

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кудати*

1/2022

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



**Образование сегодня:
территория выбора и возможностей**



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Н. СИМОНЕНКО, учитель русского языка и литературы,
директор МБОУ СОШ № 5 имени И. А. Костенко
станции Калниболотской

Цифровая образовательная среда дает новые возможности развития детей и взрослых, позволяет школе идти в ногу со временем, порой опережая его, и помогает готовить воспитанников к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать знаниями, новыми технологиями и умениями, осваивать творческое мышление.

> Вчерашний школьник должен уметь идти к поставленной цели и достигать ее, поэтому важное место в деятельности школы занимает профориентационная работа, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. А чтобы хорошо подготовить детей к будущей профессии, образовательный процесс должен идти в ногу со временем.

Цифровые технологии, вошедшие в нашу жизнь, дают учебе безусловные плюсы, один из которых – возможность получать знания без географической привязки к месту проживания.

Цифровая образовательная среда включает в себя три основных элемента. Во-первых, это оснащение всех школ страны высокоскоростным Интернетом, без которого невозможно проводить онлайн-занятия, а также

ноутбуками, камерами, серверами и другими техническими средствами. Во-вторых, это образовательный контент, который соответствует госстандарту и дополняет учебники. А в-третьих, это целая платформа сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями.

С 2019 года в нашей школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он занял важное место в работе с одаренными детьми. Жизнь обучающихся существен-

но изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать технологии, используя современное оборудование.

В центре реализуются 8 программ дополнительного образования, направленных на развитие интереса к конкретной профессиональной деятельности. В кружках «Азбука анимации», «Операторское мастерство» ребята учатся правильно работать с фотографиями, создают анимационные фильмы к различным праздникам школы и памятным датам.



Кружки по дополнительным программам «Промышленный дизайн», «Основы медицинских знаний», «Геоинформационные технологии», «Лего-конструирование» стали основой для создания собственных проектов. На занятиях «Черчение. 3D-моделирование» ребята создают модели шахматных фигур и печатают их на 3D-принтере. Созданные сувениры вручаются в качестве кубков победителям соревнований по шахматам. Центр «Точка роста» не только дает большие возможности для профессионального и творческого развития обучающихся, но и способствует повышению профессионального уровня педагогов. На семинарах, педагогических советах, мастер-классах педагоги делятся опытом использования новых возможностей цифровой образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности.

Цифровая образовательная среда поможет подготовить учащихся к успешному будущему в рамках цифровой экономики, даст учащимся новый «цифровой инструмент» для реализации своих талантов, повысит эффективность учебного процесса и

упростит работу администраций школ и учителей.

Полезный инструмент – образовательные платформы. Это интернет-ресурс, обязательно содержащий банк учебных материалов, которые предоставляются пользователям на определенных условиях. Целью данных платформ является обеспечение высокого качества образования с помощью цифровых технологий. Современное понятие «образовательная платформа» интегрирует в себе широкий диапазон самых разных возможностей. Своим названием это понятие обязано тому, что на образовательную платформу устанавливаются самые разнообразные программные продукты, системы и комплексы.

Так, например, информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».



Благодаря цифровой образовательной среде каждый учащийся школы может бесплатно учиться у лучших специалистов в соответствии с личными целями. В то же время учителя смогут расширить свои образовательные методики за счет использования цифровых средств. А родители получат возможность удаленно мониторить результаты своих детей.

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

«Сферум» – это бесплатная платформа, доступная и открытая для педагогов страны. Она дает педагогам широкий набор инструментов для общения с учениками, родителями и проведения уроков. Так, например, для этих целевых аудиторий учитель может использовать функцию связи адресно. Платформа является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в школе более эффективным и современным. Основная задача платформы – помощь в обучении.

В «Сферуме» администрация школы, педагоги могут размещать любые видеоматериалы для учебного процесса. Открытый урок, дополнительные материалы для самостоятельного изучения, выпускной концерт или встречи с интересными людьми, выпускниками, съемки из школьной жизни – все это потенциальные темы для видео, которые могут быть опубликованы в этом разделе.

www.kostenkoschool5.ru