

Краснодарский край муниципальное образование Новопокровский район
станица Калниболотская муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени И.А.Костенко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 22 августа 2024 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Симоненко Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности кружок- НВП.

Ступень обучения (класс) основное общее образование **10 класс**

Количество часов **34 (1 раз в неделю)**

Учитель: **Дубинин В.В.**

**Программа разработана на основе примерных программы внеурочной
деятельности начального и основного образования, (М.Просвещение.2012г)
Смирнов А.Т. Хренников Б.О.**

2024 г.

Пояснительная записка

Современное общественное развитие государства остро ставит задачу духовного и физического возрождения нации. Особая актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического и физического воспитания молодежи. Поэтому стержнем программы военно-патриотического воспитания детей и подростков является формирование у них физических, морально-психологических и специально-прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятий патриот.

В целях формирования у подростков и молодёжи желания служить Родине через созидательный труд, ведения деятельности по сохранению и изучению российского исторического и культурного наследия, увековечению памяти погибших при защите Отечества, получения опыта общественного самоуправления, осуществления начальной военной подготовки допризывной молодёжи в Краснодарском крае созданы и работают военно-патриотические объединения подростков и молодёжи.

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков на Чудском озере, на Куликовом поле, при изгнании чужеземных захватчиков с русской земли в 1612 и 1812 годах, в других сражениях и войнах. Высокий патриотизм россиян был отражен в девизах «За веру, царя и Отечество», «За нашу Советскую Родину», с которыми они шли в бой и побеждали. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Основными задачами подростковых военно-патриотических клубов являются доармейская подготовка и профессиональная ориентация подростков, их адаптация к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания подростков, удовлетворение их потребности в занятиях физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков, выявление и развитие творческого потенциала одарённых ребят.

Необходимость создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую

подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Актуальность программы

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

В жизни человека, в его организме всё должно быть сбалансировано; ему необходим вполне определенный объём физической и эмоциональной нагрузки, определенное количество разнообразных питательных веществ, информации, социального общения, определенное время для работы, творчества, сна и отдыха. Если человек получает слишком мало или, наоборот, слишком много нагрузки, информации, пищи или отдыха, тогда нарушается равновесие систем, и расстраиваются их функции. Если нет равновесия – нет здоровья и благополучия. Очень важным фактором для здоровья и самочувствия любого человека является возможность его самореализации.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть ***самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности***. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию ***гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек***.

На занятиях в военно-спортивном патриотическом клубе в современном образовательном учреждении присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность воспитанникам клуба проявить себя в разных видах деятельности. А дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции, являющиеся ***важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни подростка***.

Занятия в военно- патриотическом клубе – это труд, творческий путь к духовному и физическому здоровью. Поэтому, ***здоровьесберегающие технологии*** в работе педагогов военно-патриотической направленности являются одними из

основных. Бег, акробатика, гимнастика и другие физические упражнения улучшают обмен веществ, работу сердечнососудистой и дыхательной систем организма подростка, в итоге дают хорошее самочувствие, снимают психологические перегрузки и утомление, повышают иммунитет к различным заболеваниям.

Данная программа является адаптированной. При составлении использована комплексная программа военно-патриотической направленности «Зарница».

Уровень программы – учрежденческий.

Направление образовательной деятельности – военно-патриотическое.

Данная программа **долгосрочная**. Она рассчитана на **2 года** обучения для подростков **от 12 до 16 лет**.

Количество занимающихся в группе – **15 человек**. Занятия в каждой Членом кружка может стать любой учащийся школы, который признаёт и группе проводятся 1 раза в неделю.

Программа направлена на оздоровление, развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, военно-спортивную подготовку.

Цель программы: Подготовка юношей к службе в рядах вооружённых сил России.

Задачи:

1. Выявить и развить способности каждого обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни.
2. Сформировать у обучающихся волевые и моральные качества гражданина и патриота Родины.
3. Сохранить и укрепить здоровье подростков.
4. Предупредить у подростков девиацию и вредные привычки.

Предполагаемая модель выпускника

- Выпускник имеет активное творческое «Я» при решении каких-либо проблем;
- свободно общается с людьми, понимает и владеет множеством механизмов общения, уверен в себе, эрудирован;
- овладел комплексом знаний по профилю клуба;
- реализует полученные в клубе знания и навыки, самосовершенствуется;
- самостоятельный, выдержанный и дисциплинированный.

Педагогические принципы работы с воспитанниками клуба:

1. Природосообразность - не бороться с природой подростка, не переделывать его, а развивать то, что уже есть, выращивать в нём те необходимые для развитой личности качества, которых пока нет.
2. Целостность – военная, спортивная подготовка, патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связаны со всем учебно-воспитательным процессом.
3. Сотрудничество - работа клуба строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Педагогические подходы к работе с воспитанниками клуба:

- деятельный,
- личностно-ориентированный,
- возрастной.

Формы и методы работы с воспитанниками объединения

Реализация учебно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- соревнования спортивные, стрелковые и др.;
- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны,
- уроки мужества, «Вахты памяти»,
- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, совместные военно-спортивные праздники военнослужащих и членов ВПК
- лекции, диспуты, вечера общения и т.д.

Количество часов - 34 часа.

Количество в неделю – 1 час.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическая подготовка – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.
2. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности – освоение

подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в ЧС.

3.

Прикладная и физическая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости: гармоничное физическое развитие.

4.

Подготовка по основам военной службы – помочь ребятам сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о вооруженных силах РФ, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях.

Данная программа составлена на основе программы военно-патриотического клуба «Курсант», разработанной старшим помощником начальника отдела по подготовке граждан к военной службе и руководителем клуба подполковником запаса В. В. Бароновым.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Теория	Практика	Выезд- ные
1	Вводное занятие	1	1		
2	Огневая подготовка	10	5	5	
3	Стрелецкая подготовка	10	2	8	
4	Физическая подготовка	13		13	
	ИТОГО	34	8	26	

Содержание программы.

Вводное занятие 1 час

Огневая подготовка – 10 часов.

Устройство и порядок применения стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства гранат Ф-1 и РГД-5.

Меры безопасности при общении с оружием и боеприпасами.

Порядок выполнения упражнения стрельб боевыми патронами из ТОЗ-8.

Порядок выполнения упражнения стрельб из АКМ.

Выполнение начального упражнения стрельбы из пневматической винтовки.

Умения и навыки: знать устройство стрелкового оружия, назначение боевых гранат, меры безопасности при обращении с оружием;

Уметь выполнять стрелковые упражнения из АКМ и пневматической винтовки.

Строевая подготовка –10 часов.

Элементы строевой подготовки.

Обязанности солдата перед построением и в строю.

Одиночная строевая подготовка военнослужащего.

Строевые приемы и движение без оружия.

Тренировка и выполнение строевых приемов.

Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

Умения и навыки: уметь выполнять строевые приемы без оружия, знать обязанности солдата перед построением и в строю.

Физическая подготовка – 23 часов.

Отработка приемов по подходу к спортивному снаряду, выполнению упражнений и постановке в строй.

Отработка выполнения упражнений на перекладине.

Отработка выполнения упражнений на брусках.

Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке».

Силовые упражнения.

Кросс на 1000 м. по пересеченной местности.

Контрольные занятия по подтягиванию и бегу на 1000м.

Спортивные игры и эстафеты.

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусках, «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Мероприятия военно-профессионального и патриотического воспитания.

Участие членов клуба в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница».

Встречи, беседы членов клуба с курсантами военных училищ, находящихся в отпуске.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны.

Формы и виды контроля

Сроки	Контрольные знания, умения и навыки	форма
сентябрь	Оценка способностей к обучению	Собеседование
декабрь	Овладение первоначальными понятиями	Контрольные занятия
апрель	Участие в соревнованиях допризывной	Районные

	молодёжи района	соревнования
июнь	Применение полученных знаний в процессе практической игры	Участие в спортивно – военизированной игре «Зарница.»

Литература рекомендуемая педагогу :

1. Академический школьный учебник. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Москва. «Просвещение». 20010
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебная программа для 10 – 11 классов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников (Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Москва. «Просвещение». 2010).
3. К.В.Котлуков, Л.И.Горелов « Гражданская оборона» Москва. «Просвещение», 2010год.
4. А.М.Куприн «Военная топография» Москва. «Просвещение» 2011г.