

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Максен Елены Аршалуйсовны**

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Максен Елена Аршалуйсовна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	17
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	30.01.2019

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	<p>1.Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прикладные знания теории общей педагогики, - Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах, - Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся, - Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика" - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001; Селиванов В.С. "Основы общей педагогики: теория и методика воспитания".-М., 2002 - Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М., Российское педагогическое агентство, 1996; -Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 	В течение года	

	<p>2004.</p> <p>2. Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию у себя умений конструктивно управлять: разрешением противоречий в профессиональных отношениях с коллегами; педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности - спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию у себя умения варьировать применяемые формы, средства и методы психолого-педагогического управления деятельностью воспитанников в зависимости от особенностей конкретных детей, решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.</p>		
<p>II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p>	<p>1. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом</p> <p>2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>3. Изучить и систематизировать методическую, педагогическую и психологическую литературу, основные положения Конституции РФ и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», литературу, нормативные документы в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся .</p>	В течение года	
<p>III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p>	<p>1.Посещение семинаров, вебинаров по педагогике и психологии, возрастной физиологии и гигиены обучающихся.</p> <p>2.Индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии, специалистов роспотребнадзора.</p> <p>3.Получение необходимой помощи и поддержки у консультантов-специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе)</p>	В течение года	
<p>IV. Региональный уровень</p>	<p>1. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского</p>	Согласно плану на 2022г. Август	

	<p>края; 3. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p>	
<p>V. Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник: _____ / _____
(подпись)

Максен Е.А.

_____ (ФИО)

Руководитель ОО: _____ / _____
(подпись)

_____ (ФИО)

Ответственный в МО: _____ / _____
(подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / _____

Дата разработки ИОМ: _____ « _____ » _____ 2022 г.