

Темы по самообразованию учителей МБОУ СОШ №30 имени Примака Н.А на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Ананченко О.В.	«Системно – деятельностный подход на уроках русского языка и литературы»
2.	Афанасьева Л.Л.	«Развитие аналитических способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»
3.	Гончарова Г.В.	«Проектная деятельность учащегося на уроках русского языка и литературы»
4.	Исаханян И.В.	«Нетрадиционная форма обучения на уроках русского языка и литературы»
5.	Липилина А.Г.	«Окружающий мир как источник добывания знаний»
6.	Янкова Н.Я.	«Мобилизация учащихся на уроках русского языка и во внеурочное время в свете ФГОС»
7.	Никишина С.Е.	«Совершенствование приёмов подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»
8.	Тудос Т.А.	«Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы»
9.	Аникеева Е. Н.	«Применение технологии укрупнения дидактических единиц при обучении математике учащихся 8,9 классов в рамках перехода на новые образовательные стандарты»
10.	Гончаров Н. Н.	«Роль эксперимента при обучении физике в рамках перехода на новые образовательные стандарты»
11.	Гордиенко Л. Л.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся 11 класса при решении экзаменационных задач базового уровня сложности»
12.	Геворгян Э.А.	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе»
13.	Ксавериев А. В.	«Переход на язык программирования Pascal»
14.	Минакова Е. Г.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся 5-6 классов при выполнении действий с рациональными числами»
15.	Монастырская Л. А.	«Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики в условиях ФГОС»
16.	Ольшанская М. А.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся 11 класса при решении экзаменационных задач повышенной сложности»

17.	Сазонов А.А.	«Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках физики»
18.	Аветисян С. Г.	«Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе»
19.	Максен Е.А.	«Методические основы личностно-ориентированного обучения»
20.	Скориченко Л. Г.	«Метод проектов на уроках иностранного языка»
21.	Романенкова Д.С.	«Ассоциативный метод преподавания английского языка»
22.	Барсегян Р. В.	«Использование активных технологий в процессе обучения английскому языку с целью» повышения качества знаний»
23.	Руденко Э.Л.	«Эффективные приемы и методы обучения иностранному языку в начальной школе»
24.	Легина И.Н.	«Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий»
25.	Недранец Т.П.	«Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии»
26.	Кулик Т.Н.	«Формирование познавательного интереса посредством исследовательских работ на уроках биологии»
27.	Хижкина И.С.	«Предметные компетенции и их развитие на уроках химии»
28.	Сазонов А.А.	«Тестовые системы как основа проверки естественно научной грамотности школьников при изучении физики в школе»
29.	Борток С.М.	«Использование дифференцированного в обучении географии с целью повышения качества знаний» подхода»
30.	Журавлева Т.Г.	«Формирование компетентности в сфере самостоятельно – позитивной деятельности у учащихся младших классов в сфере ФГОС»
31.	Колесникова Ю. Ю.	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в свете требований ФГОС»
32.	Гаджимурадова Н.Г.	«Развитие творческих способностей и организация познавательной деятельности в свете требований ФГОС»
33.	Матюша С. Н.	«Индивидуальная работа с учащимися в свете требований ФГОС»
34.	Хижня Г.А.	«Пути формирования и активизации познавательной деятельности учащихся в свете требований ФГОС»

35.	Яровых Л. В.	«Организация коррекционной работы на уроках по развитию внимания у учащихся»
36.	Беляева И.Н.	«Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете требований ФГОС»
37.	Квочкина М.А.	«Дифференцированное обучение, как средство развития личности в условиях личностно – ориентированного обучения в свете требований ФГОС»
38.	Житкова В.А.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время в свете требований ФГОС»
39.	Половинкина Е.Н.	«Проектирование универсальных учебных действий младших школьников и успешность обучения»
40.	Гриднева Е.Н.	«Применение информационных технологий, способствующие повышению качества обучения»
41.	Христинченко О. Н.	«Приёмы и формы работы с учащимися в рамках урочной деятельности, способствующие повышению качества обучения»
42.	Грабко Л. П	«Технология портфолио на уроках литературного чтения»
43.	Хидирнабиева С.А.	«Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС»
44.	Габлая В.А.	«Возрастная дифференциация применения инновационных педагогических технологий как одного из средств развития компетентностей в рамках реализации ФГОС»
45.	Островских В.П.	«Нравственное воспитание в системе современного образования с использованием инновационных технологий на уроках обществознания»
46.	Островских В.В.	«Самостоятельная работа учащихся на уроке истории в процессе изучения новой темы»
47.	Симоненко Л.П.	«Формирования познавательного интереса на уроках истории и обществознания как одного из средств реализации профессиональных компетенций»
48.	Васильева Е.С.	«Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся»
49.	Шестернин И.В.	«Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии»
50.	Диденко А.Б.	«Игра как феномен культуры и как средство развития творческих способностей учащихся. Место и роль игры в процессе преподавания МХК».
51.	Рымар В.И.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки»
52.	Шабанова Е.Е.	«Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физического воспитания»

53.	Шабанов Р.Б	«Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья»
54.	Манышев К.О.	«Приемы формирования знания обучающихся 5-7 кл. о направленном воздействии физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки учащихся»
55.	Скворцова О.В.	«Подвижные игры на уроках физической культуры как возможность мотивации школьников на развитие физических качеств»
56.	Луговских О.Н.	«Развитие информационно-библиотечного центра в целях формирования читательской компетентности обучающихся в условиях общеобразовательной школы»