

Краснодарский край, Динской район, станица  
Нововеличковская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Николая  
Алексеевича Примака»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 26 августа 2022 года протокол №1  
Председатель Габлая В.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По курсу внеурочной деятельности**  
**«Основы православной культуры»**

Уровень образования(класс) начальное общее образование, 1-4 класс

**Количество часов всего -170, в неделю 1 час**

**Учитель** Колесникова Юлия Юрьевна

Программа разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом на основе образовательной программы дополнительного образования «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.: Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. – Краснодар: Традиция, 2014

Региональным учебно-методическим объединением 23.12.2016г (протокол №10) в программу внесены изменения (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»)

## Структура рабочей программы.

### 1. Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе программы «История религиозной культуры». ПРОГРАММА КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО КУРСА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ начальная школа (1—4 КЛАССЫ), автор: А.В. Бородина. Москва: ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ, ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ, 2015г.

Учебный курс «Основы православной культуры» способствует достигнуть глубокой осознанности учащимися духовно-нравственных ценностей и формированию уважения к культурным и духовным традициям, реализации историко-культурологического подхода к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной. Внеурочные занятия помогут оказать подрастающему поколению помощь в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты; решать задачи эмоционального, творческого, развития ребёнка, а также проблемы духовно - нравственного воспитания.

**Цель учебного курса** «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса

Программа рассчитана на четыре года, с1 по 4 класс внеурочные занятия проводятся один раз в неделю, в 1 классе планируется 31, а в 2-4 классах по 34 занятия.

Учебный курс «Основы православной культуры» учитывает возрастные особенности младших школьников. Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: видеофильмы, презентации, встречи с работниками станичной библиотеки, беседы с матушкой и батюшкой церкви, экскурсии в храм и т.д.

### 2. Учебно – тематический план.

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Вс его часов | Кол-во часов |                 | Характеристика деятельности обучающихся           |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------|-----------------|---|
|       |                                    |              | аудит        | в н е а у д и т |   |
|       | <b>1 год обучения</b>              |              |              |                 |   |
| 1.    | Красота в нашем мире               | 3 ч.         | 3 ч.         |                 | -обсуждать, слушать, понимать прочитанное;        |
| 2.    | Хранилища культуры                 | 5 ч.         | 4ч.          | 1 ч.            | -знать семейные ценности;                         |
| 3.    | Всегда живое                       | 6 ч.         | 4 ч.         | 2 ч.            | -уважительно относится к святыням;                |
| 4     | Наша Родина                        | 10 ч.        | 9ч.          | 1 ч.            | - развивать патриотизм к своей Родине;            |
| 5     | Спаситель                          | 3 ч.         | 3ч.          |                 | - воспитывать любовь к православным традициям;    |
| 6     | Семья                              | 3 ч.         | 3 ч.         |                 | -выполнять поисковую работу;                      |
|       |                                    |              |              |                 | - активно включаться в работу в парах, в группах; |
|       |                                    |              |              |                 | -участвовать в учебном диалоге;                   |

|   |  |       |       |       |  |
|---|--|-------|-------|-------|--|
| 7 | Заключительный урок.                         | 1 ч.  | 1 ч.  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-видеть и понимать увиденное;</li> <li>-включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении происходящего по теме, высказывать свое мнение.</li> </ul>  |
|   | Итого.                                       | 31 ч. | 27 ч. | 4 ч.  |  |
|   | <b>2 год обучения</b>                        |       |       |       |  |
| 1 | Духовное в реальном мире                     | 3 ч.  | 2ч.   | 1 ч.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с книгой – Евангелии</li> <li>-выполнять поисковую работу;</li> </ul>  |
| 2 | Жизнь Иисуса Христа и православные праздники | 30ч   | 30ч.  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уважительно относится к святыням;</li> <li>-находить Библию из книг;</li> <li>-понимать смысл написанного в Библии;</li> </ul>   |
| 3 | Итоговый урок                                | 1 ч   | 1 ч   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно включаться в работу в парах, в группах;</li> <li>-беседовать по событиям, написанным в Библии;</li> <li>-участвовать в учебном диалоге;</li> <li>-слушать и понимать прочитанное;</li> <li>-видеть и понимать увиденное;</li> <li>-включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении происходящего по теме, высказывать свое мнение.</li> </ul> |
|   | Итого.                                       | 34 ч. | 33 ч. | 1 ч.  |  |
|   | <b>3 год обучения</b>                        |       |       |       |  |
| 1 | Что мы знаем о Евангелии?                    | 2 ч.  | 2 ч.  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с книгой – Евангелии</li> <li>-беседовать по событиям написанным в Евангелии;</li> </ul>   |
| 2 | Образ вселенной в православной культуре      | 7 ч.  | 6 ч.  | 1 ч.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать кто такие апостолы;</li> <li>-уметь узнавать иконы по образу;</li> </ul>   |
| 3 | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие   | 6 ч.  | 6ч.   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уважительно относится к святыням;</li> <li>-отличать иконы друг от друга;</li> <li>-выполнять поисковую работу;</li> </ul>   |
| 4 | Библия рассказывает о событиях до Спасителя  | 18 ч  | 18 ч  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить Библию из книг;</li> <li>-понимать смысл написанного в Библии;</li> </ul>   |
| 5 | Итоговый урок                                | 1 ч   | 1 ч   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно включаться в работу в парах, в группах;</li> <li>-беседовать по событиям написанным в Библии;</li> <li>-участвовать в учебном диалоге;</li> <li>-слушать и понимать прочитанное;</li> <li>-включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении происходящего по теме, высказывать свое мнение.</li> </ul>   |
|   | Итого.                                       | 34 ч. | 15 ч. | 18 ч. |  |
|   | <b>4 год обучения</b>                        |       |       |       |  |
| 1 | Культура – всеобщее достояние                | 3 ч.  | 3ч.   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать культуру к обществу;</li> <li>- знать внешнее и внутренне устройство храма;</li> </ul>   |
| 2 | Как Русь стала православной                  | 8 ч.  | 8 ч.  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать православные богослужения;</li> <li>-уважительно относится к святыням;</li> </ul>  |
| 3 | Православие и Российское государство         | 5 ч.  | 5 ч.  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дорожить домашними ценностями;</li> </ul>  |

|    |                             |       |       |      |   |
|----|-----------------------------|-------|-------|------|---|
| 4  | Православный храм           | 2ч.   | 1ч.   | 1 ч. | - знать почему Русь стала Святой;<br>- активно включаться в работу в парах, в группах;<br>-участвовать в учебном диалоге;<br>-слушать и понимать прочитанное;<br>-включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении происходящего по теме, высказывать свое мнение. |
| 5  | О православном богослужении | 4ч.   | 2ч.   | 2 ч. |   |
| 6  | О церковных колоколах       | 4ч.   | 3ч.   | 1 ч. |   |
| 7  | За монастырскими стенами    | 2ч.   | 2ч.   |      |   |
| 8  | Дом и семья                 | 3ч.   | 3ч.   |      |   |
| 9  | Русь Святая                 | 2ч.   | 2ч.   |      |   |
| 10 | Итоговый урок               | 1ч.   | 1ч.   |      |   |
|    | Итого.                      | 34 ч. | 30 ч. | 4 ч. |   |

### 3.Содержание программы.

#### 1 класс (31 ч)

##### **«КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — (3 ч.)**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

##### **«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - (5 ч.)**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

##### **«ВСЕГДА ЖИВОЕ» - (6 ч.)**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Народная мудрость.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

### **«НАША РОДИНА» - (10 ч.)**

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересеец и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

### **«СПАСИТЕЛЬ» - (3 ч.)**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

### **«СЕМЬЯ» — (3 ч.)**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

### **ИТОГОВЫЙ УРОК — (1 ч.)**

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

## **2 класс (34 часа)**

### **«ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - (3 ч.)**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

### **«ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - (30 ч.)**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение в храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

## **ИТОГОВЫЙ УРОК — (1 ч.)**

### **3 класс (34 ч)**

#### **«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - (2 ч.)**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

#### **«ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — (7 ч.)**

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

### **«ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - (6 ч.)**

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

### **«БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - (18 ч.)**

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

### **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.**

### **4 класс(34 ч)**

### **«КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - (3ч.)**



Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

### **«КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - (8 ч.)**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого

апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвящённые святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

### **«ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» - (5 ч.)**

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

### **«ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» - (2 ч.)**

Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

### **«О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» - (4 ч.)**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

### **«О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» - (4 ч.)**

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

### **«ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» - (2 ч.)**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

### **«ДОМ И СЕМЬЯ» - (3 ч.)**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

### **«РУСЬ СВЯТАЯ» - (2 ч.)**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

### **ИТОГОВЫЙ УРОК — (1 ч.)**

#### **4.Предполагаемые результаты реализации программы.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочных занятий. В результате освоения программы внеурочных занятий «Основы православной культуры» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

#### Личностные результаты:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества с взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты, собственные и окружающих.

#### Предметные результаты:

- | имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- I владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- I понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.

#### Регулятивные умения:

- уметь работать с Библией, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание темы до изучения;
- пользоваться словарями, справочниками.

#### Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе по теме занятий, выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать происходящее по изученной теме; формировать свою духовно - нравственную позицию;
- высказывать своё суждение о поступках людей по отношению к церкви, апостолам, людям, верующим в Бога;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, церкви, дома и т. д.

**5.Формы и виды контроля:** видеофильмы, презентации, встречи с работниками станичной библиотеки, беседы с матушкой и батюшкой церкви, экскурсии в храм и т.д.

### **6.Условия реализации программы основными методические рекомендации**

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;
- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;
- необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);
- необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками на следующем этапе этого же урока;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 4) сократический урок,
- 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;
- 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

## 7. Материально – техническое обеспечение.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.</b>   |
|------------------|--|
| <b>1</b>         | <b>Библиотечный фонд.</b>  |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — Изд. 7-е. — М., 2014.                               |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Рабочая тетрадь для 1 класса. — Изд. 2-е. — М., 2014.                               |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: 1 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М., 2010.                              |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. — Изд. 6-е. — М., 2015.                          |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. — Изд. 6-е. — М., 2014.                          |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. — Изд. 6-е. — М., 2011.                         |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. — Изд. 7-е. — М., 2014.                |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для 3 класса. — Изд. 5-е. — М., 2014.                |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М., 2010.               |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. — Изд. 6-е. — М., 2014. |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для 4 класса. Изд. 4-е. — М., 2014.   |
|                  | Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. 4 класс. Пособие для учителей. — М., 2010.            |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>2.</b> | <b>Печатные пособия.</b>   |
|           | Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1—4 классы). — Изд. 4-е. — М., 2015. |
|           | Бородина А. В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (1—4 классы). — М., 2014.                                      |
|           | Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.   |
| <b>3.</b> | <b>Технические средства обучения.</b>  |
|           | Классная магнитная доска.  |
|           | Мультимедийный проектор.   |
|           | Персональный компьютер.  |
| <b>4.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия.</b>   |
|           | Презентации к темам<br>Презентации икон.<br>Видеофильмы по темам.  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол  
заседания методического объединения  
учителей начальных классов МАОУ МО Динской район  
СОШ № 30 им.Примака Н.А.  
от «\_\_\_» августа 2022 г. № 1  
\_\_\_\_\_/ Колесникова Ю.Ю. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.Н.Легина  
«\_\_\_» августа 2022г.