

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

П Р И К А З

25.02.2022 г.

№ 73– о/д

станция Нововеличковская

Об участии в реализации проекта «500+» в 2021-2022 учебном году

В соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в рамках участия МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака в реализации проекта Минпросвещения РФ «500+», с целью повышению качества образования, обеспечения поддержки школ с низкими образовательными результатами, а также адресной поддержки учащихся с проблемами в обучении п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за реализации проекта «500+» Легину И.Н., заместителя директора по УВР.
2. Назначить кураторами основных направлений работы по устранению имеющихся в школе рисков (приложение 1):
 - Хижкина И.С., заместитель директора по ВР;
 - Никишина С.Е., ответственная по МР;
 - Плющ Г.Н., заместитель директора по АХР;
 - Луговских О.В., заведующая школьной библиотекой;
 - Мязина Н.И., социальный педагог;
 - Эннс М.С., учитель-логопед;
 - Мисакян С.А., педагог-психолог.
3. Кураторам реализации проекта подготовить информацию по каждому пункты «Рискового профиля школы» и разработать меры по преодолению данных рисков.
4. Учителям – предметникам, работающим в 1-11-х классах,
 - 4.1 проанализировать основные параметры оценки для определения образовательной среды в школе, указанные в «Памятке для школ-участниц проекта 500+»;
 - 4.2 принять участие в реализации проекта «500+» в 2021-2022 учебном году.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака



Габлая В.А.

С приказом ознакомлены:

Аникеева Е.Н.

Афанасьева Л.Л.

Барсегян Р.В.

Бегунова В.

Беляева И.Н.

Борток С.М.

Васильева Е.С.
Гаджимурадова Н.Г.
Геворгян Э.А.
Гончаров Н.Н.
Гончарова Г.В.
Гордиенко Л.Л.
Грабко Л.П.
Гриднева Е.Н.
Диденко А.Б.
Житкова В.А.
Журавлева Т.Г.
Зима Л.В.
Исаханян И.В.
Квочкина М.А.
Колесникова Ю.Ю.
Ксавериев А.В.
Кулик Т.Н.
Легина И.Н.
Липилина А.Г.
Максен Е.А.
Маньшев К.О.
Матюша С.Н.
Минакова Е.Г.
Монастырная Л.А.
Мязина Н.И.
Недранец Т.П.
Никишина С.Е.

Ольшанская М.А.
Островских В.В.
Островских В.П.
Половинкина Е.Н.
Рамазанова Е.П.
Романенкова Д.С.
Руденко Э.Л.
Сазонов А.А.
Симоненко Л.П.
Скворцова О.В.
Скориченко Л.Г.
Сытко С.И.
Тудос Т.А.
Хидирнабиева С.А.
Хижкина И.С.
Хижня Г.А.
Христинченко О.Н.
Шабанов Р.Б.
Шабанова Е.Е.
Шестернин И.В.
Якименко С.В.
Янкова Н.Я.
Яровых Л.В.
Луговских О.В.
Плющ Г.Н.
Эннс М.С.

Основные направления работы по устранению рисков

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Ответственные за направление
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	Плющ Г.Н. Луговских О.В.
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	Габлая В.А.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	Легина И.Н. Никишина С.Е.
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	Легина И.Н. Никишина С.Е. Хижкина И.С.
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средняя	Габлая В.А. Никишина С.Е.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	Легина И.Н.
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	Легина И.Н. Никишина С.Е. Эннс М.С. Мисакян С.А.2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	Хижкина И.С. Эннс М.С.
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	Хижкина И.С. Мисакян С.А. Мязина Н.И.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	Хижкина И.С. Мисакян С.А. Мязина Н.И.