**Формы обучения в МБОУ СОШ № 5**

**1. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

1.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОО.

1.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОО.

1.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме

обучения является урок.

1.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

**2. Организация получения общего образования в форме индивидуального обучения на дому.**

**2.1. Индивидуальное обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.2. Индивидуальное обучение на дому организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.4. Организация обучения на дому осуществляется школой.

2.5. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – 4-е классы** | **5 – 7-е классы** | **8 – 9-е классы** | **10 – 11-е классы** |
| 8 часов в неделю | 10 часов в неделю | 11 часов в неделю | 12 часов в неделю |

**3. Организация получения образования в форме семейного обучения.**

3.1. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

3.2. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы. **Приказом директора школы обучающийся отчисляется из основного контингента обучающихся.**

3.3. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме в образовательном учреждении (в школе).

**4. Организация получения общего образования в форме инклюзивного обучения.**

4.1. **Инклюзивное образование** – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

4.2. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

**1) полная инклюзия -** дети-инвалиды посещают школу наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

**2) частичная инклюзия -** дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением школы и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

**3) внеурочная инклюзия** - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в школе по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

4.3. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляет школа.

**5. Организация получения общего образования с использованием дистанционных технологий.**

**5.1.** **Дистанционное обучение** - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

5.2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной, инклюзивной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

5.3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

**6. Получение общего образования в форме экстерната**

6.1. Получение общего образования в форме экстерната предполагает:
самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

**Экстерн** – лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.