

## Перечень публикаций КИП «Родительский университет»

№ п/п	Название сборника	Название статьи	Авторы
1	<p><b>Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации</b> Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием 19-20 декабря 2019 г. Изд. Ульяновск, Зебра, 2019</p>	<p>Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования посредством развития партнерского взаимодействия с родителями с. 35</p>	<p>Заковинько Л.П. Игнатенко А.А. Верба Т.А.</p>
2	<p><b>Актуальные вопросы современного научного общества</b> Сборник материалов Международной научно-практической конференции 28 февраля 2020 г. Изд. Научное издательство Science Pro, Кемерово</p>	<p>Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями посредством организации работы педагога психолога и учителя логопеда с их родителями с. 96</p>	<p>Заковинько Л.П. Белая Ю.Г. Голощапова Т.В.</p>
3	<p><b>Развитие человека в эпоху цифровизации</b> Сборник научных трудов. Том 1 Изд. Институт педагогики, психологии и социальных проблем Казань, 2020</p>	<p>Взаимодействие с родителями в социализации личности ребенка для успешной подготовки к обучению в школе с. 99</p>	<p>Голощапова Т.В.</p>
4	<p><b>Партнерское взаимодействие с родителями как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования</b> Методическое пособие Изд. ООО Редакция газеты «Голос правды», 2020</p>	<p>Партнерское взаимодействие с родителями как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования</p>	<p>Заковинько Л.П. Белая Ю.Г. Голощапова Т.В. Игнатенко А.А. Верба Т.А.</p>
5	<p><b>Научно-методический журнал для работников дошкольного образования «Теория и практика дошкольного образования»</b> №1 (16), 2020 г. Чебоксары</p>	<p>Технология организации и функционирования семейного клуба как средство подготовки детей к школе с. 20</p>	<p>Заковинько Л.П. Игнатенко А.А.</p>
6	<p>МН ВО РФ Кубанский государственный университет <b>Человек. Сообщество.</b></p>	<p>Семейный клуб как технология формирования родительской</p>	<p>Заковинько Л.П. Игнатенко А.А.</p>

	<b>Управление: 2020</b> Материалы XX Международной научно-практической конференции Краснодар, 12-13 февраля 2020 г.	компетентности при подготовке ребенка к школе с. 119	
7	<b>Реализация ФГОС как механизм реализации профессиональной компетентности педагога: Инновационные технологии, тьюторские практики</b> Материалы III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм реализации профессиональной компетентности педагога: Инновационные технологии, тьюторские практики» (6 апреля 2021 г.) Изд. Краснодар, 2021	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада  Сопровождение педагогической деятельности при проведении инновационных форм и методов работы с родителями воспитанников ДОУ  Организация совместной работы педагогов ДОУ и родителей по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению взаимодействие тьютора и родителей	Скляр В.В.  Заковинько Л.П. Игнатенко А.А.  Верба Т.А.
8	<b>Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом: векторы развития</b> Коллективная монография Изд. Ульяновск: Зебра, 2021	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования: методические рекомендации с. 65	Белая Ю.Г. Голощапова Т.В. Верба Т.А. Заковинько Л.П. Игнатенко А.А.
9	<b>Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся</b> Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар – Сочи, 28-29 октября 2021 г.)	Организация проектной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной группе детского сада. Экологический проект «Эколята - дошколята» с. 108  Опыт организации	Исычко Е.Е.       Кузьменкова С.И.

		<p>проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Мы читаем всей семьёй» с. 116</p> <p>Опыт организации проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Кубань наша Родина» с. 123</p> <p>Организация проектной деятельности в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» с. 129</p> <p>Проект в подготовительной группе общеразвивающей направленности по познавательной деятельности «Космос» с. 135</p> <p>Проектная деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию: проект «Путешествие Колоска» в старшей логопедической группе компенсирующей направленности с. 142</p> <p>Проект в рамках краевой инновационной площадки</p>	<p>Лопатина Т.А.</p> <p>Столярова О.Н.</p> <p>Смолина Е. А.</p> <p>Иванова С.А.</p> <p>Игнатенко А.А., Верба Т.А.</p>
--	--	---	---

		<p>Краснодарского края «Родительский университет» с. 145</p> <p>Организация проектной деятельности в подготовительной группе на тему: «Формирование у дошкольников любви к малой родине на основе музыкального наследия Кубани» с. 150</p> <p>Опыт организации проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Скоро в школу я пойду». с. 152</p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста в условиях ДОО. Проект «В детский сад с радостью» с. 158</p> <p>Проект по патриотическому воспитанию «Герои нашей семьи» с. 167</p> <p>Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию в старшей группе «Душа русского народа - самовар» с. 182</p>	<p>Кривошеева Л.А.</p> <p>Малоземова А.Н.</p> <p>Верба А.В.</p> <p>Швидкая М.В.</p> <p>Матвеева О.Ю.</p>
--	--	---	--

		<p>Опыт организации проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «За здоровьем в детский сад» с. 193</p> <p>Сказкотерапия как средство духовно-нравственного воспитания и расширения словарного запаса у детей, имеющих речевые затруднения с. 196</p>	<p>Андреева Л.Н.</p> <p>Чикунова Т.А.</p>
10	<p><b>Молодой исследователь: вопросы теории и практики. Выпуск 5</b> Сборник трудов V Региональной научно-практической конференции (8 февраля 2022 г. г. Славянск-га-Кубани)</p>	<p>Инновационный технологии работы с педагогами: проблемы и перспективы с. 89</p>	<p>Игнатенко А.А. Игнатенко Д.А.</p>
11	<p><b>Реализация ФГОС как механизм реализации профессиональной компетентности педагога: Инновационные технологии, тьюторские практики</b> Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм реализации профессиональной компетентности педагога: Инновационные технологии, тьюторские практики» (27-29 апреля 2022 г.) Изд. Краснодар, 2022</p>	<p>Особенности взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда при сопровождении детей с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса в ДОУ с. 367</p> <p>Помощь родителям в развитии детей с РАС с. 371</p> <p>Тьюторское сопровождение профессионального развития молодого педагога в ДОУ в процессе реализации инновационной деятельности с. 392</p>	<p>Белая Ю.Г. Голощапова Т.В.</p> <p>Афанасьева А.В.</p> <p>Верба Т.А. Игнатенко А.А.</p>

		<p>Гений с пеленок: сопровождение одаренных детей младшего дошкольного возраста с. 395</p> <p>Использование театрализованной деятельности в режимных моментах детей дошкольного возраста в детском саду с. 398</p> <p>Сопровождение семьи в условиях ДОУ с. 424</p> <p>Сопровождение проектной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста с. 428</p> <p>Сопровождение дошкольника в увлекательный мир музыки с использованием современных педагогических технологий в рамках ФГОС ДО с.431</p> <p>Современные инновационные технологии физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ с. 435</p> <p>Современные технологии и средства в создании развивающей речевой</p>	<p>Лунина А.В.</p> <p>Матвеева О.Ю.</p> <p>Столярова О.Н.</p> <p>Швидкая М.В. Исычко Е.Е.</p> <p>Коптева Е.М.</p> <p>Андреева Л.Н.</p> <p>Смолина Е.А.</p>
--	--	---	--

		<p>среды в средней группе ДОУ с.439</p> <p>Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи с.444</p> <p>Развитие личностных качеств дошкольников посредством сопровождения самостоятельной деятельности детей в условиях образовательной организации с учетом ФГОС ДО с.448</p> <p>Сопровождение игры в стиле геокешинг с. 451</p>	<p>Скляр В.В.</p> <p>Кузьменкова С.И.</p> <p>Восканян М.Н.</p>
12	<p><b>Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся</b> Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар – Сочи, 20-22 октября 2022 г.)</p>	<p>Проектная деятельность по патриотическому воспитанию «Я люблю тебя, Кубань» с. 235</p> <p>Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Моя родина - Кубань» с. 238</p> <p>Проект для детей старшего дошкольного возраста: «Соберимакулатуру – сохрани дерево!» с. 242</p> <p>Исследовательско- творческий проект по теме: «Кубанская земля любит</p>	<p>Швидкая М.В.</p> <p>Питенко К.А.</p> <p>Маршанская А.М.</p> <p>Лопатина Т.А.</p>

		заботу» с. 248	
		Проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Россия - Родина моя!» с. 250	Исычко Е.Е.
		Экологические сказки как средство познавательного и речевого развития с. 261	Пидшморга Е.В.
13	<b>Реализация ФГОС как механизм реализации профессиональной компетентности педагога: Инновационные технологии, тьюторские практики</b> Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм реализации профессиональной компетентности педагога: Инновационные технологии, тьюторские практики» (25-28 апреля 2023 г.) Изд. Краснодар, 2023	СОПРОВОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С. 57	Якушева М.Н.
		ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ С. 60	Иванова С.А.
		ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С. 62	Афанасьева А.В.
		ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С. 67	Луговая И.А.
		ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОВЕДЕНИИ	Питенко К.А.
			Левицкая В.В.
			Андреева Л.Н.



		<p>СОВМЕСТНЫХ АКЦИЙ В ДОУ С. 376</p> <p>ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОУ С. 378</p> <p>ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С. 381</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР И ЭЛЕМЕНТОВ ДРАМАТИЗАЦИИ В РАБОТЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С. 384</p> <p>ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С. 389</p>	<p>Искакова А.Ю.</p> <p>Азовцева М.В.</p>
	<p>СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 2021» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ в 4 томах <i>Материалы краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Родительский университет 2021» (станция Полтавская, 20 сентября – 29 октября 2021 г.) Изд. г. Славянск-на-Кубани, 2022 г.</i></p>	<p>СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 2021» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>	<p>Заковинько Л.П. Игнатенко А.А. Верба Т.А.</p>