

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КАЛНИБОЛОТСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ И. А. КОСТЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 МО Новопокровский район
от «26» августа 2021 года протокол № 1

Председатель _____ Н.Н. Симоненко

Рабочая программа внеурочной деятельности

по курсу «Казачьи забавы»

спортивно – оздоровительного направления

Уровень образования (класс): начальное общее 1 - 4 класс.

Количество часов: 135 ч (1 час в неделю)

Учитель: Шумская Евгения Николаевна,
Щербина Вера Александровна

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников», «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» - Краснодар. - Традиция.-2011

Аннотация

Рабочая программа «Казачьи игры» направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных традициях и обычаях. При умелом использовании они позволяют воспитывать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Место предмета в учебном плане

Программа кружка «Казачьи забавы» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

I. Планируемые курсы «Казачьи забавы»

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя: **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Казачьи забавы»**

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового образа жизни являются следующие умения:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
 - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- приобщение подрастающего поколения к традиционной культуре через изучение игрового фольклора.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- *общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;*
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметными результатами освоения учащимися содержания

- программы по физической культуре являются следующие умения:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- характеризовать роль и значение физической культуры в жизнедеятельности человека;

представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

II. Содержание курса «Казачьи забавы»

Программа кружка «Казачьи забавы» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

- *Введение. Знакомство с кружком и его программой.*

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

- *Понятие « подвижные игры »*

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

- *История возникновения подвижных игр*

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

- *История возникновения национальных игр народов России*

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

- *Техника безопасности на занятиях и соревнованиях*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

- *Правила игр и техника безопасности в играх*

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

- *Самостоятельный поиск игр детьми*

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 2 раздела:

- *Подвижные игры без применения спортивных снарядов*

1 класс : Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется ». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Веселые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

➤ *Подвижные игры с применения спортивных снарядов.*

1 класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс: Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол(футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

1 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	<i>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>	1 ч	Введение. Знакомство с кружком. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Гражданско-патриотическое воспитание: Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края, уважение к своему и другим народам; Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	<i>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</i>	1ч	История возникновения национальных игр народов Кубани	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость разным видам искусств, традициям и творчеству своего народа; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
3	<i>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</i>	9 ч	Подвижные игры. «Совушка», «Волки во рву».	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».	1		
			Салки. Совушка.	1		
			Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.	1		
			Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.	1		

			Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?	1		
			Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.	1		
			Веселая змейка. День ночь. Мышеловка	1		
			«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1		
4	<i>Подвижные игры народов Кавказа. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>	10	«Горелочки». «Пятнашки»	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
		«Кто первый?», «Иголка, нитка и узелок»	1			
		«Заря». «Ляпка».	1			
		«Снежинки, ветер и мороз». Казачья игра «Лошадки»	1			
		Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.	1			
		Всадники. Казачья игра «Надень папаху».	1			
		Салки. Шушукали.	1			
		Весёлые эстафеты.	1			
		Конники.	1			
		Игра-поиск - Атаманов клад.	1			

5	<i>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</i>	9 ч	Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»	1		
			Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»	1		
			Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.	1		
			Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.	1		
			Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.	1		
			Выбивной. Беги и собирай.	1		
			Мяч – соседу. Через кочки и пенечки.	1		
			Удочка. Не давай мяча водящему.	1		
6	<i>Самостоятельный поиск игр детьми.</i>	1ч	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	<i>Соревнования</i>	2ч	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада	1		
			Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		
	ИТОГО	33ч				

2 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	<i>Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Подвижные игры» История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>	1ч	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Гражданско - патриотическое воспитание: Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края, уважение к своему и другим народам,; Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	<i>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</i>	1	История возникновения национальных игр народов Кубани.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость разным видам искусств, традициям и творчеству своего народа; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
3	<i>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</i>	10ч	Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.	1		
			Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.	1		
			Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.	1		
			Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров	1		
			По звериным следам. Великан.	1		

			Совушка. Белки, волки, лисы.	1		
			Удочка. Перемена мест.	1		
			Море волнуется – раз. Прыгай через ров.	1		
			Пятнашки с передачей.	1		
4	<i>Подвижные игры народов Краснодарского края. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>	10 ч	Пятнашки с мячом.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
		Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	1			
		Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	1			
		Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».	1			
		Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	1			
		Игра-поиск - Атаманов клад.	1			
		Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).	1			
		Игры с шашкой (палка).	1			
		«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».	1			
		Не замай. Сторожевые.	1			
5	<i>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</i>	9ч	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.	1		

			Подвижная цель. Охотники и утки.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Салки – ноги от земли. Попади в мяч.	1		
			Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.	1		
			Футбол.	1		
			Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.	1		
			Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?	1		
			Пионербол.	1		
			Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	1		
6	<i>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</i>	1ч	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	<i>Соревнования</i>	2ч	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		
	ИТОГО	34ч				

3 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1 ч	Знакомство с кружком. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Гражданско-патриотическое воспитание: Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края, уважение к своему и другим народам; Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	История возникновения национальных игр народов Кубани.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость разным видам искусств, традициям и творчеству своего народа; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
3	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10ч	Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров	1 1 1 1 1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

			По звериным следам. Великан.	1		
			Совушка. Белки, волки, лисы.	1		
			Удочка. Перемена мест.	1		
			Море волнуется – раз. Прыгай через ров.	1		
			Пятнашки с передачей.	1		
4	<i>Подвижные игры народов Краснодарского края. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>	10 ч	Пятнашки с мячом.		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>
		Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).				
		Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.				
		Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».				
		Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).				
		Игра-поиск - Атаманов клад.				
		Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).				
		Игры с шашкой (палка).				
		«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».				
		Не замай. Сторожевые.				

5	<i>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</i>	9ч	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Подвижная цель. Охотники и утки.	1		
			Салки – ноги от земли. Попади в мяч.	1		
			Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.	1		
			Футбол.	1		
			Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.	1		
			Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?	1		
			Пионербол.	1		
			Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	1		
6	<i>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</i>	1ч	Самостоятельный поиск игр детьми	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	<i>Соревнования</i>	2ч	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		
	ИТОГО	34ч				

4 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1 ч	Знакомство с кружком. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Гражданско-патриотическое воспитание: Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края, уважение к своему и другим народам; Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1ч	История возникновения национальных игр народов Кубани.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость разным видам искусств, традициям и творчеству своего народа; Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
3	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10ч	Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом Лада. Цепи кованные.	1 1 1 1 1 1 1 1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образ жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

4	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	10 ч	Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Игра «Городки»	1		
			Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.	1		
			Прыжки под длинную веревку	1		
			Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1		
			Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись.	1		
			Перетягивание каната.	1		
			Игры с шашкой. «Надень папаху»	1		
			«Схоронишки». Пятнашки с маршем.	1		
			«Как по морю». Казачий круг.	1		
5	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9ч	Перебежки с выручкой. Снайперы.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Бег за флажками. Удочка.	1		
			Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1		
			Снайперы. Эстафета с клюшками.	1		
			Не давай мяч водящему. Охотники и утки	1		
			Футбол.	1		
			Пионербол.	1		
			Лапта.	1		
			Мини-футбол	1		

6	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1ч	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	Соревнования	2ч	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
			Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		
	ИТОГО	34ч				

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
ШМО учителей

начальных классов

от _____ 2021 года № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ 2021 года