

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ И.А. КОСТЕНКО
СТАНИЦЫ КАЛНИБОЛОТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принято
решением педагогического совета
протокол № 12 от 22 мая 2023г.

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №5
Н.Н. Симоненко
от «22» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шахматы»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 102 часа (1 год – 34 ч., 2 год – 34 ч., 3 год – 34 ч.)

Возрастная категория: от 9 до 16 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 11303

Автор-составитель: Прокопенко Елена Григорьевна,
педагог дополнительного образования.

Ст. Калниболотская, 2023

Паспорт программы.

№	Шахматы	
1	Возраст учащихся	9-16 лет
2	Срок обучения	3 года
3	Количество часов (общее)	102 часа
4	ФИО педагога	Прокопенко Елена Григорьевна
5	Уровень программы	базовая
6	Продолжительность программы, 1 занятие (по САНПИНу).	1 час, 40 минут
7	Продолжительность часов в день	1 час, 1 раз в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности предназначена для формирования ознакомительного уровня шахматных знаний учащихся школьного возраста. Важнейшей задачей шахматного объединения является привлечение детей к занятиям шахматами с целью достижения высоких спортивных результатов, воспитательного и интеллектуального развития личности. В процессе занятий, учащиеся получают необходимые навыки и умения, необходимые как в спортивной, так и повседневной деятельности. Весь учебный материал распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа «Шахматы» создана в соответствии с теоретическими знаниями, игровой практикой, педагогическим, тренерским опытом работы педагога с детьми.

Новизна программы заключается в более интенсивном использовании игровых форм обучения в подготовке учащихся дошкольного и начального школьного возраста.

Актуальность общеобразовательной программы обучения шахматам состоит в том, что она развивает и совершенствует личность учащегося путем повышения интеллектуального уровня. Шахматы положительно влияют на совершенствование таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В своих научных трудах выдающийся швейцарский психолог Жан Пиаже утверждал, что в возрасте 6-12 лет происходит формирование так называемого механизма "действия в уме". Это важнейший период, когда ребенок учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать или даже просто сказать. Шахматы - практически идеальная модель для того, чтобы правильно сформировать этот механизм. И еще один важный аспект изучения шахмат. Работа над усвоением шахматных правил - это важнейшая внутренняя работа ребенка. Потому что именно через игры, через правила игр формируется его мораль, а это важнейшая составляющая личности учащегося.

Педагогическая целесообразность обусловлена важными факторами развития личности, возникающими в процессе обучения:

- овладение важнейшими логическими операциями
- развитие навыков сравнения и обобщения
- развитие последовательности рассуждений

В процессе изучения учебного материала применяются все стандартные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод
- репродуктивный метод

- проблемное изложение
- частично-поисковый метод

В группе обучения больший акцент делается на построение комфортной игровой атмосферы для освоения учебного материала. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является больший акцент на начальную подготовку детей младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. Одной из главных задач в группе первого года обучения является построение коллектива, позволяющего педагогу создать наиболее комфортную среду для изучения и закрепления учебного материала. Эта очень важная сторона педагогической и воспитательной деятельности еще мало отражена в программах обучения шахматам.

Адресат программы. В учебную группу принимаются все желающие дети 9-16 лет, не имеющие противопоказаний к данному виду деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьезных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – базовый

Объем и сроки реализации программы: на реализацию 3-годовой программы отводится 102 часа. Форма занятий – групповая. Состав групп постоянный, разновозрастной.

Форма и режим занятий. Форма обучения - очная. Занятия группы проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса в объединении является учебное занятие. Занятия проводятся в оборудованном шахматном кабинете в помещении МБОУ СОШ№5.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация программы «Шахматы» осуществляется в разновозрастных группах с постоянным составом учащихся. Виды занятий определяются содержанием программы. В процессе реализации программы используются разнообразные формы организации учебных занятий: беседа, конкурс, лекция, презентация, турнир.

Реализация программы рассчитана на использование традиционных и нетрадиционных форм воспитания, нестандартных воспитательных технологий, развивающих методов и приемов, создание педагогических ситуаций, направленных на достижение определенной цели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметные результаты.

- сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры
- будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур

- будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур
- начнется турнирная соревновательная практика

Личностные результаты:

- сформируется мотивация к достижению спортивных задач;
- сформируется понимание личной ответственности за результат;
- расширится кругозор учащихся.

Метапредметные результаты:

- сформируются навыки общения в коллективе;
- разовьются начальные навыки аналитического мышления;
- разовьются коммуникативные навыки.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной общеобразовательной программы

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 34 ЧАСА

Раздел 1. Введение (2 часа)

Форма организации занятия: коллективная.

Методы и приемы: беседа, объяснение, инструктаж.

Дидактический материал: Инструкции по Т.Б., пожарной безопасности, план эвакуации, правила дорожного движения, презентация

Теория: Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с целями и задачами образовательной программы объединения, с характером последующих занятий (теоретические и практические) на текущий учебный год. Техника безопасности, правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся. Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж. Распространение шахмат на Востоке, проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Испанские и итальянские шахматисты. Выдающиеся мастера прошлого.

Форма контроля: собеседование.

Раздел 2. Шахматная доска. Шахматные фигуры (3 часов)

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, обсуждение

Дидактический материал: Презентация, специальная литература.

Теория: Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

Практика: Тематический турнир, собеседование.

Форма контроля: Собеседование, тематический турнир.

Раздел 3. Начальная расстановка фигур (3 часа)

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная.

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, обсуждение. **Дидактический материал:** специальная литература

Теория: Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило: “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Практика: Конкурс «Кто быстрее?»

Форма контроля: конкурс

Раздел 4. Ходы и взятие фигур (6 часов)

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная.

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, обсуждение

Дидактический материал: специально отобранные позиции, специальная литература

Теория: Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Практика: Разыгрывание тематических позиций

Форма контроля: тематический турнир

Раздел 5. Цель шахматной партии (9 часов)

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная.

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, обсуждение

Дидактический материал: специально отобранные позиции, специальная литература

Теория: Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.

Практика: Самостоятельное разыгрывание и решение задач и комбинаций

Форма контроля: конкурс решения задач

Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения (10 часа)

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная.

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, обсуждение

Дидактический материал: специально отобранные комбинации, компьютерные программы для решения задач

Теория: Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Практика: Игра всеми фигурами.

Форма контроля: анализ партий

Раздел 7. Подведение итогов (1 часа)

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная

Методы и приемы: наблюдение, устный контроль, проверочные работы, выполнение контрольных заданий, объяснение

Дидактический материал: проверочные задания по пройденным темам, специальные примеры

Теория: Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение контрольных заданий.

Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет

Формы контроля: зачет, выполнение контрольных заданий

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 34 ЧАСА

1. Повторение изученного материала.

Форма организации занятия: коллективная, индивидуальная

Методы и приемы: наблюдение, устный контроль, проверочные работы, выполнение контрольных заданий, объяснение

Дидактический материал: проверочные задания по пройденным темам, специальные примеры

Теория: Повторение понятие о правилах и принципах шахматной игры, ходы и взаимодействие шахматных фигур, способы постановки мата различными комбинациями фигур, турнирная соревновательная практика.

Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет

Формы контроля: зачет, выполнение контрольных заданий

2. Основы миттельшпиля

Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Игровая практика. Способы миттельшпиля. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса Завлечения, отвлечения, блокировки. Разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. Связки, “рентгена”, перекрытия. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.

Решение задания “Выигрыш материала”. Решение заданий. “Сделай ничью”.

3. Основы эндшпиля

Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слонем и конем (простые случаи). Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.

Решение заданий

4. Повторение программного материала. Решение заданий

Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.

Решение заданий

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 34 ЧАСА

Введение. История развития шахмат в России. Чемпионы Мира. Гроссмейстеры России.

Основы дебюта. Понятие о темпе. Гамбиты. Принципы игры в дебюте. Схемы простейших шахматных комбинаций.

Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. расстановкой фигур. Рекомендации игры в миттельшпиле

Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. Устранение защищающих ударов противника. Игровая практика.

Создание удара, направленного на фигуру. Тактика простого, вскрытого нападения и нападения развязыванием. Комбинационные нападения на фигуры противника. Устранение защищающего удара, направленного на фигуру.

Нападение одной фигурой на несколько фигур. Вилки ферзём, слонем, конём. Игровая практика. Сквозное нападение на фигуры. Игровая практика. Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур. Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур. Планирование шахматных комбинаций для осуществления одного хода, как несколько приёмов нападения.

Создание удара, направленного на фигуру. Защита фигуры созданием удара: простая защита. Защита фигуры созданием удара: вскрытая защита, защита развязывание. Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру. «Уничтожение фигуры», «Перекрытие линии удара».

Защита от нападения на несколько фигур. Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием. Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: прикрытием, созданием шаха. Создание угрозы мата Ведение схемы записи партии. Игровая партия. Ведение схемы записи партии. Игровая партия. Анализ шахматной партии по схеме записей. Игра на время с часами.

Шахматные турниры

Учебный план

1 год обучения: 34 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Формы аттестации/ контроля	УУД		
			Всего	предметные	личностные
1	Раздел 1. Введение.	2	сформируется понятие о	сформируется мотивация к	сформируются навыки
2	Раздел 2. Шахматная доска. Шахматные фигуры	3	правилах и принципах шахматной игры	достижению спортивных задач;	общения в коллективеразвиваются
3	Раздел 3. Начальная расстановка фигур	3	будут изучены	сформируется	начальные навыки
4	Раздел 4. Ходы и взятие фигур	6	ходы и взаимодействие шахматных фигур	понимание личной ответственности за результат;	аналитического мышления;
5	Раздел 5. Цель шахматной партии	9	будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур	расширится кругозор учащихся.	развиваются коммуникативные навыки.
6	Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения	10	начнется турнирная соревновательная практика		
7	Раздел 7. Подведение итогов	1			
8	Итого	34			

Учебный план

2 год обучения: 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол.ч асов	<i>предметные</i>	<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>
1	<u>Повторение изученного материала.</u>	3	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур начнется турнирная соревновательная практика	сформируется мотивация к достижению спортивных задач; сформируется понимание личной ответственности за результат; расширится кругозор учащихся.	сформируются навыки общения в коллективе разовьются начальные навыки аналитического мышления; разовьются коммуникативные навыки.
2	<u>1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u>	17			
3	<u>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u>	13			
4	<u>Повторение программного материала. Решение заданий</u>	1			

Учебный план

3 год обучения: 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД		
			Предметные	Личностные	метапредметные
1	Введение	3	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур начнется турнирная соревновательная практика	сформируется мотивация к достижению спортивных задач; сформируется понимание личной ответственности за результат; расширится кругозор учащихся	сформируются навыки общения в коллективе разовьются начальные навыки аналитического мышления; разовьются коммуникативные навыки.
2	Основы дебюта	2			
3	Основы миттельшпиля	2			
4	Основы эндшпиля.	2			
5	Создание удара, направленного на фигуру	4			
6	Нападение одной фигурой на несколько фигур	6			
7	Создание удара, направленного на фигуру	4			
8	Защита от нападения на несколько фигур	8			
9	Шахматные турниры	3			

			турнирная соревновательная практика		
10	ИТОГО	34			

Календарно - тематический план

I год обучения: 34 часа

№ п/п	Название раздела, темы			Тех. Осн.	предметные	личностные	метапредметные
I Введение. 2 часа							
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой.	02.09 04.09	02.09 04.09	Шахм комп	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры	сформируется мотивация к достижению спортивных задач;	сформируются навыки общения в коллективе разовьются начальные навыки
2	Краткая история шахмат. Возникновение и родина шахмат.	09.09 11.09	09.09 11.09	Шахм Комп	будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур начнется турнирная соревновательная практика	сформируется понимание личной ответственности за результат; расширится кругозор учащихся.	аналитического мышления; разовьются коммуникативные навыки.
II. Знакомство с фигурами. 6 часов							
3	Шахматная доска. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.	16.09 18.09	16.09 18.09	Шахм Комп	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры	сформируется мотивация к достижению спортивных задач;	сформируются навыки общения в коллективе разовьются начальные навыки
4	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур	23.09 25.09	23.09 25.09	Шахм комп	будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур начнется турнирная практика	сформируется понимание личной ответственности за результат; расширится кругозор	аналитического мышления; разовьются коммуникативные навыки.

					соревновательная практика	учащихся.	
5.	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.	30.09 02.10	30.09 02.10	Шахм Комп	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры	сформируется мотивация к достижению спортивных задач;	сформируются навыки общения в коллективе
6.	Легкие и тяжелые фигуры.	07.10 09.10	07.10 09.10	Шахм Комп	будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур	сформируется понимание личной ответственности за результат;	разовьются начальные навыки аналитического мышления;
7	Ладейные, коневые, слоновые пешки.	14.10	14.10		будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур	расширится кругозор учащихся.	разовьются коммуникативные навыки.
8.	Ферзевые и королевские пешки.	21.10 16.10	21.10 16.10	Шахм комп			

III. Знакомство с правилами игры. 4 часа

9	Шах. Защита от шаха.	04.11. 23.10	04.11. 23.10	Шахм Комп	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры	сформируется мотивация к достижению спортивных задач;	сформируются навыки общения в коллективе
10	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	11.11 06.11	11.11 06.11	Шахм Комп	будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур	сформируется понимание личной ответственности за результат;	разовьются начальные навыки аналитического мышления;
11	Мат в один ход. Задачи на мат в один ход.	18.11 13.11	18.11 13.11	Шахм Комп	будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур	расширится кругозор учащихся.	разовьются коммуникативные навыки.
12	Пат. Пат и другие случаи ничьей.	25.11 20.11	25.11 20.11	Шахм комп	начнется турнирная соревновательная практика		

IV. Шахматные партии. 22 часа

13	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	02.12. 27.11	02.12. 27.11	Шахм Комп	сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры	сформируется мотивация к достижению спортивных задач;	сформируются навыки общения в коллективе
14	Короткие шахматные партии.	09.12 04.12	09.12 04.12	Шахм Комп	будут изучены ходы		разовьются начальные

15	Игра всеми фигурами из начального положения	16.12 11.12	16.12 11.12	Шахм Комп	и взаимодействие шахматных фигур будут изучены	сформируется понимание личной ответственности за результат; расширится кругозор учащихся.	навыки аналитического мышления; разовьются коммуникативные навыки.
16	Матование одинокого короля различными комбинациями фигур	23.12 18.12	23.12 18.12	Шахм Комп	способы постановки мата различными комбинациями фигур начнется турнирная		
17	Матование одинокого короля королем, конем, ладьей	13.01 25.12	13.01 25.12	Шахм Комп	соревновательная практика		
18	Матование одинокого короля ладьями	20.01 15.01	20.01 15.01	Шахм Комп			
19	Матовые позиции в начале игры	27.01 22.01	27.01 22.01	Шахм Комп			
20	Матовые позиции в начале игры/ Задачи на мат в один ход.	03.02 29.01	03.02 29.01	Шахм Комп			
21	Мат в один ход. Задачи на мат в один ход.	10.02 05.02	10.02 05.02	Шахм Комп			
22	Пат. Короткие шахматные партии.	17.02 12.02	17.02 12.02	Шахм Комп			
23	Игра всеми фигурами из начального положения с компьютером	23.02 19.02	23.02 19.02	Шахм Комп			
24	Групповая игра всеми фигурами из начального положения с компьютером	02.03 26.02	02.03 26.02	Шахм Комп			
25	Групповая игра -2 всеми фигурами из начального положения с компьютером .	09.03 05.03	09.03 05.03	Шахм Комп			
26	Обзорный анализ сыгранных партий	16.03 12.03	16.03 12.03	Шахм Комп			
27	Игра в парах - 1 всеми фигурами из начального	23.03 19.03	23.03 19.03	Шахм Комп			

	положения						
28	Игра всеми фигурами из начального положения	07.04 02.04	07.04 02.04	Шахм Комп			
29	Игра всеми фигурами из начального положения	14.04 09.04	14.04 09.04	Шахм Комп			
30	Обзорный анализ сыгранных партий в парах	21.04 16.04	21.04 16.04	Шахм Комп			
31	Типичные ошибки в начале партии.	28.04 23.04	28.04 23.04	Шахм Комп			
32	Типичные ошибки в середине партии	05.05 30.04	05.05 30.04	Шахм Комп			
33	Турнир I	12.05 07.05	12.05 07.05	Шахм Комп			
34	Турнир II	19.05 14.05	19.05 14.05	Шахм комп			

Календарно - тематический план

2 год обучения: 34 часа

№ ур ок а	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения		Содержани е	Виды деятельност и	Тех. обор
			план.	факт.			
	<u>Повторение изученного материала.</u>	3			Повторение программного материала, изученного за год обучения	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”.	шахм комп
1	Повторение изученного материала.	1				Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы	шахм комп
2	Игровая практика	1					шахм комп
3	Повторение. Виды начала в партиях.	1					шахм комп

						фигур, взятие. Рокировка. Превращени е пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	
	<u>1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u>	17					
4	Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпилю.	1			Игровая практика		шахм комп
5	Игровая практика. Способы миттельшпиля.	1				Дидактическ ое задание	шахм комп
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпилю. Двойной удар.	1				“Выигрыш материала	шахм комп
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1				Дидактическ ое задание “Выигрыш материала”.	шахм комп
8	Решение задания “Выигрыш материала”.	1				Дидактическ ие задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	шахм комп
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса Завлечения, отвлечения, блокировки.	1					шахм комп
10	Решение заданий.	1					шахм комп
11	Разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1			Игровая практика	Дидактическ ие задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	шахм комп
12	Решение заданий.	1				Дидактическ ие задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	шахм комп шахм комп
13	Связки, “рентгена”, перекрытия.	1				“Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	шахм комп
14	Решение заданий.	1			Игровая практика	Дидактическ ие задания “Объяви мат в 3 хода”,	шахм комп
15	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1			Игровая практика	“Объяви мат в 3 хода”,	шахм комп

16	Решение заданий.	1				“Выигрыш материала”.	шахм комп
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1				Дидактическое задание “Сделай ничью”.	шахм комп
18	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1					шахм комп
19	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1					шахм комп
20	Решение заданий	1					шахм комп
	<u>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u>	14					
21	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1				Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	шахм комп
22	Решение заданий	1					шахм комп
23	Ферзь против слона и коня. Ладья против слона и против коня (простые случаи).	1				Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	шахм комп
24	Решение заданий	1					шахм комп
25	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1				Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.	шахм комп
26	Решение заданий	1			Игровая практика		шахм комп
27	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1				Дидактическое задание “Квадрат”.	шахм комп
28	Решение заданий	1			Игровая практика		шахм комп
29	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1				Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш	шахм комп
30	Решение заданий	1			Игровая практика		шахм комп

						или ничья?», “Куда отступить королем?».	
31	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1				Дидактическое задание “Мат в 3 хода”,	шахм комп
32	Решение заданий	1			Игровая практика	“Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?».	шахм комп
33	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1				Дидактическое задание “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.	шахм комп
34	Повторение программного материала. Решение заданий	1			Игровая практика		шахм комп

Календарно - тематический план

3 год обучения: 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол -во часов	УУД			
			Тех. обор	Предметные	Личностные	Метапредметные
I	Введение	3				
1	Знакомство с группой. Инструктаж по ТБ	1	шахм комп	сформируется понятие о	сформируется мотивация к	сформируются навыки
2	История развития шахмат в России.	1	шахм комп	правилах и принципах	достижению спортивных	общения в коллективе
3.	Чемпионы Мира. Гроссмейстеры России.		шахм комп	шахматной игры	задач;	разовьются начальные
II	Основы дебюта	2		будут изучены	сформируется понимание	навыки аналитического
4	Понятие о темпе. Гамбиты	1	шахм комп	ходы и взаимодействие	личной ответственности	мышления;
5	Принципы игры в дебюте. Схемы простейших шахматных комбинаций.	1	шахм шахм комп	шахматных фигур	и за результат;	разовьются коммуникативные
			шахм комп	будут изучены	расширится кругозор	навыки.
				способы	учащихся.	

III	Основы миттельшпиля	2
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. расстановкой фигур	1
7	Рекомендации игры в миттельшпиле	1
IV	Основы эндшпиля.	2
8	Элементарные окончания.	
9	Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	1
V	Создание удара, направленного на фигуру	4
10	Тактика простого, вскрытого нападения и нападения развязыванием.	1
11	Комбинационные нападения на фигуры противника.	1
12	Устранение защищающего удара, направленного на фигуру	1
13	Устранение защищающих ударов противника. Игровая практика.	1
VI	Нападение одной фигурой на несколько фигур	6
14	Вилки ферзём, слоном, конём. Игровая практика.	1
15	Сквозное нападение на фигуры. Игровая практика.	1
16	Сочетание простого и вскрытого нападения на несколько фигур	1
17	Сочетание простого и вскрытого нападения на несколько фигур (4ч.).	1
18	Сочетание приёмов, на которых основано	1

шахм	постановки мата		
комп	различными		
шахм	комбинациями		
комп	фигур		
	начнется		
	турнирная		
шахм	соревновательна		
комп	я практика		
шахм			
комп			
шахм			
комп			
шахм			
комп			
шахм			
комп			
шахм	сформируется	сформируется	
комп	понятие о	мотивация к	
	правилах и	достижению	
	принципах	спортивных	
	шахматной игры	задач;	
	будут изучены	сформируется	
шахм	ходы и	понимание	сформирую
комп	взаимодействие	личной	тся навыки
шахм	шахматных	ответственност	общения в
комп	фигур	и за результат;	коллективе
		расширится	разовьются
шахм	будут изучены	кругозор	начальные
комп	способы	учащихся.	навыки
	постановки мата		аналитичес
шахм	различными		кого
комп	комбинациями		мышления;
	фигур		разовьются
	начнется		коммуника
шахм	турнирная		тивные
комп			навыки.

	нападение на несколько фигур	
19	Планирование шахматных комбинаций для осуществления одного хода, как несколько приёмов нападения	1
VII	Создание удара, направленного на фигуру	4
20	Защита фигуры созданием удара: простая защита.	1
21	Защита фигуры созданием удара: вскрытая защита, защита развязыванием.	1
22	Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру	1
23	«Уничтожение фигуры», «Перекрытие линии удара»,	1
VIII	Защита от нападения на несколько фигур	8
24	Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием.	1
25	Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: прикрытием, созданием шаха.	1
26	Ведение схемы записи партии. Игровая партия	
27	Ведение схемы записи партии. Игровая партия	
28	Анализ шахматной партии по схеме записей.	
29	Игра на время с часами.	
30	Игра на время с часами. Игровая практика	
31	Создание угрозы мата	1
IX	Шахматные турниры	3
32	Шахматный турнир I	1

	шахм	сореvновательна я практика		
	комп			
	шахм			
	комп			
	шахм			
	комп			
	шахм			
	комп			
	шахм			
	комп			
	шахм			
	комп	сформируется	сформируется	
	шахм	понятие о	мотивация к	
	комп	правилах и	достижению	
	шахм	принципах	спортивных	
	комп	шахматной игры	задач;	сформирую
	шахм	будут изучены	сформируется	тся навыки
	комп	ходы и	понимание	общения в
	шахм	взаимодействие	личной	коллективе
	комп	шахматных	ответственност	разовьются
	шахм	фигур	и за результат;	начальные
	комп	будут изучены	расширится	навыки
	шахм	способы	кругозор	аналитичес
	комп	постановки мата	учащихся.	кого
	шахм	различными		мышления;
	комп	комбинациями		разовьются
	шахм	фигур		коммуника
	комп	начнется		тивные
	шахм	турнирная		навыки.

					комп	соревновательна		
33	Шахматный турнир II	1			шахм	я практика		
34	Шахматный турнир III	1			комп			
					шахм			
					комп			
	ИТОГО	34						

Список литературы.

1. Калиниченко Н. М. Шахматная стратегия. Полный курс. – М.: «Торговый дом Гранд», 2006 г.
2. Костров В. Замечательные шахматы.- Спб.: Литера, 1997 г.
3. Костров В. Шахматы для детей. – Спб.: Литера 2002 г.
4. Лингоф Т. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. – Ярославль: Просвещение, 1998 г.
5. Норвуд Дэвид. Начальный курс шахмат. – М.: «Астрен», 2003 г.
6. Тартаковер С. Учебник шахматной игры. – М.: Олимпия, 2005 г.
7. Тарабашина Т. 50 игр с буквами и словами. – Ярославль: Просвещение, 1999 г.
8. Тихомирова Л. Логика для младших школьников. – Ярославль, Просвещение, 1998 г.
9. Эстрин Э. Б. Шахматные дебюты. – М.: «Фаир-Пресс», 2003 г.