

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
МО Динской район СОШ №30  
имени Н.А. Примака  
\_\_\_\_\_ Габлая В.А.  
«28» августа 2024г.

## **Положение о средневзвешенной оценке качества обучения В МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным положением.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного

балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 30. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 30 баллов, вес ответа на уроке – 2 балла. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 30 + 3 \times 2 + 4 \times 30) : (30 + 30 + 2) \approx 4,45$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации (четверть, полугодие)

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,60	2,61–3,60	3,61–4,60	4,61–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Приложение 3

### Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АСУ «Сетевой Город. Образование»

Тип задания	Вес по умолчанию
Административная контрольная работа	20
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	30
Контроль навыков аудирования	20
Контрольно-диагностическая работа	20
Контрольное изложение	20
Контрольное сочинение	20
Контрольный диктант	20
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20
Работа на уроке	2
Работа по карточке	5
Работа с исторической картой	5
Ответ на уроке	2
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	10
Проект	10
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	10
Тестирование	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Индивидуальная работа	15
Краевая контрольная работа	-
Сообщение по теме	5
Диктант с грамматическим заданием	20
Домашнее сочинение литература	10
Мониторинговая работа	15
Творческая работа	15
Диагностическая работа	15
Домашнее сочинение русск. язык	10
Компьютерное тестирование	15
Словарный диктант	15
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	-

Зачётная практическая работа	15
Итоговый контрольный диктант	20
Аудирование	10
Обучающая практическая работа	10
Математический диктант	10
Контрольное списывание	20
Проверочная работа	15
Всероссийская проверочная работа	30
Техника чтения	5
Комплексная работа ФГОС	30
Наизусть	5
Итог. год. контрольная работа	30
Национальные исследования КО	30
Контрольно-диагностическая раб.	20
Списывание	5
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	5
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетрадь. (вед.тетр. конс)	5
Контроль навыков говорения	20
Контр.навык.письма: Лич.письмо	20
Контр. навык. письма.: эссе	20
Контроль навыков чтения	20
Лексико-грамматический тест	15

### Приложение №3 Выставление итоговых (годовых) отметок

Итоговая оценка за год в 2-11 классах выставляется с учетом предшествующих оценок за четверти (полугодия), если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок более одной четверти и в соответствии с таблицей:

Отметка			
Количество необходимого среднего балла	2,5-3,4 -3 балла	3,5-4,4 -4 балла	4,5-5 -5 баллов