *О порядке упразднения губюстов: Циркуляр НКЮ № 66 // Еженедельник советской юстиции. – 1922. – № 28. – С. 13–14.*
6. *Олейник И.И. Становление и развитие органов управления советской юстицией в 1917-1936 гг. // История государства и права. – 2009. – № 22. – С. 23–26.*

7. Кожевников М.В. История советского суда (1917–1956 гг.). – Изд. 2-е. – М.: Госюриздат, 1957. – 383 с.

8. Буков В.А. От российского суда присяжных к пролетарскому правосудию. – М.: Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ; Международный юридический институт, 1997. – 450 с.

## **THE LOCAL JUDICIAL AUTHORITIES REFORMATION IN THE CONTEXT OF THE NEW ECONOMIC POLICY IMPLEMENTATION AND THE JUDICIAL REFORM OF 1922**

**O. Oleynik**

*Ivanovo State Power Engineering University  
Russia, Ivanovo*

### **Annotation**

*The paper discusses the organizational and legal foundations of reforming the local judicial authorities system and the procedure of managing their operations in the early 1920s. The emphasis is placed on estimating the delegation of the judicial administration function from the executive authorities represented by the provincial departments to the provincial courts.*

### **Keywords**

Soviet judicial authorities, the judicial reform of 1922, judicial review, judicial administration

### **References:**

1. Regulations on local bodies of justice // Materials of the People's Commissariat of justice of the RSFSR. – Vol. VII. – Moscow: publishing house of the NKU of the RSFSR, 1920. – Pp. 59-60.

2. Collection of laws and regulations of the Workers and Peasants government of the RSFSR. 1920–1922.

3. State archive of the Russian Federation. – F. A-353: people's Commissariat of justice of the RSFSR. Inv. 7. – C. 26. – S. 20–21 vol.

4. Theses on the reconstruction of justice bodies // State archive of the Russian Federation. – F. R-1005: Supreme court of the Central Executive Committee; Supreme court of the RSFSR. – Inv. 3: office of judicial supervision. 1921–1922 – C. 80. – S. 22–22 vol.

5. On the procedure for abolishing gubyustov: Circular of the people's Commissariat of justice №. 66 // Weekly of the Soviet justice. – 1922. – №. 28. – P. 13–14.

6. Oleynik I. I. Formation and development of governing bodies of the Soviet justice system in 1917–1936. // History of the state and law. – 2009. – №. 22. – Pp. 23–26.

7. Kozhevnikov M. V. History of the Soviet court (1917-1956). – Ed. 2<sup>nd</sup>. – Moscow: Gosyurizdat, 1957. – 383 p.

8. Bukov V. A. *From the Russian jury trial to proletarian justice.* – Moscow: Russian legal Academy of the Ministry of justice of the Russian Federation; international law Institute, 1997. – 450 p.

© Олейник О.Ю. / O. Oleynik

УДК 341.231.145

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СТАНОВЛЕНИИ ПРАВА НА СВОБОДУ МЫСЛИ, СОВЕСТИ И РЕЛИГИИ

Соколова А.С.

студент,  
Самарский университет,  
Россия, г. Самара

### **Аннотация**

*Анализируется современное состояние права на свободу мысли, совести и религии. В статье приводятся основные направления деятельности международных организаций в становлении данных институтов. Приводятся наиболее значимые судебные разбирательства международной практики, способствующие развитию данного права. Международные организации оказывают влияние на развитие как национального, так и международного законодательства, направляя его в соответствии с угрозами современному обществу.*

### **Ключевые слова**

*Свобода мысли, международные организации, государственное право, религия, вероисповедание*

На сегодняшний день, большинство либеральных демократических государств включают в свои конституционные положения гарантии свободы мысли, совести и религии. Огромный вклад в развитие данных институтов привнесли международные организации. Большую роль в данном случае играет Комиссия по правам человека, которая определяет стандарты для развития нормативной основы к пониманию свободы мысли и совести. Основным шагом в оформлении данных принципов стало принятие Декларации в 1981 году, которая провозгласила: «религия или убеждения являются для каждого, кто их придерживается, одним из основных элементов его понимания жизни и что свободу религии или убеждений следует полностью соблюдать и гарантировать». Особого внимания заслуживает работа Комитета по правам человека ООН. Данный орган не только контролирует выполнение государствами-участниками положений Международного пакта о гражданских и политических правах, но и принимает индивидуальные жалобы о нарушении прав человека. Такой механизм позволяет Комитету на основе толкования норм вырабатывать правовые позиции, которые впоследствии берутся за основу в судебных разбирательствах. В 2008 году

Комитет ООН рассмотрел Сообщение №1853/2008 от граждан Турции. Заявители утверждали, что вследствие отказа от прохождения военной службы по соображениям совести и предписаниям религии в отношении них было возбуждено уголовное дело без предоставления права на прохождение альтернативной службы, что является прямым нарушением Международного пакта о гражданских и политических правах. Турция, являясь государством-участником Пакта, ссылаясь на статью 18 МПГПП, согласно которой власти имеют право вводить дополнительные ограничения при наличии необходимости в обеспечении общественной безопасности и общественного порядка. Комитет ООН пришел к выводу о нарушении властями Турции норм МПГПП, вследствие их неверного толкования. Также, Комитет отметил, что «репрессии в связи с отказом от несения обязательной военной службы, применяемые к лицам, которым совесть или религия запрещают применение оружия, несовместимы с п. 1 ст. 18 Пакта». Одним из наиболее резонансных дел стало сообщение №1852/2008, касающееся ношения религиозной одежды в государственных школах Франции. Заявитель был исключен из государственной школы за ношение дастара, что является явным нарушением права на свободу религии. Власти Франции ссылались на то, что они способствуют снижению напряженности на религиозной почве, а значит действия не противоречат статьям Пакта. Комитет ООН отметил не только нарушение права на свободу религии, но и выявил дискриминацию по религиозному признаку, а также нарушение права на равный доступ к образованию. Однако, в практике международных судов и Комитета ООН не всегда удовлетворяются жалобы заявителей. Так, например, в деле «K.Singh Bhinder v. Canada» заявитель ссылаясь на то, что работодатель запрещает носить тюрбан вместо защитного шлема при выполнении строительных работ. Комитет ООН пришел к выводу, что ношение защитной одежды при выполнении опасных работ соответствует нормам общественной безопасности и не нарушает прав граждан на свободу вероисповедания. Внимания также заслуживает и деятельность Страсбургского суда, а также судебная практика ЕСПЧ. Рекомендации и резолюции, принятые в рамках Совета Европы, оказывают значительное влияние на разрешение судебных тяжб. Вопрос о прохождении военной службы также рассматривался и Парламентской ассамблеей ЕС. Многочисленные рекомендации Комитета министров привели к росту пацифистских настроений, что привело к изменению национальных законодательств в данной области на территории Совета. Не все Рекомендации Парламентской ассамблеи являются однозначными. На протяжении долгого времени обсуждался вопрос о соотношении демократии и религии. В 1999 г. было официально признано, что экстремизм является извращенной формой религии и угрожает демократическому строю, именно поэтому все государства должны привести свое национальное законодательство в соответствии с принятыми правилами. Неоднозначно была воспринята Рекомендация Парламентской ассамблеи №1178 «О сектах и новых религиозных движениях». В соответствии с данным документом секты признаются нежелательными обществами, независимо от цели их создания, в связи с чем, государствам-участникам рекомендуется воздержаться от принятия специального законодательства, регулирующего данную сферу, так как это может причинить вред традиционным религиям. Основной проблемой на данном этапе развития

законодательства является сложность в определении основных подходов в судебной практике относительно смысла права на свободу вероисповедания, которое смогло бы применяться многократно. Таким образом, можно прийти к выводу, что на развитие национального законодательства в данной сфере прямое влияние оказывают международные организации. Механизмы реализации вышеперечисленных прав свидетельствуют об их разнообразии применения на практике.

**Список литературы:**

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // *Российская газета*. N 67. 05.04.1995.
2. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // *Бюллетень Верховного Суда РФ*. N 12. 1994.
3. *K. Singh Bhinder v. Canada, Comm. No. 208/1986 (UN Human Rights Committee, 9 November 1989)*.
4. *Джим Мердок Защита права на свободу мысли, совести и религии в рамках Европейской конвенции о защите прав человека*. Страсбург: Совет Европы, 2012.

**ACTIVITIES OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN ESTABLISHING THE RIGHT TO FREEDOM OF THOUGHT, CONSCIENCE AND RELIGION**

**A. Sokolova**

Student

*Samara University*

*Russia, Samara*

**Annotation**

*The current state of the right to freedom of thought, conscience and religion is analyzed. The article presents the main activities of international organizations in the development of these institutions. The most significant court proceedings of international practice that contribute to the development of this right are given. International organizations have an impact on the development of both national and international legislation, directing it in accordance with threats to modern society.*

**Keywords**

*Freedom of thought, international organizations, state law, religion*

**References:**

1. "Universal Declaration of human rights" (adopted by the UN General Assembly on 10.12.1948) // *Russian newspaper*. N 67. 05.04.1995.
2. "International Covenant on civil and political rights" (Adopted on 16.12.1966 by Resolution 2200 (XXI) at the 1496th plenary session of the UN General Assembly) // *Bulletin of the Supreme Court of the Russian Federation*. N 12. 1994.

3. *K. Singh Bhinder v. Canada, Comm. No. 208/1986 (UN Human Rights Committee, 9 November 1989*

5. *Jim Murdoch Protection of the right to freedom of thought, conscience and religion under the European Convention for the protection of human rights. Strasbourg: Council Of Europe, 2012.*

© Соколова А.С. / A. Sokolova

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Сборник материалов  
Международной научно-практической конференции

28 февраля 2020 г.

В авторской редакции

Дата подписания к использованию / дата размещения на сайте  
*07.03.2020 г.*

Объем издания в единицах измерения объема носителя,  
занятого цифровой информацией  
*2,89 МБ*

Комплектация издания  
*1 DVD-диск, без сопроводительной документации*

Наименование и контактные данные юридического лица,  
осуществившего запись на материальный носитель  
*ИП Обухова Е.В. (научное издательство Science Pro)*



*Intsl.ru*  
*conf@intsl.ru*