Калниболотская МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Костенко

**Эссе на тему: «Учитель – вчера, сегодня, завтра»**

Попова Евгения Александровна

учитель кубановедения

 История малой Родины есть часть истории всей России. Я родилась и выросла на Кубани. Ведь любовь к малой родине начинается с самого малого, с памяти о своих предках, с семейного фотоальбома. Я, как учитель кубановедения, обязана находить индивидуальный подход к каждому ребенку, ведь не все мои ученики имеют кубанские корни и не всем понятны наши традиции. Мне необходимо помочь каждому маленькому человеку преодолеть путь от обычного жителя Краснодарского края до осознания себя частью Кубанского мира. На уроках кубановедения, классных часах, уроках мужества мы говорим о героях Кубани, встречаемся с тружениками нашего района, знакомимся с профессиями наших земляков. Все это помогает ребятам вырасти нужными своей малой родине.

Учу их не только слушать, но и слышать, не только видеть, но и смотреть в будущее, видеть проблемы и находить на них решения самостоятельно. Я люблю свою работу. Без любви к знаниям, трудолюбию, открытию нового современному учителю, на мой взгляд, будет сложно работать в школе.

 Одна из главнейших задач современного учителя - делать изучаемый материал интересным, запоминающимся, полезным. Кубановедение – перспективная область знаний. Она постоянно обновляется одновременно с развитием нашей родной Кубани. Мы учим юных кубанцев внимательнее присматриваться к людям, живущим рядом, совершать экскурсии по краю. И тогда малая родина открывает огромное количество своих тайн, пробуждает любовь и гордость за ее историю и культуру. От нас, учителей кубановедения, многое зависит. Стремимся вовлечь ребят в исследовательскую работу, познавать окружающий мир и историческое развитие родной Кубани.

 Кубановедение – это еще и общественно полезный труд. Ребята общаются со старожилами станицы, оказывают им тимуровскую помощь. Изучение предмета кубановедения предполагает формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности: написание родословных семей, путеводителей по родному краю и родной станице Калниболотской.

Заставить детей любить родную землю невозможно. Это чувство любви нужно в них взрастить! Полюбить можно лишь то, что хорошо знаешь и принимаешь всем сердцем. Осознанное чувство будет наполнять умы и сердца моих учеников в том случае, если они глубоко вникнут в историю, культуру, традиции Кубани. Поэтому моё профессиональное кредо –зародить у своих учеников зерно любознательности и жажды знаний традиций казачества, истории своего народа. Учителю важно быть при этом очень искренним. Дети поверят учителю тогда, когда увидят, что он сам убеждён в необходимости изучать родной край и находится в постоянном творческом поиске. Тогда учителю удастся наполнить ребят чувством любви к малой родине, с которой начинается большая любовь к Отечеству. В этом я вижу своё предназначение учителя кубановедения.

Учитель  должен быть патриотом своей Родины и верить в ее могущество. Только вера делает нас сильными, стойкими и непобедимыми. На своих уроках я стараюсь воспитывать в детях патриотизм. Патриотизм – это сложное чувство, главными признаками которого являются любовь к своему Отечеству и своему народу. Патриотизм возникает в результате воспитания. Чтобы достичь цели, стараюсь организовать как можно больше экскурсий по родному краю.

Не на словах, а на деле мы показывали с ребятами, как важна память о людях, которые нам подарили мир и свободу. Поэтому считаем своим долгом, посещать и оказывать посильную помощь ветерану ВОВ Отрошко И.П. . Кубанская традиционная культура очень интересная и увлекательная и знать её важно. Ребенок и рад бы приобщиться к чему-то светлому и хорошему, но он не может найти человека, который помог бы ему в этом. Тогда приходит на помощь учитель. На уроках кубановедения мы предоставляем раздел «Духовные истоки Кубани», в котором знакомим ребят с православной верой. Религий много, но вера одна. Это вера в прекрасное будущее. Каким будет маленький человечек, зависит от того, кого он встретит на своем пути.  Главное, что должен учитель, это показать правильный путь, по которому можно пройти с высокоподнятой головой. Учитель должен обладать умением расположить к себе любого ребенка. Здесь помогают различные притчи, постановки спектаклей и проведение различных коллективно - творческих дел и культурно – массовых мероприятий. Ведь не что так не сближает, как общее дело.

Уроки кубановедения - это еще и нравственное воспитание. Было бы неплохо, если бы семья и школа работали в этом направлении воедино.

Мое отношение к преподаванию данного предмета только позитивное. Ведь в школе ребенок не только учится. Он готовится к выходу во взрослую жизнь. Мальчишки и девчонки должны быть готовы смело и гордо смотреть в будущее. Только положительный личный пример учителя может воспитать замечательную личность нашего времени. Поэтому работаю так, чтобы и уроки, и внеурочная деятельность, и ежедневное общение – вели детей к своим истокам – кубанской земле. Только тот гражданин состоится, который крепко стоит на своей земле. Я – учитель кубановедения, а значит, я помогаю каждому строить свой храм, учу быть не гостем на кубанской земле, а хозяином, который понимает и бережет ее ценность и уникальность.

Мой выбор – постижение мира вместе с моими учениками. Мoё отношение к преподванию дaнного предмета только позитивное. Ведь в школе ребенoк не только учится. Oн готoвится к выходу во взрослую жизнь. Мaльчишки и девчoнки дoлжны быть гoтовы смело и гордo смoтреть в будущее.