

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет: Английский язык

Класс: 7а

УМК: "Rainbow English" 7 класс. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Урок №: 36

Дата: 30.11.2022

Тема урока: США

Тип урока: урок применения знаний и умений

Цели урока:

1) **Обучающая:** закрепление лексического и грамматического материала.

2) **Развивающая:** развитие и усовершенствование навыков, обучающихся во всех видах речевой деятельности.

3) **Воспитательная:** воспитать интерес к иностранному языку, как к средству общения.

Задачи урока: 1) активизировать во всех видах речевой деятельности лексик по теме;

2) закрепить знания грамматического материала по теме «Present Perfect»;

3) обучить вести диалог – распрос;

4) совершенствовать навыки устной речи;

5) развить умения обучающихся работать самостоятельно и в парах, умение слушать и понимать друг друга.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные: формирование навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и сохранения необходимой информации; формирование навыков взаимодействия с окружающими при работе в паре; формирование культуры поведения.

Метапредметные: формирование организации целенаправленного, планирования, анализа, рефлексии учебной деятельности; формирование навыков самооценки и взаимодействия; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные: активизация во всех видах речевой деятельности употребленные лексик по теме; активизация употребления третьей формы неправильных глаголов в речи и на письме; закрепление знаний грамматического материала по теме «Present Perfect», использование наречий *ahead*, *ever*, *never*; освоить кпше речевого этикета; научиться вести диалог – распрос по теме; понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Технологии, применяемые на уроке: мультимедийные: аудио-, видео запись, презентация;

сотрудничестве: совместное составление мини диалогов;

здоровьесберегающие: физминутка, смена видов деятельности.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>I. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)</p> <p><u>Цели:</u> 1. Подружение языковую среду; 2. Настройка речевого аппарата на иноязычную речь</p>	<p>1. Настраивает учащихся на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи. - Good morning boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please. How are you today? - Let's begin our lesson. What date is it today? What day of week is it today? 2. Организует фонетическую зарядку. - At first let's practise the English sound [æ]. You can see the tongue twister on the blackboard. Read it all together. (Dan has a car in his backpack).</p>	<p>1. Настраиваются на работу урока. - Good morning teacher! - We are fine! - Today is the 28th of November. - Today is Monday.</p> <p>2. Настраивают артикуляцию иноязычного фонетического ряда</p>	<p>Умение слушать и слышать. Выражение своего настроения.</p> <p>Совершенствование навыка произношения английских звуков.</p>
<p>II. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)</p> <p><u>Цель:</u> Организация совместного открытия темы урока</p>	<p>Подводит учащихся к открытию темы урока через видеоролик. - OK. Well done! - Guys, we're going to talk today... I suggest to guess. Look at the screen, please. - What's our theme today? - What do we speak about today? - We are right! Today we speak about the USA. Would you like to be in the USA? Why? Why not?</p>	<p>Называют тему и цели урока. - Today our theme is the USA. - We're going to speak about some facts of the USA. - I would like because I think this country is beautiful and there are interesting places and facts which interesting to know. I'm sure that the people of America is very friendly and kind.</p>	<p>Прогнозирование. Умение выражать свои мысли. Умение отвечать на вопросы</p>
<p>III. Активизация страноведческого материала (10 мин)</p> <p><u>Цели:</u> 1. Организация монологических высказываний о некоторых фактах США.</p>	<p>1. Предлагает ответить на вопросы на проверку знаний о США. - Let's see how much do you know about the USA. - Answering don't forget to use phrases for expressing your opinion. This phrases you can see on the screen. Facts: 1) New York is the capital of the USA. 2) America is a country of immigrants. 3) Chicago is situated in the south of the USA. 4) There are fifty states in the USA. 5) There are fifty stars on the American flag. 6) The USA is smaller than Russia. 7) The Mississippi is the longest river in the world. 8) Texas is the biggest state of the USA.</p>	<p>1. Выражают свое мнение на предложенные факты, проверяя себя и оценивая с помощью презентации. 1) I'm sure that it's not right. I suppose the capital of the USA is Washington. 2) It's true. 3) As for me I think that it's right. 4) I know for sure it's right. 5) I'm sure because each star is a state of America. 6) Exactly the USA is smaller than Russia. 7) As for me I think that the Mississippi is one of the greatest of rivers, but is not the longest in the world. 8) It can hardly be so, but I think that Alaska is the biggest state of the USA.</p>	<p>Работа с информацией. Умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли.</p>

<p>2. Организация чтения с выборомным пониманием текста.</p>	<p>2. Предлагает поработать с текстом. - Open your books on the page 85, ex. 3. You read the text and match the title with the paragraphs. 3. Предлагает физкультминутку для снятия напряжения.</p>	<p>2. Читают текст соотносят заголовки с абзацами. Совершают взаимопроверку, обменявшись тетрадями и сверяясь с презентацией. 3. Выполняют упражнения под музыку.</p>	<p>Активизация навыков чтения и монологического высказывания.</p>
<p>IV. Совершенствование грамматических навыков (15 мин) <u>Цель:</u> Закрепление знаний по теме «Present Perfect»</p>	<p>Предлагает разделиться на пары. Организует выполнение упражнений из учебника (упр. 5 стр. 86, упр. 7 стр. 87) - You work in pairs. We do ex. 5 and 7 on p. 86-87. You should answer the questions looking at the pictures and act the dialogue, using Present Perfect.</p>	<p>Выполняют упражнения в парах на закрепление Present Perfect. Представляют свои диалоги.</p>	<p>Умение структурировать знания. Умение работать в паре, высказывая свое мнение, выслушивая мнение партнера. Умение применять изученную грамматику.</p>
<p>V. Контролирующее задание (10 мин) <u>Цель:</u> Проверка умения употреблять глаголы в Present Perfect.</p>	<p>Раздает карточки на проверку умений использовать Present Perfect.</p>	<p>Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения по карточкам. Выполняют самопроверку сверясь с ответами на экране.</p>	<p>Умение анализировать свои результаты. Умение контролировать и корректировать выполнение заданий.</p>
<p>VI. Домашнее задание <u>Цель:</u> Самостоятельная отработка учащимися употреблений наречий с глаголами в «Present Perfect»</p>	<p>1. Объясняет домашнее задание упр 9, 10 стр 87-88. 2. Контролирует запись задания учащимися в дневники.</p>	<p>1. Получают домашнюю работу, при необходимости уточняют его. 2. Записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p>Внимательность, сосредоточенность на деталях. Проявление самостоятельности и самоконтроля при выполнении работы дома.</p>
<p>VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (5 мин) <u>Цели:</u> Организация понимания ценности выполненной деятельности. Развитие самостоятельности.</p>	<p>Организует рефлексию учащихся, предлагая выбрать: Now I know... Now I can... I don't know... It was interesting... It was boring... I want to know more...</p>	<p>Анализирует результаты урока, выбрав предложенный вариант фразы. Оценивает свою работу.</p>	<p>Умение анализировать личные достижения по теме. Умение осуществлять самоанализ.</p>