

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КАЛНИБОЛОТСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ И. А. КОСТЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета совета  
МБОУ СОШ № 5 МО Новопокровский район  
от «26» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Н. Симоненко

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по курсу «История кубанского казачества»**

**Направление:** духовно-нравственное

**Уровень образования (класс):** начальное общее 1 - 4 класс.

**Количество часов:** 135 ч (1 час в неделю)

**Учитель:** Шумская Евгения Николаевна,  
Щербина Вера Александровна

**Программа разработана в соответствии** ФГОС НОО, на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. «История и культура кубанского казачества» – Краснодар: «Традиция», 2009 г. и образовательной программы дополнительного образования детей в 1-4 классах учреждений дополнительного образования и (или) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

## Аннотация

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «История кубанского казачества» для 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. «История и культура кубанского казачества» – Краснодар: «Традиция», 2009 г. и образовательной программы дополнительного образования детей в 1-4 классах учреждений дополнительного образования и (или) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у учащихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Кубани.

Программа объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются шесть основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни кубанского казака», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения курса «История кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-

следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат:*

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

### **Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

#### **Ученик получит возможность научиться**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На изучение курса «История кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе—33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### 1 год обучения (33 часа)

#### 1. Кубанские казаки. 2 часа

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт. 7 часов

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность. 7 часов

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества. 7 часов

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 год обучения (34 часа)

#### 1 Кубанские казаки. 4 часа

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### 2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### 3 Труд и быт. 5 часов

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### 4 Православие в жизни кубанского казачества. 8 часов

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель

Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

**5 Кубанское казачье войско: история и современность. 6 часов**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

**6 Традиционная культура кубанского казачества. 6 часов**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3 год обучения  
(34 часа)**

**1 Кубанские казаки. 4 часа**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

**2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**3 Труд и быт. 5 часов**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

**4 Православие в жизни кубанского казачества. 6 часов**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

**5 Кубанское казачье войско: история и современность. 9 часов**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

**6 Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**4 год обучения  
(34 часа)**

**1 Кубанские казаки. 3 часа**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

## **2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

## **3 Труд и быт. 5 часов**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

## **4 Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

## **5 Кубанское казачье войско: история и современность. 11 часов**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.



### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

Раздел	Кол -во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
<i>«Кубанские казаки».</i>	2	Введение. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1			
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	6	Казачья станица.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - признание индивидуальности каждого человека. <b>Ценность научного познания:</b> - первоначальные представления о научной картине мира.
		Уважение к старшим, старикам.	1			
		Обычай взаимопомощи.	1			
		Казачья семья. Обычаи и традиции семьи.	1			
		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1			
		Верный друг казака.	1			
<i>«Труд и быт».</i>	7	Как жили казаки.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b>
		Хата казака. Красный угол.		1		
		Быт казачьей семьи.		1		

		Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	4	Казак без веры – не казак	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, <b>Познавательные УУД:</b> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Храм. Правила поведения в храме.		1		
		Казачьи традиции. Рождество Христово.	1			
		Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресенье.	1			
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	7	Как казаки на Кубань пришли	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Кубанское казачье войско.		1		
		Атаман.		1		
		Казачья служба.		1		
		Казачьи заповеди.	1			
		Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1			
		Кущёвская атака.		1		
<i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i>	7	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; <b>Познавательные УУД:</b>	<b>Эстетическое воспитание:</b> - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. <b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - осознание своей этнокультурной и
		Мы – казачата.	1			
		Поведение и форма казачат.	1			

		Семейные реликвии.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;</li> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li><b>Коммуникативные УУД:</b></li> <li>- слушать и понимать речь других людей;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> </ul>	<p>русской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</li> </ul> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.</li> </ul>
		Игры кубанских казаков.		2		
		Казачьи пословицы.	1			

## 2 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
<i>«Кубанские казаки».</i>	4	Нравственные ценности казаков: труд.	1		<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других людей;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> </ul>	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;</li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</li> </ul> <p><b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</li> </ul>
		Нравственные ценности казаков: правда.	1			
		Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	1			
		Казачьи заповеди.	1			
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	5	Казачья станица.	1		<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;</li> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других людей;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> </ul>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и русской гражданской идентичности;</li> </ul> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека.</li> </ul> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о научной картине мира.</li> </ul>
		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1			
		Почитание гостя.	1			
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	2			

					- формулировать собственное мнение и позицию;	
<b>«Труд и быт»</b>	<b>5</b>	Двор.		1	<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Дом.		1		
		Уклад казачьей семьи.	1			
		Занятия казаков.	1			
		Казачья пища.		1		
<b>«Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>8</b>	Казак без веры – не казак.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, <b>Познавательные УУД:</b> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Православные храмы родной станицы.	1			
		Казак в храме.		1		
		Для чего приходят в православный храм.	1			
		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1			
		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1			
		Икона в храмах и жилищах.	2			
<b>«Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>6</b>	Казаки на рубежах Отечества.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и
		Основание первых куреней.	1			
		Екатеринодар – град казачий.	1			

		Памятник казакам-переселенцам.	1		<p>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>- слушать и понимать речь других людей;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>других народов.</p> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.		1			
	Наше казачье общество.		1			
«Традиционная культура кубанского казачества»	6	Народное творчество для казачат.		1	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;</p> <p>- средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений;</p> <p>- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;</p> <p>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>- слушать и понимать речь других людей;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p><b>Эстетическое воспитание:</b></p> <p>- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p><b>Духовно-правственное воспитание:</b></p> <p>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.</p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></p> <p>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</p> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.</p>
		Песни, сказки в моей семье.	1			
		Поговорки, предания в моей семье.	1			
		Кубанская «балачка».	1			
		Песенная культура кубанских казаков.	1			
		Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1			

### 3 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
<i>«Кубанские казаки».</i>	4	Народы Кубани.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Добрососедство.	1			
		Нравственные качества кубанского казака.	1			
		Сила духа и доблесть казаков.	1			
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - признание индивидуальности каждого человека. <b>Ценность научного познания:</b> - первоначальные представления о научной картине мира.
		День матери-казачки.	1			
		Казачий род.	1			
		Моя родословная.	1			
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
<i>«Труд и быт».</i>	5	Казак-хозяин и труженик.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам.
		Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1			

		Одежда казака.		1	задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
	Одежда казачки.		1			
	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.		1			
<b>«Православие в жизни кубанского казака»</b>	6	Казак без веры – не казак.		1	<b>Регулятивные УУД:</b> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, <b>Познавательные УУД:</b> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Молитва.		1		
		Православные храмы Кубани.		1		
		Войсковой храм.		1		
		Войсковой священник.		1		
		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.		1		
<b>«Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	9	Переселение казаков на Кубань.		1	<b>Регулятивные УУД:</b> - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Лента времени.		1		
		Основные памятные даты.		1		
		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		
		Кубанское казачье войско в наши дни.		1		
		Отделы Кубанского казачьего войска.		1		
		Атаман кубанского казачьего войска.		1		
		Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.		1		

		Час Славы Кубани.	1			
<b>«Традиционная культура кубанского казачества»</b>	5	Устное народное творчество кубанских казаков.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Эстетическое воспитание:</b> - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. <b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
		Казачьи сказы, былички.		1		
		Говор кубанских казаков.	1			
		Танцевальная культура кубанских казаков.	1			
		«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1			



## 4 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
«Кубанские казаки».	3	Территория проживания, язык, культура казаков.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Казачьи войска России.	1			
		Казачьи заповеди.	1			
«Традиции и обычаи кубанских казаков».	6	Родители и дети.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - признание индивидуальности каждого человека. <b>Ценность научного познания:</b> - первоначальные представления о научной картине мира.
		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1			
		Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	1			
		Казачий курень.		1		
		Казачий круг.	1			
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1			
«Труд и быт».	5	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b>
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.		1		

		Казачий военный костюм.	1		<b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
	Оружие казака.		1			
	Награды.		1			
<b>«Православие в жизни кубанского казака»</b>	4	Казак без веры – не казак.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, <b>Познавательные УУД:</b> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Заповеди Божьи.	1			
		Православные храмы Кубани и России.	1			
		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1			
<b>«Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	11	Лента времени.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <b>Эстетическое воспитание:</b> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Основные памятные даты.	1			
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1			
		Управление Кубанским казачьим войском.	1			
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1			
		Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.	1			
		Выдающиеся казаки Кубани.	1			
		Сохранение истории кубанского казачества.	1			
Памятники и музеи	1					

		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска	1			
<b>«Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>5</b>	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; <b>Познавательные УУД:</b> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	<b>Эстетическое воспитание:</b> - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. <b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. <b>Ценности научного познания:</b> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
		История семьи в истории родной Кубани.	1			
		Сохранение и преумножение семейных традиций.	1			
		Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1			
		Кубанский казачий хор	1			

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания  
ШМО учителей

начальных классов

от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ 2021 года