

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30
Имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А.Примака
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ В.А.Габлая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По модулю «Основы мировых религиозных культур»

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34

Учитель Христиченко Ольга Николаевна

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО на основе нормативно – правовых и инструктивно-методических документов Минобразования и науки РФ и на основе учебника: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина « Основы мировых и религиозных культур» 4 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83,
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»
- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- и уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4 класс. А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, г. Москва, «Просвещение», 2013г.

В соответствии с учебным планом учебного заведения на 2021/2022 учебный год на предмет

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все

его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников

10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 4 часа.

Цель и задачи реализации программы

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Требования к результатам освоения программы

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы мировых религиозных культур»

4 класс (34 часа).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам.

Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства.

Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община.

Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения.

Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Содержание тем учебного курса «Основы мировых религиозных культур»

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. - 1 час.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. - 16 часов.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. - 12 часов.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России - 5 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Основными направлениями воспитательной работы деятельности школы являются:

1. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности;
2. Гражданского воспитания;
3. Духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.

Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

Получение обучающимися социальных знаний, понимание позитивного отношения к базовым ценностям общества,

Последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы «личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

Формирование мотива, реализующего потребности социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Проявление интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности, развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, формирование установки на здоровый, гармоничный образ жизни.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира: представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

Познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

Интересы к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью,

установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и непринятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7.Трудового воспитания и профессионального самоопределения.

Коммуникативной компетенции в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности: интереса к практическому изучению профессий и труда и различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способностей к предмету, общественных интересов и потребностей.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения программы

4 класс

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

Тематическое планирование «Основы мировых религиозных культур»

Раздел	Количество часов в год	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности	Основныенаправ лениявоспи тельной деятельности
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Россия - наша Родина.	1	самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.	1,2,3,4
Основы религиозных культур и светской этики	16	Культура и религия.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: культура и религия.	2,3,4
		Культура и религия	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и	2,3,4

				понятия: культура и религия.	
		Возникновение религий.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Пантеон Многобожие Завет	2,3,4
		Религии мира и их основатели.	1	подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Мессия (Христос) Христианство Ислам Нирвана Ступы Буддизм	1,3,4
		Священные книги религий мира.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Веды Авеста Типитака	3,4,5
		Священные книги религий мира.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Канон Тора Библия Коран Пророки	3,4,5
		Хранители предания в религиях мира.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Жрец Раввин Апостол Епископ Священник Диакон Иерархия Умма Имам Хафиз Сангха Лама	3,4,5
		Добро и зло.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Грех Грехопадение Покаяние добро, зло, традиция	2,3,4
		Понятие греха, раскаяния и воздания	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой работы Основные термины и понятия: Грех Грехопадение Покаяние	3,5,6

				добро, зло, традиция	
		Человек в религиозных традициях мира.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка рассказа Основные термины и понятия: Молитва Таинства Намаз Мантра православная культура	1,2,3,4
		Священные сооружения.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Синагога Церковь Алтарь Икона Фреска	1,2,3,4
		. Священные сооружения.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Мечеть Минарет Ступа Пагода	1,2,3,4
		Искусство в религиозной культуре христианства, ислама	1	составление плана, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Икона Каллиграфия Арабески	2,3,4
		Искусство в религиозной культуре иудаизма, буддизма	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: семисвечник, способы изображения Будды	2,3,4
		Творческие работы учащихся.	1	Творческая работа учащихся на выбранную тему	3,5,7
		Подведение итогов творческих работ	1	Презентация творческих работ	3,5,7
Основы религиозных культур и светской этики	12	История религий в России. Православное Христианство.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Митрополия Патриарх Синод Протестанты	2,3,4,5
		История религий в России. Ислам, Иудаизм, Буддизм.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы	2,3,4,5

				с членами семьи Основные термины и понятия: Митрополия Патриарх Синод Протестанты	
		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Ислам, Христианство.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Обряды Ритуалы Таинства	2,3,4,5
		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Иудаизм, Буддизм	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Обряды Ритуалы Таинства	2,3,4,5
		Паломничества и святыни.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Паломничество Реликвия Мощи Хадж Кааба	2,3,4,5
		Праздники и календари. Иудаизм, Христианство.	1	источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Пейсах Шавуот Суккот Ханука Пурим	2,3,6,7
		Праздники и календари. Ислам, Буддизм	1	источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Рождество Пасха Вознесение Троица Крещение	2,3,6,7
		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Притча	2,3,4
		Религия и мораль. Учения ислама, буддизма.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: Бодхисаттва	2,3,4
		Милосердие, забота о	1	самостоятельная работа с	1,2,3

		слабых, взаимопомощь.		источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	
		Семья.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	2,3,6,7
		Долг, свобода, ответственность, труд.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	2,3,6,7
Духовные традиции многонационального народа России	5	Любовь и уважение к Отечеству.	1	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Основные термины и понятия: государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ	1,2,3,4
		Подготовка и презентация творческих проектов	4	Творческая работа учащихся на выбранную тему. Работа над проектами, презентация проектов.	3,4,5,7

Согласовано

Протокол заседания
 учителей начальных классов
 МАОУ МО Динской район
 СОШ № 30 имени Н.А.Примака
 От 29 августа 2023 года №1
 Руководитель МО
 _____ Колесникова Ю.Ю.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 МАОУ МО Динской район
 СОШ № 30 имени Н.А.Примака

_____ Легина И.Н.

29 августа 2023 года