

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ И.А. КОСТЕНКО СТАНИЦЫ КАЛНИБОЛОТСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2019

ст-ца Калниболотская

№ 198

**О внесении изменений в преподавание предмета Технологии
в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей
"Точка роста" в 2019– 2020 учебном году**

На основании приказа МОН и МП КК № 361 от 05.02.2019 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «Об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков», Распоряжения правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования), методических рекомендаций по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" Краснодарского края в 2019 – 2020 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

4. Руководителю Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" внести дополнения и изменения в основную образовательную программу по предметной области «Технология» (Приложение 1)
5. Учителю Овчаренко А.Г. наполнить рабочую программу по предметной области «Технология» новым содержанием из дополнительной программы «Промышленный дизайн».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директора школы:



Н.Н. Симоненко

**Дополнения в Основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ СОШ №5**

Внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №5 с 01.09.2019 года в следующие разделы.

В раздел 1. «Целевой раздел», в пункт 1.1 «Пояснительная записка»
внести дополнение:

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы.

1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» по предмету пункт 1.2.5.14 «Технология» следующего содержания:

- Учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок».
- Учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ответственности за конечный результат;

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. Охват деятельностью центра «Точка Роста» на обновлённой материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по предметной области «Технология».

В раздел 2. «Содержательный раздел».

Пункт 2.2.2.14.»Технология внести следующие дополнения»:

обновление содержания предметной области «Технология» реализует следующие учебные программы:

- «Промышленный дизайн» в 5 классе, в виде решения кейсов.
- Кейс «Объект из будущего» 10 часов в урочной деятельности.
- Кейс «Пенал»
- Кейс «Космическая станция»
- Кейс «Механическое устройство»
- Кейс «Как это устроено» 10 часов в урочной деятельности

Оставшиеся кейсы реализуются во внеурочной деятельности «Промышленный дизайн»

«Разработка VR/AR приложений» в 6 классе.

Кейс «Проектируем идеальное VR-устройство» -10часов в урочной деятельности

Кейс «Разрабатываем VR/AR-приложение» - 10 в урочной деятельности.

Робототехника с использованием конструкторов Lego. – 8 часов в урочной деятельности.

При проведении практических занятий: в структуру образовательной программы введены новые методы:

- кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуативного анализа;
- при оценке свойств материалов, обучающиеся знакомятся как можно с большим количеством возможностей использования определенной технологии изготовления изделия;
- делать акцент на анализе образцов (на умение анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды, соединения деталей);
- ввести конструктор LEGO (конструкторы по робототехнике) в урочную деятельность в ОО по темам, связанным с техникой и техническими системами;
- делать акцент на способы представления технической и технологической информации (Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция);
- формировать навыки графического отображения предметов (2D черчение или 3D конструирование, используя неавтоматизированные и/или