

**Анализ методической работы  
МБОУ СОШ №30 им. Примака Н.А. МО Динской район  
в 2023-2024 учебном году.**

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий формирования и развития их профессиональной компетентности, на реализацию методической темы школы: **«Развитие системы совершенствования профессиональных компетентностей педагогов школы как основного фактора качественного образования в рамках реализации профессионального стандарта педагогической деятельности».**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Анализ методической работы составлен на основе сведений о работе: методического совета, предметных методических объединений, документации ВШК, мониторингов.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования.

**Задачи методической работы:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Мотивировать учителей к активной деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта, непрерывному самообразованию, повышению квалификации и категорийности.
3. Обеспечить методическое сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, внедрению инновационных технологий в обучение.
4. Оказать методическую помощь молодым учителям.
5. Развить систему работы с учащимися, мотивированными на высокий результат.

Методическая работа строилась на основе годового плана методической работы, который, по результатам года, в большей мере реализован.

В соответствии с целями и задачами, методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. **Работа с педагогическими кадрами:**
  - 1.1. Кадровый состав.
  - 1.2. Работа с молодыми специалистами.
  - 1.3. Курсовая переподготовка.
  - 1.4. Аттестация педагогических работников.
2. **Работа методического совета и школьных методических объединений:**
  - 2.1. Педагогические и методические советы и семинары.
  - 2.2. Мастер-классы.
  - 2.3. Предметные недели.
  - 2.4. Работа творческих и проблемных групп.
  - 2.5. Открытые уроки, мастер - классы. в рамках районных и краевых мероприятий.
  - 2.6. Инновационная деятельность.
3. **Обобщение и распространение педагогического опыта работы.**
4. **Информационное обеспечение методической работы.**

5. Работа с учащимися.
6. Работа по духовно- нравственному воспитанию школьников.
7. Преподавание курса кубановедения.
8. Предпрофильное, профильное обучение.

#### **Анализ научно-методической работы по направлениям деятельности:**

##### **1. Работа с педагогическими кадрами:**

###### **1.1. Кадровый состав.**

Педагогический коллектив школы является стабильным, высокопрофессиональным. 100% педагогов владеют ПК на уровне пользователя, стремятся к постоянному самосовершенствованию в данном направлении.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работали 64 учителя, в т.ч. педагог-логопед и социальный педагог. 49 учителей с высшим образованием, 11 со средним профессиональным. Четверо педагогов являются студентами высших учебных заведений.

Средний возраст учителей 48 год.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (Флонева Л.Н., Ольшанская Г.М., Никишина С.Е., Колесникова Ю.Ю., Легина И.Н., Хижкина И.С., Баженова Н.П.).

I квалификационную категорию - 5 учителей (Габлая В.А., Колесник Н.В., Липилина А.Г., Хидирнабиева С.А., Исаханян И.В.). Соответствие занимаемой должности - 46 учителей. В отчёте МКУ ЦПО МО «Динской район» наша школа продолжает числиться в списке аутсайдеров по данному критерию. Необходимо усилить работу по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

###### **Работа с молодыми специалистами.**

С сентября 2023 года в школу были приняты молодые специалисты – учитель начальных классов Карабанова Е.С., учитель начальных классов Каширина А.Д., учитель начальных классов. Для развития профессиональных компетенций, методической помощи и поддержки был составлен и реализован план работы с молодым специалистом, закреплены наставники: Матюша С.Н.(Карабанова Е.С.), Ольшанская Г.М. (Каширина А.Д.). В рамках недели молодого специалиста были организованы и проведены внеурочные мероприятия и открытые уроки.

###### **1.1. . Курсовая переподготовка.**

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов. 63% от общего числа учителей.

###### **1.2. Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.08.2016 № 3902 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Краснодарского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.02.2017 № 565 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.08.2016 года № 3859 «Об утверждении состава и графика

заседаний аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2016 № 3868 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №30 на основе поданных заявлений была проведена аттестация 13 педагогических работников.

В течение учебного года коллектив школы был ознакомлен с документами о порядке, процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, с перечнем показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности «учитель» требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, с положением о портфолио и др..

Вопросы об аттестации педагогических работников были рассмотрены на собрании коллектива в сентябре 2023 г., на педсовете в январе 2024 г., а также на заседаниях предметных школьных методических объединений учителей.

Установлено время индивидуальных консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников школы. Ответственный за аттестацию посещал совещания, консультации регулярно проводимые УО.

#### **Аттестация педагогических работников БОУСОШ № 30 в 2023-2024 учебном году**

| № п/п    | Ф. И. О.           | Должность | Специальность    | Заявленная квалификационная категория | Приказ о присвоении / выписка из протокола АК |
|----------|--------------------|-----------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Гаджимурадова Н.Г. | учитель   | начальные классы | соответствие занимаемой должности     | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г.    |
| 2.       | Журавлёва Т.Г.     | учитель   | начальные классы | соответствие занимаемой должности     | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г.    |
| 3.       | Романенкова Д.С.   | учитель   | английский язык  | соответствие занимаемой должности     | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г.    |
| 4.<br>5. | Романенкова А.А.   | учитель   | начальные классы | соответствие занимаемой должности     | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г.    |
| 6.       | Скориченко Л.Г.    | учитель   | английский язык  | соответствие занимаемой должности     | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г.    |
| 7.       | Христинченко О.Н.  | учитель   | начальные классы | соответствие занимаемой должности     | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г.    |

|     |                 |  |                     |                                   |                                            |
|-----|-----------------|--|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 8.  | Афанасенко А.Д. |  | психолог            | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г. |
| 9.  | Зиявдинова Б.Ш. |  | химия               | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2023 г. |
| 10. | Барсегян Р.В.   |  | английский язык     | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания АК № 2 от 12.01.2024    |
| 11. | Борток С.М.     |  | география           | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания АК № 2 от 12.01.2024    |
| 12. | Манышев К.О.    |  | физическая культура | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания АК № 2 от 12.01.2024    |
| 13. | Ольшанская М.А. |  | математика          | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания АК № 2 от 12.01.2024    |

В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу с учителями по требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, с положением о портфолио.

## **2. Работа методического совета и школьных методических объединений.**

### **2.1. Педагогические и методические советы и семинары.**

Деятельность педагогических и методических советов была направлена на организацию работы учителей, создание условий для развития их творчества, саморазвитие, а также на координацию профессиональной деятельности всего коллектива школы, школьных методических объединений.

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась в направлении оптимизации учебного процесса, организации индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, активном применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно – воспитательного процесса, применении инновационных технологий.

#### **Темы педсоветов:**

1. Анализ результативности образовательной деятельности за 2019/20 год
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
3. Реализация программ наставничества
4. Работа с одарёнными детьми
5. Подведение итогов 2023-2024 учебного года. Организация работы школы в период летних каникул 2024 года

#### **Заседания методического совета:**

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической работы в МБОУ СОШ №30.
2. «Федеральные концепции в сфере образования»
3. «Качество подготовки выпускников к ГИА».
4. «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации».
5. Итоги методической работы в школе.

**Содержание методического обучения:**

1. Круглый стол по итогам муниципального форума «Шаг к успеху - 2024»
2. Методический семинар «Педагогические технологии, направленные на увеличение результативности олимпиад»
3. Педагогический квиз «Метапредметный подход в образовании»
4. Практический семинар «Применение ИКТ на современном уроке»
5. Теоретический семинар «Роль учителя - предметника в профессиональном самоопределении обучающихся»

В школе организовано 9 методических объединений:

| № | ШМО                                               | Руководитель     | Тема работы МО                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Начальные классы                                  | Колесникова Ю.Ю. | Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога                                                 |
| 2 | Математика, физика и информатика                  | Монастырная Л.А. | Создание условий для успешного обучения учащихся и подготовке их к итоговой аттестации по математике, физике и информатике                                                                |
| 3 | Русский язык и литература                         | Никишина С.Е.    | Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения русскому языку и литературе                                                                               |
| 4 | История, обществознание и кубановедение           | Симоненко Л.П.   | Применение инновационных педагогических технологий как одного из средств развития компетентностей педагогов в рамках реализации ФГОС                                                      |
| 5 | Биология, химия и география                       | Магомедова Р.А.  | Личностно ориентированный подход к обучению с использованием современных образовательных технологий                                                                                       |
| 6 | Технология, ИЗО, музыка ОБЖ и физическая культура | Шабанов Р.Б.     | Реализация профессионального мастерства педагогического коллектива, способного эффективно реализовать личностно ориентированное образование и воспитание в школе в рамках реализации ФГОС |
| 7 | Иностранный язык                                  | Скориченко Л.Г.  | Повышение эффективности урока иностранного языка через использование современных образовательных технологий, направленных на формирование                                                 |

|   |                       |             |                                                                                                   |
|---|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |             | универсальных учебных действий                                                                    |
| 8 | Классные руководители | Максен Е.А. | Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя |

Работа велась согласно плану методической работы и планам работы школьных методических объединений. Взаимопосещения проходили согласно плану – графику взаимопосещений, а также по личному решению педагогов.

По результатам работы ШМО руководителями МО подготовлены анализы работы объединений, подведены итоги проведенных мероприятий, составлены планы работы на 2021-2022 учебный год.

В течение всего учебного года на официальном сайте школы была представлена необходимая информация о проведенных мероприятиях, планы, приказы по организации методической работы и пр.

## **2.2. Мастер-классы.**

Неотъемлемой частью профессионализма педагога является умение активно использовать в повседневной деятельности ИКТ, самосовершенствование в данном направлении. Для оказания необходимой консультативной помощи проводились мастер – классы (индивидуальные и групповые) по применению ИКТ в педагогической деятельности, ведению документации, составлению рабочих программ и КТП, применению инновационных технологий, форм и методик обучения. Тематика консультаций была выбрана на основании анкетирования учителей в начале учебного года и текущих потребностей педагогов.

## **2.3. Предметные недели.**

В школе составлен и реализован план-график предметных Недель. В течение 2023-2024 учебного года было запланировано 15 предметных и тематических Недель.

Все они были успешно проведены, учителя и учащиеся принимали активное участие в планировании и реализации мероприятий (открытых уроков, экскурсий, конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр и пр.). Материалы по итогам мероприятий представлены на официальном сайте школы. С целью обмена опытом открытые мероприятия посетили учителя школы.

## **2.4. Работа творческих и проблемных групп.**

На основании решения методического совета МАОУ СОШ № 30 от 30.08.2023 г. с целью совершенствования учебного процесса, поиска и внедрения инновационных форм и методов обучения, продолжена работа проблемных и творческих групп.

- ТГ учителей кубановедения, ОПК и ОРКСЭ;
- ПГ учителей, работающих в 9 классах «Проектная деятельность»;
- ТГ учителей начальных классов «Мир вокруг нас» (экологической направленности);
- ПГ по внедрению ФГОС СОО.

Деятельность групп позволила эффективно реализовывать вышеперечисленные направления, достичь поставленную общеучебную и воспитательную цель.

## **2.5. Открытые уроки, мастер – классы в рамках районных и краевых мероприятий.**

Согласно графику открытых уроков. Открытые уроки провели Беляева И.Н., Матюша С.Н., Исаханян И.В., Гордиенко Л.Л., Симоненко Л.П., Романенкова Д.С.. Высокую оценку методистов получил урок математики Беляевой И.Н.. Педагогам даны рекомендации, среди которых необходимо обратить особое внимание на следующие моменты:

- разнообразить формы организации деятельности учащихся;
- использовать дифференцированный подход в процессе урока и при подготовке домашнего задания;
- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащимся.

Липилина А.Г. и Исаханян И.В. выступали на районном практическом семинаре учителей русского языка и литературы

Хижкина И.С. принимала участие в обучающем семинаре о методических рекомендациях преподавания химии по теме «Системно-деятельностный подход в преподавании химии», а так же обобщила опыт по теме «Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения» на районном семинаре учителей химии «Реализация межпредметного подхода в преподавании химии».

Колесникова Ю.Ю. распространила свой опыт на краевом уровне, выступив с докладом «Методы, формы и приёмы изучения русского языка как неродного (начальная школа)» на научно-практической межрегиональной конференции ГБУ ИРО.

Габлая В.А. выступали на районном практическом семинаре учителей обществознания и истории.

Магомедова Р.А. и Ольшанская Г.М. на краевом конкурсе «Отдаю сердце детям» заняли призовые места.

Также, с целью обмена опытом, повышения педагогической компетентности, педагоги школы посещали мастер-классы учителей других школ района.

## **2.6. Инновационная деятельность.**

В школе ведется работа по внедрению инновационных форм и методов педагогической и воспитательной деятельности: использование ИКТ в управлении школой, дистанционное обучение, гражданское и патриотическое воспитание, уроки финансовой грамотности, технология проектов.

В 2023-2024 учебном году продолжает работать «Точка роста» по естественно-научному профилю

В школе продолжает работать такое направление, как музейная педагогика. Организован и пополняется уголок истории вычислительной техники в кабинете информатики.

## **3. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.**

В 2023-24 учебном году учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

| Название конкурса               | Уровень       | Участник   | Результат  |
|---------------------------------|---------------|------------|------------|
| «Передовой педагогический опыт» | муниципальный | Тудос Т.А. | Победитель |

|                                 |                         |                  |            |
|---------------------------------|-------------------------|------------------|------------|
| «Передовой педагогический опыт» | муниципальный           | Колесникова Ю.Ю. | Победитель |
| Педагогический дебют            | муниципальный           | Карабанова Е.С.  | участник   |
| «Сердце отдаю детям»            | Муниципальный / краевой | Магомедова Р.А.  | призёр     |
| «Сердце отдаю детям»            | Муниципальный / краевой | Ольшанская Г.М.  | призёр     |

Учителя школы систематически обобщают свой опыт работы через выступления на заседаниях ШМО, выступая на педагогических советах и методических заседаниях, участвуя в круглых столах, мастер-классах, через открытые уроки, при проведении предметных Недель.

Для трансляции опыта работы учителей, на сайте школы создан раздел «Методическая копилка», в котором систематически размещаются материалы педагогов школы.

#### **4. Информационное обеспечение методической работы.**

С целью совершенствования методического обеспечения в школе проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с руководителями МО, библиотекарем по учебно – методическому обеспечению.
- Содействие информационно – справочному обеспечению (консультации по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике, работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта, оказание помощи в разработке конкурсных проектов и разработок уроков).
- Ведение портфолио учителей и учащихся.
- Мониторинг тем самообразования и их реализации.
- Реализация «Плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности каждого педагога».
- Пополнение библиотеки методического кабинета, систематическое обновление методического уголка и сайта школы, оформление предметных стендов, стендов творческих работ учащихся, стендов по направлениям деятельности педагогического коллектива.

#### **5. Работа с учащимися.**

Работа с учащимися, мотивированными на высокий результат велась в соответствии с планом работы и программой МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака «Одарённые дети».

##### **Цели:**

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

**Задачи:**

1. Выбрать рациональные формы управления интеллектуальной деятельностью учащихся, методы и приемы, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества.
2. Выявить и развить возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создать благополучную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширить возможности способных и одаренных школьников для участия в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах.

В 2023-24 учебном году продолжена работа с базой данных одаренных детей, картотекой сведений об учащихся, мотивированных на высокий результат, в которых отражены все достижения, в наличии копии наградных материалов. Победители и призеры олимпиад и конкурсов награждены грамотами управления образования администрации МО Динской район.

В 2023-24 учебном году 3 выпускника МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака награждены медалью «За особые успехи в обучении». 4 учащихся 9 классов получили аттестат с отличием.

Одним из основных направлений работы с высокомотивированными учащимися является их подготовка и участие в предметных олимпиадах. В соответствии с планом работы управления образования администрации МО Динской район, информационно-методического центра, на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 01.07.2016г. №3221, в соответствии с Перечнем общеобразовательных предметов, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2009 года №134, проведены школьные этапы всероссийской и региональной предметной олимпиады, районной олимпиады для учащихся 3,4 классов и общероссийской олимпиады по основам православной культуры. По результатам школьного этапа учащиеся приняли участие в муниципальном, зональном и региональном этапах.

| <b>Муниципальный этап Всероссийской и региональной олимпиады школьников</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Победителей                                                                 | 4  |
| Призеров                                                                    | 10 |
| Участников                                                                  | 68 |
| <b>Муниципальный этап районной олимпиады для учащихся 3,4 классов</b>       |    |
| Победителей                                                                 | 0  |
| Призеров                                                                    | 1  |
| Участников                                                                  | 7  |

| <b>Этап олимпиады ВОШ и РОШ</b> | <b>Количество победителей и призеров</b> |                          |                            |
|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                 | <b>2021-2022</b>                         | <b>2022-2023</b>         | <b>2023-2024</b>           |
| Муниципальный                   | 0 победителей и 19 призеров              | 3 победителя, 7 призеров | 5 победителей, 10 призеров |

|              |   |          |           |
|--------------|---|----------|-----------|
| Региональный | - | 1 призёр | 2 призёра |
|--------------|---|----------|-----------|

На основании решения методического совета школы, в целях вовлечения учащихся в научную деятельность через научно-практические конференции, экспериментальную работу, участие в конкурсах разного уровня, в школе продолжена работа научного общества учащихся «Эврика».

План работы НОУ «Эврика» предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся.

Для организации эффективной работы научного общества создан координационный совет в составе:

Никишина С.Е. – ответственная по МР,

Серебрякова Н.Ю.. – ответственная за одаренных детей.

Скориченко Л.Г. – руководитель ШМО учителей английского языка, куратор филологической секции (русский язык и литература, иностранный язык).

Легина И.Н. – заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей географии, химии и биологии, куратор секции естественно – научных дисциплин (химия, биология, география, математика, физика).

В НОУ «Эврика» состоят 15 учащихся. Работа организована в 3 секциях.

В рамках реализации программы «Одаренные дети», учащиеся принимали участие в конкурсах, научно – практических конференциях. Достижения представлены в сравнительной таблице.

| № | Название мероприятия                                                                       | Этап          | Результат               |                                       |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|   |                                                                                            |               | 2021-2022               | 2022-2023                             | 2023-2024           |
| 1 | Районная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы                      | муниципальный | 1 призер, 2 участия     | 2 победителя, 1 призёр, 1 участие !!! | 3 участника         |
| 1 | Краевой конкурс учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» 8-10 класс | муниципальный |                         | 1 участие, 1 призёр                   | 1 участие, 1 призёр |
| 2 | Краевой конкурс учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» 5-7 класс  | муниципальный | 3 участника             | 1 участие                             | 1 участие, 1 призёр |
| 3 | Районный конкурс творческих работ учащихся                                                 | муниципальный | 1 победитель и 1 призер | -                                     | 2 победителя        |

|   |                                                                                                 |                   |  |             |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-------------|-------------|
| 4 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» | муниципальн<br>ый |  | 3 призёра   | 1 призёр    |
| 5 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"                                              | муниципальн<br>ый |  | 3 участника | 3 участника |

В 2020-2021 учебном году учащиеся приняли участие в дистанционном проекте «Открытая олимпиада», а так же в акциях «Диктант Победы», «Географический диктант», «Экологический диктант», «Исторический диктант».

#### **6. Работа по духовно- нравственному воспитанию школьников.**

Одним из приоритетных направлений стратегии современного образования является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания.

В школе организовано преподавание учебного курса ОРКСЭ в 4 классах по 2 модулям ОПК и ОМРК. На протяжении всего учебного года педагоги посещали вебинары, районные семинары, вели активную самообразовательную деятельность. Также организована деятельность кружка ОПК в начальных классах и группах казачьей направленности на базе 5в и 6в классов.

В рамках изучения модуля ОПК организовано посещение церкви Архистратига Михаила ст. Нововеличковской.

Во втором полугодии были проведены все необходимые мероприятия по выбору модулей ОРКСЭ в 3- классах.

#### **7. Преподавание курса кубановедения.**

Курс является важным средством реализации регионального компонента, который направлен на формирование у школьников представлений об окружающем мире, истории его возникновения, обрядах, обычаях, народных традициях края.

Реализация курса кубановедения проходила согласно плану на 2023-2024 учебный год, в соответствии с основными требованиями, методическими рекомендациями для ОО Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение», приказом Казенного учреждения МО Динской район «Информационно методического центра системы образования» от 01.01.2016г № 09 « О реализации предметной области «Духовная культура Кубани» и модуля «Кубань – многонациональный край» в курсе кубановедения».

Казачья группа находится в тесном сотрудничестве с казачеством Нововеличковского сельского поселения. Наставник группы, Костенко В.Ф., проводит с учащимися мероприятия согласно плану.

В школе продолжается работа по пополнению фондов и оформлению музейной комнаты, руководителем которой является учитель истории и обществознания Симоненко Л.П.. В кабинетах оформлены стенды - уголки «Кубановедения». В школьной библиотеке Зализко Е.А., библиотекарем СОШ №30, оформлена выставка книг кубанских писателей и поэтов. В кабинете информатики организован и пополняется музейный уголок «История вычислительной техники». Также организуются тематические выставки,

приуроченные к темам Уроков мужества, праздничным и памятным датам, предметным неделям.

### **Предпрофильное, профильное обучение.**

Работа по предпрофильному и профильному обучению строится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, планом организации предпрофильного обучения учащихся.

В школе проводится подготовительная работа по организации профильного обучения, проектной деятельности:

- анализ организации предпрофильного обучения;
- ознакомление членов педагогического коллектива с системой предпрофильного и профильного обучения, с нормативно-правовыми документами и задачами учреждения по созданию системы обучения учащихся;
- анкетирование учащихся 8, 9 классов и их родителей для определения профилей, тем проектов;
- проводились тематические классные часы, направленные на выявление способностей учащихся, родительские собрания.

Программы элективных учебных предметов выполнены в полном объеме. Все учащиеся 9 классов получили «зачет» по защите проектов.

В 10б и 11б классе организовано профильное обучение (гуманитарный профиль социально-педагогическая направленность); в 10а и 11а реализуется технологический профиль оборонно-массовой направленности.

### **Выводы и рекомендации:**

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы велась по плану и соответствовала основным требованиям. Методическая тема школы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации методической темы школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы, о чем говорит стабильно высокий методический уровень проведенных открытых уроков, предметных недель и семинаров. Опыт работы учителей обобщается на школьном, муниципальном и региональном уровнях.
2. На протяжении всего учебного года оказывалась консультативная методическая помощь и поддержка молодым специалистам.
3. Организована методическая поддержка учителям в подготовке ЕГЭ и ОГЭ 2024г. через педагогические советы, семинары, собеседования, консультации, вебинары, курсовую переподготовку.
4. Реализуется программа «Одаренные дети» и работа НОУ «Эврика».
5. В школе реализуется предпрофильная подготовка, организовано профильное обучение, внедряются здоровьесберегающие и инновационные технологии. Активно велась работа по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию курса кубановедения.

6. Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году прошла в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Положением об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края.

Наряду с положительными результатами методической работы следует отметить и недостатки.

1. В 2023-2024 учебном году педагоги школы недостаточно принимали участие в профессиональных конкурсах. Необходимо провести соответствующую методическую работу, направленную на мотивацию учителей школы к обобщению и транслированию опыта своей работы не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном, а также всероссийском уровнях. По этой причине, рекомендовать учитывать этот факт при выборе тем самообразования учителями, руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в профессиональных конкурсах. Внести в план работы методического совета практический семинар по оказанию необходимой методической помощи педагогам.

2. С целью мотивации учителей СОШ №30 им. Примака Н.А. на повышение квалификационной категоричности, администрации школы, ответственному за аттестацию в школе необходимо продолжить разъяснительную работу с педагогическими работниками по оформлению портфолио учителя, по процедуре аттестации с целью повышения квалификации педагогических работников.

По всем выявленным проблемам необходимо провести соответствующую работу, призванную повысить уровень методической службы в школе. Результаты работы в 2023-24 учебном году необходимо учитывать при планировании организации методической работы в 2024-2025 учебном году.