Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ№5.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Данная цель реализовалась через работу инвариантных и вариативных модулей:

Инвариантные модули:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактика»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Точка роста»

К реализации каждого модуля были поставлены следующие задачи:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности; в секции дополнительного образования;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность детских объединений;
 - 7) проводить для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
 - 8) проводить профориентационную работу со школьниками;
 - 9) вести работу школьных бумажных и электронных медиа;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы; .
- 11) проводить профилактическую работу с детьми по профилактике вредных привычек, суицида, буллинга, экстремистских проявлений; пропагандировать здоровый образ жизни и безопасность учащихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Это спортивные мероприятия: «Всекубанская спартакиада школьников», соревнования по баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Проведение по понедельникам внеурочного занятия «Разговоры о важном»

- Праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Героя», праздник «Золотая осень», «День матери», «Новогодние представления», «День освобождения станицы Калниболотской», «Проводы масленицы», «Последний звонок», «которые открывают возможности для творческой самореализации школьников.
- Игры «Новогодний КВН», правовая игра «Своя игра», «Безопасное колесо».
- Эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок», «Школьная клумба». Проведение школьных субботников. Участие в экологической акции «Бумажный бум». Реализация проекта «Раздельный сбор мусора перспектива будущего»
- Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- «Выборная кампания» традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие школьников в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, конкурс «Смотр строя и песни», в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Сад Памяти».
- общешкольные классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...». В течение всего учебного года ученики 10-11 классов несут Вахту Памяти;

Проведены тематические недели: «Неделя психологии», «Неделя правового воспитания», «Неделя безопасности», «Неделя ОПК», «Неделя Самбо», «Неделя добрых дел», «Неделя химии, биологии, астрономии».

Мониторинг участия классных коллективов в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Общешкольное мероприятие
1	1	Шумская Евгения Николаевна	Поздравление педагогического коллектива с 8 Марта, 23 февраля
2	2 «A»	Тарасевич Альбина Ивановна	Праздник осени (начальные классы)
3	2 «Б»	Овчаренко Елена Николаевна	Праздник осени (начальные классы)
4	3 «A»	Щербина Вера Александровна	День матери (начальные классы)
5	3 «Б»	Торопова Римма Геннадьевна	Праздник к 9 Мая (начальные классы)
6	4	Михайличенко Людмила Алексеевна	Новогодняя сказка (начальные классы)
7	5	Сахно Ольга Александровна	День матери (5-7 классы)
8	6	Ревина Марина Юрьевна	Праздник к 9 Мая (5-7 классы)
9	7	Кузьменко Анастасия Александровна	Новогодняя сказка (5-7 классы)
10	8	Мартыненко Елена Николаевна	Праздник к 9 Мая (8-11 классы)
11	9 «A»	Прокопенко Елена Григорьевна	Правовой биатлон (8-11 классы)
12	9 «Б»	Ряднова Надежда Алексеевна	День матери (8-11 классы)
13	10	Шаповалова Лариса Вячеславовна	Новогодняя сказка (8-11 классы)
14	11	Овчаренко Оксана Александровна	День Учителя

По итогам Всекубанской Спартикиады школьников наши ребята стали чемпионами района по 8 видам спорта.

В зональных соревнованиях ребята 7-9 классов заняли 2 место, юноши 10-11 классов стали серебряными призёрами края. (Тренер Рябченко М.Г.).

В зональных соревнованиях ребята 5-6 классов также заняли 2 место (Тренер Васильченко М.В.)

Девочки –волейболистки также стали серебряными призёрами Краснодарского края (тренер Рожнова Ольга Витальевна, учитель Рябченко М.Г.)

В зональных соревнованиях по настольному теннису учащиеся заняли 1 место и 4 место в финальных соревнованиях. (Учитель Рябченко М.Г., тренер Молчанов В.В.)

По результатам Краевых соревнований наша школа попала в 20 сильнейших школ Краснодарского края из 480 школ.

Учащиеся школы занимают призовые места в Первенстве Краснодарского края по лёгкой атлетике.

По итогам участия в конкурсах, интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях учащиеся награждались грамотами на еженедельных школьных линейках.

Модуль «Классное руководство».

Составлены планы BP во всех классах на 2022-2023 учебный год. В соответствии с планами работы классными руководителями проводились классные часы по направлениям: духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданское, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое, художественно-эстетическое, трудовое.

Своевременно оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Составлены карты занятости учащихся в кружках и спортивных секциях.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению уровня успеваемости учащихся. Также классные руководители сотрудничали с педагогом-психологом школы.

Велась работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учёта: отслеживалась ежедневная посещаемость школы, проводились индивидуальные профилактические беседы, организовывалась занятость школьников в классных и школьных мероприятиях.

В течение года классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность в образовательной организации реализовалась по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
	«Самбо»
	«Казачьи забавы»
Социальное	«Азбука безопасности»
Общеинтеллектуальное	«Учимся учиться»
	«Читательская/математическая грамотность»
Общекультурное	«Мир вокруг»
	«Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«ОПК»
	«История и культура кубанского казачества»

Курсы внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов

Спортивно-оздоровительное	«Самбо»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «ЮИД», «Безопасные дороги Кубани», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма и экстремизма»
Общекультурное	«Киноклуб», «Новое поколение», «Путешествие по России»
Социальное	«Проектная и исследовательская деятельность»
	«Я принимаю вызов»
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности», «Черчение и графика», «Читательская грамотность»

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в школе реализуется работа спортивных секций по баскетболу, футболу, лёгкой атлетике. Занятость учащихся в спортивных секциях составляет 100 человек. В рамках модуля в школе реализуется краевой проект «Самбо в школу», охват учащихся составляет 124 человека 1, 4, 5, 6 классов.

Модуль Центр «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ СОШ №5 имени И.А. Костенко,

осуществляющей образовательную деятельность по ООП НОО, ООО, СОО и направлен формирование современных компетенций навыков у обучающихся, учебным TOM числе ПО предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства ДЛЯ развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной творческой, социальной самореализации детей, деятельности, педагогов, родительской общественности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста». В центре реализуются восемь программ дополнительного образования: «Операторское мастерство», «Азбука анимации», «Легоконструирование», «Геоинформационные технологии», «Шахматы», «Промышленный «Черчение. дизайн», 3Д -моделирование», «Основы медицинских знаний».

Численность учащихся, занимающихся на базе Центра «Точка роста»

No॒	Наименование индикатора/показателя	Численность
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	122
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста"	113
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально- технической базе Центра "Точка роста"	177
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	100
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования	-
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	-
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	168
8.	Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология"	5

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» в номинации Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление».

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из Председателя школьного самоуправления, представителей ученического коллектива, администрации школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность школьного самоуправления;
- через активы классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через классные отделы:** культмассовый, редакционный, здравоохранения и спорта, правопорядка, труда и заботы. На этом уровне активы классов взаимодействуют с лидером ученического самоуправления.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение ученических и педагогических инициатив, сохранение общешкольных традиций.

В октябре проведены выборы лидера школьного самоуправления. Разработан план работы ученического самоуправления, который реализовывался в течение учебного года.

Совместно с ученическим самоуправлением были проведены мероприятия: спортивный конкурс «Безопасное колесо» 1-4,5-7 классов, День Учителя, Новогодние сказки, информационные пятиминутки ко Дню толерантности, Дню Неизвестного солдата. Созданы видеорепортажи об освобождении станицы Калниболотской от немецко-фашистских захватчиков, к Дню Защитников Отечества. Также подготовлены выставки газет ко Дню учителя, к 8 марта, 23 февраля; участие в поздравительных акциях к 8 марта, 23 февраля. Проведение школьных субботников, уборка клумб. Уборка мемориала воинам, погибшим в годы ВОВ. Украшение окон к Новогодним праздникам, ко Дню Победы.

Модуль «Школьный урок».

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за

соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная воспитательная деятельности соответствуют учёту особенностей, формируют интеллектуальный фонд, индивидуальных соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство демонстрируют педагогов активно навыки представлять профессиональной деятельности: ГОТОВЫ свой ОПЫТ педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Наименование тематических	Время	Класс	Ответственные
уроков			
Участие во Всероссийском проекте	В течение	6	Кузьменко А.А.
«Киноуроки в школах России»	года		
Участие в написании казачьего	4 декабря	11	Учитель ОПК
диктанта			
Технологический диктант	Декабрь	7-11	Учитель информатики
Всероссийский экологический	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии

диктант			
Всероссийский географический	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
диктант			
Всероссийские открытые уроки,	Январь	7, 8	Руководитель Центра «Точка
посвящённые блокаде Ленинграда		«A», 10	роста»
Конкурс сочинений «Без срока	Март	5-11	Учителя русского языка и
давности»			литературы
Уроки Безопасности	Февраль	1-11	Классные руководители
Урок «Цифры»	Апрель	1-7	Учителя начальной школы,
			учителя математики
Уроки мужества, посвящённые Дню	03.12.2021	5-11	Учителя начальной школы,
Героя			учителя истории и
			обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню	09.12.2021	5-11	Учителя начальной школы,
Неизвестного Солдата			учителя истории и
			обществознания
Международный День памяти жертв	27.01.2022	8-11	Учителя истории и
Холокоста			обществознания
Урок «Историческая правда»	Март	5-11	Учителя истории и
			обществознания
Тест по истории ВОВ	08.04.2022	6	Учитель истории
	-		обществознания

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по направлениям.

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

Посещение ярмарок профессий, Дней открытых дверей в учебных заведениях. 8 «А», 9 классы побывали на ярмарке профессий. Совместные мероприятия с Центром занятости населения. Трудоустройство школьников (23 человека: 9 класс)

Классные часы в начальной школе»: «Все профессии важны», «Профессии моих родителей».

Учениками 9, 10 классов в рамках курса «Проектная деятельность» подготовлены и защищены проектные работы.

Встречи с носителями профессий (Беседа учеников 8 «а», 9 классов с выпускником школы Антоновым Дмитрием – военным психологом).

Учашиеся изучали совместное c педагогами интернет ресурсы, профессий (http://metodkabinet.ru/, http://мойпосвященные выбору ориентир.pф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vseross ijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождили профориентационное онлайнтестирование (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ И др.), участвовали работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети Интернет.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Детские общественные объединения».

В этом учебном году 6 февраля в школе прошло торжественное открытие РДДМ «Движение первых». Введена новая должность — советник директора по воспитанию, которую исполняет педагог-психолог школы С.В. Тараненко. С.В. Тараненко курирует работу РДДМ «Движение первых». На базе школы ведут свою работу объединения: «ШСК», «Феерия» - театральное объединение, клуб «Киберспортсмен», «Юнармия», «Орлята России», «Тимуровцы».

В рамках внеурочной деятельности была организована работа кружка «ЮИД». Для ребят организовывались встречи с инспектором ГИБДД, пожарными, организовывались экскурсии в пожарную часть, проводились профилактические беседы. Ребята из отряда «ЮИД» провели для ребят из начальной школы информационные минутки по соблюдению правил дорожного движения. Отряд «ЮИД» принял участие в Краснодарском краевом смотреконкурсе «Юные инспекторы дорожного движения» и получил благодарность за участие.

Учащиеся из детской общественной организации «Тимуровцы» в течение года принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях:

Достижения участников РДДМ						
No	Конкурс	Статус	Участник	Руководитель		
п/п						
1	Конкурс флешмобов «Наша страна	Призёр	Команда МБОУ	Попова Е.А.		
	- единством сильна»		СОШ №5	Евсютина О.Н.		
2	Конкурс видеороликов «Школа –	Победитель	Команда МБОУ	Лукьяшко Е.А.		
	это мы!»		СОШ №5			
3	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Победитель	ДОО	Педагогический		
			«Тимуровцы»	коллектив		
4	Конкурс литературно-	Победитель	ДОО	Попова Е.А.		
	музыкальных композиций «Здесь		«Тимуровцы»	Евсютина О.Н.		
	Родины моей начало»					
5	Конкурс видеороликов «Сортируй	Призёр	Свиров Иван,	Прокопенко Е.Г.		
	отходы – береги природу»		Пивень			
			Виолетта			
6	Конкурс инсценированной песни	Призёр	ДОО	Попова Е.А.		
	военных лет «Поющий май»		«Тимуровцы»	Евсютина О.Н.		
7	Конкурс проектов «Раздельный	Призёр	Зайцева	Прокопенко Е.Г.		
	сбор мусора – перспектива		Виолетта			
	будущего»					

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Данный модуль реализуется в основном в каникулярные периоды.

В апреле учащиеся школы побывали на экскурсии в городе Волгограде.

Члены ДОО «Тимуровцы» под руководством Тараненко С.В. совершили экскурсию в п. Псебай и побывали в горах. Также ребята совершили краткосрочный поход в ст. Калниболотской. На осенних каникулах ребята посетили музей космонавтики в г. Тихорецке.

В течение учебного года классные коллективы посещали «Историкокраеведческий музей» станицы Калниболотской».

Ученики 9 «А» класса с классным руководителем побывали в Ледовом дворце в г. Тихорецке.

В течение всего учебного периода школьники посещали мероприятия различной направленности в Центральной детской библиотеке ст. Калниболотской.

К реализации модуля проекта активно привлекались социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение — педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры — решали общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ №5 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается информация о прошедших мероприятиях МБОУ СОШ5: http://kostenkoschool5.obr23.ru
 - группы в социальных сетях VK; Telegram;

https://vk.com/club203611071

- родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно-эстетической среды школы осуществляется совместно детьми, педагогами, родителями

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: День Знаний, День учителя, Праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: рисунки к празднику осени, Дню матери, Дню

Победы; газеты к Дню учителя, 8 Марта, 23 Февраля; выставки работ «Осенние фантазии», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Легоработы»;

- создание фотозон на традиционные праздники;
- благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, оформление клумб, высадка деревьев (липы, дубы).

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива — организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В школе работает родительский комитет, который помогает решать сложные вопросы, возникающие в течение учебного года. Активное участие принимают родители начальных классов в изготовлении поделок к конкурсам: «Светлый праздник - Рождество Христово», празднику Пасхи, Дню Защитника Отечества, Новогодним праздникам, празднику осени, оказывают помощь в оформлении окон к новогодним праздникам, Дню Победы.

Советником директора по воспитанию проведён тренинг для мам ребят в преддверии Дня матери.

В этом учебном году родители детей из ДОО «Тимуровцы» оказали большую помощь в озеленении клумб на мемориале, посвящённом воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы, классные родительские собрания по вопросам обучения и воспитания школьников, освещались темы по безопасности учащихся, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Перед каникулами с родителями проводился инструктаж по технике безопасности. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Профилактика»

Цель профилактической работы МБОУ СОШ №5 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-

негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, в том числе экстремистских проявлений;
 - профилактика буллинга и кибербуллинга;
- профилактика суицидального поведения и формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Данный модуль реализуется в рамках программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык, право, ОБЖ и др.);

программ внеурочной деятельности («Безопасность и я», «Азбука безопасности», «Учимся учиться», «Учимся общаться», «Все цвета кроме чёрного», «Я принимаю вызов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма»;

совместного плана МБОУ СОШ №5 с ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся школы; совместного плана МБОУ СОШ №5 с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий;

плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);

плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

календарного плана воспитательной работы школы — акции, тематические недели, месячники и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Организация работы Совета профилактики правонарушений направлена на выявление несовершеннолетних с проблемами в обучении, поведении; работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Организация работы службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций.

На начало учебного года на профилактических учётах состояли 2 ребёнка на ВШУ; три семьи: 1 в СОП, 2 на ВШУ.

На конец учебного года на профилактическом учёте в школе состоят две семьи. На профилактическом учёте в СОП одна учащаяся.

Мониторинг количества семей, состоящих на различных видах профилактических учётах

Семьи, состоящие на	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
учете	2018	2019	2020	2021	2022	2023
В школе	1	1	1	1	0	2
ОПДН	1	2	1	0	0	0
СОП	0	1	0	1	1	0
Лишены	0	0	0	0	0	0
родительских прав						

Мониторинг количества школьников, состоящих на различных видах профилактических учётах

Профилактический	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
учет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
В школе	0	1	1	1	2	0
ОПДН	0	0	1	0	0	0
КДН (СОП)			1	2	0	1

В 2022-2023 учебном году правонарушений и преступлений совершено не было.

Нарушения	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Правонарушения	0	0	1	0	0	0
Преступления	0	0	0	1	0	0

В 2022-2023 учебном году нарушителей Закона КК 1539 не выявлено **Мониторинг нарушителей Закона КК № 1539**

№	Наименование позиций	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Всего учащихся в школе	253	254	253	285	303	300
2.	Количество учащихся,	0	1	0	2	1	0
	задержанных по Закону № 1539						
	(по времени)						
3	Количество учащихся,	0	0	0	0	0	0
	задержанных за употребление						
	спиртосод. напитков						

2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
2018	2019	2020	2021	2022	2023

Кол-во	2	4	3	3	1	1
опекаемых						

В школе обучались четыре ребёнка - инвалида: Дударь Максим, ученик 9 «б» класса, Люнгин Ильдар — ученик 8 класса, Поляков Александр, ученик 4 класса, Бычков Владислав, ученик 2 «Б» класса, Асабин Николай, ученик 2 класса. На дому обучались два ребёнка-инвалида — Мусаев Эльдар, ученик 1 класса и Щербаков Денис, ученик 1 класса

	2016- 2017	2017- 2018		2019- 2020	2020- 2021	-	2022- 2023
Кол-во	2	2	2	3	3	4	7
детей-							
инвалидов							

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: регулярно работает Совет профилактики за год проведено 14 заседаний, рассмотрено 42 человек.

Кол-во	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество заседаний Совета профилактики	15	16	17		18	12	14
Количество заслушанных учащихся	15	15	18		30	35	42

Ведётся работа специалистов штаба воспитательной работы: проведено 9 заседаний, где рассматривались вопросы по соблюдению учащимися и родителями Закона КК № 1539, по работе с детьми, состоящими на профилактических учётах, анализировались итоги проводимых мероприятий.

	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	16	14	15	10	12	9	9
заседаний							
ШВР							

В школе ведётся регулярный контроль семей и учащихся, требующих особого внимания. Администрацией школы и классными руководителями посещено 15 семей, составлено 20 актов материально – бытовых условий.

В течение учебного года поддерживалась связь с различными службами станицы и района: администрацией Калниболотского сельского поселения, Центром занятости населения, МКДН, ОПДН, медицинскими работниками.

Администрацией школы организовывались встречи учащихся со специалистами ГИБДД, ОПДН, социальной защитой населения, медицинским работником.

Были поданы представления в администрацию Калниболотского сельского поселения и в МКДН на Папай К.И., в сельскую администрацию, МКДН на Лукьянченко Ольгу Витальевну, в сельскую администрацию на Лысенко Татьяну Николаевну. В течение учебного года учащихся, нарушивших Закон 1539, выявлено не было.

Мониторинг занятости учащихся в школе.

Занятость	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% занятости	88%	89%	91%	93%	100%	100%
учащихся						
ШКОЛЫ						
% занятости	100%	100%	100%	100%	100%	100%
трудных						
учащихся						

Благодаря согласованной работе классных руководителей, учителей доп. образования, реализации программы ФГОС НОО, ООО в 2022 - 2023 учебном году занятость учащихся остаётся стабильной.

профилактики целью суицидальных попыток, формирования личности, в школе работала программа «Формирование жизнестойкой жизнестойкости подростков 6-9 классов». В рамках данной программы были реализованы плановые мероприятия: проведение индивидуальной диагностики каждого школьника – участника программы (дважды в год); мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, антистрессовые классные часы; классные часы «Впереди экзамен», «Я и моя семья»; а также на уроках ОБЖ обсуждалось и анализировалось поведение человека в экстремальных ситуациях; на уроках ОБЖ, физкультуры проводились беседы со школьниками о жизнестойкости, как о качестве, необходимом человеку для жизненного успеха.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом – психологом велись мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся в форме групповой и индивидуальной работы В рамках внеурочной деятельности «Учимся учиться» в начальных классах, «Я принимаю вызов» в классах. В рамках данных курсов осуществлялось универсальных учебных действий. Формировались коммуникативные навыки; способность распознавать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; эмоциональный и социальный интеллект; навыки саморегуляции, самоконтроля; формировалась учебная мотивация; адекватная самооценка; профилактика и коррекция страхов и тревожности; профилактика школьной дезадаптации; социальный выявлялся статус учащихся; исследовались личностные особенности учащихся; развитие высшие психические функции.

С целью профилактики буллинга среди подростков проведёно онлайн общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде», распространены буклеты по классам «Как не стать жертвой буллинга».

В рамках подготовки к сдаче экзаменов осуществлялось обучение школьников навыкам работы в стрессовых условиях, овладение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, навыкам самоконтроля, навыкам эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни в рамках программы «Путь к успеху».

В рамках работы элективных курсов в 10, 11 классах «Психология» и профориентационной работы в 9 классе осуществлялось развитие коммуникативных навыков, умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации, изучались и формировались профессиональные интересы учащихся.

В рамках деятельности Службы медиации осуществлялась помощь учащимся в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов. За период учебного года проведено 3 заседания по примирению учащихся школы.

На родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях освещались вопросы детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения учащихся, оказания помощи в сдаче экзаменов.

Необходимо активизировать работу классных руководителей 8-11 классов по проведению профилактических мероприятий по соблюдению Закона КК — 1539, профилактике вредных привычек. Привлекать медицинского работника для проведения классных мероприятий по данной тематике.

Классным руководителям необходимо усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися на профилактических учётах. Своевременно информировать администрацию школы.

В течение года проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД: акции «Внимание – дети!», «Самый яркий» (участники начальной школы), «Безопасное колесо» среди 1-4, 5-7 классов, уроки Безопасности с использованием автогородка. Классными руководителями начальной школы с родителями разработаны карты-схемы безопасного маршрута «Дом-школадом»;

Профилактическая работа ведётся с привлечение представителей правоохранительных органов: инспектором ГИБДД проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД для учеников начальной школы, а также для учеников 5, 6,7, 9 классов.

Ежеквартально классными руководителями и учителем ОБЖ проводятся инструктаж учащимися И родителями ПО электробезопасности, антитеррористической, пожарной безопасности, по ПДД, в местах массового скопления людей, на объектах ж/д транспорта, на водных объектах, на природе, в быту, по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах; в сети Интернет, о соблюдении Закона КК № 1539, о недопустимости нахождения на строительных площадках, заброшенных зданиях, В недопустимости заведомо ложных сообщений, совершения правонарушений, употребления алкогольной продукции.

Инспектором ОПДН проведены индивидуальные профилактические беседы о пагубном влиянии вредных привычек с учащимися, замеченными в

курении, а также в классных коллективах: в 7, 9, 11 классах. Ещё проведены беседы по правовому воспитанию в 5, 6,7, 9 классах. Классным руководителем 9 «А» класса проведено мероприятие по правовому воспитанию для учеников 8-11 классов.

С целью профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни в сентябре в школу были приглашены специалисты наркологического диспансера г. Краснодара с программой «Кубань вне зависимости!», которые провели мероприятие для учащихся 6-11 классов и родителей школьников.

С целью профилактики вредных привычек ученики 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

С целью профилактики экстремистских проявлений в классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства. В течение года проводились учебные школьные эвакуации.

Модуль «Работа с родителями».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схеммаршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

14 сентября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ

«Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Выводы:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что добился большинства педагогический коллектив поставленных целей. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Несмотря на реализацию поставленных цели и задач, имеется перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повысить качество профилактической работы с классными коллективами и родителями по вопросам пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- проводить профилактическую работу с детьми и семьями, требующими особого внимания;
- в течение учебного года увеличить количество походов для учащихся;
- следует также продолжить работу по формированию ценностных ориентиров учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить реализовывать общешкольные мероприятия, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- продолжить организовывать 100% занятость школьников в кружках, секциях, клубах, детских общественных объединениях реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- продолжить профориентационную работу со школьниками;
- продолжить работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

№	Конкурс	Статус	Участник	Руководитель
п/п				
1	Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Призёр муниципального этапа	Люнгина Елена	Прокопенко Елена Григорьевна
2	Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Призёр муниципального этапа	Пивень Виолетта	Прокопенко Елена Григорьевна
3	Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Лауреат	Мовчан Даниил	Прокопенко Елена Григорьевна
4	Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Лауреат	Вовненко Денис	Прокопенко Елена Григорьевна
5	Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Лауреат	Калинушкина Анна	Прокопенко Елена Григорьевна
6	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (вокальный ансамбль)	Призёр (2 место) муниципального этапа краевого конкурса	Вокальный ансамбль	Попова Евгения Александровна
7	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (вокальный ансамбль)	Призёр (3 место) муниципального этапа краевого конкурса	Вокальный ансамбль	Попова Евгения Александровна
8	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (художественное чтение)	Призёр (3 место) муниципального этапа краевого конкурса	Котлова Ксения	Ряднова Надежда Алексеевна
9	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (литературное творчество)	Призёр (2 место) муниципального этапа краевого конкурса	Колесников Василий	Лукьяшко Евгения Алексеевна
10	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (декоративноприкладное творчество)	Призёр (2 место) муниципального этапа краевого конкурса	Малецкий Иван	Щербина Вера Александровна
11	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник — Рождество Христово» (декоративноприкладное творчество)	Призёр (2 место) муниципального этапа краевого конкурса	Иванова Ангелина	Щербина Вера Александровна

12	Спартакиада допризывной молодёжи	Победитель	Бочкарёв Артём	Дубинин Валерий Викторович
13	Спартакиада допризывной молодёжи	Призёр	Дзонь Дмитрий	Дубинин Валерий Викторович
14	Спартакиада допризывной молодёжи	Призёр	Корогод Даниил	Дубинин Валерий Викторович
15	XIX краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина	Победитель муниципального этапа краевого конкурса	Прудий Станислав	Дубинин Валерий Викторович
16	XIX краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина	Победитель муниципального этапа краевого конкурса	Прудий Ярослав	Дубинин Валерий Викторович
17	XIX краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Корогод Даниил	Дубинин Валерий Викторович
18	XXII краевой фестиваль героико- патриотической песни «Пою моё Отечество» («Всегда есть место подвигу и славе» «Соло»)	Лауреат Истепени	Чумаченко Светлана	Попова Евгения Александровна
19	XXII краевой фестиваль героико- патриотической песни «Пою моё Отечество» («Всегда есть место подвигу и славе» «Ансамбль»)	Лауреат Истепени	Ансамбль «Дуэт» Чумаченко Светлана, Майдибор Ариана	Попова Евгения Александровна
20	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций «Пасха в кубанской семье»	Победитель муниципального этапа краевого конкурса	Тарасевич Егор	Тарасевич Альбина Ивановна
21	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций «Пасха в кубанской семье»	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Душина Екатерина	Торопова Римма Геннадьевна
22	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных	Призёр муниципального этапа краевого	Воронов Александр	Шумская Евгения

	организаций «Пасха в кубанской семье»	конкурса		Николаевна
23	Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало»	Победитель	3 «А», 3 «Б» классы	Попова Евгения Александровна Евсютина Ольга Николаевна
24	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Призёр	Щербина Иван	Рябченко Максим Геннадьевич

Участие педагогов в творческих конкурсах в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Конкурс	Статус	Участник
1	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани»	Победитель	Симоненко Н.Н.
2	Краевой этап профессионального конкурса «Директор школы Кубани»	Лауреат	Симоненко Н.Н.
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая технологическая карта занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» в 2023 году»	Победитель	Кузьменко А.А.
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая технологическая карта занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» в 2023 году»	Призёр	Овчаренко А.Г.
5	Краевой конкурс проектов «Образование Кубани: вчера, сегодня, завтра»	Призёр	Кузьменко А.А.
6	Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	Победитель	Грошалева И.Н.

	Достижения участников РДДМ							
No	Конкурс	Участник	Руководитель					
п/п								
1	Конкурс флешмобов «Наша страна	Призёр	Команда МБОУ	Попова Е.А.				
	единством сильна»		СОШ №5	Евсютина О.Н.				
2	Конкурс видеороликов «Школа –	Победитель	Команда МБОУ	Лукьяшко Е.А.				
	это мы!»		СОШ №5					
3	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Победитель	ДОО	Педагогически				
			«Тимуровцы»	й коллектив				

4	Конкурс литературно-	Победитель	ДОО	Попова Е.А.
	музыкальных композиций «Здесь		«Тимуровцы»	Евсютина О.Н.
	Родины моей начало»			
5	Конкурс видеороликов «Сортируй	Призёр	Свиров Иван,	Прокопенко
	отходы – береги природу»		Пивень	Е.Γ.
			Виолетта	
6	Конкурс инсценированной песни	Призёр	ДОО	Попова Е.А.
	военных лет «Поющий май»		«Тимуровцы»	Евсютина О.Н.
7	Конкурс проектов «Раздельный	Призёр	Зайцева	Прокопенко
	сбор мусора – перспектива		Виолетта	Е.Γ.
	будущего»			