

Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания	<p>1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1.6. Соответствие структуры и содержания АООП требованиям ФГОС ДО и ПАОП.</p> <p>1.7. Соответствие структуры и содержания Рабочей программы</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $Y = X : (N+Z) * N$ где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений Y – время реализации обязательной части Программы. $V = X : (N+Z) * Z$ где X – общее время реализации всей Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов,</p>	<p>ООП ДО, АООП ДО, Рабочая программа воспитания, официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

		воспитания требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания	входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений V – время реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3. Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие		Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с воспитанниками, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1.Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Статистическая отчетность, официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации; данные из АИС «Сетевой город– образование» отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август) Наблюдение за созданными	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
	3.2.Развивающая предметно-пространственная среда(РППС)	–			
	3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО	–			

				условиями и работой педагога с воспитанниками	
4.	Качество взаимодействия с семьей	<p>4.1. Информированность о деятельности ДОО</p> <p>4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.</p> <p>4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.</p> <p>4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.</p>	<p>Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:</p> $V = (M:N) \cdot 100\%$ <p>где V – процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям.</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, официальный сайт ДОО в сети Интернет, документация</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<p>5.1. Сохранение здоровья детей</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности.</p> <p>5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>		<p>Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с воспитанниками, анализ планирования, официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
6.	Качество управления в ДОО	<p>6.1. Управление организационными процессами.</p> <p>6.2. Внутренняя система оценки качества.</p> <p>6.3. Программа развития ДОО</p>		<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>