

**Анализ работы
ШМО учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 30 в 2021-2022
учебном году.**

Работа ШМО в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий формирования и развития их профессиональной компетентности. Участвуя в реализации методической темы школы: **«Развитие системы совершенствования профессиональных компетенций педагогов школы, как основного фактора качественного образования в рамках реализации профессионального стандарта педагогической деятельности»**, учителя ШМО продолжили работу над избранными ранее темами самообразования.

Цель анализа: выявить степень эффективности работы ШМО и его роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Анализ составлен на основе плана работы ШМО, практического участия и результатах деятельности членов ШМО в учебном году.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования.

Задачи работы ШМО учителей истории и обществознания:

1. Способствовать созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Мотивировать учителей к активной деятельности по непрерывному самообразованию, повышению квалификации.
3. Обеспечить качественную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, на основе инновационных технологий в обучении и опыта работы коллег.
4. Развивать систему работы с учащимися, мотивированными на высокий результат.

Работа ШМО строилась согласно годового плана работы, который, по результатам года, в большей мере реализован.

В соответствии с целями и задачами, работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. **Работа с педагогическими кадрами.**
2. **Заседания школьного методического объединения.**
3. **Предметные недели.**
4. **Открытые уроки и другие массовые мероприятия.**
5. **Работа с учащимися.**
6. **Преподавание курса «Кубановедение».**

Анализ работы по направлениям деятельности:

1. **Работа с педагогическими кадрами:**

В состав ШМО входят 4 учителя истории и обществознания. Все имеют высшее образование соответствующее преподаваемым предметам. Педагоги владеют ПК на уровне пользователя, стремятся к самосовершенствованию в данном направлении.

Первую квалификационную категорию имеет Габля В.А. Соответствие занимаемой должности – 3 учителя. Тьютор-1.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Примечание
1	Габля В.А.	история	Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА

Также Симоненко Л.П. ежегодно является экспертом в по проверке работ огэ по обществознанию. Все члены ШМО входили в состав жюри или являлись организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и НПК по предметам.

В период с октября 2021 года четыре учителя прошли переподготовку в объёме 108 часов по истории и обществознанию, получив соответствующие удостоверения о повышении квалификации. Островских В.В., Островских В.П.- по истории и обществознанию, Габля В.А., Симоненко Л.П.- по истории.

2. Заседания школьного методического объединения.

В учебном году было проведено 5 заседаний, ещё одно планируется по окончанию ГИА. Рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на учебный год.
2. Обсуждение тем самообразования педагогов.
3. Работа с одарёнными учащимися.
4. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, участие в муниципальном и региональном этапах.
5. Результаты обучения в четвертях и полугодии, итоги ГИА и ЕГЭ.
6. Информирование о профессиональном стандарте.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Утверждение плана проведения предметных недель.
9. Подготовка к Месячнику оборонно-массовой и патриотической работы.
10. Предложения по предварительному комплектованию на 2021-2022 у.г.
11. Выбор УМК по предметам.
12. Информирование об изменениях в КИМ по истории и обществознанию, результатах пробных ЕГЭ и ОГЭ.
13. О проблемах выполнения учащимися отдельных заданий ВПР.
14. Отчёты о реализации планов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

3. Предметные недели.

Предметные недели по истории и кубановедению успешно проведены, учителя и учащиеся принимали активное участие в планировании и реализации мероприятий (открытых уроков, экскурсий, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и пр.). Материалы по итогам мероприятий представлены на официальном сайте МАОУ СОШ №30 МО Динской район.

С целью обмена опытом открытые мероприятия посетили учителя школы.

4. Открытые уроки и другие массовые мероприятия.

Согласно плана работы проведены:

Симоненко Л.П.- открытые уроки: «Блокадный Ленинграда» и «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» в 9В- классе

Островских В.П.- Календарь памятных дат, информационные материалы на стендах второго этажа ко всем государственным праздникам и знаменательным датам. Кинопанорама воинской Славы России- для 6,8 классов.

Габлая В.А.- лекции «Во Славу Отечества». Викторина «Что, где, Когда?» для 8-9 классов.

Островских В.В. Викторина «Дороги Победы»- 7классы, экскурсии по Залу Боевой Славы для 6-х классов.

Также, с целью обмена опытом, повышения педагогической компетентности, педагоги школы дистанционно познакомились с мастер-классами учителей других школ района.

Симоненко Л.П. принял дистанционно участие в 4-х заседаниях районного методического объединения учителей истории и обществознания. Активно делился опытом работы В.А. Габлая. (Дважды выступал на заседаниях РМО учителей истории и обществознания Динского района, делал сообщение на краевой исторической конференции, проводил занятия со слушателями курсов повышения квалификации учителей истории в Краснодарском ИРО.

5.Работа с учащимися.

Работа с учащимися, мотивированными на высокий результат. велась в соответствии с планом работы и программой МАОУ СОШ №30 МО Динской район «Одарённые дети».

Цели:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Задачи:

1. Выбрать рациональные формы управления интеллектуальной деятельностью учащихся, методы и приемы, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества.
2. Выявить и развить возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создать благополучную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширить возможности способных и одаренных школьников для участия в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах.

Одним из основных направлений работы с высокомотивированными учащимися является их подготовка и участие в предметных олимпиадах. В соответствии с планом работы проведены школьные этапы всероссийской и региональной предметной олимпиады, и общероссийской олимпиады по основам православной культуры. На уровне школы организованы и успешно проведены олимпиады по истории, обществознанию, экономике, праву, кубановедению, ОПК. Число участников превысило 200 человек, что

потребовало от учителей ШМО серьёзного напряжения, временных и материальных затрат. По результатам школьного этапа учащиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах.

Призёрами муниципального этапа стали: Литвинова Т. 11Б класс, по обществознание и истории.(учитель Симоненко Л.П.,ГаблаяВ.А.). и Кондратьев А.-11класс, ОПК (учитель Островских В.П.). Кондратьев А. принял участие и в региональном этапе в г.Краснодаре.

Однако упор на подготовку и участие в олимпиадах не позволили провести целенаправленную работу для участия ребят в районной НПК.

6.Преподавание курса кубановедения.

Курс является важным средством реализации регионального компонента, который направлен на формирование у школьников представлений об окружающем мире, истории его возникновения, обрядах, обычаях, народных традициях края.

Реализация курса кубановедения проходила в соответствии с методическими рекомендациями для ОО Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2021-2022учебном году.

В апреле 2022г. проведена Неделя Кубановедения, включавшая : открытые уроки «Основание Екатеринодара»-9кл., «Кубань в произведениях русской литературы 15-16 веков, документах и сочинениях иностранных авторов»-8кл.,лекции «Воинские традиции кубанского казачества»-10-11кл., викторины «Люби и знай свой край»-8-9кл.,классный час в 6-в классе «Пасха на Кубани».В неделе приняли активное участие все учителя ШМО, ведущие предмет кубановедение.

В школе продолжается работа по пополнению фондов и оформлению музейной комнаты, руководителем которой является учитель истории и обществознания Симоненко Л.П..В кабинетах оформлены стенды - уголки «Кубановедения». Также организуются тематические выставки, приуроченные к темам Уроков мужества, знаменательным событиям истории Кубани. Особенно успешно в этом направлении трудится Островских В.П.

оВыводы и рекомендации:

Из проведенного анализа состояния и эффективности работы ШМО учителей истории и обществознания в 2021-2022учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Работа ШМО проводилась по плану и соответствовала основным требованиям. Методические задачи, стоящие перед историками, в основе выполнены. Создавались условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. Все учителя вовлечены в методическую систему школы, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков, предметных Недель и прочих мероприятий. Опыт работы Габлая В.А. активно представлен на школьном, муниципальном и региональном уровнях
2. Организована методическая поддержка учителям в подготовке ЕГЭ и ОГЭ 2022г. путём обмена опытом коллег, системной работы всех служб школы.
3. Реализуется программа «Одаренные дети». Результативность участия учащихся в олимпиадах муниципального уровня повысилась.

4. Все массовые мероприятия с учащимися в школе успешно реализованы с учётом здоровьесберегающих и инновационных технологий . 5 5.
- 5..Активно ведётся работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках преподавания курсов кубановедения и ОПК.
- 6.Активная работа ведётся отрядом Жукова Г.К., поисковая работа, участие в станичных и школьных мероприятиях.

Наряду с положительными результатами работы ШМО следует отметить недостатки.

1. Загруженность учителей не позволила привлечь к участию в профессиональных конкурсах педагогов ШМО.
- 2.Отсутствие должной мотивации приводит к пассивности учителей и соответственно учащихся при подготовке материалов на НПК и конкурсы.
- 3.Активно делился опытом только один педагог из четырёх.
- 4.Повышение квалификационной категорийности не стало приоритетом в деятельности коллег.

По всем выявленным проблемам необходимо провести соответствующую работу в 2022-2023 учебном году новому руководителю ШМО учителей истории и обществознания.

Выражаю благодарность руководителю методической службы школы Никишиной С.Г. за компетентную поддержку занимавшему данный пост учителю, внимание и корректность в служебных взаимоотношениях.

Руководитель ШМО:



(СимоненкоЛ.П.)