

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»



*Методическая разработка
Открытого внеклассного мероприятия
по английскому языку
на тему «Who is the cleverest?»*

Разработала учитель
английского языка
МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака
Руденко Э.Л.

Аннотация

Данная методическая разработка интеллектуальной игры «Who is the cleverest?» предназначена для преподавателей иностранных дисциплин средних школ интересующиеся игровыми методами обучения с применением мультимедийных технологий, для внеклассной деятельности по предмету иностранный язык. Разработка рассчитана для учащихся старших классов средних учебных заведений для повышения мотивации изучения иностранного языка.

Использованные материалы на иностранном языке о выдающихся людях, географическом положении, истории, литературе англоязычных стран и их традициях представляют особую ценность, так как они дополняют и углубляют те знания, которые обучающиеся получают в ходе изучения данной дисциплины.

Содержание

Введение:

Актуальность и новизна

Цели и задачи

Ожидаемые результаты

Оборудование

Основная часть:

Ход мероприятия

Заключение

Список использованных источников

Введение

Актуальность и новизна:

На сегодняшний день английский язык занимает лидирующее положение в коммуникативной сфере. В наше время современное обучение направлено на поиск различной методики, новых форм и приемов обучения, которые бы помогли не только качественно обучить, но в первую очередь, развить потенциал личности.

Внеклассная работа по английскому языку является одним из эффективных средств решения многих задач, стоящих перед учителем: повышение мотивации изучения иностранного языка, активация учебных умений и навыков, расширение базового уровня знаний учащихся о культуре англоязычных стран. Общение вне урока, во время подготовки какого-либо мероприятия предполагает более близкое общение с обучающимися, являясь тем самым важным воспитательным моментом. Ребята с удовольствием принимают участие во внеклассной работе, проявляя свою активность, непосредственность, любознательность.

При подготовке к мероприятию мною учитывался высокий интерес детей к информационным технологиям. К тому же использование ИКТ позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, привлекательным; является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом. Все это повышает и формирует положительную мотивацию, а значит эффективность самообучения.

Цели и задачи:

Основные цели и задачи данного мероприятия:

Практические

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Великобритания»
- Развить и закрепить орфографические навыки;
- Обеспечить практическую направленность обучения
- В игровой форме проверить умения учащихся применять полученные знания английского языка (лексику по темам «Великобритания» «Английские праздники», «Выдающиеся люди Великобритании» разговорные выражения,

устойчивые формы, грамматические навыки по теме «Порядок слов в английском предложении»)

- Укрепить межпредметные связи
- Создать ситуации успеха у всех участников мероприятия, что приведет в дальнейшем к более полному раскрытию личностных способностей учащихся.

Образовательные.

- Расширить кругозор учащихся, увеличить и закрепить познания в страноведении Великобритании.
- Развить коммуникативные способности учащихся, умения быстро и адекватно реагировать на предложенную речевую ситуацию.
- Развить грамматические навыки по теме «Порядок слов в английском предложении».

Развивающие

- Развитие положительной внутренней мотивации к изучению английского языка
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся, воображения, фантазии
- Расширение и развитие общекультурного кругозора учащихся
- Развитие, творческого мышления; речевых способностей

Воспитательные

- Развитие умения учащихся работать в коллективе, в команде.
- Развитие умения адекватно вести себя в процессе межличностного общения
- Учить учащихся соблюдать этику межличностного общения

Привить интерес учащимся к изучению иностранного языка

Ожидаемые результаты:

- в процессе игры обучающиеся расширяют базовый уровень знаний о культуре англоязычных стран;
- активизируют учебные умения и навыки;
- обучающиеся применяют полученные знания на уроках в новой коммуникативной ситуации;
- учатся быстро и четко давать ответы на английском языке;
- деятельность в группах помогает работать в команде, сотрудничать в коллективе, брать на себя определенную ответственность за общие действия, испытывать радость от приложенных усилий, знаний;
- получают полное и глубокое удовлетворение, определяется социальная позиция каждого обучающегося.

Оборудование:

- ноутбук, мультимедийный проектор;
- задания интеллектуальной игры, выполненные с помощью программы для презентаций в Power Point;
- оформление кабинета (плакаты с видами англоязычных стран).

Викторина «Who is the cleverest? »

Ход мероприятия:

Правила викторины.

Викторина содержит 24 вопроса. Каждая команда будет по очереди отвечать на вопросы. В случае правильного ответа, команда получает один балл. В случае если команда не знает ответа или дала неправильный ответ, право ответа переходит к другой команде. В случае если обе команды ошиблись или не знают ответа, право ответить получает кто-то из зрителей. В случае правильного ответа, зритель так же получает балл, ему вручается жетончик. В конце игры жюри подсчитывает количество баллов у каждой команды.

Побеждает та команда, которая набрала больше баллов. Участвовавшие в викторине зрители также подсчитывают свои жетончики. У кого их больше всех, тот получает титул «Самого активного и умного болельщика». За нарушение дисциплины и правил баллы снимаются.

Подготовительный этап.

Данная викторина может быть проведена между 2-4 командами или отдельными учениками. Группу делят на две команды по 6 человек. Каждая команда придумывает себе название. Остальные ребята – зрители, болельщики. Грамоты, призы и подарки готовятся заранее.

Данная игра проводится полностью на английском языке. Задания подобраны в основном на знакомом материале, но есть задания и познавательного характера. Вопросы не слишком сложные, поскольку участникам важно не только сосредоточиться на данном вопросе, но и выдать ответ на английском языке за ограниченное время.

1-й этап. Представление участников. Все по очереди рассказывают о себе. Выступление может сопровождаться музыкальным номером, чтением стихов, танцем.

2-й этап. Выполнение конкурсных заданий.

3-й этап. Финал. Награждения победителей.

Ход викторины.





Учащимся представлена презентация с вопросами. Каждый вопрос иллюстрируется картинками. После того, как отвечающие дали свой вариант ответа, на следующем слайде демонстрируется правильный ответ с соответствующей картинкой.

Вот вопросы викторины.

Это ответы:

1.c; 2.a; 3.b; 4.c; 5.b; 6.b; 7.a; 8.b; 9.b; 10.a; 11.a; 12.b; 13.c; 14.a; 15.b; 16.b; 17.c; 18.c; 19.b; 20.c; 21.b; 22.c; 23.a; 24.a

London Quiz!

<p>1. Who gave London its first name?</p> <p>a) the Egyptians b) the Greeks c) the Romans</p>	
	<p>2. Which river runs through London?</p> <p>a) the Thames b) the Seven c) the Seine</p>
<p>3. Who founded the Tower of London?</p> <p>a) Charles I b) William I c) Henry VIII</p>	
<p>4. Who said “When a man is tired of London he is tired of life”?</p> <p>a) Charles Dickens b) William Shakespeare c) Samuel Jonson</p>	

13. What is "The Globe" in London?
- a) the largest department store in Europe
 - b) Cockney rhyming slang for "hope"
 - c) a Shakespearean theatre



14. Which is the only London bridge that can be raised?
- a) Tower Bridge
 - b) London Bridge
 - c) Waterloo Bridge



15. Why will 2012 be a special year for London?
- a) It's the city's 2000th anniversary
 - b) The city will be hosting the Olympic Games
 - c) There will be an eclipse of the sun

16. Where are the Crown Jewels kept?
- a) Buckingham Palace
 - b) The Tower of London
 - c) The Bank of England



17. If you visited Number One, London, where would you be?
- a) Buckingham Palace
 - b) The Tower of London
 - c) The Bank of England







18. Which museum is situated at 221B Baker Street?
- a) Tate Modern
 - b) Madam Tussaud's
 - c) Sherlock Homes Museum

19. What colour is traditional London taxi?
- a) yellow
 - b) black
 - c) green



20. What's the popular name of the underground system in London?
- a) the Tunnel
 - b) the Channel
 - c) the Tube

<p>21. What is the London Eye?</p> <p>a) a telescope b) an observation wheel c) a newspaper d)</p>	
	<p>22. How much will it cost you to visit the British Museum, the National Gallery, the Tate Modern Gallery?</p> <p>a) 10 pounds b) 30 pounds c) Nothing. They are free.</p>
<p>23. Which former London resident has been voted "the greatest Briton of all times"</p> <p>a) Sir Winston Churchill b) Charles Darwin c) John Lennon</p>	
	<p>24. Which bridge over the Thames was pulled down in 1970 and transported, piece by piece, to Arizona in the US?</p> <p>a) London Bridge b) Tower Bridge c) Westminster Bridge</p>

Заклучительный этап.

Как только участники ответили на все вопросы, жюри подсчитывает количество баллов у каждой команды. Команда, которая набрала больше очков, объявляется победителем. Ей вручается грамота и приз. Проигравшей команде вручаются поощрительные подарки. Зрители, активно участвовавшие в конкурсе, также подсчитывают свои жетоны. Кто заработал больше всех жетонов, получает титул «Самого активного и умного болельщика» и ему вручается приз.

Всех еще раз поздравляют и благодарят за участие.

Заклучение:

Из опыта работы с информационными и игровыми технологиями, я могу сказать, что они, несомненно, способствуют повышению мотивации к изучению английского языка и формированию индивидуальных, творческих, познавательных способностей обучающихся. Именно информационные и игровые технологии способны сделать учебный процесс для учеников лично значимым, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, активность, самостоятельность и креативность, повысить профессиональный уровень преподавателей.

Сейчас я не могу представить свои уроки и внеклассную деятельность без использования информационно-коммуникационных технологий.

ИКТ расширяют коммуникативное пространство, интегрируя с традиционными подходами в обучении, способствуют эффективности развивающего обучения, развитию коммуникативной и межкультурной компетенций.

Список использованных источников:

1. Пукина Т.В. Занимательный английский 5-11 классы. Обобщающие уроки, внеклассные мероприятия. Волгоград, 2011.
2. Миронова О.С. Занимательные материалы по английскому языку. Волгоград, 2007.
3. Подгорская О.Н. Предметные недели в школе. Английский язык. Волгоград, 2004.
4. Базаркина Е.Л. Английский язык 5-11 классы. Нестандартные уроки по учебникам Клементьевой Т.Б., Кузовлева В.П., Верещагиной И.Н. Волгоград, 2005.
5. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку. Москва, 2006.
6. <http://images.yandex.ru/yandsearch>.
7. <http://for-teacher.ru/entertainment/237-viktorina-po-stranovedeniyu>
8. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/viktorina>