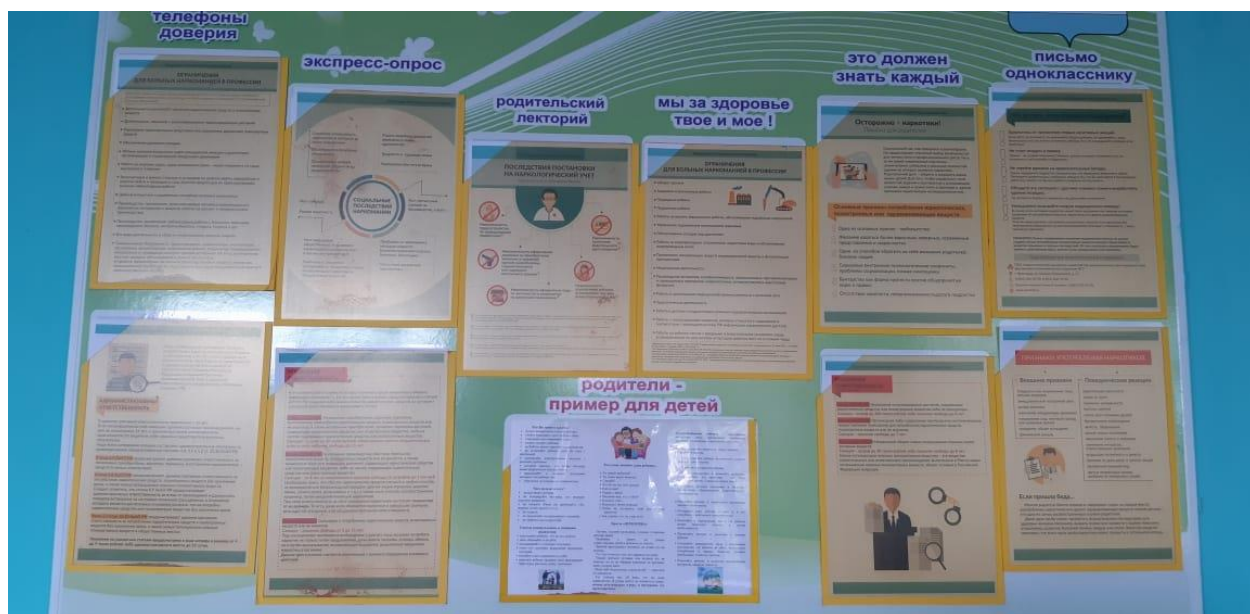


# Фотоотчет по подготовке стенда и буклетов по профилактике правонарушений



## Правонарушения

Одной из форм антисоциального поведения, которое направлено против интересов общества в целом или личных интересов граждан, является правонарушение.

В юриспруденции различают правомерное и правонарушающее поведение граждан. Неправомерные действия (правонарушения) – такие юридические факты, которые противоречат нормам права.

## Проступление

Проступление – это противоправное, виновное, наказуемое, общественно-опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящее им существенный вред.

Проступок – это же противоправное и виновное деяние, но не представляющее большой общественной опасности. Проступки регулируются нормами административного, гражданского, трудового и др. отраслями права.

Правонарушение в форме проступка проявляется у подростков в вызывающей манере поведения, сквернословии, драчливости, мелком воровстве, пьянстве, бродяжничестве.

## Мотивация подростков

Корыстные правонарушения носят незавершенный детский характер, поскольку совершаются из-за озорства и любопытства, не мотивируемой агрессии. На сегодняшний день к подростковым и юношеским правонарушениям можно отнести угон автотранспорта, завладение предметами молодежной моды (радиоаппаратура, спортивный инвентарь, модная одежда, деньги, сладости, вино и др.).

Насильственные правонарушения вызваны потребностями самоутверждения, стадным чувством, ложно понятого долга перед своей компанией, недостатками воспитания. Особенно в семьях, где нормой поведения было пьянство, грубость, жестокость. К типичным молодежным насильственным правонарушениям можно отнести молодежные "Разборки", которые со-

## Социально-педагогические технологии работы с подростками

Слово «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому когда говорят о подростках группы риска, подразумевается, что они находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать. При этом речь фактически идет о двух аспектах.

### Первый аспект

**Первый аспект** – это риск для общества, который создают дети данной категории. Понятие «группа риска» появилось еще в советский период именно в контексте приоритета общественных интересов. Это понятие позволило выделять категории людей, семей и т.п., поведение которых могло представлять потенциальную опасность для окружающих и общества в целом, поскольку противоречило социальным нормам и правилам.

### Второй аспект

**Второй аспект** – риск, которому сами дети постоянно подвергаются в обществе: риск потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития.



## Технология работа с детьми группы риска в группе:

- Выявление и формирование банка данных подростков группы риска;
- Диагностика группы риска (изучение особенностей подростка и выявление его интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении и определение их причины, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций);
- Организация индивидуально-групповой работы в группе с подростками группы риска;
- Взаимодействие с социальным педагогом, психологом и администрацией колледжа.

## Документы классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

1. Список органов самоуправления.
2. План воспитательной работы на учебный год (утвержденный заместителем директора по воспитательной работе).
3. Социальный паспорт группы.
4. Список студентов, состоящих на внутриколледжном учете и на учете ПДН по форме: Ф. И. О. ученика, число, месяц, год рождения, домашний адрес, сведения о родителях, за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, наставник.
5. Журнал индивидуальной работы с подростками девиантного поведения, состоящими на внутриколледжном учете и неблагополучными семьями по форме: дата, форма работы, результат.



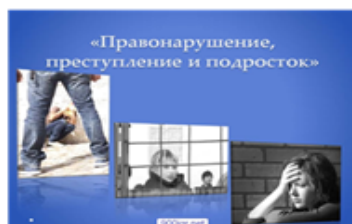
Очень часто несовершеннолетние совершают правонарушения, а также общественно опасные деяния, не задумываясь о последствиях. Рассчитывая, на то, что, не достигнув возраста привлечения к административной или уголовной ответственности, они не понесут наказания.

В соответствии с Российским законодательством, несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную и иную ответственность. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Согласно части 1 статьи 20 УК РФ, по общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее 16-ти летнего возраста ко времени совершения преступления. Вместе с этим в части 2 вышеуказанной статьи УК РФ перечислены преступления, при совершении которых ответственность наступает с 14-летнего возраста, прежде всего, это преступления достаточно высокой степени общественной опасности.

**ПРЕСТУПЛЕНИЕ – ЭТО ПРАВОНАРУШЕНИЕ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ), СОВЕРШЕНИЕ КОТОРОГО ВЛЕЧЕТ ПРИМЕНЕНИЕ К ЛИЦУ МЕР УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ – ЭТО ПРОТИВОПРАВНОЕ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ, КОТОРОЕ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВУ ИЛИ ГОСУДАРСТВУ И ЗА КОТОРОЕ ПРЕДУСМОТРЕНО НАКАЗАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**



**Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних**



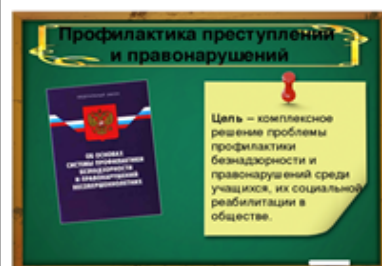
**Факторы, влияющие на формирование преступного поведения у несовершеннолетних:**

1. Отрицательное влияние в семье.
2. Биологические факторы (период полового созревания).
3. Стереотипы поведения (пропаганда наркотиков, культивирование половой распущенности, насилия и жестокости).
4. Детская безнадзорность.
5. Бродяжничество.



**Профилактика преступлений и правонарушений:**

1. Беседы и занятия с детьми по развитию умений взаимодействовать с людьми, решать проблемы, заботиться о здоровье.
2. Беседы, помогающие найти ребенку дело по душе, самоопределится.
3. Организация участия детей в мероприятиях.
4. Привлечение в кружки и секции согласно интересам и увлечениям.
5. Профилактические беседы с детьми, состоящими на учёте и детьми группы риска.
6. Организация профилактических встреч с системой субъектов профилактики.



**За что несет ответственность ребенок!**  
За совершение общественно опасных деяний, бродяжничество, уклонение от учебы, пьянство.

С 11 лет может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков в случае систематического нарушения правил общественного поведения или совершения общественно опасных деяний; может быть исключен из школы за грубые неоднократные нарушения Устава школы;  
с 14 лет на подростке лежит ответственность за нарушение трудовой дисциплины, уголовная ответственность за отдельные виды преступлений, возмещение причиненного вреда;  
с 16 лет за совершение всех видов преступлений.